

## Уважаемые родители!



**Пусть семья вам дарит радость  
И домашнее тепло,  
Пусть царят в ней пониманье,  
Уважение, добро.**

**И любовь и верность будут  
В жизни вашей навсегда  
И пусть это не изменят  
Ни разлуки, ни года.**

**Ценностей на свете много,  
Но семья главней всего.  
И важней ее не будет  
Ничего и никого.**

Предлагаем Вам понаблюдать с ребенком:

**Наблюдение за насекомыми.** Насекомых с каждым днем становится все больше: комары, бабочки, жуки. У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать. Объяснить ребенку, что бабочки откладывают яички, из этих яичек потом вылупляются гусеницы, которые поедают листья растений. Позже гусеницы опутывают себя нитью, выделяемой из брюшка, и превращаются в куколок, а уже из куколок вновь появляются бабочки.

**Приговорка:**

Бабочка-коробочка,  
Полети на облачко,  
Там твои детки  
–На березовой ветке.

**Загадка:**

Спал цветок  
И вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел. (Бабочка)

**Наблюдение за растениями.**

Вспомнить с детьми, что огромное царство растений делится на 3 государства: государство деревьев, государство кустарников, государство трав и цветов. Условия, необходимые для роста растений –это солнечный свет, вода, тепло.

**Наблюдение за птицами.** Обратить внимание на их разнообразие.

Стихотворение С.Д. Дрожжина «Птичка»:

Весело на воле  
Пташечке летать,  
Над цветами в поле  
Песни распевать;  
А на гибкой ветке,  
В сумраке лесном,  
Ждут певунью детки  
В гнездышке родном.

**Наблюдение за насекомыми.**

Как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать, и бегать). Чем питаются насекомые? (зеленые листья, созревшими плодами, опавшими листьями, корой деревьев, другими насекомыми, цветочной пылью). Как насекомые спасаются от врагов? (природа дарит им защитную окраску, некоторым отпугивающую окраску, у многих есть острое жало).



### **Игры с водой.**

Они не только увлекательные, но и познавательные.

#### **Игра «Вылови шарик».**

Ход игры: В таз с водой помещают маленькие пластмассовые шарики.

Ребенку дают

ситечко с ручкой и предлагают выловить шарики из воды. Приготовьте второй пустой таз,

в который ребенок будет складывать выловленные шарики.

#### **Игра «Лужа».**

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку опустить в тазик с водой губку, а затем выжать

ее в пустой таз. Производить действия нужно до тех пор, пока в тазу не закончится вода.

Можно преподнести эту игру, как будто ребенок убрал самостоятельно лужу. Подберите

стихотворение про лужу, можно читать его в процессе деятельности;

Лужи, лужи на дорожке!

Обувай скорей сапожки.

Побежим с тобой по лужам.

Мне товарищ очень нужен.

Ведь по лужам под дождем

Лучше бегать нам вдвоем.

Щербинина Н.

### **Игра «Дождик».**

Ход игры: Очень просто организовать для ребенка игру с лейкой, устроить дождик.

Покажите, как капли падают на воду, как в пустом тазу постепенно образуется большая

лужа. Расскажите стихотворение про дождик, спойте песенку. После такой игры можно

организовать урок творчества. Нарисовать с малышом тучки и дождик;

### **Игра «Поплывет или утонет?»**

Ход игры: Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть

малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.

Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно,

все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.

### **Игра "Почему кораблики не плывут?"**

Ход игры: Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны

Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим кораблям поплыть!»

Солнышко им

отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело Солнышко воду, стала вода тёплая, а

кораблики все равно не плывут.

Вдруг подул Ветер. Капитаны стали его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам

отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И

кораблики поплыли.

Предложите ребенку опустить кораблики в ванночку с водой, спросите плывут ли

кораблики, почему? Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? Где «взять» ветер?

Ребенок дует на кораблики, создает ветер.

### **Игра «Сквозь сито»**

Ход игры: Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в

сито. Объясните ему, почему вода утекает.

Организация различных **физических упражнений и подвижных игр** на воздухе оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, помогает укреплению воли, развитию смелости, самостоятельности. Вместе с тем создаются наиболее благоприятные условия для проявления товарищеских чувств, взаимопомощи. Предлагаем Вам поиграть в подвижные игры вместе с детьми.



### МЫШИ

Вышли мыши как-то раз.  
Посмотреть который час.  
Раз, два, три, четыре — мыши  
дернули за гири.  
Вдруг раздался страшный гром —  
Убежали мыши вон.



### РАЗ-МЫ ВСТАЛИ

Раз — мы встали, распрямылись.  
Два — согнулись, наклонились.  
Три — руками три хлопка.  
А четыре — под бока.  
Пять — руками помахать.  
Шесть — на место сесть опять.

### РАЗ, ДВА - ВЫШЕ ГОЛОВА

Раз, два — выше голова.  
Три, четыре — руки шире.  
Пять, шесть — всем присесть.  
Семь, восемь — встать попросим.  
Девять, десять — сядем вместе.

### ПЕСЕНКА МАРТЫШКИ

Лучшие качели — гибкие лианы.  
Это с колыбели знают обезьяны.  
Кто весь век качается — да, да, да!  
Тот не огорчается никогда!



### ЧУДЕСА У НАС НА СВЕТЕ

Чудеса у нас на свете —  
Стали карликами дети,  
А потом все дружно встали —  
Великанами мы стали.

На зарядку солнышко  
Вызывает нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде: «Раз!»  
А над нами весело шелестит листва.  
Опускаем руки мы  
По команде: «Два!»

Идет бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Вот, вот доска кончается.  
Сейчас я упаду.



### НА ЛУГУ

Раз, два, три, четыре, пять,  
Вышли дети погулять.  
Разбежались по лугу  
Рвать лютики, ромашки,  
Розовые кашки!  
Дружно рвал весь первый класс,  
Вот какой букет у нас.



Пошли в лесок,  
Нашли грибок:  
Один грибок, второй грибок,  
Вот и полный кузовок.





## Рисование.

### Рисование пальчиком:

Компот из яблок, (из вишни).

Витаминки в баночке

Листья на дереве

Платье в горошек

Чашка в горошек

Чаще давайте ребенку возможность рисовать самостоятельно, не одергивая и не поправляя его постоянно. Дайте малышу возможность фантазировать, выбирать любые цвета и формы, способы изображения. Главное, чтобы занятие приносило малышу удовольствие. Только так вы воспитаете индивидуальность.