

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 134
«10» октября 2022 г

Сценарий
праздника Осени
«Путешествие в осенний лес, полный сказок и
чудес»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Составил
Музыкальный руководитель
Морозова Т.А.

город Нижний Новгород
2022 год

Цель: Вызвать положительные эмоции, радостное настроение на осенние праздники.

Задачи музыкального руководителя:

1. Создание доброжелательной атмосферы (доставить детям радость от совместной деятельности).
2. Воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по танцам и играм, принимать активное участие.
3. Эмоционально откликаться на музыку весёлого и радостного характера.

Осень: _____

Гриб Боровик: _____

Дождик (Ребёнок): _____

РЕПЕРТУАР:

1. Фонограмма «Звуки природы» в группу входит гриб
2. Танец с листьями.
3. Песня «Грибочки» (солисты)
4. Песня «Ах, какая Осень»
5. Песня дождик
6. Танец «Полька»
7. Игра «Собери урожай»

АТТРИБУТЫ:

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Дети учат стихи, песни об осени, знакомятся с приметами осени.

ХОД ПРАЗДНИКА

Праздник начинается в группе. Воспитатель вместе с детьми рассматривает за окном осенние деревья на участке.

Воспитатель: - *Осень золотая в гости к нам пришла,
Жёлтыми листочками землю убрала,
Ярко красной краской клёны разукрасила
На кусты одела золотые платья.
Как добрая художница водила Осень кистью,
Дубовые, кленовые развешивала листья.*

Звучит фонограмма «Звуки природы» в группу входит гриб

Гиб Боровик: - Здравствуйте мои друзья

Воспитатель: - Здравствуйте!

Гиб Боровик: - Я в группу старшую пришёл?

Дети: - Да.

Гиб Боровик: - Наконец - то я вас нашёл!

Я важный гриб, я Боровик!

Самый важный лесовик. Вот какой красивый!

Да и вы нарядные. На праздник собрались, да? (ответ детей)

Заглянул осенний праздник

к детям в детский сад

и на этот праздник

всех детей и гостей пригласить я рад.

Гиб Боровик: Хотите побывать в осеннем лесу (ответ детей). Тогда гостей за руку берите. Я вас провожу. (Дети и взрослые приходят в зал за Грибом Боровиком).

Зал оформлен как осенний лес. Дети с воспитателем осматривают зал.

Гриб Боровик: - *В лес осенний мы пришла,*

Повстречаться с Осенью.

Нам под ноги очень тихо

Осень листья сбросила.

Рассмотрите, вот какие листья разные, резные.

(дети берут листочки в руки).

<u>I ребёнок</u> Ах, какое это чудо, Лес осенний, золотой. И слетают отовсюду Листья пёструю гурьбой.	<u>II ребёнок</u> Сколько звуков разных самых Шишка с ёлки упадёт Хрустнет ветка под ногами Птичка с дерева вспорхнёт.	<u>III ребёнок</u> И листочек как с спросонок Тихо в воздухе кричит Даже слышно как Ежонок. Мягко лапками шуршит.
---	--	---

Гриб Боровик: - *Слышите, листочек под ногой шуршит,*

Это с нами осень говорит.

Слышите, как ветерок играет

Всех ребят на танец приглашает.

Танец с листьями

(По окончанию танца дети раскладывают листья у центральной стены, ёлочек. Участники инсценировки надевают шапочки грибов, ежат).

Гриб Боровик: - *Рад таким гостям осенний лес*

В нём полным-полно чудес.

Кто же по тропинке торопиться с корзинками.

Выходят Ежата

I ёжик: - *Мама просит грибов набрать,*

А грибы все спрятались, их надо искать.

II ёжик: - *Мы песню весёлую, дружную споём*

И грибы к себе позовём.

Песня «Грибочки» (солисты)

По окончанию песни к центральной стене выходят грибы (белый, лисички, опята).

Белый гриб: - *Я грибочек белый, я грибочек смелый.*

Ничего я не боюсь, где хочу, там покажусь.

Лисички: - 1. *А мы рыжие лисички, мы весёлые сестрички.*

2. Цветом ярким славимся, под листочком прячемся.

Опята: - 1. *На пенёчке много, много ребят, здесь найдёте вы опят.*

2. Знают взрослые и дети нет грибов дружнее на свете.

I ёжик: - *Ой, как много вас в лесу. Всех возьму и унесу.*

II ёжик: - *Нет, я всех возьму. И из леса унесу.*

I ёжик: - Нет, я.

II ёжик: - Нет, я.

Гриб Боровик: - Не надо сориться, Ежата.

На всё смотрят гости и ребята.

Вы сначала ежи посчитайте до пяти.

Только глазки закрывайте

Как подсчитаете до пяти, открывайте.

Ежата считают – 1.2,3.4.5 (открывают глаза) спрятались грибы опять.

I ёжик: - с чем же мы домой пойдём?

II ёжик: - что в корзине принесём?

Гриб Боровик: - *Сориться нельзя, говорю вам это, я!*

Вам сегодня помогу, и грибочки позову.

Пять, четыре, три – вот они грибы, смотри (выбегают грибочки и кладут ежатам в корзинки муляжи – грибы).

I ёжик: - Спасибо, помогли вы нам.

II ёжик: - Больше сорится не будем.

Оба ёжика: - Обещаем вам!

Гриб Боровик: - *Вот и прекрасно, сказка кончается,*

А ребята и грибочки в ребят превращаются.

Приглашаю ребят танцевать,

А я пойду Осень звать.

Танец «Полька»

(по окончанию танца дети встают полукругом у центральной стены, под фонограмму выходит Осень).

Осень: - *Как же весело у вас,*

Песни, шутки, игры, пляс!

Вижу, дети веселятся,

В танце весело окружаться.

Вы узнали меня? Золотая Осень, я!

Здравствуйте, друзья!

Дети: - Здравствуй, Осень!

Осень: - *Как ребята подросли, летом загорели.*

В садик осенью пришли, на год повзрослели.

Очень песни я люблю, подарите мне одну.

Песня «Ах, какая Осень»

Осень: - Как ребята хорошо, песню исполняли,

А с листочками резными, ещё не играли? (ответ детей)

Приглашаю поиграть, всех ребят прошу в кружочек встать.

Игра

Осень: - Вот как весело играла детвора! А стихи учили?

Ответ детей: - Учили! (воспитатель сажает детей на стульчики).

Воспитатель: - Наши ребята стихи знают, и сейчас для тебя, Осень, и наших гостей Громко почитают.

Стихи об Осени

Осень: - Замечательно прочитали стихи

А теперь меня послушайте вы.

Кто со звоном шёл по крыше?

Нет не кошки и не мыши!

Водяные это ноги

Стали лужей у дороги.

Догадались, отвечайте,

А ответ по звучанию на кассете проверяйте.

Ответ детей: - Дождик!

Осень: Быстро дети загадку отгадали! Проверяем (включается аудиокассета «Шум дождя»).

Сразу дождик вы узнали! Дождик, дождик к нам спешит, ждём тебя на праздник мы.

Под фонограмму вбегает Дождик (ребёнок).

Дождик: - *Вот и я, привет, друзья!*

Я доволен вами!

Вы загадку отгадали, и меня позвали.

Чем ещё удивите меня?

Воспитатель: - А мы про дождик песнь знаем, и дружно, весело для все исполняем!

Песня дождик

(на проигрыш дети играют на колокольчиках и музыкальном треугольнике).

Осень: - Хорошо в песне дождик поливал, а у нас вырос богатый урожай.

Предлагаю поиграть, груши, яблоки собрать.

Игра «Собери урожай»

(осень и дождик играют вместе с детьми)

Осень: - Все дружно пели, весело играли, хорошо стихи читали, очень жаль, но прощаться мне пора.

Дождик: - Осень, а сюрприз (показывает на зонтик).

Осень: - Ой, чуть не забыла. Этот волшебный зонт раскрывается тогда, когда ребята дружно скажут следующие слова. Раз, два, три! (хлопает в ладоши).

Три два раз, чудо появишь у нас!

Воспитатель: - Все запомнили слова, дружно повторяем их (дети повторяют слова, а раскрывает Осень, раскрывает зонт, там, на ленточках висят конфеты). Осень проходит по залу, показывает детям зонтик с конфетами, и передаёт его воспитателю.

Воспитатель: - Вот какое волшебство! Наверное, вкусное оно. Спасибо Осень, Дождик.

Ответ детей: - Спасибо!

Осень: - С вами нам прощаться пора, но мы встретимся на прогулке детвора. (Осень и Дождик уходят).

Воспитатель: - Всем понравился осенний лес? Много было здесь чудес. Мы теперь в группу пойдём, с подарками осени чай попьем.

(Дети с воспитателями уходят в группу).