

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 134»

Н.В. Захарова

20 июля 2026 г



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 134»

(МБДОУ «Детский сад № 134»)

за 2025-2026 учебный год

город Нижний Новгород

2026 год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 134» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2025 – 2026 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»). Находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52 №000020 от 31.12.2009 регистрационный № 21

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138. город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

Контакты: 8(831) 293-65-32, электронная почта: ds134_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <https://mdoy.pro/nn134>

Заведующий: Захарова Наталья Вячеславовна

График работы МБДОУ «Детский сад № 134»: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 134» функционировало 5 групп. 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- на 01.01.2025 г.: 5 дошкольных группы:

- одна первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет), одна вторая младшая группа комбинированного вида (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет).
Списочный состав – 76 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	первая младшая группа «Солнышко»	2-3	22
2.	младшая группа «Утенок»	3-4	12
3.	средняя группа «Буратино»	4-5	15
4.	старшая группа «Ромашка»	5-6	16
5.	подготовительная группа «Ягодка»	6-7	11

Структура управления: Управление МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 134» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 134» общественная структура управления МБДОУ «Детский сад № 134» представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом.

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание современной образовательной среды для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;

- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – ИКТ-деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

- развитие информационного пространства образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 134» является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134», присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134», которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2025 - 2026 году ДОО работало над решением следующих задач:

- 1.«Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города».
2. «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни».

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Современные подходы» (февраль 2025 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в каждой возрастной группе).

Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом

методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

В целях эффективной реализации второй задачи годового плана были проведены консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие основных детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп.

Итоги деятельности по выполнению задач годового плана в МБДОУ «Детский сад № 134».

По задаче «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города»

В ходе реализации задачи достигнут ряд значимых результатов:

Систематизирована работа по патриотическому воспитанию. Проведённый на педагогическом совете анализ планирования и организации образовательной деятельности позволил выявить сильные стороны и зоны роста, скорректировать рабочие планы групп и обеспечить единство подходов к патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда (РППС). По итогам анализа оснащения РППС в каждой возрастной группе сформированы тематические уголки, включающие наглядные материалы о родном городе (альбомы, макеты, подборки открыток, карты для дошкольников, предметы декоративно-прикладного искусства), что создаёт условия для постоянного погружения детей в культурно-исторический контекст.

Повышена профессиональная компетентность педагогов. Обсуждение современных подходов на педагогическом совете способствовало освоению педагогами новых образовательных технологий, приёмов и методов работы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Сформирован банк методических материалов. В результате работы педагогов создан комплект дидактических и игровых материалов, сценариев занятий и экскурсий, который может использоваться в дальнейшей работе и передаваться коллегам.

По задаче «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни»

Реализация задачи позволила достичь следующих результатов:

Систематизированы знания педагогов по здоровьесбережению и проектной деятельности. В рамках методической недели (круглый стол, деловая игра, консультации, взаимопосещения, открытые просмотры) педагоги обменялись опытом, освоили приёмы руководства проектной деятельностью детей и научились выстраивать работу по формированию здорового образа жизни в логике проекта.

Усовершенствовано планирование физкультурно-оздоровительной работы. По итогам консультаций педагоги научились учитывать индивидуальные особенности воспитанников при планировании подвижных игр и упражнений, подбирать нагрузку с учётом состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей, что повысило эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда нестандартным физкультурным оборудованием. Смотр-конкурс с участием педагогов и родителей позволил создать и внедрить в образовательный процесс оригинальные пособия и снаряды, которые расширяют двигательные возможности детей, делают занятия более разнообразными и мотивирующими.

Усилено взаимодействие с родителями по вопросам здорового образа жизни. Совместная деятельность в рамках конкурса способствовала вовлечению семей в воспитательно-образовательный процесс, формированию единого подхода к укреплению здоровья детей в детском саду и дома.

Сформирована устойчивая практика обмена педагогическим опытом. Взаимопосещения и открытые просмотры закрепили в коллективе традицию профессионального диалога, позволяющего оперативно распространять эффективные практики здоровьесбережения среди всех специалистов ДОО.

Таким образом, обе задачи годового плана реализованы в полном объеме, что способствовало повышению качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Детский сад № 134», развитию профессиональных компетенций педагогов и созданию благоприятных условий для гармоничного развития воспитанников.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год успешно решены.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаливающих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Лицензией № 1177 от 23.11.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии в ДОО проводятся:

- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 6-7-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 1,5-2-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 2- 3-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 5-6-го года жизни);

- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 6-7 го года жизни).

Организация режима пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языке.

А также:

- режимом дня;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на физиологические и психологические возможности воспитанников, которые проявляются в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной деятельностью детей.

В образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Ежедневная продолжительность прогулки детей (при благоприятной погоде) составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. 1 раз в неделю в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми и др.

Образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях:

- в совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №

134», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 134» развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется специальное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 134», ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МБДОУ в 2025 - 2026 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В МБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 134» оборудовано тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно – правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

- Федеральное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области;
- ООО «Топас»;
- Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»;
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии;

Ежемесячно проводится обследование АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» с составлением акта и отметкой в журнале.

Для ограничения доступа посторонних лиц, установлен домофон на калитку и входные двери.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 6 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, площадкой по ПДД, разбиты цветники и огород.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 134» и на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

Учреждение заключены договора на поставку продуктов со следующими организациями:

-Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания»

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

4. Результаты деятельности

По итогам 2025 - 2026 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Количество выпускников составило 21 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МБДОУ «Детский сад № 134» за 2025 - 2026 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в формате онлайн (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 134» укомплектован кадрами. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2025 - 2026 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 76/7;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 76/22.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2025 - 2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

7. Решения, принятые по итогам

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2025 – 2026 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 134».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

МБДОУ «Детский сад № 134» активно внедряло ФОП ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

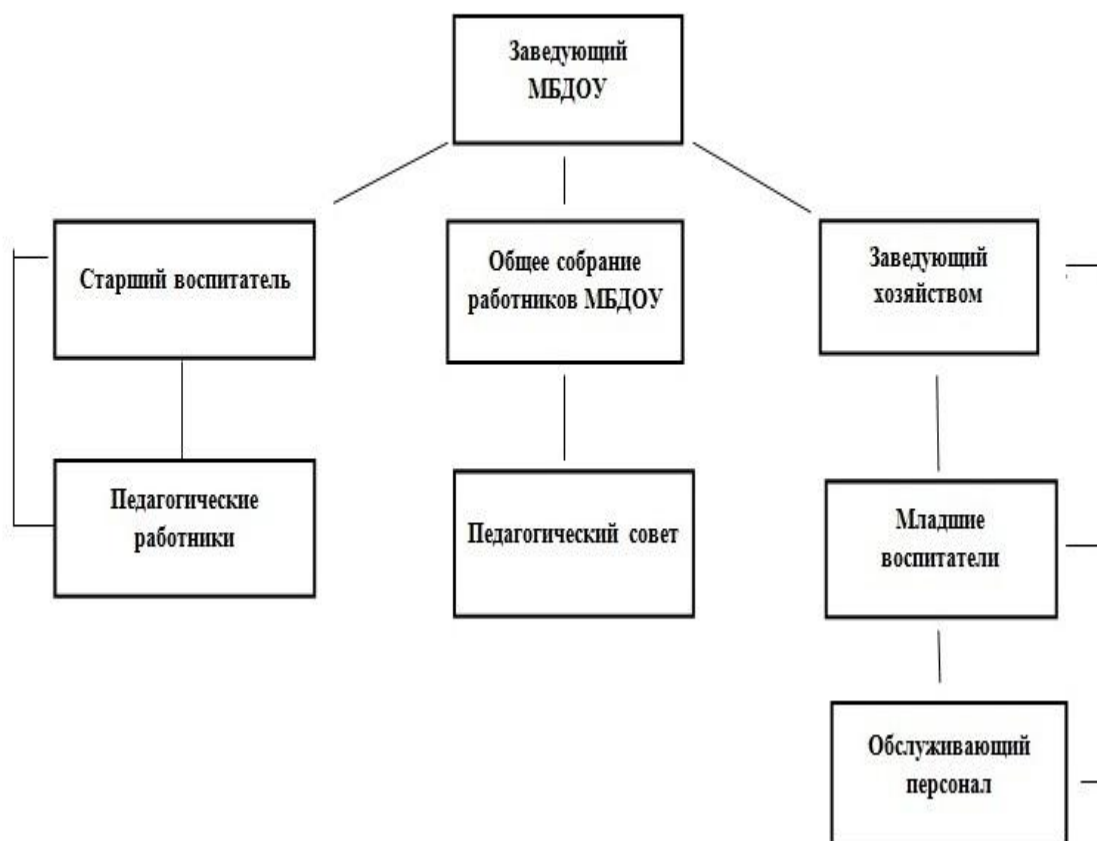
На 2026 - 2027 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 134» определены следующие задачи:

1. «Формирование у дошкольников патриотических чувств и первичных представлений о малой Родине через знакомство с достопримечательностями, традициями и символикой родного города в интегрированной образовательной деятельности».
2. «Создание системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление здоровья воспитанников, развитие основных физических качеств и формирование потребности в двигательной активности с учётом индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей».

Состав обучающихся в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	первая младшая группа «Солнышко»	2-3	22
2.	младшая группа «Утенок»	3-4	12
3.	средняя группа «Буратино»	4-5	15
4.	старшая группа «Ромашка»	5-6	16
5.	подготовительная группа «Ягодка»	6-7	11

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 134 »



Мероприятия, проводимые МБДОУ «Детский сад № 134» по сохранению
и укреплению здоровья воспитанников

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ОД, физкультурно - массовые мероприятия.
2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация совместной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Заключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2025-2026 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2- го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3- го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни.

Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни	10 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни	10 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни	10 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни	10 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни	10 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни	10 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни	10 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни	10 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни	10 чел.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни	10 чел.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни	10 чел.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни	10 чел.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни	10 чел.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни	10 чел.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни	10 чел.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни	10 чел.
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни	10 чел.
19.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни	10 чел.
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2- го года жизни	10 чел.
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3- го года жизни	10 чел.
22.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни	10 чел.
23.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни	10 чел.

24.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни	10 чел.
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни	10 чел.
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни	10 чел.
27.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни	10 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 134».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат от приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

**Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
(в том числе в режиме ВКС)**

<u>№</u> <u>п/</u> <u>п</u>	<u>Содержание</u>	<u>Срок</u>
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши награды и достижения», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группа раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания (в том числе в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы на 2025– 2026 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134». - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	август май
4.	<u>Групповые родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы группы на 2025 – 2026 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	<u>Совместные выставки:</u> - «Осенняя фантазия» - «Зимняя сказка» - «Мы – за ЗОЖ» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка – мой ангел» - «Мы помним, мы гордимся»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u> - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	декабрь май июнь
9.	<u>Участие в районных конкурсах:</u> - конкурс на лучший экскурсионный маршрут - конкурс на лучшую композицию, открытку	ноябрь

	- конкурс «На лучшую организацию ЛОР», «Детский сад – цветущий сад» (номинация «Наш веселый огород»)	декабрь июль
--	--	-----------------

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	9
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 4 Принтер цветной - 1

Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МБДОУ «Детский сад № 134» обозначены желтым цветом;
- на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад № 134» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 134» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные – 2;
- бак пищевой с крышкой – 5;
- блендер – 1;
- бойлер вертикальный навесной – 5;
- овощерезка - 1;
- котёл пищеварочный электрический с ручным опрокидывателем – 1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 2;
- зонт вентиляционный приточно-вытяжной – 1;
- холодильник низкотемпературный, нержавеющей – 2;
- холодильник нержавеющей с глухими дверями – 2;
- картофелеочистительная машина - 1;
- холодильник электрический бытовой - 4;
- электрокипятильник -1;
- мясорубка - 1;
- столы цельнометаллические -11.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

Распределение детей по группам здоровья в 2025-2026 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	10/9%	8/8%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/ процент от общего числа детей	80/75%	8/8%	2/2%	0/0%
Всего	90/85%	16/19%	2/2%	0,0%

2025 – 2026 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

Уровень конкурсов	Название конкурса
Международные	-1 место Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века» (воспитатель Митюгова Е.В.) -1 место 2 Международный профессиональный конкурс «Ты-гений!» (воспитатель Лупанова А.Ю.)
Всероссийские	- Лауреат I степени. I Всероссийский фестиваль-конкурс видеороликов «Мы-будущее России». (музыкальный руководитель Дурандина С.В.) -Всероссийская олимпиада для воспитателей ДОУ «Теория и методика развития речи у детей» (воспитатели Якимова Н.Ю., Горбунова К.Е.) - Всероссийская педагогическая олимпиада: «Инновационные технологии и методики в ДОУ» - Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» 1 место (музыкальный руководитель Дурандина С.В.)
Региональные	-Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века» 1 место (музыкальный руководитель Дурандина С.В.) - участие в Областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел» -Региональный конкурс «Лето-это маленькая жизнь» участие (воспитатель Якимова Н.Ю.)
Городские	- Городской конкурс социальной рекламы по профилактике мошенничества «Не доверяй-проверяй» участие (воспитатель Наместникова А.И.)
Районные уголок	-районный конкурс «Маленький гражданин России» (парад художественного оформления детского транспорта; -участие в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» -районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» (II место) -районный конкурс светового оформления «Новогодняя территория чудес» (III место) -районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия» посвященный международному женскому дню -районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка» -Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» среди воспитанников учреждений дошкольного образования -Открытый фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне -Участие в районной праздничной программе, посвященной Дню города (Музыкальный коллектив «Вдохновение»)

	-Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская волна» за качество реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, создание условий для развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, за активное участие в реализации районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее» -Районный театрализованный фестиваль «Путешествие Тимуровцев по сказкам Чуковского». Номинация «Вдохновение от дедушки Корнея» -Районная выставка авторских кукол «Народов много -Россия одна» -Районная военно- патриотическая игра «Автозаводская Зарница» -Участие в спортивных соревнованиях среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода «Педагоги, на старт!» -Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна» • Участие в благотворительных акциях: -Благотворительная ярмарка «Чудеса случается» в поддержку детей с онкологическими заболеваниями.
--	--

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Должность	Кол-во педагогически работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	7	2	5	2	2	3
музыкальный руководитель	1		1		1	
ИТОГО:	9	3	6	2	3	4

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
	2	-	2	-	1	4	2	-	2		1	4

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
воспитатель	1	-	-	2	-	-	-	2	1	1
ИТОГО:	2	-	-	2	1	-	-	2	1	1

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
9/100%	1 чел/10%	2 чел/20%	0 чел/ 0%	6 чел/60%

Уровень образования педагогических работников: 38% педагогических работников имело высшее педагогическое образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2026 году:

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 6 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Наумова А.А.	старший воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной программе «Пальчиковая гимнастика как метод развития речи у детей дошкольного возраста»	72
2.	Митюгова Е.В.	воспитатель	1.ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Скорочтение для детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования- Донской экономико-правовой колледж предпринимательства (ДЭПК) по дополнительной профессиональной программе «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	72 72
3.	Ширкунова С.Б.	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по	72

			дополнительной программе «Педагогические особенности использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации для обучения, воспитания и всестороннего развития дошкольников»	
4.	Наместникова А.И.	воспитатель	ООО «СПб Институт Дополнительного Профессионального Образования «Смольный» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
5.	Якимова Н.Ю.	воспитатель	1.ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	1.72 2.72
6.	Горбунова К.Е.	Воспитатель	ООО «УчиЛаб» «Соблюдение	72

			требований ФОП ДО и ФАОП ДО: организация учебно- воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	
--	--	--	---	--

Четыре педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района.

№ п/п	ФИО слушателя	Должность	Название семинара/База проведения
1	Якимова Наталья Юрьевна	воспитатель	«В поисках решений: Развитие технического мышления у дошкольников»/ МАДОУ «Детский сад № 4»
2	Горбунова Кристина Евгеньевна	воспитатель	«Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»/ МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек»
3	Митюгова Елена Валерьевна	воспитатель	«Обеспечение дошкольного информационно-образовательного пространства цифровыми технологиями нового поколения»/ МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка»
4	Лупанова Анна Юрьевна	воспитатель	«Развитие профессиональной компетенции педагогов в формировании инженерно-технического мышления дошкольников»/ МБДОУ «Детский сад № 122»

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
2/25 %	3/30 %	2/20%	2/25%

Пронумеровано, пропечатавано
схрещено печатом. 16 листов
(двухсторонний)
Забудовний М.Б. (ОУ)
Держсад № 134»
Н.В. Захарова



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6034F439815838E98013FCAA0F69F16B
Кому выдан: Захарова Наталья Вячеславовна
Действителен: с 22.06.2023 до 14.09.2024