




Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 74 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 74 «Радуга»
Е.В. Кучина



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 74 «Радуга»
(МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»)
за 2017-2018 учебный год**

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Радуга» далее – МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2017 – 2018 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603101. город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

Контакты: 8(831) 293-65-32, электронная почта: mdoу74.nn@mail.ru

Сайт учреждения:

Заведующий: Кучина Елена Валентиновна

График работы МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 группы общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)
- 1 первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет)
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет)

Группы Учреждения функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников.

Численность детей на начало 2017-2018 учебного года составила 133 человека. Наполняемость групп на 1 сентября 2017 г.:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей
1	Групп раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	14
2	Первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)	17
3	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	27
4	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	26
5	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	23
6	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7 ми лет)	26

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» на 2017-2018 учебный год:

1. Формировать основные виды движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать звуковую культуру речи дошкольников в разных формах организованной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы.

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Формирование основных видов движений детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения», на котором был представлен опыт педагогов по планированию подвижных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей разных возрастных групп» были раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана единая картотека игр и игровых заданий. Проведенные открытые просмотры подвижных игр и упражнений способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами работы с детьми по развитию основных движений, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центры движений).

Вторая задача решалась через семинар – практикум «Развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей и задач развития звуковой культуры речи детей. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на развитие звуковой культуры речи детей в разных формах организованной деятельности, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр развития речи). Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Развитие звуковой культуры речи дошкольников в разных формах организованной деятельности», на котором была проанализирована динамика развития звуковой стороны речи дошкольников, определены эффективные методы и приемы работы с детьми, подтверждена эффективность системы планирования игр и упражнений по развитию звуковой культуры речи детей в разных возрастных группах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации поставленных целей и задач в ДОО созданы необходимые условия.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся.

Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участками для прогулок – 6 (оборудованы);
- физкультурная площадка-1 (оборудована);
- территория огорожена, ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений;
- разбиты цветники, огород, хозяйственные службы по типовому проекту.

Микросреда представлена:

- групповые комнаты – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал;

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого обучающегося, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с основной образовательной программой.

Микросреда групп:

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини – уголки:

- физкультурный;
- сюжетно-ролевой игры;
- речевой, куда входит книжный уголок; уголок настольно-печатных и дидактических игр;
- конструктивно – исследовательский;
- познавательно-исследовательский, где расположен уголок природы и место для экспериментирования (опытнической деятельности);
- изобразительного искусства;
- музыкально-театрализованный.

В группах организуются выставки детских работ, имеются альбомы семейных фотографий, - всё это создаёт у каждого ребёнка чувство защищённости, уверенности в своих силах.

Для реализации первой задачи годового плана в 2017 – 2018 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (ирровой центр «Мишень», кольцесборсы, скакалки, мячи, наборы кеглей), спортивное уличное оборудование (ворота футбольные, бумы для ходьбы разных видов);

- изготовлено нетрадиционное оборудование для групп и спортивного зала (стойки для перешагивания, ползезания, прыжков; мишени разного вида, дуги для ползезания, прокатывания мячей, профилактические дорожки и пр.);

- изготовлены схемы выполнения основных движений; для реализации второй задачи годового плана;

- приобретены дидактические и развивающие игры на развитие звуковой культуры речи;

- изготовлены дидактические игры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на развитие речевого дыхания, фонетического слуха, правильного звукопроизношения;

- изготовлены авторские игры и пособия «Чей голос», «Кто как кричит»

Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности, компьютерные игры и упражнения на развитие речи.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с обучающимися, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности обучающихся, запросы родителей и повысить качество воспитания и образования в целом.

В детском саду созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и

прилегающей территории

Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с ведомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, выведен сигнал быстрого реагирования «Стрелет-мониторинг», введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

5. Организация питания

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13). Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

6. Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 4 -7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13.

7. Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования качеств обучающихся в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (октябрь-ноябрь, апрель-май).

Итоговые результаты описывают индивидуальные особенности ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Итоговая оценка проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание личностных качеств выпускника ДОО.

Для определения результатов освоения Программы большое значение имеет «социальный портрет» ребёнка 7 лет, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный социальный портрет отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста.

В конце учебного года был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности.

Анализ итоговых результатов освоения программы показал, что у 92 % выпускников ДОО сформированы навыки учебной деятельности. Этому способствовало профессиональное мастерство педагогов и планомерная система работы воспитателя подготовительной к школе группы.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» приведены в сводной таблице:

Образовательные области	Уровень освоения образовательных областей по группам (в %)											
	I младшая		II младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1. «Социально-коммуникативное развитие»	58	90	54	78	77	98	76	99	57	94	64	93
2. «Познавательное развитие»	55	91	61	85	75	98	75	98	63	92	66	93
3. «Речевое развитие»	58	80	53	73	64	97	72	97	58	88	61	87
4. «Художественно-эстетическое развитие»	61	91	57	80	69	98	74	99	75	90	67	92
5. «Физическое развитие»	58	90	65	85	72	98	71	99	71	90	67	92
Итого (по группам)	58	86	58	83	71	98	74	99	65	90	65	92

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач.

8. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1				1
Воспитатель	10	3	7		2	6
Музыкальный руководитель	1		1			
Итого:	12	4	8	0	2	7

9. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2017 – 2018 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт крыльца кухни, медицинского кабинета, декоративный ремонт уличного бассейнов, цоколя здания, групповых помещений и коридоров.

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2018 - 2019 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта через спортивные игры и упражнения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Развивать элементарные математические представления детей через игры и упражнения математического содержания.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью
09 (Декабрь) лист (ов)

цифрой прописью

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»

Е.В. Кучина

