

РЕКОМЕНДАЦИИ НА АВГУСТ



Комплекс веселой зарядки для малышей

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17792495356995709958&text=%E7%E0%F0%FF%E4%EA%E0%20%E4%EB%FF%20%EC%E0%EB%FB%F8%E5%E9&path=wizard&parent-reqid=1587301337255760-1184268201265376405100122-production-app-host-vla-web-yp-97&redircnt=1587301371.1>

Игровые упражнения с бегемотиком

https://www.youtube.com/watch?v=QtJQ0K_dRvA&feature=youtu.be

Игровая деятельность

Игры с песком и водой

"Свойства песка"

Во время игры с песком познакомьте ребенка со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы, покажите детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок)

Игра «Волшебные отпечатки на песке»

Вместе с ребенком попробуйте оставить на мокром песке отпечатки своих рук и ног, а затем дорисуйте их или дополните камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осминожки, птички и т. д.

Игра «Что как плавает?»

Предложите ребенку опускать разные предметы в воду. Обратите внимание на то, что одни предметы плавают, а другие тонут. Помогите ребенку прийти к выводу, что быстрее тонут более тяжелые предметы.

ПОДВИЖНЕ ИГРЫ



С бегом

"Карусель"

Большинство детей очень любят крутиться вокруг себя и бегать по кругу. Покажите ребенку картинку или мультфильм, где есть карусель с лошадками. Предложите ему стать такой лошадкой – ходить и бегать по кругу. Каруселью может стать обруч или лента, разложенная на полу в виде круга. На площадке можно бегать вокруг песочницы, горки, карусели. Дома – вокруг табуретки, мягкой игрушки, машинки – всего, что заинтересует вашего малыша.

"Догонялки"

Эта игра нравится всем детям без исключения, а если добавить еще какой-то сюжет – вы станете играть раньше малыша. Сюжетов может быть великое множество: лиса и курочка, кошка и мышка, волк и заяц и т.д. Например, кошка и мышка. Мама притворяется спящей кошкой, а ребенок – мышонок выходит гулять из своей норки. Когда кошка просыпается, она бежит за мышонок, стараясь его догнать. Мышонок может спрятаться от кошки в своей норке. Если малышу уже нравятся ролевые игры, можно поменяться ролями.

С прыжками

"Лягушки на болоте"

Разложите на полу или траве листы бумаги, куски ткани, части детского коврика или нарисуйте на песке груги – это кочки в болоте. Предложите малышу перебраться через болото с кочки на кочку. Малыш может перешагивать с кочки на кочку или перепрыгивать, сначала держась за вашу руку, потом сам.

С мячом

Бросаем, катим, ловим.

Учите ребенка бросать мяч от груди, из-за головы, снизу, одной и двумя руками. Можно играть при этом в «съедобное – несъедобное» или другие аналогичные игры.

Покажите, как катить мяч. Попробуйте, удерживая мяч рукой, прокатить его змейкой – между деталями конструктора или мягкими игрушками.

НАБЛЮДЕНИЕ



1. За солнцем

Закреплять знания детей о солнце

Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза. Летом люди носят солнцезащитные очки, чтобы лучше было смотреть на глаза.

*Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку.*

А.Барто

2. За погодой

Сравнить время года лето с другими временами, находить сходные и отличительные черты. Продолжать беседовать с детьми о состоянии погоды каждый день, сравнивать ее с предыдущим днем, находить сходства и различия.

*Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И, куда не глянешь,
Все кругом светло.*

И.Суриков

3. За небом и облаками

В облачный день спросите у ребенка, что он видит на небе. Заметьте, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко.

*Облака,
Белогривые лошадки,
Облака,
Что вы мчитесь без оглядки?*

С.Козлов

В пасмурный день обратите внимание, что тучи покрывают все небо, что говорит о приближении дождя.

*Тучи темно-синие, серые тяжелые.
Видишь: облако летит;*

Слышишь: с нами говорит:

*«В ясном небе я лечу,
Подрасти скорей хочу.
Стану тучей, а потом
Всех порадую дождем.
Буду грядки поливать,
Буду травку умывать».*

4. За ветром

Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года.

*Видел я, как ветерок
К нам летел на огонек!
Скрипнул он оконной рамой,
Тихо форточку толкнул,
Поиграл моей панамой,
Повозился и уснул.*

Г.Лагздынь

6. За деревьями и кустарниками

Спросите у детей, где растут деревья, а где кустарники во дворе. Спросите, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник. Подчеркнуть бережное отношение к деревьям и кустарникам. Деревья и кустарники очищают воздух.

Дидактическая игра «Найди дерево»-распознать деревья по признакам: Форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.

7. За насекомыми

Познакомьте детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни.

Рассмотрите с ребенком, как ползают жуки, некоторые из них летают. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу.

Жу! Жу! Жу!

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву «ж» все твержу.

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.(жук)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Чтение художественной литературы

Русские народные сказки.

«Козлятки и волк», обр. К. Ушинского;

<https://www.youtube.com/watch?v=HbQ3OcAt1-M>

Теремок»

<https://www.youtube.com/watch?v=JiocbcifOwM>

«Маша и медведь», обр. М. Булатова.

<https://www.youtube.com/watch?v=epU3ZzrhC5M>

Стихи А.Л. Барто

https://www.youtube.com/watch?v=g_Plugx_6XU

Вместе с детьми вы можете рассмотреть картину. Предложите ребенку составить небольшой рассказ по картине «Огород».



Задайте малышу несколько вопросов:

- Кто нарисован на этой картине?
- Что делают девочки?
- А что делают мальчики?
- Что делает взрослый?
- Как ребята одеты?
- Как называется место где ребята работают?
- Что можно посадить в огороде И т.д

По такой же схеме, задавая детям наводящие вопросы, расскажите про следующие картинки! Можно попросить ребенка, чтоб он сначала сам рассказал по картинке (помогайте в составлении правильных предложений и высказываний).

Старайтесь активизировать предлоги, глаголы, прилагательные в предложениях.



Для того, чтобы ребенок вспомнил, что является овощами, а что фруктами
пройдите по данной ссылке и поиграйте в интересную игру
<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/frukty-i-ovoshhi-igra-1>

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. РИСОВАНИЕ

Нарисуем цветочную полянку

<https://www.youtube.com/watch?v=X9M-95tq1g8&feature=youtu.be>

2. АППЛИКАЦИЯ «Солнышко»

Угадайте мою загадку:

Ночью спрячется оно – Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце Бьётся радостное ... (солнце)!

Правильно, это солнышко. А мы продолжаем тему про солнце и предлагаем вам сделать аппликацию. Учим детей составлять изображение из готовых фигур: одного круга и нескольких прямых полосок. Но прежде, чем приступить к работе разомнём наши пальчики.

Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку, (и снова их разжимают)

Мы хлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку! (хлопают в ладошки)



Вместе с котятами усвоим правила поведения дома
<https://youtu.be/CFp8TNfaYgU>

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!