



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 134»

Н.В. Захарова

15 июля 2024 г

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 134»

(МБДОУ «Детский сад № 134»)

за 2023-2024 учебный год

город Нижний Новгород

2024 год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 134» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»). Находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52 №000020 от 31.12.2009 регистрационный № 21

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138. город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

Контакты: 8(831) 293-65-32, электронная почта: ds134_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <https://mdoy.pro/nn134>

Заведующий: Захарова Наталья Вячеславовна

График работы МБДОУ «Детский сад № 134»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

В настоящее время в Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности (Приложение 1)

- первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)
- вторая младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет)
- средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет)

Группы Учреждения функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников.

Численность детей на начало 2023-2024 учебного года составила 106 человека.

Наполняемость групп на 1 сентября 2023 г.:

	Возрастная группа	Количество детей
1	Первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)	18

2	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х)	17
3	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	24
4	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	17
5	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7-ми лет)	30

Структура управления: Управление МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 134» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 134» общественная структура управления МБДОУ «Детский сад № 134» представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

создание условий для работы в статусе «Сетевой инновационной площадки» «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки», совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;

-создание современной образовательной среды для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;

-развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – ИКТ-деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

-развитие информационного пространства образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 134» является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 134», присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134», которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно - эстетическое развитие;

-физическое развитие.

В 2023 - 2024 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города».

2. «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни»

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Современные подходы» (февраль 2023 года).

Пути реализации:

1.Организованы выставки:

-методической литературы и материала по теме: «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

-лучших конспектов организации различных форм ОД

-электронной подборки методической литературы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий
-тематические недели «Мы - юные патриоты», «Наш родной город» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2.Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3.Проведён мастер-класс (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования нравственно-патриотических чувств.

1. занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста (2 часа)

2. занятие - практическое: формы и виды деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий (2 часа)

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм деятельности, направленной на формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5.Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

-«Организация работы по патриотическому воспитанию в ходе музыкальной деятельности»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей при ознакомлении с народным фольклором, малой Родиной, Отечеством.

Для всех категорий педагогов:

-«Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании»

Цель: расширять представления педагогов о содержании деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

6. Проведены:

-открытые просмотры занятий

-квест-игра в старшей и подготовительной группе «Нижегородский кремль»

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом.

Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

2.Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий. Педагоги овладели компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по формированию нравственно-патриотических чувств.

1. Обогащается развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

2. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Моя малая Родина»;
- тематические буклеты по обозначенной теме;
- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей. В целях эффективной реализации второй задачи годового плана были проведены консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие основных детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала 8 педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп.

Образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год успешно решены.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаливающих мероприятий с детьми и проведения работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Лицензией № 1177 от 23.11.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии в ДОО проводятся:

- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 6-7-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 4-5-го года жизни);

- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 1,5-2-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 2- 3-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 6-7 го года жизни).

Организация режима пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языке.

А также:

- режимом дня;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на физиологические и психологические возможности воспитанников, которые проявляются в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной деятельностью детей.

В образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Ежедневная продолжительность прогулки детей (при благоприятной погоде) составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. 1 раз в неделю в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми и др.

Образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях:

- в совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 134» развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется специальное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 134» оборудовано тревожной кнопкой, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно – правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

- Федеральное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области от 20.01.2020 № 820/АР/КЭВ
- ООО «Топас» от 20.01.2020г. № 041/20;
- Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»;
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии;

Ежемесячно проводится обследование АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» с составлением акта и отметкой в журнале.

Для ограничения доступа посторонних лиц, установлен домофон на калитку и входные двери.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода».

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 6 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, площадкой по ПДД, разбиты цветники и огород.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 134» и на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

Учреждение заключены договора на поставку продуктов со следующими организациями:

-Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания»

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

4. Результаты деятельности

По итогам 2023 - 2024 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134». Количество

выпускников составило 30 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МБДОУ «Детский сад № 134» за 2023 - 2024 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в формате онлайн (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 134» укомплектован кадрами. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2023 - 2024 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 106/9;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 106/22.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2023 - 2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

7. Решения, принятые по итогам

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2023 – 2024 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 134».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

МБДОУ «Детский сад № 134» активно внедряло ФОП ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2024 - 2025 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 134» определены следующие задачи:

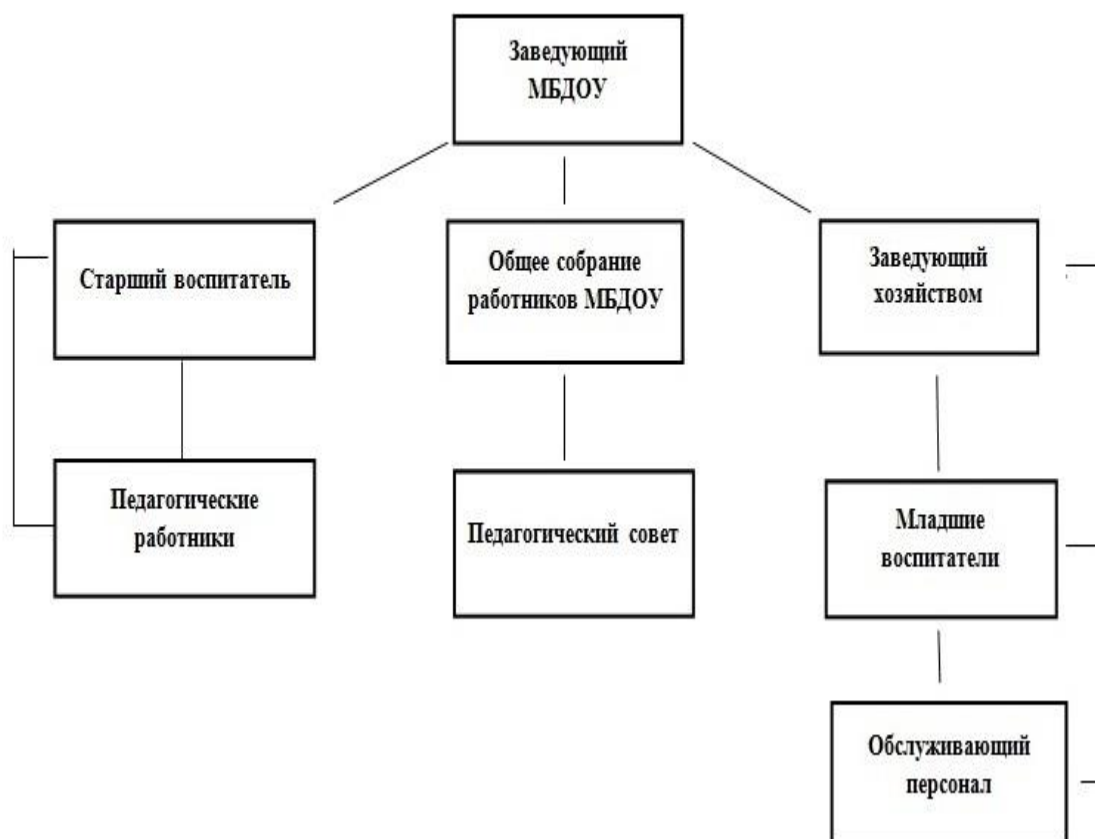
1. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий.

2. Оптимизация работы, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

	Возрастная группа	Количество детей
1	Первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)	18
2	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х)	17
3	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	24
4	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	17
5	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7-ми лет)	30

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 134 »



Мероприятия, проводимые МБДОУ «Детский сад № 134» по сохранению
и укреплению здоровья воспитанников

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ОД, физкультурно - массовые мероприятия.
2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация совместной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Заключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2023-2024 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни ;
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2- го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3- го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни;
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни.

Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни	10 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни	10 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни	10 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни	10 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни	10 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни	10 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни	10 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни	10 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни	10 чел.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни	10 чел.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни	10 чел.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни	10 чел.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни	10 чел.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни	10 чел.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни	10 чел.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни	10 чел.
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни	10 чел.
19.	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни	10 чел.
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го года жизни	10 чел.
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3-го года жизни	10 чел.
22.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни	10 чел.
23.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни	10 чел.

24.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни	10 чел.
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни	10 чел.
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни	10 чел.
27.	Дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни	10 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 134».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат от приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуется на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

**Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
(в том числе в режиме ВКС)**

<u>№</u> <u>п/</u> <u>п</u>	<u>Содержание</u>	<u>Срок</u>
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши награды и достижения», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группа раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания (в том числе в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы на 2023– 2024 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134». - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	август май
4.	<u>Групповые родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы группы на 2023 – 2024 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	<u>Совместные выставки:</u> - «Осенняя фантазия» - «Зимняя сказка» - «Мы – за ЗОЖ» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка – мой ангел» - «Мы помним, мы гордимся»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u> - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	декабрь май июнь
9.	<u>Участие в районных конкурсах:</u> - конкурс на лучший экскурсионный маршрут - конкурс на лучшую композицию, открытку	ноябрь

	- конкурс «На лучшую организацию ЛОР», «Детский сад – цветущий сад» (номинация «Наш веселый огород»)	декабрь июль
--	--	-----------------

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	9
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 4 Принтер цветной - 1

Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МБДОУ «Детский сад № 134» обозначены желтым цветом;
- на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад № 134» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 134» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные – 2;
- бак пищевой с крышкой – 5;
- блендер – 1;
- бойлер вертикальный навесной – 5;
- овощерезка - 1;
- котёл пищеварочный электрический с ручным опрокидывателем – 1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 2;
- зонт вентиляционный приточно-вытяжной – 1;
- холодильник низкотемпературный, нержавеющей – 2;
- холодильник нержавеющей с глухими дверями – 2;
- картофелеочистительная машина - 1;
- холодильник электрический бытовой - 4;
- электрокипятильник -1;
- мясорубка - 1;
- столы цельнометаллические -11.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	10/9%	8/8%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/ процент от общего числа детей	80/75%	8/8%	2/2%	0/0%
Всего	90/85%	16/19%	2/2%	0,0%

2023 – 2024 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	-Международный творческий конкурс «Мост дружбы»-дипломант (2участника) - 1 место Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Моя Россия» (воспитатель Митюгова Е.В.) - 1 место Международный конкурс «Я –юный экономист». Работа: «Занимательные финансы» (воспитатель Кокунова М.Ю.) - Лауреат I степени. III Международный конкурс «Надежды России». Название работы «Денежное дерево» (воспитатель Лупанова А.Ю.)
2	Всероссийские	- Лауреат I степени. III Всероссийский конкурс «Надежды России». Название работы «Мой любимый край» (воспитатель Лупанова А.Ю.)
3	Региональные	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»-участие
4	Муниципальные	- участие в районном конкурсе «Маленький гражданин России» - участие в районном конкурсе «Пейзажи родного края» -2 место в районном конкурсе «Автозаводских огней новогоднее сияние» -2 место в районном конкурсе «На лучшую организацию летней оздоровительной работы» -победа в номинации «За разнообразие фотозон» в районном конкурсе светового оформления «Новогодняя территория детства» -лауреат районного фестиваля творческих работ «Моё призвание- педагог» в номинации «Лучшее эссе «Я-наставник» -благодарственное письмо за активное участие в общественной жизни Автозаводского района и оказание содействия в организации мероприятий для населения (ТОС № 1) -участие в районном турнире по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района -участие в выставке «Мой наставник-ветеран» - участие в районном конкурсе новогодних открыток «Зимы волшебные мгновенья» - участие в районном конкурсе новогодних композиций «Новогодняя мечта, творчество и красота»

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
воспитатель	7	2	5	2	2	3
ИТОГО:	8	3	5	2	2	4

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
8/100%	1 чел/10%	3 чел/38%	0 чел/ 0%	4 чел/50%

Уровень образования педагогических работников: 38% педагогических работников имело высшее педагогическое образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Наумова А.А.	старший воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
2.	Зуева Н.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
3.	Митюгова Е.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
4.	Кокунова М.Ю.	воспитатель	1.«Внедрение ФОП начального общего	1,72

			образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 2. «Современные методики постановки различных видов танцев и проведения хореографических выступлений с детьми дошкольного возраста»	2.72
5.	Ширкунова С.Б.	воспитатель	1.«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 2. «Содержание и методики использования театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации как эффективного средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1.72 2.72
6.	Лупанова А.Ю.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
7.	Белова Е.В.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72
8.	Наместникова А.И.	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72

9.	Якимова Н.Ю.	воспитатель	1.«Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к познавательному развитию» 2. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	1.72 2.144
10.	Дурандина С.В.	музыкальный руководитель	« ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	108

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должность	Не аттестован
2/25 %	3/38 %	1/13%	2/25%

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 16 листов

Варианты шить
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 134»

Н.В. Захарова
Н.В. Захарова



Захарова
Наталья
Вячеславовна

Подписан: Захарова Наталья Вячеславовна
DN: C=RU, o=Новгородская область, ou=Муниципальное
Новгород, ou=Муниципальное, ou=Муниципальное
Бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение "Детский сад № 134"
СНИПСО-13856641692, ИНН-525623617703,
Email=134.134@mai.ru, cn=Наталья Вячеславовна,
sn=Захарова, ou=Захарова Наталья Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2023-07-25 15:45:59
Foxit Reader Версия: 9.5.0