

21 апреля (вторник)

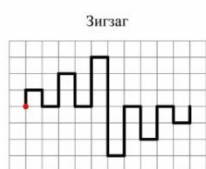
Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Спросите ребенка «Какая твоя любимая сказка» Постарайтесь поддерживать диалог. Побудите ребенка рассказывать о своей любимой сказке, обращая внимание на составление предложений грамматически верно.

Ну куда же без математики!

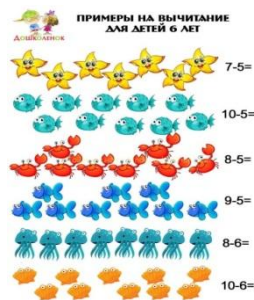
Вам понадобятся: мяч, листок в клетку. Предложите ребенку самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Предложите небольшой графический диктант.. Составлять число из двух меньших и раскладывать число на два меньших числа в пределах 10 можно с помощью Любых одинаковых предметов.



Зигзаг

Отступить 4 клеточки сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

1↑	1→	2↓
2→	3↑	1→
1↓	1→	2↑
1→	6↓	1→
2↑	1→	1↓
1→	3↑	1→
2↓	1→	1↑



Порисуем! Вам понадобятся листы бумаги разных размеров, гуашь. Сегодня рисуем «Обложку для книги сказок» Предложите ребенку оформить обложку книги своим рисунком. Поговорите о том, что можно нарисовать. Как красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки. Отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки .Похвалите за воображение, творчество.



Любимая Музыка 1.Слушание: «Весной» Э. Григ

<https://www.youtube.com/watch?v=t6gaFcHUVv8>

2.Пение 1.«Детский сад» <https://www.youtube.com/watch?v=JhxtUoEdX10> караоке с Машей <https://www.youtube.com/watch?v=OeJLsKho4Qo>

3.Творчество: Уроки тетюшки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A>

4.Музыкально-дидактическая игра: «"Что делают в домике»<https://www.youtube.com/watch?v=ttuij5CpDfmU>

5. Танец «Танцуем чикку рикку вместе»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ICuvAMk33pQ&feature=emb_logo

Почитаем перед сном Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» **Поиграем**

«Повторюшки» ребенок выполняет такие же движения , как у взрослого или наоборот.

22 апреля (среда)

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Рассмотрите с ребенком завитки на росписях. Обратите внимание на ширину линии.



«Нарисуем «Завиток» (по мотивам хохломской росписи») Приготовьте Листы бумаги разных размеров, гуашь или акварель..Помогите ребенку выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Поощряйте умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.



Время подумать о грамотности речи

Напомните ребенку, что слова можно делить на части. Каждый звук занимает определенное место в слове.

Работа в букваре с. 16
Определи место звуков [а] и [у] в словах.

 [] [] []	 [] [] [] []	 [] [] []
 [] [] []	 [] [] [] []	 [] [] [] []

«Где спрятался звук?»
Инструкция: Определите место звука С в словах.

Любимая физкультура!!! <https://cloud.mail.ru/public/4SGL/4Cfi2C3Rp>

<https://cloud.mail.ru/public/2KGj/2RcymR7Dm>

Почитаем перед сном Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»

Психогимнастика!!! Игра «Назови себя»

Ход игры: Ребёнку предлагается представить себя. Назвать своё имя, как ему больше нравится, рассказать, как называют его дома, как он хотел бы, чтобы его называли в группе и почему.

23 апреля (четверг)

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Побеседуем с ребенком о «Правилах поведения на улице и дома»

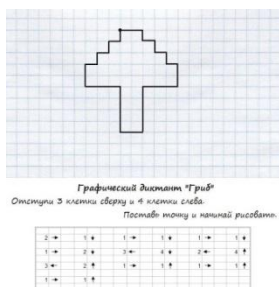
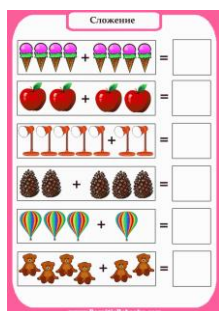


Внимание! «Правила первой помощи»

Познакомьте ребенка с элементарными способами оказания первой помощи (что можно и нужно делать, а что нельзя при несчастном случае (рана, перелом, обморожение, удар и падение)



Ну куда же без математики! Предложите ребенку самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Предложите небольшой графический диктант. Расскажите об объёмных и плоских геометрических фигурах.



Музыка! 1. Слушание: «Весной» Э. Григ

<https://www.youtube.com/watch?v=t6gaFchUVv8>

2. Пение 1. «Детский сад» <https://www.youtube.com/watch?v=JhxtUoEdXI0> караоке с

Машей <https://www.youtube.com/watch?v=OeJLsKho4Qo>

3. Творчество: Уроки тетушки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A>

4. Музыкально-дидактическая игра: «Что делают в домике?» <https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU>

5. Танец «Танцуем чикку рикку вместе»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ICuvAMk33pQ&feature=emb_logo

Почитаем перед сном Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»

Логоритмика (ссылка на конспект)

24 апреля (пятница)

Сегодня наш день начнем с

[Утренней гимнастики](#)

Рассматривание иллюстрация любимых книг. Обратите внимание на группы животных, людей, изображенных в них. Постарайтесь вызвать желание слепить из пластилина любимых героев по выбору.

Лепка Напомните ребенку о том. Что прежде чем приступить нужно подготовить дощечку, пластилин, салфетку и стеку для работы. Напомните ребенку о способах соединения деталей (примазывание), прищипывание, оттягивание.



Время подумать о грамотности речи ([ссылка на конспект учитель-логопед для детей с ОНР](#))

Любимая физкультура!!!

<https://cloud.mail.ru/public/4SGL/4Cfi2C3Rp>

<https://cloud.mail.ru/public/2KGj/2RcymR7Dm>

Почитаем перед сном [Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»](#)

Поиграем «Летает не летает»

Игра «Летает, не летает»
(Ведущий называет птиц, дети машут руками, если птица летает, а если не летает, то хлопают в ладоши)
Сова, аист, сокол, воробей, перепёлка, пингвин, ласточка, синица, грач, сорока, попугай, страус, журавль, фламинго, чайка, тетерев, глухарь, галка, ворона, курица, снегирь, жаворонок, соловей, скворец, лебедь, киви.

27 апреля (понедельник)

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Наблюдение за окном. Обратите внимание ребенка на облака, солнце, ветер, прозрачность воздуха. Расскажите о взаимосвязи между погодными явлениями и поведением птиц и растений.

Это интересно! Мир природы!



22 апреля-Международный день земли» . расскажите ребенку, земля-наш общий дом. Жизнь человека во многом зависит от окружающей среды чистого воздуха, почвы и воды. Существуют причинно-следственные связи между природными явлениями.

https://www.youtube.com/watch?v=5uKykO_6_ew

<https://www.youtube.com/watch?v=LSFPTdQugsE>

Время подумать о грамотности речи « Сочиняем сказку про Золушку»

Всем хорошо известна сказка Ш. Перро « Золушка» Но можно придумать свою сказку про эту чудесную девочку. Предложите ребенку придумать свою сказку. Обратите внимание на правильное согласование слов в предложении.

Любимая физкультура!!! Дыхательная гимнастика.

«Достань пол».

И. п. – встать прямо, ноги врозь, руки вперед. Наклониться вперед и достать ладонями пол словами : «Бак». Повторить медленно 2-4-раза.

«Постучи кулачками».

И. п. – встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Присесть и 3 раза постучать кулачками о пол, приговаривая: «Тук-тук-тук». Повторить в среднем темпе 2-3 раза.

«Прыжки».

Прыгать на обеих ногах, произнося на каждый прыжок: «Ха». Каждые 12-16 прыжков чередовать с ходьбой. «Погрейся».

И. п. – встать прямо, ноги врозь, руки поднять в стороны. Быстро скрещивать руки перед грудью, хлопать ладонями по плечам, произнося: «Ух-х-х!». Разводить руки в стороны – назад. Повторить 8-10 раз. «Конькобежец».

И. п. – встать прямо, ноги врозь, руки заложить за спину. Сгибать то правую, то левую ногу, наклоняя туловище с полуоборотом в стороны (подражая движениям конькобежца) и произнося: «Кр-р-р!». Повторить в среднем темпе 5-8 раз.

«Заблудился».

И. п. – поставить ноги вместе, руки сложить рупором. Вдохнуть и на выдохе громко произнести: «А-у-у-у!». Повторить 8-10 раз.

«Снежный ком».

И. п. – встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить. Присесть пониже на всей ступне и, сильно наклоняясь вперед, обхватить руками голени, голову опустить. При этом произносить: «Хр-р-р!». Повторить медленно 3-5 раз.

Почитаем перед сном [Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»](#)

Психогимнастика Игра «Облака»

Ход игры: Взрослый показывает ребёнку вырезанные из картона облака с мимическими изображениями, читает стихотворение и предлагает ребёнку рассказать что это за эмоция и изобразить её.

28 апреля (вторник)

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Загадки на тему «Орудия труда» <http://zagadka.pro/team-56.html>

Нарисуем «Субботник» попросите ребенка приготовить для рисования :листы бумаги разных размеров, гуашь, цветные и простой карандаши. Расскажите ребенку, что в рисунке можно отобразить труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, орудия труда. Напомните о передаче соотношения по величине при изображении взрослых и детей. Сначала нужно сделать набросок простым карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.



Ну куда же без математики! Предложите ребенку самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Предложите небольшой графический диктант. Потренируйтесь в прямом и обратном счёте в пределах 20.

Hand icons at the top.

Subtraction

www.KidsUnder7.com

Графический диктант "Черепаха"
Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.
Поставь точку и начинай рисовать.

2	→	4	↓	1	→	2	↑	1	→	1	↑
4	→	1	↓	1	→	3	↑	1	←	1	↓
1	←	1	↑	4	←	1	↓	1	←	1	↑
1	←	3	↑	1	←	2	↑				

<https://www.youtube.com/watch?v=X7B9txyH12A>

Музыка! 1.Слушание: «Весной» Э. Григ

<https://www.youtube.com/watch?v=t6gaFchUVv8>

2.Пение 1.«Детский сад» <https://www.youtube.com/watch?v=JhxtUoEdX10> караоке с Машей

<https://www.youtube.com/watch?v=OeJLsKho4Qo>

3.Творчество: Уроки тетушки Совы <https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A>

4.Музыкально-дидактическая игра: «Что делают в домике?»

<https://www.youtube.com/watch?v=ttuj5CpDfmU>

5. Танец «Танцуем чикку рику вместе»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=ICuvAMk33pQ&feature=emb_logo

Почитаем перед сном Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»

Поиграем Пальчиковая гимнастика. https://www.youtube.com/watch?v=jhs7TQ0_z0g

29 апреля (среда)

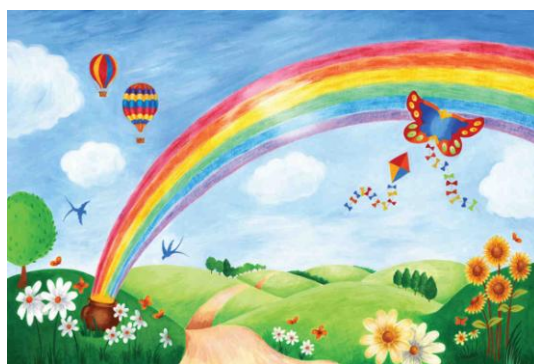
Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики

Поговорим «Что такое радуга?» <https://www.youtube.com/watch?v=ckEU4-fgm9o>

Нарисуем рисунок «Разноцветная страна»

Попросите подготовить ребенка акварельные краски и листок бумаги. Напомните о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Передавать цвета и оттенки можно разными способами. Не забудьте похвалить юного художника.



Сегодня читаем! рассказ Е Воробьева «Обрывок провода» <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/e-vorob-v-obryvok-provoda.html>

Побеседуйте с ребенком о прочитанном произведении. Постарайтесь помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации, гордость за солдат своей страны.

Любимая физкультура!!!

Выполним игровое задание:

Сделаем весёлую разминку (музыкальное сопровождение приветствуется)

- И. п.: основная стойка, руки вниз. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).
- И. п.: основная стойка, руки вниз. 1 — руки в стороны; 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).
- И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поворот туловища вправо; 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное положение (по 3—4 раза в каждую сторону).
- И. п.: пятки и носки вместе, руки вверх. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).
- И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).
- И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).
- И. п.: основная стойка, руки вниз. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте со свободным взмахом рук. Выполняются под счет воспитателя (4—5 раз).

3. Понграем:

«Полоса препятствий»

- Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—10 м) — 3—4 раза.
- Ходьба по канату (шнур) боком приставным шагом с мешочком или игрушкой на голове на голове, руки на пояс — 2-3 раза.



Почитаем перед сном [Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»](#)

Пальчиковая гимнастика <https://www.youtube.com/watch?v=Oe15AAOjtvQ>

30 апреля (четверг)

Сегодня наш день начнем с

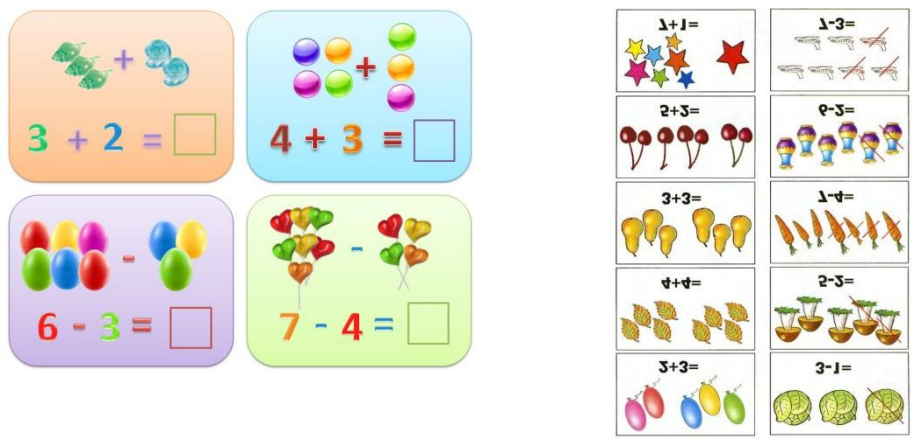
Утренней гимнастики

«День победы-как он был от нас далек!» <https://www.youtube.com/watch?v=eChTFBMAUo4>

Внимание! «Правила поведения при пожаре». Расскажите ребенку о правилах поведения в помещениях массового скопления людей и дома. Напомните номера телефонов быстрого реагирования.



Ну куда же без математики! Предложите ребенку самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.. Напомните об умении ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.



Музыка! 1. Приветствие.

*Ты - мой друг, и я - твой друг, (ладонь направляем на друга, потом к себе)
Как прекрасен мир вокруг! (разводим руки в стороны)
Мы друг другу улыбнемся, (улыбаемся друг другу)
Дружно за руки возьмемся! (берёмся за руки)*

2. Слушание музыки

Произведение «Жаворонок» музыка М. Глинки

Отгадать загадку

В полёте длительно поёт,

В степях, пустынях он живёт,

Встречает первым он рассвет,

Певца чудесней его нет.

– Чьи трели в воздухе плывут

И как певца того зовут? (Жаворонок)

Прослушать произведение.

Спросить детей, какой характер у этой песни (печальная, грустная, плавная, мелодичная, спокойная и т. д.).

Поговорить о том, что жаворонок издает трель и как это изображено в музыке.

Спросить детей, кто пишет музыку (композитор). Сказать, что это произведение написал композитор Михаил Иванович Глинка.

3.Пальчиковая гимнастика «Сороконожки»

Рекомендации родителям: Выполняйте с ребенком движения пальчиковой гимнастики одновременно проговаривая текст, развивая при этом мелкую моторику, координацию движений пальцев рук

Две сороконожки

Бежали по дорожке.

Побежали, побежали

И друг дружечку догнали!

Так друг дружечку обняли,

4.Пение

«Прадедушка» Муз. Александра Ермолова, сл. Михаила Загота

Рекомендации для родителей: Прочитать детям строчки из песни.

«Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну, От Волги и до самого Берлина.» Спросить вспомнили они произведение или нет. Поговорить о том, есть ли в семье родственники, которые воевали в Великую Отечественную войну.

6. Музыкальная игра – танец «Мы умеем танцевать»

Рекомендации для родителей: Предложите ребёнку станцевать, а лучше вместе с ним. Слушая слова, повторять движения и стараться их исполнять под музыку.

[Почитаем перед сном Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»](#)

[Логоритмика \(ссылка на конспект \)](#)