

Заведующий



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Захарова

«28» июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 134»
(МБДОУ «Детский сад № 134»)
за 2022-2023 учебный год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» далее – МБДОУ «Детский сад № 134» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022 – 2023 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 134» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»). Находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1966 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 52 №000020 от 31.12.2009 регистрационный № 21

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603138. город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

Контакты: 8(831) 293-65-32, электронная почта: mbdoy134.nn@mail.ru

Сайт учреждения: <https://mdoy.pro/nn134>

Заведующий: Захарова Наталья Вячеславовна

График работы МБДОУ «Детский сад № 134»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 группы общеразвивающей направленности (Приложение 1)

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)
- 1 первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет)
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет)

Группы Учреждения функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников.

Численность детей на начало 2022-2023 учебного года составила 125 человека. Наполняемость групп на 1 сентября 2022 г.:

	Возрастная группа	Количество детей
1	Групп раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	20
2	Первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)	17
3	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х)	17
4	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	22
5	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	26
6	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7-ми лет)	23

Структура управления

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134», расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:

Административное управление - заведующий

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет. Он состоит из педагогических работников Учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 134» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании следующих Положений:

- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 134» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах приема граждан;
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся.

Прием детей в Учреждение производится при наличии следующих документов: путевки и медицинского заключения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования, обучения и развития детей.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 134» (МБДОУ «Детский сада № 134»)

При реализации основной образовательной программы учитываются особенности региона, где располагается Учреждение. В микрорайоне имеются: МБОУ СОШ № 127,36,59; Школа искусств, Стадион ручных игр, МЛПУ ДГБ № 25 филиал детской поликлиники № 1, поликлиника № 4.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы учреждения также определяется логикой развития образовательного учреждения, его возможностями, образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей), в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и с учётом психофизического развития и возможностей детей.

В группах общеразвивающей направленности для детей осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения и федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы Учреждения и условиями ее реализации с учетом психофизического развития и возможностей детей.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Лицензией № 1177 от 23.11.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии в ДОО проводятся

- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 6-7-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 1,5-2-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 2- 3-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 6-7 го года жизни).

Организация режима пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языке.

А также:

- режимом дня;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на физиологические и психологические возможности воспитанников, которые проявляются в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной деятельностью детей.

В образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Ежедневная продолжительность прогулки детей (при благоприятной погоде) составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. 1 раз в неделю в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми и др.

Образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях:

- в совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду

регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 134» на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через активизацию традиций физического воспитания воспитанников.

2. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей через сюжетно-ролевые игры.

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Содержание работы по развитию двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье» (февраль 2022 года).

К Педагогическому совету был проведен анализ:

-планирования и организации образовательной деятельности по развитию конструктивных способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности;

-оснащения развивающей предметно-пространственной среды (в каждой возрастной группе).

Вторая задача годового плана решалась через проведение методической недели «Развивать творческие и коммуникативные способности детей посредством сюжетно-ролевой игры», в рамках которой проведены круглый стол, деловая игра, консультации, организованы взаимопосещения и открытые просмотры этапов проектной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства проектной деятельностью детей.

В целях эффективной реализации задач годового плана были проведены консультации «Подвижные игры и упражнения, направленные на развитие основных детей дошкольного возраста. Планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей», на которых раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. Для объединения творческого потенциала педагогов и родителей проведен смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило пополнить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центров движений).

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно — пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, педагогической целесообразности и художественному решению. Во всех группах создается база по обеспечению ООП и парциальных программ, демонстрационным, раздаточным и игровым материалом. Развивающая предметно — пространственная среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОО является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участками для прогулок – 6 (оборудованы);
- физкультурная площадка-1 (оборудована);
- территория огорожена, ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений;
- разбиты цветники, огород, хозяйственные службы по типовому проекту.

Микросреда представлена:

- групповые комнаты – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал;

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого обучающегося, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с основной образовательной программой.

Микросреда групп:

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини – центры:

- физкультурный;
- сюжетно-ролевой игры;
- речевой, куда входит книжный уголок; уголок настольно-печатных и дидактических игр;
- конструктивно – исследовательский;
- познавательно-исследовательский, где расположен уголок природы и место для экспериментирования (опытнической деятельности);
- изобразительного искусства;
- музыкально-театрализованный;
- центры для релаксации.

В группах организуются выставки детских работ, имеются альбомы семейных фотографий, альбомы спортивных семейных достижений - всё это создаёт у каждого ребёнка чувство защищённости, уверенности в своих силах.

Для реализации первой задачи годового плана:

- изготовлены дидактические игры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на формирование интереса к физической культуре детей дошкольного возраста;
- приобретены дидактические и развивающие игры на развитие связной речи;
- изготовлены авторские игры и пособия «Четвёртый лишний», «Спортивный инвентарь», «Сложи картинку», лепбук «Спорт».
- изготовлено физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (стойки для перешагивания, подлезания, прыжков; мишени разного вида, дуги для подлезания, прокатывания мячей, профилактические дорожки и пр.);
- приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (обручи, скакалки, мячи, наборы кеглей, гантели и пр.);
- изготовлены схемы выполнения подвижных игр.

Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности, компьютерные игры и упражнения на привитие любви к споту у детей и родителей.

Для реализации второй задачи годового плана в 2022 – 2023 учебном году:

Для успешной реализации целенаправленной работы по развитию творческих способностей детей в игровой деятельности были созданы необходимые условия:

В группах организованы: игровые зоны для мальчиков и девочек: «Парикмахерская», книжный уголок познавательного чтения; театральные уголки, (коллекция разных видов театра; кукольный, пальчиковый, конусный, теневой др.), музыкальный уголок, дидактический стол, зона отдыха, уголок природы, ИЗО уголок «Умелые руки», «Речевой уголок», «Спортивный уголок».

Приобретены дидактические игры «Кому, что нужно?», «Кто, где живёт?», «Машины помощники», «В гостях у сказки», «Профессии», дидактическое пособие «Кольца Луллия», пособие «Чудо –ёлочка», пособие «Весёлая карусель».

Взаимодействие с родителями осуществлялось через:

-совместную деятельность с детьми: участие в походах, экскурсиях, праздниках, театрализованных представлениях, оздоровительных праздниках, развлечениях.

-оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды: играми, пособиями, игрушками, изготовление атрибутов, костюмов к играм, декораций к театрализованным представлениям и др.

-привлечение родителей к приобретению художественной и познавательной литературы.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия педагогов с обучающимися, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности обучающихся, запросы родителей и повысить качество воспитания и образования в целом.

В детском саду созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории

Для обеспечения безопасности Учреждения осуществляется охрана, модернизирована пожарная сигнализация, выведен сигнал быстрого реагирования «Стрелец-мониторинг», введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход» и заключены договора со следующими организациями:

- Федеральное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области от 20.01.2020 № 820/АР/КЭВ
- ООО «Топас» от 20.01.2020г. № 041/20;
- Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»;

- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии;
Ежемесячно проводится обследование АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» с составлением акта и отметкой в журнале.

Для ограничения доступа посторонних лиц, установлен домофон на калитку и входные двери.

Организация питания

Для обеспечения полноценного сбалансированного питания, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20) Учреждение заключены договора на поставку продуктов со следующими организациями:

-Муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция по организации питания»

Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» в соответствии с договором наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организованная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 4 -7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Карта ООП ДО). Правила ведения Карты ООП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась в апреле 2022 года по следующим показателям:

- показатель «ООП ДО освоена полностью» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ООП ДО освоена частично» - знания умения и навыки находятся в стадии формирования,
- показатель «ООП ДО не освоена» - знания, умения и навыки не сформированы.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134» осуществлялась через наблюдения деятельности воспитанников, организованные воспитателями и специалистами (музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально – возрастные особенности обучающихся, причины отклонений и нарушений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводит педагог – психолог. Результаты данной диагностики используются для решения задач психологического сопровождения обучающихся. Для участия детей в психологической диагностике были документально оформлены согласия их родителей (законных представителей).

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 134» приведены в сводной таблице:

В 2022 году все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134»:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
-------------------------	---	--

«Социально-коммуникативное развитие»	99 (89%)	12 (11%)
«Познавательное развитие»	94 (85%)	17 (15%)
«Речевое развитие»	92 (83%)	19 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	92 (84%)	18 (16%)
«Физическое развитие»	94 (85%)	17 (15%)
Итоговый результат:	94 (85%)	17 (15%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику (на 1% выше по сравнению с 2021 годом) полного освоения образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы дошкольного образования – в 2022 году у 99 (89%) обучающихся (в 2021 году этот показатель составил 88%) сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В 2022 году у 12 (11%) обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе сформирован частично (в 2021 году этот показатель составлял 12%). Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Также выявлена стабильность полного освоения образовательной области «Познавательное развитие». У 94 (85%) обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 17 (15%) обучающихся познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	26 (100%)	0
«Познавательное развитие»	26 (100%)	0
«Речевое развитие»	26 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	26 (100%)	0
«Физическое развитие»	26 (100%)	0

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что 100% воспитанников полностью

освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 134» на этапе завершения дошкольного образования.

В 2022 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на март 2022 года):

-дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Здоровячок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая мозаика» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Студия творческих идей» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Юный артист» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

-дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 2-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Озорные пальчики» для детей 3-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДЕЙКА» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Логико-малыш» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2022 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2022 года).

Воспитателями проведена психологическая диагностика качества подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Мотивационная готовность: сформирована – 93%, в развитии – 7%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 83%, в развитии – 17%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 79%, в развитии - 21%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа, какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 26 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад

№134» показал, что большая часть детей (85%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (83%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» (84%), «Художественно – эстетическое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Образовательные услуги по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам реализованы педагогами качественно и в полном объеме.

Охрана и укрепления здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни – одна из главных задач ДОО. В рамках реализации данной задачи организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, а так же комплекс воспитательно-образовательных мероприятий по разным возрастным ступеням. Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение года в нашем ДОО проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Гимнастика после сна

- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Утренний фильтр
- Ведение листов адаптации
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима - Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков. В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено, что последние два года в ДОО стабильно наблюдается рост числа детей с высоким уровнем физического развития.

Вывод: Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса в данном направлении:

- совершенствование в группах развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

МБДОУ «Детский сад № 134», является открытой социальной системой. Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов. МБДОУ «Детский сад № 134» в данном направлении взаимодействует:

- МБУ ДО «ДШИ им. А.И. Хачатуряна»;
- Стадион «Торпедо»

В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада;
- повышает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Деятельность ДОО с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Работа с родителями

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения. В детском саду сложилась определённая система взаимодействия с семьей. Контингент родителей в МБДОУ «Детский сад № 134» неоднороден по своим целям и приоритетам в воспитании. Задача ДОО: удовлетворить запросы родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями в работе с родителями в отчётном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно-просветительская работа и т.д. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. Как одна из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в нашем детском саду организована работа консультационного центра. В работе с

родителями активно используется интернет-сайт детского сада. Созданы проекты групп, где родители получают достоверную информацию о деятельности учреждения. В течение учебного года на Общих родительских собраниях озвучивались вопросы: по результатам реализации ФГОС ДО, по правам и обязанностям участников образовательного процесса ДОО, вопросы пожарной безопасности, о предоставлении платных образовательных услуг, по антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, представлены отчеты о проделанной работе.

Вывод: Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 94% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей).

Участие воспитанников ДОО в конкурсах

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Социально-коммуникативное развитие»	Районный конкурс «Маленький гражданин России»	сертификат участник
«Познавательное развитие»,	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	участие
«Художественно-эстетическое развитие»	Районный конкурс «Пейзажи родного края»	участие
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	участие
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	диплом участника
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	участие
	Всероссийский конкурс экологических рисунков детей дошкольного возраста	участие
	Детско-юношеская патриотическая акция «Окна Победы – 2022»	участие

Вывод: в 2022 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 134» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования

Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатель	8	3	5	2	2	6
Музыкальный руководитель	1	1			1	
Итого:	10	5	5	2	3	6

Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Победы
1.	Международные	I место: Конкурс «Копилка педагогического мастерства»
2.	Всероссийские	I место: «Воспитатель года-2020»; «Мое призвание - Воспитатель»; «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания» III место: Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»

		Участие: Конкурс «Тропа здоровья»; Конкурс «Овощной переполюх»; «Лучший педагог по обучению основ безопасного поведения на дороге»
3.	Городские	Участие: Конкурс народных костюмов «Горьковская елка»
4.	Районные	I место: Литературная гостиная «Дорогой памяти» Участие: Конкурс «Молодой специалист»

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2022-2023 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Финансовая политика учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2022 году на образовательный процесс выделено 565320 рублей (Пятьсот шестьдесят пять тысяч триста двадцать рублей.).

В течение учебного года:

Наименование	Сумма	Место установки
Уличное оборудование	208539	песочница, бизборд на участке группы «Ромашка», баскетбольное оборудование на физкультурную площадку
Компьютерная техника	98000	методический кабинет
Игры и дидактические пособия, робототехника	70000	все возрастные группы
Канцелярские товары	182214,20	все возрастные группы
Методическая литература	6500	методический кабинет, группы
ИТОГО:	565320,20	

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного мнения.

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022-2023 учебный год свидетельствует о достаточно стабильной работе всего коллектива ДОО. Результаты анализа настоящего состояния деятельности МБДОУ «Детский сад № 134» показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения. Достигнут определенный уровень в образовании и развитии детей, в условиях введения ФГОС дошкольного образования. В коллективе создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между педагогами строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагоги учреждения активно и успешно применяют ИКТ технологии, что способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Заключение. Анализ всех направлений деятельности показывает, что МБДОУ «Детский сад 134» является стабильной образовательной организацией,

функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии ООП, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. Определены приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности. Наиболее успешными можно обозначить следующие направления: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в условиях детского сада, подготовка детей к школьному обучению, активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности МБДОУ «Детский сад № 134»: Создание необходимых условий для реализации ООП в полном объеме. Повышение квалификации педагогов в вопросах противодействия идеологии терроризма.

Аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих услуг, в том числе на платной основе.

Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Расширение системы социального партнёрства.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2023 - 2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 134» ставит перед собой следующие задачи:

1. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного города.
2. Создание условий, направленных на укрепление здоровья и развитие навыков здорового образа жизни.



Проліцензувано, розшукують
скреплено печаткою листів)
диз'януєтій МІНОУ
Детский сад № 134
В. Захарова