

Описание дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДЕЙКА»

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, расширения образовательной области, воспитанникам предоставляются платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организуются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 273 ФЗ;
- «Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 134»;
- «Положение о платных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 134»

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т.д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

«Обучение чтению по кубикам Зайцева» - система занятий, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А. Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А. Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады - это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребёнка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.).

Актуальность программы:

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой;
- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчащим детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Цель и задачи программы:

Цель: научить ребёнка читать с помощью игры в кубики.

Задачи:

- учить детей сознательному, правильному, складовому чтению;
- развивать навыки чтения целыми словами;
- складывать слова и короткие предложения.
- прививать любовь и интерес к чтению посредством кубиков Зайцева;

Организационно-педагогические условия

Срок реализации программы:.

Программа предназначена для детей: 4 – 6 лет.

Продолжительность занятий: 20–25 минут.

Режим занятий: два раза в неделю во второй половине дня.

Формы проведения занятий

1. Комплексные занятия
2. Тематические занятия

Формы проведения аттестации

Промежуточная аттестация:

— открытые занятия для родителей

Итоговая аттестация:

— итоговое занятие

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения дети должны уметь:

- уметь работать с таблицей;
- читать слова;
- составлять слова из кубиков;
- читать простые предложения;