

## Публичный доклад

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга») за 2016-2017 учебный год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Радуга» далее – МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

#### Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74 «Радуга» находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1966 года.

Место нахождения «Детский сад № 74 «Радуга»: город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А,  
Телефон/факс: 8(831) 293-65-32

График работы: с 6.00 до 18.00

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Электронная почта: [mdoy74.nn@mail.ru](mailto:mdoy74.nn@mail.ru)

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Заведующий «Детский сад № 74 «Радуга» Кучина Елена Валентиновна

Комплектование групп проводится по возрастному принципу.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52 № 000020 от 30.12.2009 регистрационный № 21

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 группы общеразвивающей направленности

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)

- 1 первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет)
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет)

Группы Учреждения функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников

Численность детей на начало 2016-2017 учебного года составила 138 человека.

Наполняемость групп на 1 сентября 2017 г.:

№ группы	Возрастная группа	Количество детей
1	Групп раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	16
2	Первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)	20
3	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	23
4	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	28
5	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	24
6	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7 ми лет)	24

### Структура управления

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управленческая система ДООУ состоит из двух структур:

Административное управление - заведующий

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет *Общее собрание Учреждения*. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он состоит из педагогических работников Учреждения.

В Совет родителей входят родители (законные представители) воспитанников (по одному представителю от группы) и представитель администрации Учреждения.

Выборы членов Совета родителей осуществляются на заседании Общего собрания родителей ежегодно.

Председатель Совета родителей избирается его членами на заседании Совета родителей.

МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании следующих Положений:

- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах приема граждан;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.

Прием детей в Учреждение производится при наличии следующих документов: путевки и медицинского заключения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования, обучения и развития детей.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

1. Формировать основные виды движения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями через подвижные игры и упражнения.
2. Развивать звуковую культуру речи дошкольников в разных формах организованной деятельности.

### **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 74 «Радуга» (МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга»). При реализации основной образовательной программы учитываются особенности региона, где располагается Учреждение.

Учреждение расположено на окраине Автозаводского района города Нижнего Новгорода внутри жилого массива.

В микрорайоне имеются: МОУ СОШ № 126, 36, 59, МЛПУ ДГБ № 25 филиал детской поликлиники № 4.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

Содержание основной образовательной программы учреждения определяется логикой развития образовательного учреждения, его возможностями, образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

В группах общеразвивающей направленности для детей осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения и федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы Учреждения и условиями её реализации с учётом психофизического развития и возможностей детей.

### **Организация режима пребывания детей в Учреждении.**

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языке.

А также:

- режимом дня;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на физиологические и психологические возможности воспитанников, которые проявляются в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной деятельностью детей.

Организация каникул для детей Учреждения.

В образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В середине года (с 9 - го января) для детей дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия (непосредственно

образовательная деятельность) только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). Форма проведения: праздники, развлечения, экскурсии, концерты и т.д. Ежедневная продолжительность прогулки детей (при благоприятной погоде) составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. Один раз в неделю в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми и др.

Образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях:

- в совместной деятельности детей и взрослых (непосредственно образовательной деятельности), режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учтены все образовательные области:

1. Образовательная область «Физическое развитие»
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
3. Образовательная область «Развитие речи»
4. Образовательная область «Познавательное развитие»
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с обучающимися, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности обучающихся, запросы родителей и повысить качество воспитания и образования в целом.

В детском саду созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Для реализации поставленных целей и задач в ДООУ созданы необходимые условия.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся.

Территория огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участками для прогулок – 6 (оборудованы);
- физкультурная площадка-1 (оборудована);
- территория огорожена, ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений;
- разбиты цветники, огород, хозяйственные службы по типовому проекту.

Микросреда представлена:

- групповые комнаты – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал;

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого обучающегося, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с основной образовательной программой.

Микросреда групп:

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини – уголки:

- физкультурный;
- сюжетно-ролевой игры;
- речевой, куда входит книжный уголок; уголок настольно-печатных и дидактических игр;
- конструктивно – исследовательский;
- познавательно-исследовательский, где расположен уголок природы и место для экспериментирования (опытнической деятельности);
- изобразительного искусства;
- музыкально-театрализованный.

В группах организуются выставки детских работ, имеются альбомы семейных фотографий, - всё это создаёт у каждого ребёнка чувство защищённости, уверенности в своих силах.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории**

Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с ведомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, выведен сигнал быстрого реагирования «Стрелец-мониторинг», введена в действие

тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

### **Организация питания**

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13). Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое воспитание направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 4 -7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13.

### **Критерии и показатели реализации образовательной программы**

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования качеств обучающихся в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (октябрь-ноябрь, апрель-май).

Итоговые результаты описывают индивидуальные особенности ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Итоговая оценка проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание личностных качеств выпускника ДОУ.

Для определения результатов освоения Программы большое значение имеет «социальный портрет» ребёнка 7 лет, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный социальный портрет отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста.

В конце учебного года был проведен мониторинг результатов образовательной деятельности.

Анализ итоговых результатов освоения программы показал, что у 93% выпускников ДОУ сформированы навыки учебной деятельности. Этому способствовало профессиональное мастерство педагогов и планомерная система работы воспитателя подготовительной к школе группы.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга» приведены в сводной таблице.

По итогам диагностики дети показали следующие результаты:

Образовательные области	Уровень освоения образовательных областей по группам (в %)											
	I младшая		II младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная		Итого	
	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1. «Социально-коммуникативное развитие»	53	90	52	78	71	98	76	99	58	94	62	93
2. «Познавательное развитие»	54	91	54	85	61	98	73	98	57	92	60	93
3. «Речевое развитие»	53	80	50	73	51	97	67	97	55	88	55	87
4. «Художественно-эстетическое развитие»	65	91	54	80	54	98	74	99	63	90	62	92
5. «Физическое развитие»	59	90	55	85	64	98	69	99	62	90	62	92
Итого (по группам)	53	86	51	83	58	98	69	99	56	90	57	92

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Педагогический состав

Год	Категория педагогических работников						Образование			Стаж педагогической работы				Категория		
	Заведующий	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	До 5 лет	До 10 лет	До 20	От 20	высшая	1 категория	СЗД
2014 - 2015	1	1	1	-	5	1	1	4	2	3	2	2	1	-	-	8
2015 - 2016	1	1	1	-	11	-	4	7	2	2	6	2	3	-	3	5
2016 - 2017	1	1	1	-	11	-	4	8	2	5	1	3	5	-	2	2

1. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 98%.

2. В ДОУ 90 % педагогов со специальным высшим и средне-специальным образованием.

### Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2016-2017 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

### **Расходование финансовых и материальных средств.**

В 2016-2017 учебном году за счёт бюджетных средств и средств пожертвования проведены ремонтные работы и приобретено оборудование:

- приобретение методической литературы,
- мебель для организации образовательной деятельности,
- канцелярские товары,
- игровой материал.

Выполнен ремонт:

- ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт лестничного марша;
- косметический ремонт цоколя и запасных выходов;
- текущий ремонт групп