

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 134»**

Принята на Педагогическом совете
от 01.06.2023 № 8

Утверждена приказом
от 01.06.2023 № 144

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Озорные пальчики»**

Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 1,5-2 лет

город Нижний Новгород
2023 год

Содержание:

1.	Пояснительная записка (основные характеристики)	стр. 3
2.	Учебный план	стр. 6
3.	Календарный учебный график	стр. 8
4.	Рабочая программа Модуль 1 Модуль 2	стр. 11
5.	Оценочные и методические материалы	стр. 22
6.	Организационно- педагогические и материально- технические условия	стр. 22
7.	Методические материалы	стр. 23

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные пальчики» (для детей 1,5-2 года жизни) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН. 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа дополнительного образования «Озорные пальчики» является одним из направлений развития активных движений пальцев рук и предназначена для правильного развития мелкой моторики детей раннего возраста и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости.

Одним из немаловажных аспектов развития дошкольника является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Направленность программы: рабочая программа имеет познавательно-речевую направленность.

Актуальность:

Занятия пальчиковой гимнастикой способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь, повышают работоспособность коры головного мозга, развивают у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение, снимают тревожность.

В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость.

Благодаря пальчиковой гимнастике ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

В.А Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума; чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее.

Новизна:

Новизной и отличительной особенностью программы «Веселые пальчики» является:

- обучение детей проводится с раннего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- в занятия включены игры с предметами;
- занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность: заключается в том, что занятия включают не только пальчиковые игры, а также используются различные предметы: скалки-каталки, массажные мячи, прищепки, бумагу и т.д.

Программа разработана с учетом основных принципов:

1. Принцип «от простого к сложному».
2. Принцип активности и посильной самостоятельности (активное соучастие и сотворчество взрослого и ребенка).
3. Принцип эмоциональности (поддерживает устойчивость действий ребенка, направленности интереса и т.п., необходимо эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка).
4. Принцип повторности, поэтапности, цикличности (позволяет взрослому осуществить живое общение, учитывая особенности восприятия и индивидуального реагирования).

Цель программы: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи:

1. Образовательные:

- Совершенствовать мелкую моторику посредством пальчиковых игр.
- Формировать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.

- Формировать практические умения и навыки с различными материалами.
- 2. Развивающие:
 - Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
 - Развивать тактильную чувствительность.
- 3. Воспитательные:
 - Воспитывать у детей желание, заинтересованность к занятиям пальчиковой гимнастикой.
 - Формировать положительно эмоциональный настрой.

Целевые ориентиры.

- Ребенок проявляет интерес к выполнению пальчиковых игр.
- Справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Возрастает речевая активность детей.
- Дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения Программы:

МОДУЛЬ 1

- Ребенок проявляет интерес к выполнению пальчиковых игр.
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Справляется с заданиями, требующих координированных движений рук, проговаривая слова.

МОДУЛЬ 2

- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
- Выполняет движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- Может, с небольшой помощью взрослого, рассказать и показать пальчиковую игру.

2. Учебный план.

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
Модуль № 1.		
1.	«Маленький котенок»	2
2.	«Осенние листочки»	2
3.	«Чижик - Пыжик»	2
4.	«Кошачья песенка»	2
5.	«Зайка серенький»	2
6.	«Части тела»	2
7.	«Паучок»	2
8.	«Уточка»	2
9.	«Ёжик»	2
10.	«Маленькие ножки»	2
11.	«Барабанчики»	2
12.	«Маленький Егорка»	2
13.	«Мы капусту рубим»	2
14.	«Замок»	2
15.	«Черепашка»	2
16.	«Вышли пальчики гулять» Промежуточная аттестация	31,5 0,5
Модуль № 2.		
17.	«Моторчики»	2
18.	«Ладони»	2
19.	«Перчатка»	2
20.	«Молоточки»	2
21.	«Семья»	2
22.	«Птички»	2
23.	«Воробышки»	2
24.	«Шум дождя»	2
25.	«Жук на дереве сидит»	2
26.	«Апельсин»	
27.	«Два пожарника бежали»	2
28.	«Котик»	2
29.	«Пальчики в лесу»	2
30.	«Дарики-комарики»	1,2
31.	«Велосипед»	2
32.	«Повторялки» Промежуточная аттестация	31,5 0,5
	Итого по модулю:	32
	Всего часов:	64
	Длительность одного занятия (академический час)	10
	Количество занятий в неделю	2 / 20мин

	Количество занятий в месяц	8 / 80мин
	Количество занятий в учебном году	64/640мин

3. Календарный учебный график

№	Тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	«Маленький котенок»	2																															
2.	«Осенние листочки»		2																														
3.	«Чижик - Пыжик»			2																													
4.	«Кошачья песенка»				2																												
5.	«Зайка серенький»					2																											
6.	«Части тела»						2																										
7.	«Паучок»							2																									
8.	«Уточка»								2																								
9.	«Ёжик»									2																							
10.	«Маленькие ножки»										2																						
11.	«Барабанчик»											2																					
12.	«Маленький Егорка»												2																				
13.	«Мы капусту рубим»													2																			
14.	«Замок»														2																		
15.	«Черепашка»															2																	

[illegible]

4. Рабочая программа

№	Тема занятия	Задачи	Содержание	Литература
1-2	«Маленький котенок»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие подражания движениям рук взрослого. 3. Развитие хватания. 4. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры.	1. Приветствие. Вводная игра «Спрятали ладошки». 2. Пальчиковая игра «Лапки-царапки». 3. Упражнения с предметами (губки) 4. Релаксация «Погладим котёнка»»	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019.
3-4	«Осенние листочки»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие движения кистей рук. 3. Развитие подражания движениям рук взрослого. 4. Развитие хватания.	1. Приветствие. Вводная игра «Спрятали ладошки». 2. Пальчиковая игра - «Лапки-царапки» (повтор). - «Осенние листочки» (вновь). 3. Упражнения с предметами (губки) 4. Релаксация «Погладим котёнка»»	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
5-6	«Чижик - Пыжик»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук.	1. Приветствие. Вводная игра «Спрячем пальчик в кулачок».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей

		2. Развитие движений кистей и пальцев рук. 3. Развитие подражания движениям рук взрослого. 4. Развитие хватания.	2. Пальчиковая игра - «Лапки-царапки» (повтор). - «Осенние листочки» (повтор). - «Чижик –Пыжик» (вновь). 3. Упражнения с предметами (губки) 4. Релаксация «Погладим котёнка».	раннего возраста». М.: Владос, 2019.
7-8	«Кошачья песенка»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие подражания движениям рук взрослого. 3. Развитие хватания. 4. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры.	1. Приветствие. Вводная игра «Спрячем пальчик в кулачок». 2. Пальчиковая игра - «Кошачья песенка» (вновь). - «Лапки-царапки» (повтор). - «Осенние листочки» (повтор). - «Чижик –Пыжик» (повтор). 3. Упражнения с предметами (губки) 4. Релаксация «Погладим котёнка».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
9-10	«Зайка серенький»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развивать согласованность движения пальцев рук. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. Вводная игра «Замерзли ладошки». 2. Пальчиковая игра - «Зайка серенький» (вновь). - «Лапки-царапки» (повтор). - «Осенние листочки» (повтор). - «Чижик –Пыжик» (повтор). 3. Упражнения с предметами (бумажные салфетки) 4. Релаксация «Курочка пьет водичку».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
10-11	«Части тела»	1. Формировать умение соотносить слова с движением. 2. Развитие движения кистей и	1. Приветствие. Вводная игра «Замерзли ладошки». 2. Пальчиковая игра	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.:

		пальцев рук. 3. Развивать согласованность движения пальцев рук. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	- «Части тела» (вновь) - «Зайка серенький» (повтор). - «Осенние листочки» (повтор). - «Чижик –Пыжик» (повтор). 3. Упражнения с предметами (бумажные салфетки) 4. Релаксация «Курочка пьет водичку».	Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
12-13	«Паучок»	1 Формировать умение соотносить слова с движением. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развивать согласованность движения пальцев рук. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. Вводная игра «Замерзли ладошки». 2. Пальчиковая игра - «Паучок» (вновь) - «Части тела» (повтор) - «Зайка серенький» (повтор). - «Молоточки» (повтор). 3. Упражнения с предметами (бумажные салфетки) 4. Релаксация «Курочка пьет водичку».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
14-15	«Уточка»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие подражания движениям рук взрослого. 3. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. 4. Воспитывать усидчивость.	1. Приветствие. Вводная игра «Замерзли ладошки». 2. Пальчиковая игра - «Уточка» (вновь) - «Паучок» (повтор) - «Части тела» (повтор) - «Молоточки» (повтор). 3. Упражнения с предметами (бумажные салфетки) 4. Релаксация «Курочка пьет водичку».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
16-17	«Ёжик»	1 Развитие ручной ловкости. 2. Развитие подражания движениям рук взрослого.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Ёжик» (вновь)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.:

		3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4 Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	- «Уточка» (повтор) - «Паучок» (повтор) - «Части тела» (повтор) 3. Упражнения с предметами (скалки-каталки) 4. Релаксация «Солим суп».	Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
18-19	«Маленькие ножки»	1 Развитие ручной ловкости. 2. Развитие подражания движениям рук взрослого. 3 Формировать умение соотносить слова с движением. 4 Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Маленькие ножки» (вновь) - «Ёжик» (повтор) - «Уточка» (повтор) - «Паучок» (повтор) 3. Упражнения с предметами (скалки-каталки) 4. Релаксация «Солим суп».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
20-21	«Барабанчики»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 3. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. 4. Воспитывать усидчивость.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Барабанчики» (вновь) - «Маленькие ножки» (повтор) - «Ёжик» (повтор) - «Уточка» (повтор) 3. Упражнения с предметами (скалки-каталки) 4. Релаксация «Солим суп».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
22-23	«Маленький Егорка»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 3. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. 4. Воспитывать усидчивость.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Маленький Егорка» (вновь) - «Барабанчики» (повтор) - «Маленькие ножки» (повтор) - «Ёжик» (повтор) 3. Упражнения с предметами (скалки-каталки)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013

			4. Релаксация «Солим суп».	
24-25	«Мы капусту рубим»	1. Формировать умение у детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развитие ручной ловкости. 4. Воспитывать самостоятельность.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Мы капусту рубим» (вновь) - «Маленький Егорка» (повтор) - «Барабанчики» (повтор) - «Маленькие ножки» (повтор) 3. Упражнения с предметами (массажные мячи) 4. Релаксация «Красим забор».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
26-27	«Замок»	1. Формировать умение у детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развитие ручной ловкости. 4. Воспитывать самостоятельность	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Замок» (вновь) - «Мы капусту рубим» (повтор) - «Маленький Егорка» (повтор) - «Барабанчики» (повтор) 3. Упражнения с предметами (массажные мячи) 4. Релаксация «Красим забор».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
28-29	«Черепашка»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Формировать умение у детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 3. Развитие ручной ловкости. 4. Воспитывать усидчивость.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Черепашка» (вновь) - «Замок» (повтор) - «Мы капусту рубим» (повтор) - «Маленький Егорка» (повтор) 3. Упражнения с предметами (массажные мячи) 4. Релаксация «Красим забор».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
30-31	«Вышли пальчики гулять»	1. Развитие тонкой моторики пальцев рук.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей

	Промежуточная аттестация	2. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 3. Активизировать речь через развитие пальцев рук. 4. Воспитывать усидчивость.	- «Вышли пальчики гулять» (вновь) - «Черепашка» (повтор) - «Замок» (повтор) - «Мы капусту рубим» (повтор) 3. Упражнения с предметами (массажные мячи) 4. Релаксация «Красим забор».	раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
32-33	«Моторчики» Промежуточная аттестация	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Моторчики» (вновь) - «Вышли пальчики гулять» (повтор) - «Черепашка» (повтор) - «Замок» (повтор) 3. Упражнения с предметами (резинки для волос) 4. Релаксация «Наши пальчики растут».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013 .
34-35	«Ладони»	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Ладони» (вновь) - «Моторчики» (повтор) - «Вышли пальчики гулять» (повтор) - «Черепашка» (повтор) 3. Упражнения с предметами (резинки для волос) 4. Релаксация «Наши пальчики растут».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
36-37	«Перчатка»	1. Развитие движения кистей и пальцев рук. 2. Активизировать словарь через	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Перчатка» (вновь)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.:

		пальчиковую игру. 3. Укрепление мышц пальцев и кистей рук. 4. Воспитывать внимательность.	- «Ладошки» (повтор) - «Моторчики» (повтор) - «Вышли пальчики гулять» (повтор) 3. Упражнения с предметами (резинки для волос) 4. Релаксация «Наши пальчики растут».	Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
38-39	«Молоточки»	.Развитие движения кистей и пальцев рук. 2. Активизировать словарь через пальчиковую игру. 3. Укрепление мышц пальцев и кистей рук. 4. Воспитывать внимательность.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Спрятали ладошки» - «Молоточки» (вновь) - «Перчатка» (повтор) - «Ладошки» (повтор) -3. Упражнения с предметами (массажные мячики) 4. Релаксация «Наши пальчики растут».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 201315.
40-41	«Семья»	1.Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Формировать умение соотносить слова с движением. 3. Активизировать речь через развитие пальцев рук. 4. Развитие силы рук	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Спрятали ладошки» - «Молоточки» (повтор) - «Семья» (вновь) - «Замок» (повтор) 3. Упражнения с предметами (массажные мячики) 4. Релаксация «Погладим котенка».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.:Ювента, 2013
42-43	«Птички»	1.Развитие тонкой моторики пальцев рук. 2. Формировать умение соотносить слова с движением. 3. Активизировать речь через	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Птички» (вновь) - «Кошачья песенка» (повтор) - «Семья» (повтор)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева

		развитие пальцев рук. 4. Развитие силы рук	- «Перчатка» (повтор) 3. Упражнения с предметами (прищепки) 4. Релаксация «Погладим котенка».	«Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
44-45	«Воробышки»	1. Развитие движения кистей и пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Активизировать словарь через пальчиковую игру. 4. Воспитывать внимательность.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Воробышки» (вновь) - «Птички» (повтор) - «Кошачья песенка» (повтор) - «Семья» (повтор) 3. Упражнения с предметами (прищепки) 4. Релаксация «Погладим котенка».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
46-47	«Шум дождя»	1. Развитие движения кистей и пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Активизировать словарь через пальчиковую игру. 4. Воспитывать внимательность.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Шум дождя» (вновь) - «Воробышки» (повтор) - «Птички» (повтор) - «Кошачья песенка» (повтор) 3. Упражнения с предметами (прищепки) 4. Релаксация «Погладим котенка».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
48-49	«Жук на дереве сидит»	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Жук на дереве сидит» (вновь) - «Шум дождя» (повтор) - «Воробышки» (повтор) - «Птички» (повтор) 3. Упражнения с предметами (шнурки)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.

			4. Релаксация «Рисуем солнышко».	
50-51	«Апельсин»	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Апельсин» (вновь) - «Жук на дереве сидит» (повтор) - «Шум дождя» (повтор) - «Воробышки» (повтор) 3. Упражнения с предметами (шнурки) 4. Релаксация «Рисуем солнышко».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
52-53	«Два пожарника бежали»	1. Формировать умение у детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развитие ручной ловкости. 4. Воспитывать самостоятельность	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Два пожарника бежали» (вновь) - «Апельсин» (повтор) - «Жук на дереве сидит» (повтор) - «Шум дождя» (повтор) 3. Упражнения с предметами (шнурки) 4. Релаксация «Рисуем солнышко».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
54-55	«Котик»	1. Формировать умение у детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 2. Развитие движения кистей и пальцев рук. 3. Развитие ручной ловкости. 4. Воспитывать самостоятельность	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Котик» (вновь) - «Два пожарника бежали» (повтор) - «Апельсин» (повтор) - «Жук на дереве сидит» (повтор)	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013

			3. Упражнения с предметами (шнурки) 4. Релаксация «Рисуем солнышко».	
56-57	«Пальчики в лесу»	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Пальчики в лесу» (вновь) - «Котик» (повтор)) - «Два пожарника бежали» (повтор) - «Апельсин» (повтор) 3. Упражнения с предметами (крышки) 4. Релаксация «Ладони».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013
58-59	«Дарики-комарики»	1. Развитие дифференцированных движений пальцев рук. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Формировать умение соотносить слова с движением. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Дарики-комарики» (вновь) - «Пальчики в лесу» (повтор) - «Котик» (повтор) - «Два пожарника бежали» (повтор) 3. Упражнения с предметами (крышки) 4. Релаксация «Ладони».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
60-61	«Велосипед»	1. Развитие ручной ловкости. 2. Продолжать учить детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать слова. 3. Укрепление мышц пальцев и кистей рук. 4. Воспитывать усидчивость.	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра - «Велосипед» (вновь) - «Дарики-комарики» (повтор) - «Пальчики в лесу» (повтор) - «Котик» (повтор) - «Два пожарника бежали» (повтор) 3. Упражнения с предметами	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.

			(крышки) 4. Релаксация «Ладшки».	
62,63 ,64	«Повторялки»	1. Закреплять умение детей сочетать пальчиковую игру с речевой деятельностью. 2. Развитие ручной ловкости. 3. Укрепление мышц пальцев и кистей рук. 4. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.	1. Приветствие. 2. «Повторялка» 3. Упражнения с предметами (крышки) 4. Релаксация «Ладшки».	Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019. Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.
	Промежуточная аттестация			

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
задание выполняет (согласует движения кистей рук со словами пальчиковых игр)	красная точка
задание выполняет с ошибками (не точно согласует движения кистей рук со словами пальчиковых игр)	зеленая точка
задание выполняет не правильно (нет согласованности в движениях кистей рук и словами)	синяя точка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Программа усвоена в полном объёме.

Зеленый уровень - Программа частично усвоена.

Синий уровень - усвоение Программы находится в стадии формирования.

6. Организационно – педагогические условия.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 1,5-2 года.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 10 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Основной формой обучения детей является занятие.

Структура занятия:

1. Вводная часть.

Содержание: приветствие и самомассаж кистей рук и пальцев.

Цель вводной части: положительный эмоциональный настрой детей на занятие и разогревание рук.

В содержание вводной части первых восьми занятий включены подготовительные игры, для того чтобы привлечь внимание малыша к его рукам, приучить к тому, что с руками можно проводить много разнообразных и интересных игр. Такие игры не развивают тонкие движения кистей и

пальцев, но вполне достигают своей цели – ребенку должно понравиться играть с руками.

2. Основная часть.

Содержание: пальчиковые игры для развития мелкой моторики (движения кистями рук, составление простых фигур из пальцев, простые фигуры из пальчиков одной руки, согласованные действия двумя руками), игры с предметами и материалами.

3. Заключительная часть.

Содержание: упражнения на релаксацию.

Цель заключительной части: расслабление мышц кистей рук и пальцев.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- Подгрупповая

Методы организации работы кружка

- беседа
- художественное слово
- физические упражнения
- индивидуальная коррективная действий.

Программа содержит следующие направления работы:

- самомассаж
- пальчиковые игры
- игры и действия с предметами
- игры на релаксацию

6. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Игрушки-персонажи	5
3	Специальные предметы: мячи массажные, скалки-каталки, прищепки, крышки, губки, шнурки, салфетки.	по 10 шт.
4	Стол для детей	5
5	Стул для детей	10

7.Список литературы.

1. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». М.: Владос, 2019.
- 2.Е.Б. Шмелева «Пальчиковые игры». М.: Ювента, 2013.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6034F439815838E98013FCAA0F69F16B
Кому выдан: Захарова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 22.06.2023 до 14.09.2024



Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 4х листов
(подпись)
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 154»
Н.В. Захарова