

ПРИНЯТ

на Педагогическом
совете
протокол № 2 от 25.02.2026

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 134»
от 25.02.2026 № 56

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 134»

(МБДОУ «Детский сад № 134»)

за 2025

г. Нижний Новгород

2026 г

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности Учреждения

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 134» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

МБДОУ «Детский сад № 134» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), которые составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №

1028 (далее – ФООП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 134»: Захарова Наталья Вячеславовна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А.

E-mail: ds134_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://mdou.pro/nn134>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 134» функционировало 5 групп. 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- на 01.01.2025 г.: 5 дошкольных группы:

- одна первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет), одна вторая младшая группа комбинированного вида (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав – 76 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	первая младшая группа «Солнышко»	2-3	22
2.	младшая группа «Утенок»	3-4	12
3.	средняя группа «Буратино»	4-5	15
4.	старшая группа «Ромашка»	5-6	16
5.	подготовительная группа «Ягодка»	6-7	11

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, так как отсутствует очередность в ДОО. Снижение контингента воспитанников обусловлено снижением численности детского населения в возрасте от рождения до 7 лет.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 76.

Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную

организацию», в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 134» поступило 5 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 2 детей, отчислено 23 детей. 23 - в связи с завершением образования, 10 человек – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 10, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 134» в количестве - 2. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2025– 2026 учебному году от 06.08.2025 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» (далее – Программа) разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 3 до 7 лет и рассчитана на 4 года обучения.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (3-7 лет) возраста в группах комбинированной направленности и рассчитана на 4 года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;
- В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Воспитательная работа в МБДОУ «Детского сада № 134» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	93%
Неполная с матерью	5	7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	78 %
Два ребенка	15	19 %
Три ребенка и более	1	1%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного

	Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

На период 2025-2028г.г. в ДОУ разработана новая Программа развития «Растим патриотов», целью которой является переход к качественно новому уровню патриотического воспитания детей дошкольного возраста путём создания образовательной среды с учётом историко-культурных, этнографических и природных особенностей родного края, способствующей формированию у дошкольников основ гражданской идентичности и патриотического самосознания, освоению патриотических и социокультурных ценностей, развитию ценностного отношения к историко-культурному наследию и природе региона, становлению экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде, обеспечивая преемственность патриотического воспитания и социальную адаптацию ребёнка в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В данное время реализуется 1 Подготовительный этап декабрь 2025 г.- март 2026 г.: анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития.

Идет работа по выявлению проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития «Растим патриотов».

Цель: Разработка ресурсов для реализации Программы развития «Растим патриотов».

Задачи этапа:

Создать условия для осуществления образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей:

- совершенствование материальной базы, методического обеспечения;
- курсовая переподготовка кадров,
- составление перспективных планов взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Основные целевые показатели этапа:

Обновление материальной базы — оснащение образовательного пространства современным оборудованием:

Обновление дидактических материалов — **не менее 70%** от общего перечня, необходимого для реализации программы.

Приобретение игровых комплексов и ИКТ-средств — **100%** групповых помещений оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пополнение методического обеспечения —

Приобретение научно-методической литературы — **пополнение библиотечного фонда на 50%** по тематике патриотического воспитания.

Создание электронной картотеки педагогического опыта — **охват 100%** педагогов ДОО, участвующих в программе.

Разработка мультимедийных консультаций — выпуск **не менее 80%** запланированных материалов в течение этапа.

Профессиональная переподготовка кадров —

Повышение квалификации педагогов — **охват не менее 60%** педагогического состава курсами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Участие в семинарах и мастер-классах — **минимум 60%** педагогов ежеквартально вовлечены в профессиональное развитие по теме программы.

Планирование взаимодействия — Разработка перспективных планов с родителями — **охват 90%** родительских комитетов групп.

Взаимодействие с социальными партнёрами — установление партнёрских отношений с **не менее чем с 80%** от запланированных организаций (музеи, ветеранские советы, библиотеки и др.).

Проведение совместных мероприятий — реализация **не менее 75%** запланированных проектов и акций с участием родителей и партнёров.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города».
2. «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни».

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Современные подходы» (февраль 2025 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

-планирования и организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;

-оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в каждой возрастной группе).

Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

В целях эффективной реализации второй задачи годового плана были проведены консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие основных детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп.

В период с января по май и с октября по декабрь 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 134» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1177 от 23.11.2015г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 04.07.2022 г. № 3169 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 134» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Программы физического развития детей дошкольного возраста	
«Здоровячок»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни

Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста	
«Студия творческих идей»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Фантазеры»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Юный артист»	для детей 6-го, 7-го года жизни
«Ритмическая мозаика»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
«Озорные пальчики»	для детей 2-го, 3-го года жизни
«АБВГДЕЙКА»	для детей 5-го, 6-го года жизни
«Логико-малыш»	для детей 4-го, 5-го, 6-го года жизни

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами		
Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2025	на 31.12.2025
Физического развития детей дошкольного возраста	-	-
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	37	37
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста	11	11
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	48	48

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОУ к организации и качеству предоставляемых услуг. По направлению физическое развитие реализация дополнительными образовательными услугами в 2025 году оказалась невостребованной.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 134», и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 134».

В 2025 году детский сад работал в статусе:

Сетевого социально-образовательного проекта «Юные тимуровцы-Автозаводцы». Участие в мероприятиях с воспитанниками ДОО в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями г. Курск.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 134» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной

деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 134», дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 1 человек, уволилось 0 человек. Всего работающих на 31.12.2025 г.- 24 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2025 году составила 24, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г. – 28 ставок (24 работающих человек, вакансий- 4 единицы), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФООП Дои ФАОП ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2025 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 1, внеплановых - 11.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 134». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о недопустимости сбора денежных средств;
- об избрании уполномоченного лица трудового коллектива для проведения коллективных переговоров, о заключении и изменении коллективного договора, утверждении коллективного договора,
- о подготовке и организации работы детского сада в летний период, обеспечении безопасности, профилактике детского травматизма,
- о противопожарной безопасности.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

- 1.«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Современные подходы».
- 2.«Основные направления деятельности педагогов по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».
- 3.«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год».
- 4.«Подведение итогов летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений по патриотическому воспитанию дошкольников и по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной

среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2026 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», Адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 134».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО и АОП ДО. Значительную часть документов поручили вести старшему воспитателю.

А именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками и АОП ДО воспитанников;

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО и АОП ДО, продолжают вести воспитатели.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2025 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 134».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок (в период с 11.01.2025 по 30.12.2025). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 134» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам оформлять документы по единым нормам.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 134» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса -

педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

- В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 134» со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах младшего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Все театры – в гости к нам!»;

фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!»).

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Весенний праздник», «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год»
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»; 8 Марта
- акции «Наш участок самый лучший»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Окна Победы – 2025»;

- в районе, области:

- районный конкурс «Маленький гражданин России» (парад художественного оформления детского транспорта (семья Ромаховых);
- участие в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (семья Орешкиных)
- районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» (II место)
- районный конкурс светового оформления «Новогодняя территория чудес» (III место)
- районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия» посвященный международному женскому дню (семья Чувилиных)
- районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка»
- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» среди воспитанников учреждений дошкольного образования
- Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Участие в районной праздничной программе, посвященной Дню города (Музыкальный коллектив «Вдохновение»)
- Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская волна» за качество реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, за активное участие в реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее»
- Районный театрализованный фестиваль «Путешествие Тимуровцев по сказкам Чуковского». Номинация «Вдохновение от дедушки Корнея»
- Районная выставка авторских кукол «Народов много -Россия одна»
- Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская Зарница»
- Участие в спортивных соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода «Педагоги, на старт!»
- Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»
-

- во Всероссийских и Международных конкурсах:

- 1 Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 134» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и

стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 134» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО и АОП ДО старшим воспитателем проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Старший воспитатель использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка посредством низко формализованных методов (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов (критериально - ориентированного тестирования и др.)

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Образовательная область	полностью освоили (кол-во детей / %)	частично освоили (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	99 (89%)	12 (11%)
«Познавательное развитие»	94 (85%)	17 (15%)
«Речевое развитие»	92 (83%)	19 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	92 (84%)	18 (16%)
«Физическое развитие»	94 (85%)	17 (15%)
Итоговый результат:	94 (85%)	17 (15%)

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности

деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2024 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Образовательной программы дошкольного образования – в 2025 году у 99 (89%) обучающихся (в 2024 году этот показатель составил 88%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2025 году у 12 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2024 году этот показатель составлял 12%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 94 (85%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 17 (15%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область	полностью освоили (кол-во детей / %)	частично освоили (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	21 (100%)	0
«Познавательное развитие»	21 (100%)	0
«Речевое развитие»	21 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	21 (100%)	0
«Физическое развитие»	21 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 134» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни

освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
-дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2025 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Старшим воспитателем проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 83%, в развитии – 17%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 80%, в развитии - 20%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа, какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2025 году составило 21 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №134» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (83%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили Образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по Образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2025 год

Образовательная	Название мероприятия	Результат
-----------------	----------------------	-----------

область		
«Социально - коммуникативно еразвитие»	Районный конкурс «Маленький гражданин России»	сертификат участник
«Художественно -эстетическое развитие»	Районный конкурс «Пейзажи родного края»	участие
	Районный конкурс светового оформления «Новогодняя территория чудес»	3 место
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	участники
	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия», посвященного празднованию Международного женского дня	2 место
	Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие
	Районный фестиваль новогодних открыток «Это зимняя, зимняя сказка»	участие
	Участие в районной праздничной программе, посвященной Дню города (Музыкальный коллектив «Вдохновение»)	участие
	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская волна» за качество реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, за активное участие в реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее»	участие
	Районный театрализованный фестиваль «Путешествие Тимуровцев по сказкам Чуковского». Номинация «Вдохновение от дедушки Корнея»	участие
	Районная выставка авторских кукол «Народов много - Россия одна»	участие
	Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская Зарница»	участие
	Районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы»	2 место
	Участие в спортивных соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода «Педагоги, на старт!»	участие
	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	участие

Вывод: в 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Районного и Всероссийского уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой

дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 134» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице.
- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

На 2025 году в детском саду обучается 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого было проведено с ребенком собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 25 человек из подготовительной группы. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 134» за 3 года.

Год выпуска	Лицей № 130	Школа № 36	Школа № 59	Школа № 119	Школа № 127	Итого (кол-во выпускников)
2023	13 (52%)	1 (4%)	9 (36%)	1 (4%)	1 (4%)	26
2024	15 (57%)	1 (14%)	2 (8%)	2 (30%)	6 (23%)	25
2025	1 (14%)	1 (14%)	2 (8%)	2 (30%)	15 (57%)	21

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 134» образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в лицей № 165, 36. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Лице № 127», которая территориально находится около детского сада.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 127» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа № 127», учениками которой стали 15 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 134» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических	Образование	Квалификационная категория
-----------	-----------------------	-------------	----------------------------

	работников	высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	7	2	5	2	2	3
музыкальный руководитель	1		1		1	
ИТОГО:	9	3	6	2	3	4

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
	2	-	2	-	1	4	2	-	2		1	4

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года										
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
воспитатель	1	-	-	2	-	-	-	2	1	1	
ИТОГО:	2	-	-	2	1	-	-	2	1	1	

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 6 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Наумова А.А.	старший воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной программе «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста»	72
2.	Митюгова Е.В.	воспитатель	1.ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе	72

			«Скорочтение для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования- Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) по дополнительной профессиональной программе «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	72
3.	Ширкунова С.Б.	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной программе «Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»	72
4.	Наместникова А.И.	воспитатель	ООО «СПб Институт Дополнительного Профессионального Образования «Смольный» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5.	Якимова Н.Ю.	воспитатель	1.ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной	1.72

			профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО» 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	2.72
6.	Горбунова К.Е.	Воспитатель	ООО «УчиЛаб» «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	72

Четыре педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района.

№ п/п	ФИО слушателя	Должность	Название семинара/База проведения
1	Якимова Наталья Юрьевна	воспитатель	«В поисках решений: Развитие технического мышления у дошкольников»/ МАДОУ «Детский сад № 4»
2	Горбунова Кристина Евгеньевна	воспитатель	«Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»/ МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»
3	Митюгова Елена Валерьевна	воспитатель	«Обеспечение дошкольного информационно-образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения»/ МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка»
4	Лупанова Анна Юрьевна	воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников»/ МБДОУ «Детский

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

Уровень конкурсов	Название конкурса
Международные	-
Всероссийские	-Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»
Региональные	-
Городские	-
Районные уголок	<ul style="list-style-type: none"> -районный конкурс «Маленький гражданин России» (парад художественного оформления детского транспорта; -участие в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» -районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» (II место) -районный конкурс светового оформления «Новогодняя территория чудес» (III место) -районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия» посвященный международному женскому дню (семья Чувилиных) -районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка» -Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» среди воспитанников учреждений дошкольного образования -Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне -Участие в районной праздничной программе, посвященной Дню города (Музыкальный коллектив «Вдохновение») -Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская волна» за качество реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, за активное участие в реализации районного социально- образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее» -Районный театрализованный фестиваль «Путешествие Тимуровцев по сказкам Чуковского». Номинация «Вдохновение от бабушки Корнея» -Районная выставка авторских кукол «Народов много -Россия одна» -Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская Зарница» -Участие в спортивных соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода «Педагоги, на старт!»

	<p>-Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в благотворительных акциях: <ul style="list-style-type: none"> -Благотворительная ярмарка «Чудеса случается» в поддержку детей с онкологическими заболеваниями.
--	--

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» в 2025 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

-Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (3-7 лет) возраста в группах комбинированной направленности и рассчитана на 4 года обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей,

методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» от 04.04.2023 № 3.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 134». На 31.12.2023 в ДОО числится 94 книги.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 134» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

-бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

-цифровом (CD и DVD дисков),

-электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

-справочной литературы;

-памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,

-материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),

-материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

-материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,

-материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

-комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;

-электронных носителей с произведениями для детей;

-электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством

анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 134» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 134».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

-6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

-физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

-плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 134».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих Сан ПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает не в полном объеме качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям. Развивающая предметно - пространственная среда направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Две группы оснащены отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Остальные группы не оснащены отдельными спальными комнатами. Имеются буфетные, приемные, игровые и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 134» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Оснащение медицинского кабинета с 1 сентября 2025 года регламентируется Приказом Минздрава РФ от 14.04.2025 N 213н. Оно включает обязательный набор мебели (стол, стул, ПК, кушетка, ширма, шкафы для медикаментов), а также расширенный перечень диагностического оборудования: тонометры с возрастными манжетами, весы, ростомер, глюкометр, термометры, динамометр и инструменты для осмотра (шпатели, фонарик).

Во исполнение приказа Минздрава РФ от 14.04.2025 N 213н. «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в детском саду реализуется план модернизации медицинского блока. В текущем году закуплено новое диагностическое оборудование и обновлен процедурный кабинет в соответствии со стандартами».

Медицинский блок оснащен необходимыми инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

-для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,

-имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 134» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 07.00 ч. до 19.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 07.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа. В будние дни с 6.00 до 18.00 на территории ДОУ работает ООО «ЧОО Скала-НН».

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор ООО «ЧОО Арис» № 134 от 16.06.2025, 04.08.2025, 25.11.2025.
- Договор теплоснабжения № 1539/2/32 от 23.10.2025,
- Договор горячего водоснабжения № 1539/10/3 от 22.05.2025,
- Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 5836 от 16.01.2025,
- Договор энергоснабжения № 1539/1/1 от 19.05.2025,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № № 522-05-25 от 24.01.2025,
- Договор на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре 034/23 от 24.01.2025,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 84 ТО от 24.01.2025.

В МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 134» к новому учебному году без замечаний (от 06.08.2025г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

В 2025 году на образовательный процесс выделено 566 853, 84 рублей (Пятьсот шестьдесят шесть тысяч восемьсот пятьдесят три рубля восемьдесят четыре копейки.).

Наименование	Сумма	Место установки
Уличное оборудование	-	-
Оборудование	23800,00	Музыкальный зал
Компьютерная техника	122000,00	Методический кабинет, кабинет заведующего
Игры и дидактические пособия, мультистудия	210882,93	все возрастные группы
Канцелярские товары	184 718,80	все возрастные группы
Методическая литература	25452,11	методический кабинет, группы
ИТОГО:	566 853, 84	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	8
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 5

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 134» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

-педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

-созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2025 год в МБДУ «Детский сад № 134» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

-закуплена Сиреневая Мультистудия. Комплект «Оптимальный Мини» создан для обучения основам анимации, развития творческих навыков и проведения занятий с детьми.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025году:

-компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук в методический кабинет;

-обогащение предметно-пространственной развивающей среды: приобрести уличное оборудование.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 134» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

-мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

-контроль: тематический и оперативный,

-анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ физического развития показал, что в 2025 году 37% (в 2024 году - 41%) воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 46% (в 2024 году - 41%) воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Тематический контроль.

В течение 2025 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 134» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей через сюжетно-ролевые игры»,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана, выполнение Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- подготовка к осенним праздникам.

выполнение задачи годового плана «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни».

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогического мониторинга проведенного старшим воспитателем.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад №134». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 134» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,

-обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Современные подходы» требуется пополнить содержание патриотических центров.

Педагогам отдельных групп рекомендовано:

-пополнить содержание центров дидактическими играми и моделями достопримечательностей и использовать их при организации образовательной деятельности с детьми,

-старшему воспитателю подготовить и провести консультацию «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города» и оказать методическую помощь воспитателям при организации детской деятельности по патриотическому воспитанию.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

-разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,

-обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО, основным (организованным) 10-дневным меню.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ, соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков: своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 134», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Основные направления деятельности педагогов по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» выявлено, что планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») во всех направлено на реализацию ОП ДО. Педагогам рекомендовано пополнить содержание центров двигательной активности нетрадиционным спортивным оборудованием.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

-санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 60 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 134» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 134» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2026 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; реализация сетевого социально-образовательного проекта «Юные Тимуровцы-Автозаводцы»

- повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации;
- расширение круга социальных партнеров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями: библиотеки, музеи и т.д.;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать работу по созданию условий реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжать создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития;
- организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ, развитие педагогической системы, ее перевод из существующей в новую, качественно более высокое состояние.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 134» за 2025 год

1.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%
1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /43%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	9 педагогов/72человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеды	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребёнка	2 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Н.В. Захарова

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 29 листов
Наталья Вячеславовна
Заведующий, МБДОУ
«Детский сад № 134»
Н.В. Захарова



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14441E1A76953EE18AA93449B7E43092
Владелец: Захарова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 20.11.2025 по 13.02.2027