

ПРИНЯТ
на Педагогическом
совете
протокол № 2 от 26.02.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 134»
от 26.02.2025 № 73

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 134»
(МБДОУ «Детский сад № 134»)
за 2024

г. Нижний Новгород
2025 г

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности Учреждения

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материальнотехнической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 134» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад № 134» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 134»: Захарова Наталья Вячеславовна.

Юридический адрес: 603138, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А.

Е-mail: ds134_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://mdouy.pro/nn134>

Режим работы: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 134» функционировало 5 групп:

- на 01.01.2024 г.: 6 дошкольных группы: одна группа раннего возраста (с 1-го до 2-х лет), одна первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет), одна вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет), одна подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет). Списочный состав - 104 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста «Петушок»	1-2	24
2.	первая младшая группа «Солнышко»	2-3	12
3.	младшая группа «Буратино»	3-4	15
4.	средняя группа «Ромашка»	4-5	17
5.	старшая группа «Ягодка»	5-6	14
6.	подготовительная группа «Утенок»	6-7	22

Наблюдается (в пределах 3 %) снижение численности контингента воспитанников, так как в отсутствует очередность в ДОО в связи с переводом детей в другие ДОО.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 104. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 134» поступило 35 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 6 детей, отчислено 25 детей. 25 - в связи с завершением образования, 11 человек – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 11, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 134» в количестве - 6. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 12.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» к новому

учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

МБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;

- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;

- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;

- В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МБДОУ, ОП ДО МБДОУ, годовым планом работы МБДОУ, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности. Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляло основные виды деятельности:

-реализация Образовательной программы дошкольного образования,

-осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году завершилась реализация Программы развития на 2019-2023 г.г. По состоянию на декабрь 2024 года Программа развития МБДОУ «Детский сад № 134» на 2019-2023 год реализована на 100 %, решены поставленные задачи, обеспечена позитивная

динамика развития качества дошкольного образования и достижений ДОО, а также полностью выполняется государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

На период до 2028 года в ДОО разработана новая Программа развития, целью которой является наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов «Образование на отлично. Педагоги - детям», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Модернизация предметно- пространственной среды ДОО», направленных на создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов, обеспечение и формирование физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, укрепление материально-технической базы ДОО.

Проекты:

1. Магистральное направление «Педагог», «Знание», «Воспитание» Рамочный проект «Молодые профессионалы»

Проект «Образование на отлично. Педагоги - детям»

Цель: Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов, эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых начинающих педагогов через систему наставничества и условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в проектной деятельности.

2. Магистральное направление «Здоровье», «Воспитание» Рамочный проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

Цель: Обеспечить физическое и психическое здоровье детей в детском саду и семье, обновить систему работы, направленную на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников через внедрение новых форм и методов работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения

3. Магистральное направление «Образовательная среда» Рамочный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект «Модернизация предметно-пространственной среды ДОО»

Цель: Внедрить в практику новые подходы в организации предметно-пространственной развивающей среды через реализацию проектной деятельности, укрепление материально- технического и дидактического оснащения образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОО, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

1. «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий».

2. «Оптимизация работы, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий».

1. Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Развитие физических качеств у детей через подвижные игры на прогулке». (февраль 2023 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

- планирования и организации образовательной деятельности по физическому воспитанию дошкольников;
- оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в каждой возрастной группе).

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу создания условий для формирования физических качеств, в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, взаимопосещения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп (центров физической культуры). Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом по использованию различных методов и форм работы по формированию физических качеств. В целях эффективной реализации второй задачи годового плана были проведены консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие основных детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп.

Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств» в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь музыкального руководителя ДОО к работе по единой теме.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

- 1.Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.
2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по формированию нравственно-патриотических чувств.
3. Обогатилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)
- 4.Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:
 - проведение тематической недели «Моя малая Родина»;
 - тематические буклеты по обозначенной теме;
 - размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

В период с января по май и с октября по декабрь 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 134» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1177 от 23.11.2015г. и постановления администрации города Нижнего Новгорода от 04.07.2022 г. № 3169 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 134» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ	Возраст детей
Программы физического развития детей дошкольного возраста	
«Здоровячок»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста	
«Студия творческих идей»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Фантазеры»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
«Юный артист»	для детей 6-го, 7-го года жизни
«Ритмическая мозаика»	для детей 4-го, 5-го, 6-го, 7-го года жизни
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
«Озорные пальчики»	для детей 2-го, 3-го года жизни
«АБВГДЕЙКА»	для детей 5-го, 6-го года жизни
«Логико-малыш»	для детей 4-го, 5-го, 6-го года жизни

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами		
Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Физического развития детей дошкольного возраста	-	-
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	38	40
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста	54	60
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	92	100

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг. По направлению физическое развитие реализация дополнительными образовательными услугами в 2024 году оказалась невостребованной.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 134».

В 2024 году детский сад работал в статусе:

Сетевого социально-образовательного проекта «Юные тимуровцы-Автозаводцы». Участие в мероприятиях с воспитанниками ДОО в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными

образовательными организациями г. Курск.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 134» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 4 человек, уволилось 1 человек. Всего работающих на 31.12.2024 г.- 24 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 24, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024 г. – 38 ставки (24 работающих человек, вакансий- 4 единицы), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФОП ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 1, внеплановых - 11.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 134». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- о недопустимости сбора денежных средств;
- об избрании уполномоченного лица трудового коллектива для проведения коллективных переговоров, о заключении и изменении коллективного договора, утверждении

коллективного договора,

-о подготовке и организации работы детского сада в летний период, обеспечении безопасности, профилактике детского травматизма,

-о противопожарной безопасности.

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств».

2. «Использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

3. «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год».

4. «Подведение итогов летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений по патриотическому воспитанию дошкольников и по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2025 году для повышения эффективности и качества реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 134».

На комиссии рассматривались вопросы:

-контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,

-анализ документации по продуктам питания,

-соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,

-создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок (в период с 11.01.2024 по 30.12.2024). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 134» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 134» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его

стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

- В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 134» со следующими учреждениями:

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечивало педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Весенняя радуга», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Все театры – в гости к нам!»; фотовыставка «Мама, папа, я – театральная семья!».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Весенний праздник», «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год»
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»; 8 Марта
- акции «Наш участок самый лучший»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Окна Победы – 2024»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;
- фестиваль энергосбережения и экологии «Засветись! Стань ярче на дорогах»;

- в районе, области:

- Грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» (музыкальный руководитель Дурандина С. В.)
- районный конкурс «Маленький гражданин России» (парад художественного оформления детского транспорта (семья Ромаховых);
- участие в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» (семья Гладких)
- районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» (III место)
- районный конкурс светового оформления «Световая новогодняя феерия»
- районный конкурс новогодней игрушки «Игрушка моего детства» (семья Потаповых)
- районный семейный конкурс «Символ года-2024» (семья Чувилиных)
- районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается»
- районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия» посвященный международному женскому дню (семья Чувилиных)
- районный фестиваль новогодних открыток «Это зимняя, зимняя сказка»
- районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается»
- районный турнир по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода (II место)
- участие в районном этапе конкурса "Зимний Нижний: город добрых традиций"(семья Орешкиных, Горчиковых, Виноградовых, Черняевых, Тюриных, Беловых, Чугуновых)
- Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» среди воспитанников учреждений дошкольного образования (семья Виноградовых, Беловых, Макаровых, Орешкиных)
- городской конкурс социальной рекламы по профилактике мошенничества «Не доверяй-проверяй» (семья Наместниковых)

- во Всероссийских и Международных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Литературно- музыкальная композиция»
- Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века»
- Региональный конкурс «Лето-это маленькая жизнь»
- Международный профессиональный конкурс «Ты-гений!»
- Всероссийская олимпиада для воспитателей ДООУ «Теория и методика развития речи у детей»
- Всероссийская педагогическая олимпиада: «Инновационные технологии и методики в ДООУ»
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы коррекционной педагогики и специальной психологии»
- I Приволжский окружной конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников

образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 134» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 134» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования (далее – Карта ОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась в мае 2024 года по следующим показателям:

- показатель «ОП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ОП ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ОП ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистом (музыкальными руководителем).

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134»:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	99 (89%)	12 (11%)
«Познавательное развитие»	94 (85%)	17 (15%)
«Речевое развитие»	92 (83%)	19 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	92 (84%)	18 (16%)
«Физическое развитие»	94 (85%)	17 (15%)
Итоговый результат:	94 (85%)	17 (15%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную

динамику (на 1% выше по сравнению с 2023 годом) полного освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Образовательной программы дошкольного образования – в 2024 году у 99 (89%) обучающихся (в 2023 году этот показатель составил 88%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2024 году у 12 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2023 году этот показатель составлял 12%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 94 (85%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 17 (15%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	26 (100%)	0
«Познавательное развитие»	26 (100%)	0
«Речевое развитие»	26 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	26 (100%)	0
«Физическое развитие»	26 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью освоили Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 134» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на март 2023года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2024 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Воспитателями проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание

учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 83%, в развитии – 17%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 80%, в развитии - 20%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа, какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 25 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №134» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (83%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили Образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по Образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2024 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Социально - коммуникативное развитие»	Районный конкурс «Маленький гражданин России»	сертификат участник
«Художественно -эстетическое развитие»	Районный конкурс «Пейзажи родного края»	участие
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	участие

	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	диплом I степени, участников
	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия», посвященного празднованию Международного женского дня	участие
	Детско-юношеская патриотическая акция «Окна Победы – 2024»	участие
	Районный фестиваль новогодних открыток «Это зима, зима сказка»	участие
	Районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается»	участие
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний»	участие
	Районный конкурс новогодней игрушки «Игрушка моего детства»	участие
	Районный семейный конкурс «Символ года-2024»	участие
	Всероссийский фестиваль-конкурс видеороликов «Мы-будущее России»	1 место, 1 место, 1 место, 1 место, 2 место

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной

программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1 до 2 лет - игры-занятия: расширение ориентировки в окружающем и развитию речи, развитие движений, со строительным материалом, с дидактическим материалом, музыкальное; в группах с 2 до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице.

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 25 человек из подготовительной группы. Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 134» за 3 года.

Год выпуска	Лицей № 130	Школа № 36	Школа № 59	Школа № 119	Школа № 127	Итого (кол-во выпускников)
2022	10 (40%)	2 (7%)	9 (35%)	1 (2%)	2 (7%)	24
2023	13 (52%)	1 (4%)	9 (36%)	1 (4%)	1 (4%)	26
2024	15 (57%)	(14%)	2 (8%)	21 (30%)	16 (23%)	25

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 134» образовательными учреждениями района. Увеличился процент выпускников, поступивших в лицей № 165, 36. Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 127», которая территориально находится около детского сада.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа № 127» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одной из эффективных форм работы стало взаимопосещение педагогов школы и детского сада образовательной деятельности и уроков с открытыми просмотрами.

В ходе бесед с учителями МАОУ «Школа № 127», учениками которой стали 14 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 134» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программы дошкольного образования, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1

воспитатель	7	2	5	2	2	3
музыкальный руководитель	1		1		1	
ИТОГО:	9	3	6	2	3	4

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
	2	-	2	-	1	4	2	-	2		1	4

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020 года									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
воспитатель	1	-	-	2	-	-	-	2	1	1
ИТОГО:	2	-	-	2	1	-	-	2	1	1

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 10 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Наумова А.А.	старший воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
2.	Зуева Н.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
3.	Митюгова Е.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
4.	Кокунова М.Ю.	Воспитатель (декретный отпуск)	1.«Внедрение ФОП начального общего	1.72

			<p>образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>2. «Современные методики постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»</p>	2.72
5.	Ширкунова С.Б.	воспитатель	<p>1.«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>2. «Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>	1.72 2.72
6.	Лупанова А.Ю.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
7.	Наместникова А.И.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
8.	Якимова Н.Ю.	воспитатель	1.«Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП	1.72

			дошкольного образования к познавательному развитию» 2. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2.144
9.	Дурандина С.В.	музыкальный руководитель	« ФОР ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	108
10.	Горбунова К.Е.	Воспитатель	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	144

Семь педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4, МАДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад № 117», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 122», МБДОУ «Детский сад № 116».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах:

Уровень конкурсов	Название конкурса
Международные	-1 место Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века» (воспитатель Митюгова Е.В.) -1 место 2 Международный профессиональный конкурс «Ты-гений!» (воспитатель Лупанова А.Ю.)
Всероссийские	- Лауреат I степени. I Всероссийский фестиваль-конкурс видеороликов «Мы-будущее России». (музыкальный руководитель Дурандина С.В.) - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024» участие (воспитатели Наместникова А.И., Горбунова К.Е.) Всероссийская олимпиада для воспитателей ДОО «Теория и методика развития речи у детей» (воспитатели Якимова Н.Ю., Горбунова К.Е.)

	<p>- Всероссийская педагогическая олимпиада: «Инновационные технологии и методики в ДОУ»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» 1 место (музыкальный руководитель Дурандина С.В.)</p>
Региональные	<p>- Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века» 1 место (музыкальный руководитель Дурандина С.В.)</p> <p>- участие в Областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел»</p> <p>- Региональный конкурс «Лето-это маленькая жизнь» участие (воспитатель Якимова Н.Ю.)</p>
Городские	<p>- Городской конкурс социальной рекламы по профилактике мошенничества «Не доверяй-проверяй» участие (воспитатель Наместникова А.И.)</p>
Районные уголок	<ul style="list-style-type: none"> • Грант главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» (музыкальный руководитель Дурандина С. В.) • районный конкурс «Маленький гражданин России» (парад художественного оформления детского транспорта; • участие в районном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» ; • районный конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» (III место) • районный конкурс светового оформления «Световая новогодняя феерия» • районный конкурс новогодней игрушки «Игрушка моего детства»; • районный семейный конкурс «Символ года-2024» ; • районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается»; • районный Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная Феерия» посвященный международному женскому дню; • районный фестиваль новогодних открыток «Это зимняя, зимняя сказка»; • районный фестиваль семейной патриотической песни «России посвящается»; • районный турнир по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района г. Нижнего Новгорода; • участие в районном этапе конкурса "Зимний Нижний: город добрых традиций"; • Областной конкурс детского рисунка «Мамочка-мой ангел» среди воспитанников учреждений дошкольного образования; • Региональный сетевой интернет –проект «О моём Герое» (4-первых места ,1- 2 место); <p>Участие в благотворительных акциях: -Благотворительная ярмарка «Чудеса случается» в поддержку детей с онкологическими заболеваниями.</p>

Педагогические работники зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 134» в 2024 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующим требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023. (Для детей 6-7 лет)

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» составляет 6 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическими пособиями Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений/ Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Играем вместе» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 6-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2023, «Занимательные финансы. Рассуждаем и решаем» -Л.В. Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.- 5-е ид.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» от 04.04.2023 № 3.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 134». На 31.12.2023 в ДОО числится 94 книги.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой основой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2025 году планируется приобрести дополнительно большее количество экземпляров методических пособий и наглядно-демонстрационного материала в целях обеспечения всех педагогов

необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 134» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2024 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,
- видеозаписями детских проектов.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 134» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 134».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

-6 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

-физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, теннис, пионербол и др.);

-плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 134».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих Сан ПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает не в полном объеме качественную реализацию ОП ДО по всем образовательным областям. Развивающая предметно - пространственная среда направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Две группы оснащены отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. Остальные группы не оснащены отдельными спальными комнатами. Имеются буфетные, приемные, игровые и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 134» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

-для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная

сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,

-имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,

-на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,

-на входных дверях установлены домофоны,

-разработана программа антитеррористической защищенности,

-с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,

-в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,

-разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 134» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 07.00 ч. до 19.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 07.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа. В будние дни с 6.00 до 18.00 на территории ДОО работает ООО «ЧОО Скала-НН».

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор ООО «ЧОО Скала-НН» № 134 от 14.06.2024;

-Договор теплоснабжения № 1539/2/32 от 18.03.2024,

-Договор горячего водоснабжения № 1539/10/3 от 13.03.2024,

-Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 5836 от 08.02.2024,

-Договор энергоснабжения № 1539/1/1 от 21.02.2024,

-Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 034/23 от 23.01.2024,

-Договор на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 522-05-24 от 23.01.2024,

-Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 84 ТО от 23.01.2024.

В МБДОУ «Детский сад № 134» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья.

-на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

-на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

-краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

-дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

-установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 6 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 134»

к новому учебному году без замечаний (от 12.08.2024г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 473520,00 рублей (Четыреста сорок шесть тысяч четыреста пятьдесят семь рублей девяносто две копейки.).

Наименование	Сумма	Место установки
Уличное оборудование	-	-
Компьютерная техника	130000,00	Группа «Ягодка»
Игры и дидактические пособия, робототехника	160872,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	170872,00	все возрастные группы
Методическая литература	11776,00	методический кабинет, группы
ИТОГО:	473520,00	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	8
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 5

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 134» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,

-созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МБДУ «Детский сад № 134» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

-установлена интерактивная панель в группе «Утёнок».

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024году:

-компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбук в методический кабинет;

-обогащение предметно-пространственной развивающей среды: мультистудию; приобрести уличное оборудование.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 134» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

-мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,

-контроль: тематический и оперативный,

-анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2024 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2024 год составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ физического развития показал, что в 2024 году 37% (в 2023 году - 41%) воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 46% (в 2023 году - 41%) воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 134» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

-организация зимней прогулки,

-выполнение задачи годового плана «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей через сюжетно-ролевые игры»,

-организация платных образовательных услуг,

-реализация задач годового плана, выполнение Образовательной программы дошкольного образования,

-подготовка к осенним праздникам.

выполнение задачи годового плана «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и

развитие навыков здорового образа жизни».

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №134». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 134» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий» выявлено, что деятельность педагогов направлена на формирование у воспитанников интереса к родному городу.

Однако требуется пополнить содержание патриотических центров. Педагогам отдельных групп рекомендовано:

- пополнить содержание центров дидактическими играми и моделями достопримечательностей и использовать их при организации образовательной деятельности с детьми,
- старшему воспитателю подготовить и провести консультацию «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города» и оказать методическую помощь воспитателям при организации детской деятельности по патриотическому воспитанию.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО, основным (организованным) 10-дневным меню.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ, соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков: своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания образовательной программы дошкольного

образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкальных руководителей и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 134», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

По результатам тематического контроля «Развитие основных движений детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей через подвижные игры и упражнения» выявлено, что планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Физическое развитие») во всех направлено на реализацию ОП ДО. Педагогам рекомендовано пополнить содержание центров двигательной активности нетрадиционным спортивным оборудованием. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 85 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 134» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 134» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации

образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2025 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; реализация сетевого социально-образовательного проекта «Юные Тимуровцы-Автозаводцы»

- повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации;
- расширение круга социальных партнеров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями: библиотеки, музеи и т.д.;
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать работу по созданию условий реализации ФОП ДО в аспекте развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжать создание материально-технических условий, информационно-методических условий для перехода деятельности учреждения в режим развития;
- организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ, развитие педагогической системы, ее перевод из существующей в новую, качественно более высокое состояние.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 134» за 2024 год

1.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /60%

1.8.1	Высшая	2 человек/20%
1.8.2	Первая	3 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /43%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	2 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий



Н.В. Захарова

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 33 листов
(Присудить МДО)
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 134»
Н. В. Захарова
Н. В. Захарова



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 18F4234E7443DE6A8620300A0281F250
Выдана: Захарова Наталья Вячеславовна
Дата выдачи: с 03.09.2024 по 29.11.2025