

«СОГЛАСОВАНО»  
Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

/С.Ю. Лукоянов /

«01» 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

/В.В. Иванов /

«23» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 134»  
/ Н.В.Захарова /  
2023 г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 134»

2023г.

## Содержание

I. Общие сведения _____	3
II. План-схемы ОО _____	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) _____	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест _____	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации _____	8
4. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса) _____	9
5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации _	10
III. Приложение к паспорту дорожной безопасности _____	11

### 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 134»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603138, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

Фактический адрес ОО: 603138, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

#### *Должностные лица образовательной организации*

Руководители образовательной организации МБДОУ «Детский сад №134»	<u>Захарова Наталья Вячеславовна</u>	<u>(831)293-65-32</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	нет	-
• Старший воспитатель	<u>Наумова Анастасия Александровна</u>	<u>(831)293-65-32</u> (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Наумова Анастасия Александровна</u>	<u>(831)293-65-32</u> (телефон)

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации,	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации	<u>(831) 293-34-79</u>

осуществляющей содержание ТСОДД*	Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u> <u>Александровна</u> ,  Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u> ,	<u>(831) 269-16-26</u>
-------------------------------------	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 107

Количество групп 5

**В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:**

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 134» формирование основ безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам образовательной деятельности детей в каждой возрастной группе: в рамках организованной образовательной деятельности, тематических развлечениях, праздниках, при организации сюжетно-ролевых игр, в дидактических играх, играх – драматизациях, во время организации прогулок, посредством чтения художественной литературы, при организации работы с родителями.

- а) I младшие группы
- б) II младшие группы
- в) средние группы
- г) старшие группы
- д) подготовительные группы

**В рамках реализации дополнительных образовательных программ:**  
дополнительные образовательные программы не реализуются

**Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации**

На сайте учреждения имеется раздел «О безопасности дорожного движения», информация обновляется и дополняется по мере необходимости, но не реже 2 раза в 1 месяца.

**Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет**

**Оборудование кабинета по БДД в каждой возрастной группе оборудован центр безопасности дорожного движения**

**Наличие уголков (стендов) по БДД имеются**

Где располагаются располагаются в групповых помещениях, в помещении раздевалок групп (информационные стенды для родителей)

Какие вопросы (рубрики) освещают формирование основ безопасного поведения на дорогах; рекомендации родителям по профилактике ДДТТ  
Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) \_нет

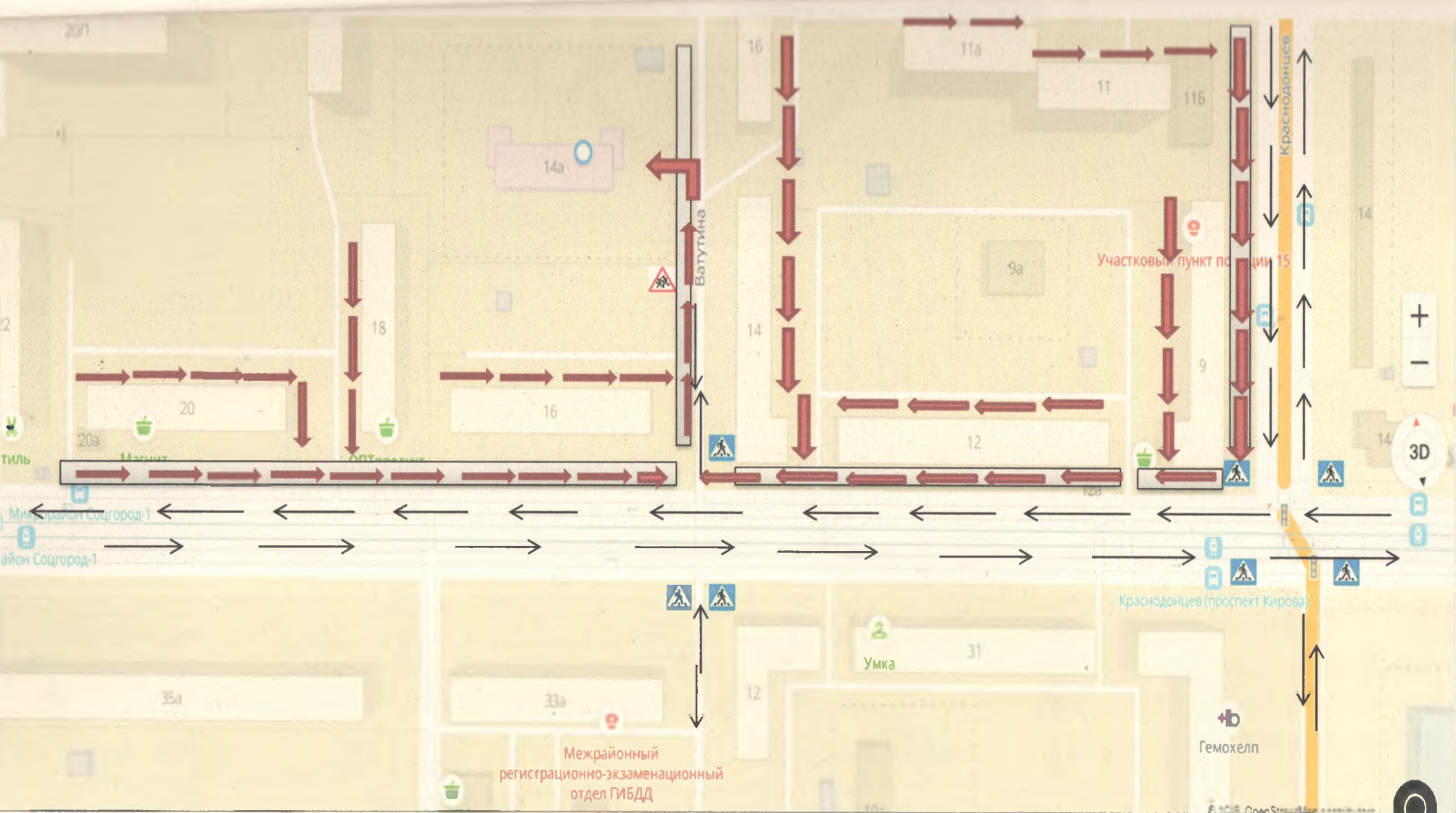
Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112



— пешеходный переход

→ - движение транспортных средств

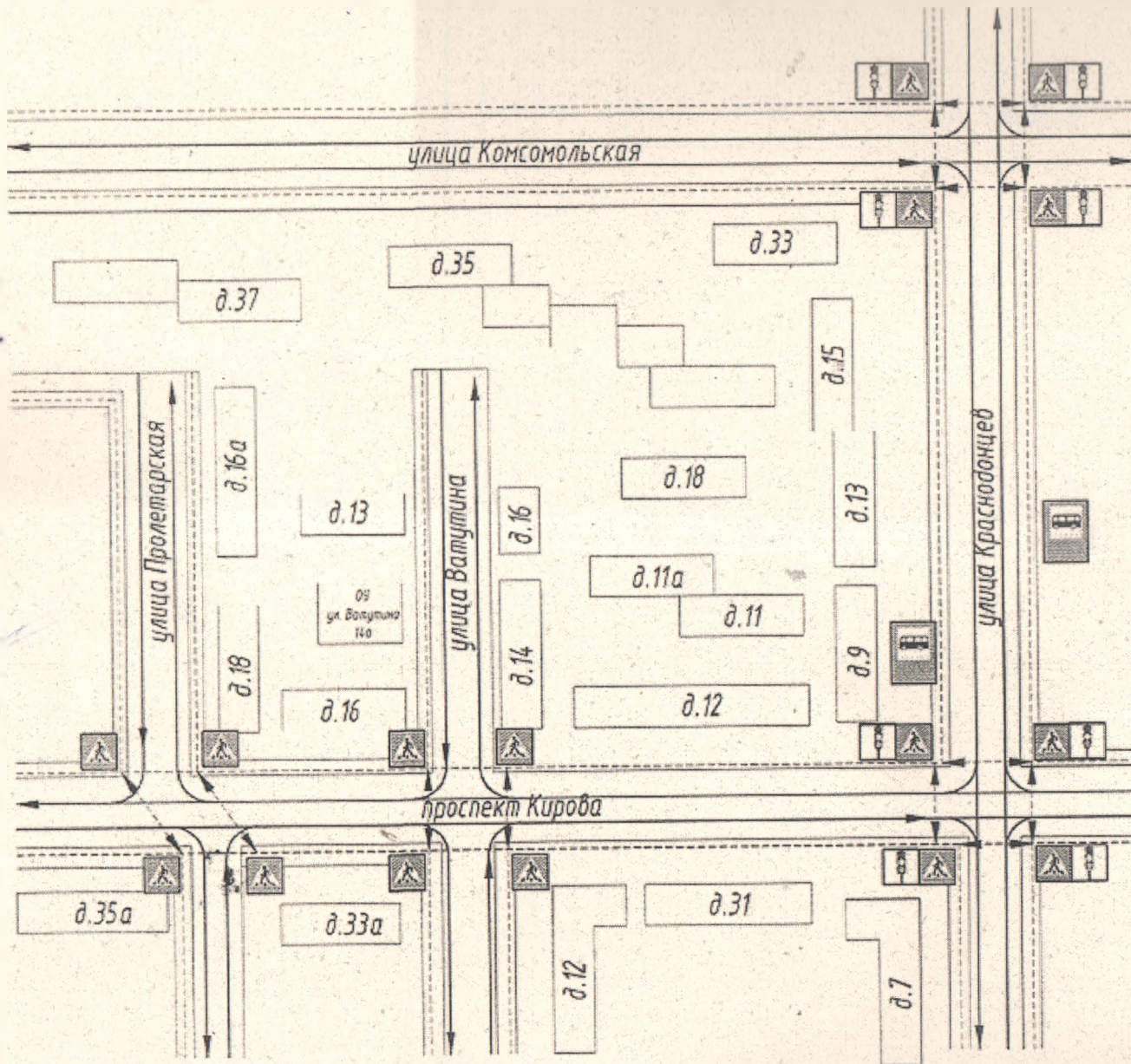
→ - движение воспитанников








- осторожно дети

----- ограждение

- тратуар

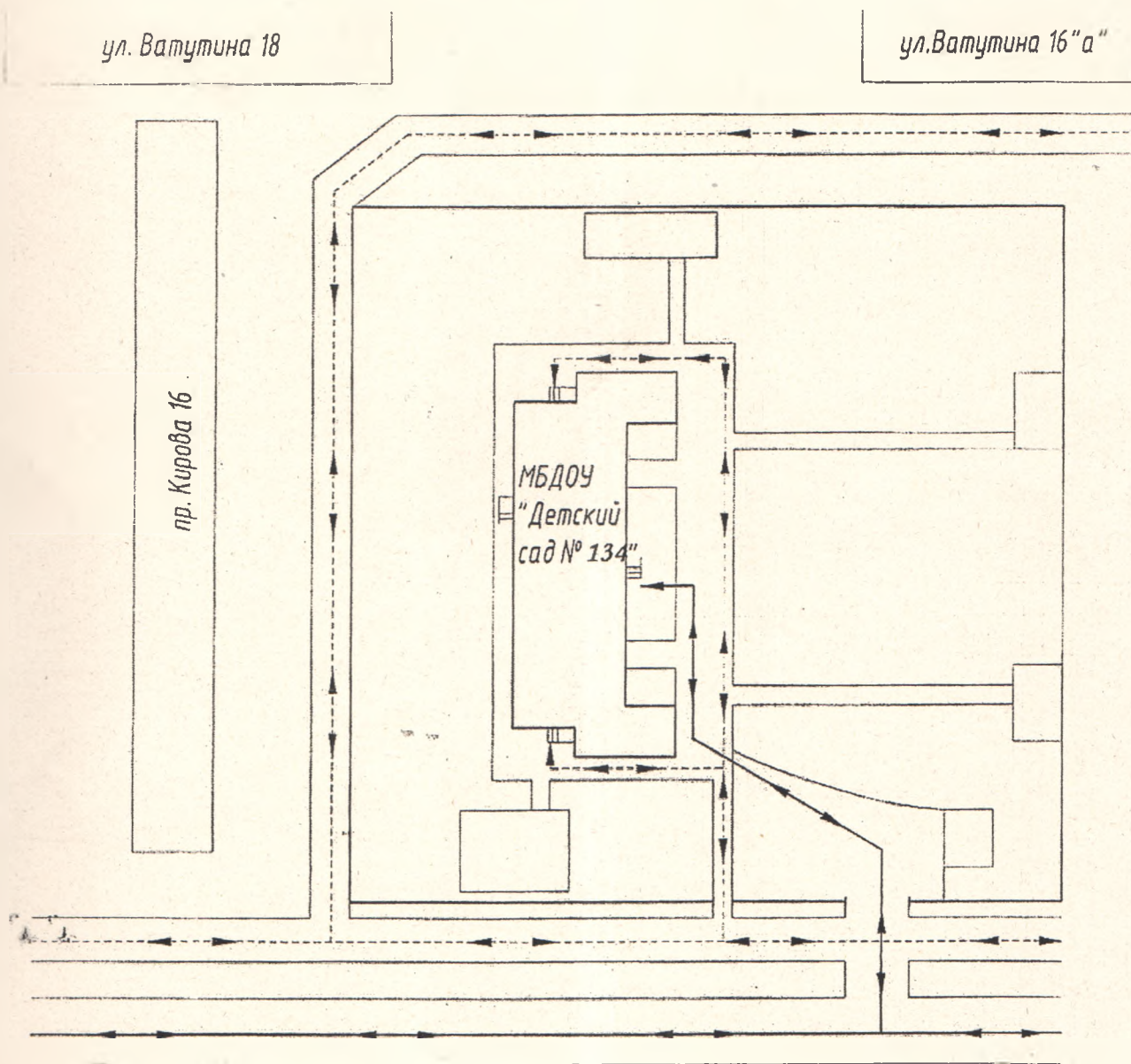
организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей  
и расположение парковочных мест



-  - проезжая часть;
-  - тротуар;
-  - движение транспортных средств;
-  - движение детей (учеников) в(из) образовательное учреждение;
-  - пешеходный переход;
-  - место остановки автобуса и(или) троллейбуса;
-  - светофорное регулирование.

3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

План-схема МБДОУ "Детский сад № 134"



- — — — — движение транспортных средств;
- - - - - движение детей (учеников) в(из) образовательное учреждение;

(с 13:00 до 15:00 в месте пересечения транспорта и детей (учеников), дети (ученики) находятся в здании).



**4.Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)**

**Автобус отсутствует**

**5. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации**

**Автобус отсутствует**

### **III. Приложения к паспорту дорожной безопасности**

#### **III. 1. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.**

3.1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего МБДОУ: Приказ от 11.01.2021 г. № 15 «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ Ответственный: Наумова Анастасия Александровна, старший воспитатель 2-93-65-32

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) I младшие группы
- б) II младшие группы
- в) средние группы
- г) старшие группы
- д) подготовительные группы

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД Не проходили

4. Название организации (где проходили обучение) -----

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительные образовательные программы не реализуются

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) формирование основ безопасности дорожного движения осуществляется во всех возрастных группах

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» не состоят

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) не имеется (не предусмотрен)

3.1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД в каждой возрастной группе оборудован центр безопасности дорожного движения

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) \_ имеются

4. Количество уголков 5 уголков по безопасности дорожного движения

5. Место расположения располагаются в групповых помещениях, в помещении раздевалок групп (информационные стенды для родителей)

6. Какие вопросы (рубрики) освещают формирование основ безопасного поведения на дорогах; рекомендации родителям по профилактике ДДТТ

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) \_ имеется

8. График работы площадки (автогородка при наличии) имеется, работа площадки осуществляется в период летней оздоровительной работы

9. Наличие мобильного автогородка не имеется

10. План работы мобильного уголка (при наличии) не имеется

### 3.1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеются, используются

2. Наличие и использование электронных средств обучения- имеются, используются

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП нет

в) дидактические игры имеются

г) видеофильмы, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД имеются

е) рабочие тетради имеются

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания не применяются

б) диагностические тесты нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся не применяются

### 3.1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется

2. Сборники планов конспектов занятий и досуговых мероприятий имеются

3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД имеются

4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

**III.2. План работы МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий в отчетном периоде	Дата проведения профилактических мероприятий, возрастная группа	Ответственный
<b>I Организационные мероприятия</b>			
1.1	Размещение информации на сайте ДОО: -«Месячник – Засветись», - информация об участии в профилактических мероприятиях «Автокресло – детям», -«Зимние каникулы», -«Внимание – дети!», -«Засветись»	Ежеквартально	Старший воспитатель Наумова А.А.
1.2	Размещение информации на родительских стендах, соц. сети ВК.	Ежеквартально	Старший воспитатель Наумова А.А., Воспитатели групп: Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.
1.3.	Отчет о размещении информации на сайте ДОО.	Ежеквартально	Старший воспитатель Наумова А.А.
<b>II Работа с детьми</b>			
2.1.	Проведение занятий по ПДДТ	Старшая и подготовительная группы	Старший воспитатель Наумова А.А., воспитатели старшей и подготовительной групп Митюгова Е.В.,

			Лупанова А.Ю.
2.2	<p>Проведение тематических бесед на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Безопасный двор»,</li> <li>-«Катание на коньках, лыжах и санках в черте города»,</li> <li>-«Чтобы не было беды»,</li> <li>-«Дорожные знаки»,</li> <li>-«Тонкий лёд»,</li> <li>-«Мы - пассажиры и пешеходы»,</li> <li>-«Безопасная зимняя дорога»,</li> <li>-«В детский сад с мамой»,</li> <li>-«Внимание - дорога!»,</li> <li>-«Опасный перекрёсток».</li> </ul>	<p>В течение всего периода Все возрастные группы</p>	<p>Старший воспитатель Наумова А.А., Воспитатели групп: Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.</p>
2.3	<p>Чтение художественной литературы: «Светофор» (автор стихотворения А. Северный)</p> <p>Темы произведения – закрепление знаний о светофоре. Темы произведения – виды пассажирского транспорта, трамвай.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дядя Стёпа» (автор стихотворения С. Михалков) Темы произведения – правила перехода через улицу, пешеходный переход.</li> <li>• «Любопытный мышонок» (автор сказки Г. Юрмин) Темы произведения – транспорт, легковой автомобиль, части машины.</li> <li>• «Сказка о правилах дорожного движения. Часть 2» (автор сказки Т.А. Шорыгина) Темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер), соблюдение ПДД.</li> <li>• «Я сегодня пешеход» (автор сказки Т.А. Шорыгина) Темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер),</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп: Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.</p>

	<p>соблюдение ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грузовичок-трудяга»(автор произведения О. Мязотс)</li> </ul> <p>Темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер), соблюдение ПДД.</p>		
24	<p>Подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Пешеходы и автомобили»,</li> <li>-«Сигналы светофора»,</li> <li>-«Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Поездка в гости»,</li> <li>-«Идём на праздник»,</li> <li>-«Общественный транспорт»,</li> </ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Путешествие по городу»,</li> <li>-«Внимание – дорога», «Дорожное лото».</li> </ul> <p>Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Знатоки правил дорожного движения»,</li> <li>-«Безопасная дорога»</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели групп:</p> <p>Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.</p>
25	<p>Просмотр видеороликов и мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Светофор»,</li> <li>-«Дорожные знаки»,</li> <li>-«Смешарики на дороге»</li> </ul>	<p>В течение всего периода, все возрастные группы</p>	<p>Старший воспитатель Наумова А.А., Музыкальный руководитель Морозова Т.А.</p> <p>Воспитатели групп:</p> <p>Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.</p>

2.6	<p>Викторина</p> <p>-«Знающий пешеход»</p> <p>-«Знатоки дорожного движения»</p>	<p>Старшая и подготовительн ая группы Март Май</p>	<p>Старший воспитатель Наумова А.А., Музыкальный руководитель Морозова Т.А. Воспитатели старшей и подготовительной групп Митюгова Е.В., Лупанова А.Ю.</p>
2.7	<p>Развлечение</p> <p>-«В стране дорожных знаков»,</p> <p>-«Мы – пешеходы»,</p> <p>-«Путешествие по городу»</p>	<p>Январь Ноябрь Апрель Средняя, старшая и подготовительн ая группы</p>	<p>Старший воспитатель Наумова А.А., Музыкальный руководитель Морозова Т.А. Воспитатели старшей и подготовительной групп Митюгова Е.В., Лупанова А.Ю.</p>
2.8	<p>Участие в конкурсах разного уровня</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Старший воспитатель Наумова А.А., Воспитатели групп: Зуева Н.В., Ширкунова С.Б., Митюгова Е.В., Гладких Н.М., Чужайкина Н.М., Карзакова М.Ю., Лупанова А.Ю.</p>



29	<p>Участие детей в акциях:          -«Стань заметней на дороге»          По изготовлению световозвращающих элементов          - фликеров</p> <p>-«Маленький, но заметный»          фотоконкурс</p> <p>-«Засветись – стань заметней на дороге»          конкурс рисунков</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Старший воспитатель          Наумова А.А.,          Воспитатели групп:          Зуева Н.В.,          Ширкунова С.Б.,          Митюгова Е.В.,          Гладких Н.М.,          Чужайкина Н.М.,          Карзакова М.Ю.,          Лупанова А.Ю.          Музыкальный руководитель          Морозова Т.А.</p>
----	---	--	--

III Работа с родителями

3.1	<p>Онлайн родительские собрания по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Заведующий          Захарова Н.В.,          Старший воспитатель          Наумова А.А.</p>
3.2	<p>Взаимодействие с родителями через информационные сети:          -«Безопасный маршрут»,          -«Световозвращающие элементы»,          -«Автокресло – детям»,          -«Зимняя дорога»,          -«Учите детей правилам дорожного движения»</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Старший воспитатель          Наумова А.А.,          Воспитатели групп:          Зуева Н.В.,          Ширкунова С.Б.,          Митюгова Е.В.,          Гладких Н.М.,          Чужайкина Н.М.,          Карзакова М.Ю.,          Лупанова А.Ю.</p>







53	<p>Участие родителей в мероприятиях по профилактике аварийности с участием детей в рамках акций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Автокресло-детям!»,</li> <li>-«Зимние каникулы»,</li> <li>-«Внимание, дети!»,</li> <li>-«Юный велосипедист»,</li> <li>-«Засветись»,</li> <li>-Всероссийской недели безопасности</li> </ul>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Старший воспитатель  Наумова А.А.,  Воспитатели групп:  Зуева Н.В.,  Ширкунова С.Б.,  Митюгова Е.В.,  Гладких Н.М.,  Чужайкина Н.М.,  Карзакова М.Ю.,  Лупанова А.Ю.</p>
----	---	--------------------------------	---

### III.3 Схема безопасного движения воспитанников и методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – детский сад - Дом».

#### Схема безопасного движения воспитанников

План – схема расположения ДОУ, пути движения воспитанников и транспортных средств



- |   |  |
|---|--|
|  - пешеходный переход            |  - осторожно дети |
|  - движение транспортных средств |  - ограждение     |
|  - движение воспитанников        |  - тротуар        |

## Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом – детский сад - Дом»

### 1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут "Дом-детский сад-дом" разрабатывается родителями воспитанника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается с воспитанником, для которого составлен маршрут, ребенок должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":
  - А) повысить безопасность движения ребенка в сопровождении взрослого в детский сад и обратно;
  - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
  - В) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со воспитанниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
  - выход из дома и первый переход через улицу;
  - переход через улицу и перекрестки;
  - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
  - последний переход через улицу и вход в детский сад. На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанники совместно с родителями переходят улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через

дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения воспитанниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая воспитанника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался воспитанниками как сигнал опасности.

Пронумеровано, прошнуровано  
скреплено печатью 22 листов  
( двадцать две )  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 134  
Н.З. Захарова

