

20 апреля, понедельник.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула.

Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за елью за окном – рассмотрим ель, обратим внимание на её красоту, на строение дерева (ствол, ветки, иголки).

Поиграем в игру «Домик для мишки»- заинтересовать детей сооружать постройки по собственному замыслу.

Рассматриваем иллюстрации к сказке «Маша и медведь». (где живет медведь? (в лесу), куда шел медведь? (в деревню), где спряталась Маша?(в коробе) к кому шел медведь и нес пирожки? (бабушке, дедушке), откуда шел медведь? (из своего дома), кого испугался медведь? (собак).

Предложить поиграть. Ребенок выбирает, кто будет медведем, а кто Машенькой. Взрослый рассказывает: «Идет медведь между елками, бредет медведь между березами, устал и говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок!» А Машенька из короба: «Вижу, вижу!» и т.д.

Любимая физкультура – бегаем в медленном темпе, прыгаем (ноги вместе – ноги врозь), перебрасываем мяч через веревку.

Почитаем перед сном любимые стихи А.Барто «Игрушки».

Зайка

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Мячик

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
- Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Поиграем в игру «Легковая машина»- Дайте ребенку руль – он водитель машины, везет пассажиров по своим делам.

Поиграем в игру «Положи игрушки на свои места» - заинтересовать ребенка помогать взрослым.

21 апреля, вторник.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула.

Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за бегущей собакой - через окошко рассмотрим собаку, признаки ее внешнего вида (лапы, хвост, шерсть), поведение собаки, вспомним, как называют детеныша собаки, вспомнить чем питается собака и как за ней ухаживать, обсудить можно ли близко подходить к собаке и почему?

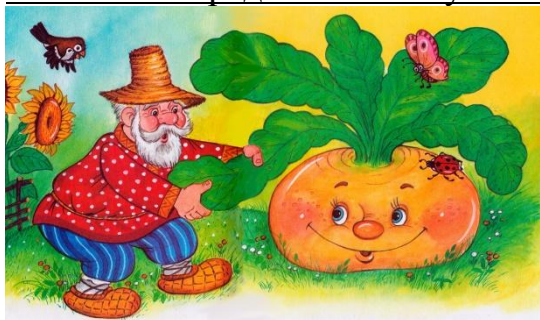
Поиграем в игру «Какая игрушка»- выбираем игрушку, рассматриваем ее, обращаем внимание на ее цвет, форму, величину.

Любимая музыка

Вылепим лесенку- Берем в руки большой кусок пластилина и отщипываем от него небольшой кусочек, разминаем его, затем прямыми движениями раскатываем пластилин между ладонями, получилась одна длинная палочка. Так же мы раскатываем ещё одну. Получились две длинные палочки.

Теперь мы отщипываем от большого куска пластилина кусочек поменьше, разминаем его и снова прямыми движениями между ладонями раскатываем пластилин и получается палочка короткая, это перекладины лестницы. Так же мы лепим еще несколько коротких палочек. Затем к длинным палочкам мы присоединяем, концы коротких палочек. Посмотрите, какая лесенка получилась!

Почитаем перед сном сказку «Репка». (<https://nukadeti.ru/skazki/repka>)



Поиграем в игру «Автомобили» - вспомнить правила дорожного движения.
Поиграем в игру «Положи игрушки на свои места» - заинтересовать ребенка помогать взрослым.

22 апреля, среда.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула.

Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за облаками - предложить посмотреть на небо, отметить какое оно (чистое, голубое, теплое или серое, низкое, хмурое).

Найти самые темные облака на небе, пояснить, что такие облака называются тучами.

Поиграем в игру «Шнуровка»- протягиваем веревочки в дырочки , развиваем мелкую моторику рук.

Побеседуем о весенних изменениях в природе- предложить ребенку посмотреть из окна на улицу, обратить внимание, что стало чаще появляться солнце, появилась зеленая травка, на деревьях появились листочки, чаще стали слышны птичьи голоса.

Любимая физкультура- предложить ребенку упражнение на умение сохранить устойчивое положение тела (прыжки на одной ноге, прыжки "С кочки на кочку").

Почитаем перед сном К.Чуковского «Путаница». (<https://nukadeti.ru/>)

Поиграем в игру «Магазин» - предложить ребенку разместить магазин с разными отделами - овощным, продуктовым, молочным и другими. В этот магазин будут приходить люди и покупать продукты. Спросить ребенка кто работает в магазине, какие магазины бывают и что в них можно купить, как называются люди, которые приходят в магазин, что делают покупатели в магазине.

23 апреля, четверг.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за небом и облаками - предложить посмотреть на небо, обратить внимание, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко.

Поиграем в игру «Цветные карандаши»- упражняемся узнавать и называть цвета.

Поиграем в игру- инсценировку «Купание куклы Кати» - предложить ребенку искупать куклу Катю, спросить ребенка в чем мы будем купать Катю (в ванночке). А в какой водичке? (в теплой). Спросить ребенка, что нам понадобится для мытья (мыло, губка, полотенце).

Любимая физкультура- предложить ребенку упражнение на сохранение равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. (положить на пол ленточку и предложить ребенку пройти по ленточке прямо, не выходя за ее границы, спинку держать прямо).

Послушаем спокойную мелодию перед сном.(<https://nukadeti.ru/audioskazki>)

Поиграем в игру «С игрушечными машинками» - заинтересовать ребенка играть в игры из окружающей действительности.

Поиграем в игру «Самолетики» - ребенок, изображая самолет движется по площадке в разном направлении.

24 апреля, пятница.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за деревьями - рассмотрим деревья, обратим внимание на строение дерева (ствол, ветки, листья). Подчеркнуть бережное отношение к деревьям.

Поиграем в игру «Складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины- заинтересовать ребенка правильно собирать пирамидку согласно ее размеру (от маленьких колец к большим).

Любимая музыка

Порисуем «Узор для платья» - приготовим гуашь, кисти и баночку с водой. Подумаем, какими узорами можно украсить платье? (точками, полосками, колечками). Уточняем, что узоры на платье могут располагаться на рукавах, внизу, а могут быть и по всему платью.

При рисовании помогаем ребятам и обязательно поощряем оригинальные идеи. Любуемся результатом всей семьей!

Почитаем перед сном К.Чуковского «Путаница».
(<https://nukadeti.ru/stihi/chukovskij>)

Поиграем в игру «Магазин» - Предложить ребенку разместить магазин с разными отделами - овощным, продуктовым, молочным и другими. В этот магазин будут приходить люди и покупать продукты. Спросить ребенка кто работает в магазине, какие магазины бывают и что в них можно купить, как называются люди, которые приходят в магазин, что делают покупатели в магазине.

Поиграем в игру «Положи игрушки на свои места» - заинтересовать ребенка помогать взрослым.

27 апреля, понедельник.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за птицами – обратить внимание на поведение птиц, назвать птиц, отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв,

отметить, что весной, летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопчут о птенцах. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, в поисках корма. Вместе с ребенком покормить птиц на улице.

Поиграем в игру «Самолет» - ребенок, изображая самолет движется по площадке в разном направлении.

Почитаем сказку Д.Биссета «Га-га-га» - после прочтения показать ребенку картинку или игрушку гусенка Вилли, напомнить ребенку, что Вилли - маленький гусенок и он не знает, что все живые существа говорят по- своему. Задать ребенку вопросы: почему Вилли огорчился? кто крикнул ему обидное слово? кто порадовал Вилли?

Любимая физкультура- предложить ребенку упражнение перебеги и обойди все расставленные предметы не задевая их, пройди по ленточки прямо, не выходя за ее границы, спинку держи прямо.

Почитаем перед сном В.Берестов «Лошадка».(<https://nukadeti.ru/stihi/berestov-loshadka>).

Поиграем в игру «Птичка и кошка» - Ребенок выбирает, кто будет птичкой, а кто кошкой, когда кошка спит птичка летает, когда кошка просыпается – она бежит за птичкой, птичка должна спрятаться в «домик».

Поиграем в игру «Положи игрушки на свои места» - заинтересовать ребенка помогать взрослым.

28 апреля, вторник.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за деревьями весной - обратить внимание на то, что после зимы оживает каждое дерево, на ветках деревьев появляются почки, они разбухают и появляются листочки.

Поиграем в игру –предложить ребенку построить башенку для зайчонка - Был у зайчика когда- то дом. Но однажды проходил великан, наступил на его домик и сломал его. Теперь у зайчонка нет домика.

- Что же делать? Давай поможем зайчику.

- Из чего мы будем строить башню?

- Какого цвета кубики?

Любимая музыка

Лепка по замыслу - предложить ребенку слепить то, что ребенку хочется, что больше всего запомнилось, доводить задуманное до конца.

Почитаем перед сном любимые сказки.(<https://nukadeti.ru/skazki/kolobok>, <https://nukadeti.ru/skazki/repka>, https://nukadeti.ru/skazki/kurochka_ryaba.

Поиграем в игру «Поездка в автобусе» - предложить ребенку поехать на автобусе.

- Куда бы ты хотел поехать на автобусе?

- А кто поведет автобус? (шофер).

- А кто будет продавать билеты, объявлять остановки?(кондуктор).

- Шофер, и кондуктор у нас есть, а игрушки кем будут?

Правильно, пассажирами.

Поиграем в игру «Положи игрушки на свои места» - заинтересовать ребенка помогать взрослым.

29 апреля, среда.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за дождливой погодой - предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что после дождя на земле образуются лужи.

Предложить ребенку разыграть сказку «Три медведя» - прочитать отрывок из сказки «Три медведя», предложить пойти в гости к трём медведям. Вспомнить, где живут медведи? На чем мы поедим в лес? Какой домик у медведей (большой, деревянный), Как зовут в сказке маму – медведицу, папу медведя, медвежонка? Что делала Машенька в избушке у медведей? Какая посуда у медведей в избе, какая мебель? Где больше всего понравилось сидеть Маше? У Мишутки стульчик маленький, а у Михайла Потапыча - (Большой.) А на какой кровати понравилось Машеньке спать? В какой сказке мы сегодня побывали? Что делали? Что понравилось больше всего?

Поиграем в игру «Где спрятались игрушки» - перед игрой взрослый прячет игрушки в комнате: собаку в домик, петушка на «заборчик», курочку под ведерко, корову, кошку, мышку в разных местах комнаты. Взрослый сообщает ребенку, что в комнате спрятались разные животные, предлагает их найти и вспомнить, кто как кричит.

Любимая физкультура - бегаем в медленном темпе, прыгаем (ноги вместе – ноги врозь), перебрасываем мяч через веревку.

Почитаем перед сном сказку «Кот и петух» (<https://nukadeti.ru/>)

Поиграем в игру «Парикмахерская» – обратить внимание ребенка на новую прическу у куклы. Спросить ребенка, где делают прически? (в

парикмахерской). Распределить роли, кто- то будет посетителем, кто- то парикмахером.

30 апреля, четверг.

Сегодня наш день начнем с

Утренней гимнастики (3 – 4 неделя, Прятки)

Ходьба стайкой, непродолжительный бег, ходьба стайкой.

Общеразвивающие упражнения на стульях

1. “Покажите руки”. И. п.: сидя на стульях, ноги слегка расставлены, руки на коленях. Вытянуть руки вперед, показать ладони, опустить. Повторить 4 раза..

2. “Спрячьте голову”. И. п.: то же. Наклониться вперед, опустить голову, выпрямиться. Повторить 4 раза.

“Приседание”. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. Присесть, спрятаться за стул, встать. Повторить 4 раза.

Ходьба на носках. Ходьба стайкой.

Понаблюдаем за окном за окном за домашним животным (кошка) - через окошко рассмотрим кошку, признаки ее внешнего вида (лапы, хвост), вспомним, как называют детеныша кошки, вспомнить, чем питается кошка и как за ней ухаживать.

Поиграем в игру «Принеси, что скажу»- предложить ребенку поиграть.

Попросить ребенка принести ту игрушку, которую он услышит и вернуться обратно, отдать взрослому.

Рассматриваем иллюстрации к сказке «Маша и медведь». (где живет медведь? (в лесу), куда шел медведь? (в деревню), где спряталась Маша?(в коробе) к кому шел медведь и нес пирожки? (бабушке, дедушке), откуда шел медведь? (из своего дома), кого испугался медведь? (собак).

Предложить поиграть. Ребенок выбирает, кто будет медведем, а кто Машенькой. Взрослый рассказывает: «Идет медведь между елками, бредет медведь между березами, устал и говорит: «Сяду на пенек, съем пирожок!»»

А Машенька из короба: «Вижу, вижу!» и т.д.

Любимая физкультура- предложить ребенку упражнение на сохранение равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. (положить на пол ленточку и предложить ребенку пройти по ленточке прямо, не выходя за ее границы, спинку держать прямо).

Почитаем перед сном сказку «Кот и петух» (<https://nukadeti.ru/>)

Поиграем в игру «Шофер» - предложить ребенку стать шофером.

- Кто возит людей?

- Водителем какого транспорта ты бы хотел быть?

- Куда бы ты хотел поехать?

Поиграем в игру « Попади в круг» - положить ребенку обруч на пол и попросить ребенка на расстоянии от обруча попасть мячиком в обруч.