

Заведующий



УТВЕРЖДАЮ

Н.В. Захарова

«28» июля 2022г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 134»

(МБДОУ «Детский сад № 134»)

за 2021-2022 учебный год

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» далее – МБДОУ «Детский сад № 134» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021 – 2022 учебный год.

Основными целями Публичного доклада МБДОУ «Детский сад № 134» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

#### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 134» (МБДОУ «Детский сад № 134»). Находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Функционирует с 1966 года.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 1177 выдана Министерством образования Нижегородской области от 23 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 52 №000020 от 31.12.2009 регистрационный № 21

**Юридический адрес и фактический адрес Учреждения:** 603101. город Нижний Новгород, улица Ватутина, дом 14-А

**Контакты:** 8(831) 293-65-32, электронная почта: mdoy74.nn@mail.ru

**Сайт учреждения:** <https://mdoy.pro/nn134>

**Заведующий:** Захарова Наталья Вячеславовна

**График работы МБДОУ «Детский сад № 134»:** с 6.00 до 18.00 (12 часов).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей.

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 группы общеразвивающей направленности (Приложение 1)

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)

- 1 первая младшая группа (с 2-х лет до 3-х лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3-х лет до 4-х лет)
- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7- лет)

Группы Учреждения функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников.

Численность детей на начало 2021-2024 учебного года составила 124 человека. Наполняемость групп на 1 сентября 2022 г.:

	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
1	Групп раннего возраста (с 1,5 до 2-х лет)	13
2	В группах для детей в возрасте 3 года и старше	20
3	Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х)	20
4	Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	24
5	Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	17
6	Подготовительная к школе (с 6-ти до 7-ми лет)	30

### **Структура управления**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134», расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 134» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управленческая система ДООУ состоит из двух структур:

Административное управление - заведующий

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет. Он состоит из педагогических работников Учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 134» является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании следующих Положений:

- О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 134» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о правилах приема граждан;
- Порядок и основание перевода и отчисления обучающихся.

Прием детей в Учреждение производится при наличии следующих документов: путевки и медицинского заключения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования, обучения и развития детей.

### **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 134» (МБДОУ «Детский сада № 134»)

При реализации основной образовательной программы учитываются особенности региона, где располагается Учреждение. В микрорайоне имеются: МБОУ СОШ № 127,36,59; Школа искусств, Стадион ручных игр, МЛПУ ДГБ № 25 филиал детской поликлиники № 1, поликлиника № 4.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Она направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы учреждения также определяется логикой развития образовательного учреждения, его возможностями, образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей), в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и с учётом психофизического развития и возможностей детей.

В группах общеразвивающей направленности для детей осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения и федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы Учреждения и условиями ее реализации с учетом психофизического развития и возможностей детей.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с Лицензией № 1177 от 23.11.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии в ДОО проводятся

- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «АБВГДЕЙКА» (дети 6-7-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Ритмическая мозаика» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 3-4-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Студия творческих идей» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 1,5-2-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Озорные пальчики» (дети 2- 3-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Фантазеры» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Здоровячок» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Юный артист» (дети 6-7 го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 4-5-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 5-6-го года жизни);
- занятия по дополнительной программе «Логико-малыш» (дети 6-7 го года жизни).

## Организация режима пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с:

- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о языке.

А также:

- режимом дня;
- расписанием непосредственно образовательной деятельности;
- системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные особенности детей;
- опору на физиологические и психологические возможности воспитанников, которые проявляются в целесообразном соотношении четкого и подвижного распределения времени в режиме дня;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослым и самостоятельной деятельностью детей.

В образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Ежедневная продолжительность прогулки детей (при благоприятной погоде) составляет не менее 4 – 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня – перед уходом воспитанников домой.

В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе. 1 раз в неделю в дошкольных группах проводятся тематические Дни здоровья. Содержание образовательной работы в такие дни направлено на формирование основ культуры здоровья у дошкольников. Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми и др.

Образовательная деятельность осуществляется в двух направлениях:

- в совместной деятельности детей и взрослых, режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду

регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 134», которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

### **Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 134» на 2021-2022 учебный год:**

- 1.Формирование связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
- 2.Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы.

Первая задача решалась через семинар-практикум «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников», теоретическая часть которого способствовала уточнению и закреплению у педагогов знаний возрастных особенностей и задач развития речемыслительной деятельности связной речи у детей. Практическая часть семинара позволила максимально активизировать процесс усвоения педагогами методических идей и приемов, направленных на развитие связной речи посредством театрализованной деятельности, а также выявить передовой педагогический опыт при разработке содержания развивающей предметно-пространственной среды группы (центр речевого развития, центр театрализованной деятельности). Итоги реализации задачи обсуждались на заседании органа самоуправления - Педагогическом совете «Формирование связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», на



котором была проанализирована динамика развития связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности, определены эффективные методы и приемы работы с детьми, подтверждена эффективность системы планирования игр и упражнений в разных возрастных группах.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Развитие двигательных навыков, укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье», на котором был представлен опыт педагогов по планированию спортивных игр и упражнений в разных возрастных группах, обсуждено использование современных методов и приемов в работе с детьми, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. На консультации «Игры и упражнения, направленные на развитие основных движений детей разных возрастных групп» были раскрыты вопросы планирования физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, что обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана единая картотека игр и игровых упражнений. Проведенные открытые просмотры спортивных игр и игровых упражнений способствовали выявлению уровня овладения педагогами приемами работы с детьми по развитию основных движений, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс нестандартного физкультурного оборудования, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центры движений).

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно — пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, педагогической целесообразности и художественному решению. Во всех группах создается база по обеспечению ООП и парциальных программ, демонстрационным, раздаточным и игровым материалом. Развивающая предметно — пространственная среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОО является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участками для прогулок – 6 (оборудованы);
- физкультурная площадка-1 (оборудована);
- территория огорожена, ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений;
- разбиты цветники, огород, хозяйственные службы по типовому проекту.

Микросреда представлена:

- групповые комнаты – 6;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал;

Групповые комнаты оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого обучающегося, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с основной образовательной программой.

Микросреда групп:

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

В группах организованы мини – центры:

- физкультурный;
- сюжетно-ролевой игры;
- речевой, куда входит книжный уголок; уголок настольно-печатных и дидактических игр;
- конструктивно – исследовательский;
- познавательно-исследовательский, где расположен уголок природы и место для экспериментирования (опытнической деятельности);
- изобразительного искусства;
- музыкально-театрализованный;
- центры для релаксации.

В группах организуются выставки детских работ, имеются альбомы семейных фотографий, альбомы спортивных семейных достижений - всё это создаёт у каждого ребёнка чувство защищённости, уверенности в своих силах.

Для реализации первой задачи годового плана:

- изготовлены дидактические игры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на формирование связной речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности;
- приобретены дидактические и развивающие игры на развитие связной речи:

- изготовлены авторские игры и пособия «Вязаный театр», «Опиши героев», «Кто (что) это?», лепбуки по театр.

Воспитатели проявили творчество в подборе материала, вариативности его использования, связи с другими видами деятельности, компьютерные игры и упражнения на развитие речемыслительной деятельности.

Для реализации второй задачи годового плана в 2021 – 2022 учебном году: изготовлено физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (стойки для перешагивания, подлезания, прыжков; мишени разного вида, дуги для подлезания, прокатывания мячей, профилактические дорожки и пр.);  
-приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (обручи, скакалки, мячи, наборы кеглей, гантели и пр.);  
- изготовлены схемы выполнения подвижных игр.

С целью реализации основной образовательной программы в Учреждении используются педагогические технологии и программы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия педагогов с обучающимися, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности обучающихся, запросы родителей и повысить качество воспитания и образования в целом.

В детском саду созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории**

Для обеспечения безопасности Учреждения осуществляется охрана, модернизирована пожарная сигнализация, выведен сигнал быстрого реагирования «Стрелец-мониторинг», введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход» и заключены договора со следующими организациями:

- Федеральное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области от 20.01.2020 № 820/АР/КЭВ
- ООО «Топас» от 20.01.2020г. № 041/20;
- Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации «ВДПО»;
- Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Росгвардии;

Ежемесячно проводится обследование АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» с составлением акта и отметкой в журнале.

Для ограничения доступа посторонних лиц, установлен домофон на калитку и входные двери.

### **Организация питания**

Для обеспечения полноценного сбалансированного питания, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13) Учреждение заключены договора на поставку продуктов со следующими организациями:

- Единый центр Муниципального заказа «ЕЦМЗ»
- Нижегородская логистическая компания «НЛК»

Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода» в соответствии с договором наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое воспитание направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Организованная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных занятий для детей 4 -7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## Критерии и показатели реализации образовательной программы

В конце учебного года был проведен мониторинг результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в апреле-месяце.

Итоговые результаты описывают индивидуальные особенности ребёнка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Анализ итоговых результатов освоения программы показал, что у 89 % выпускников ДОО сформированы навыки учебной деятельности. Этому способствовало профессиональное мастерство педагогов и планомерная система работы воспитателя подготовительной к школе группы.

Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 134» приведены в сводной таблице:

Образовательные области	Уровень освоения образовательных областей по группам (в %)						
	Группа раннего возраста	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
	IV	IV	IV	IV	IV	IV	IV
1. «Социально-коммуникативное развитие»	85	89	86	95	94	96	91
2. «Познавательное развитие»	88	93	85	92	94	92	91
3. «Речевое развитие»	78	80	78	88	91	88	83
4. «Художественно-эстетическое развитие»	90	91	90	98	95	90	92
5. «Физическое развитие»	89	88	85	98	98	95	92
Итого (по группам)	86	88	85	94	94	92	89

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач.

### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Победы
1.	Районные	I место: в конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Автозаводская звездочка»;

	<p>«Новогодняя открытка»  Участие:  Конкурс коллажей «Как воспитать счастливого ребенка»;  Литературная гостиная «Моя Россия»;  Конкурс детских рисунков «Мой любимый город Нижний Новгород»;  Конкурс детских рисунков «Дети земли за мир»;  Конкурс видео-поздравлений ВОВ</p>
--	--

### Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 134» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатель	8	3	5	2	2	6
Музыкальный руководитель	1	1			1	
Итого:	10	5	5	2	3	6

### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Победы
1.	Международные	<p>I место:  Конкурс «Копилка педагогического мастерства»</p>
2.	Всероссийские	<p>I место:  «Воспитатель года-2020»;  «Мое призвание - Воспитатель»;  «Традиции народной культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания»  III место:  Конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»</p>

		Участие: Конкурс «Тропа здоровья»; Конкурс «Овощной переполюх»; «Лучший педагог по обучению основ безопасного поведения на дороге»
3.	Городские	Участие: Конкурс народных костюмов «Горьковская елка»
4.	Районные	I место: Литературная гостиная «Дорогой памяти» Участие: Конкурс «Молодой специалист»

### **Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния Учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящей доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2021-2022 г., утвержденном директором департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, переданное Учреждению его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода;
- бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства учреждения;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Финансовая политика учреждения в 2021 – 2022 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

В течение учебного года:

- установлены навесы на крыльцо групп Утенки, Солнышко; окна в группах Петушок, Буратино, Солнышко;
- отремонтировано крыльцо пищеблока, групп Солнышко и Петушок; кровли здания площадью 630 кв.м.
- приобретено: уличное оборудование- домик в кол. 2 шт., машинки в кол. 2 шт;
- изготовлена площадка Метеостанция
- благоустроен Огород.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2022 - 2023 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 134» ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать творческие и коммуникативные способности детей посредством сюжетно-ролевой игры.
2. Развитие физических качеств у детей через подвижные игры на прогулке.



Пронумеровано, прошнуровано  
скреплено печатью 6 листов

(Шестнадцать)

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №134»

Н.В.Захарова

