

06.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- развивать равновесие при ходьбе по скамейке (ограниченному пространству),
- упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),
- упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его.

Подвижная игра «Мыши в кладовой»

Дети-мыши сидят в норках - на стульях или на скамейках, расположенных вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 40—50 см — это кладовая. Сбоку от играющих сидит кошка — воспитатель. Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть веревку.

Воспитатель: «Мышки, мышки, выходите.

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит усатый кот злодей!»

Мыши: «Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота»

Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Они убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Игра возобновляется. После неоднократного, проведения игры роль кошки исполняет ребенок.

Занятие 2 Ознакомление с предметным окружением (с предметным и социальным миром)

Занятие 1. «Подарки для медвежонка»

Задачи: Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности.

Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.

Развивать мышление, внимание, память, речь.

Рекомендации:

Дидактическая игра «Выбери подарки для Мишки на день рождения».

Для игры потребуется игрушка мишка (или любая другая, тогда подарки вы будете дарить для нее), предметы, изготовленные из разного материала (ткань, бумага, дерево, металл, пластик).

Пригласите ребенка в импровизированный магазин, чтобы выбрать подарки Мишке на день рождения. Обратите внимание на то, что предметы сделаны из разных материалов: ткани, дерева, бумаги. С помощью действий разного характера (обследовательского и экспериментального) объясните, что бумажные предметы легкие, но не прочные, так как бумага рвется, мнется. Лучше подарить стол из дерева-деревянный стол прочный, устойчивый; а одежда из бумаги непрочная, намокает, пачкается, тогда как одежду из ткани можно стирать и т.д.

07.05.20

Занятие 1 Музыка – см. рекомендации музыкального руководителя.

Занятие 2 Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Развивать умения:

- сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше-меньше*;
- сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*;
- определять пространственное расположение предметов используя предлоги *на, под, в* и т.д.

Рекомендации:

1. Игра "Поможем кукле подобрать одежду".

Предложите ребенку поиграть. Разложите предметы одежды на кровать, стульчик, под стульчик. Вместе с ребенком находите одежду и уточняйте ее месторасположение, используя предлоги *"на", "под", "в"* и др.

2. Игра "Пришиваем пуговицы к кофточке".

Играть можно с любыми предметами (игрушками), например изображение кофточки с петельками и пуговицы (кружочки). Предложите ребенку: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше-петелек или пуговок? Чего меньше-пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка». Рассмотрите вместе с ребенком одежду с пуговицами, посчитайте количество пуговиц и петелек; предложите ребенку поупражняться в их застегивании.

3. Игра «Сравни»

Предложите ребенку положить в одну коробку (посадить в одну машину, положить в одну тарелку, поставить на стол и т.п.) маленькие игрушки, а в другую коробку (машину, тарелку и пр.) – большие игрушки (предметы, конфеты и пр.); сравните их по размеру и количеству (один - много).

Картинки для игры "Сравни":



08.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- развивать равновесие при ходьбе по скамейке (ограниченному пространству),
- упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),
- Игровое упражнение «Лягушки» (Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед – прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе)

Занятие 2 Лепка «Угощение для кукол»

Задачи: развивать умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.

Для занятия Вам потребуется пластилин, доска для лепки.

Рекомендации:

Поговорите с детьми о том, какое праздничное угощение можно слепить для любимой игрушки (баранки, печенье, конфеты, фрукты и др.) и как это сделать. Предложите ребенку показать руками в воздухе приемы лепки (раскатывание, скатывание, сплющивание и др.). Напомните о том, что следует аккуратно работать с пластилином.

Обязательно похвалите за проявленное творчество!

По желанию ребенка можно украсить вылепленные угощения мелкими деталями (кусочками пластилина, фольги и пр.) и использовать его для сюжетных игр.



12.05.20

Занятие 1 Развитие речи

«Звуковая культура речи: звук «з».

Задачи: развивать умение четко произносить звук «з».

Рекомендации:

Расскажите ребенку, что Вы познакомите его с песенкой комара: «з-з-з». Предложите ребенку спеть ее вместе с Вами.

Попробуйте спеть песню большого толстого комара «зу-зу-зу» и маленького комарика «зи-зи-зи» (тренируется сила и высота голоса). Пойте вместе с ребенком и по очереди.

Предложите рассмотреть иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».

<http://deti-i-mama.ru/skazka-kradenoe-solnce-kornej-ivanovich-chukovskij/>

Напомните: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (заплакали, грустили). А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел Медведь,

Заревел Медведь,

И на злого врага налетел Медведь.

Уж он мял его и ломал его:

«Подавай сюда наше солнышко!»

Испугался крокодил,

Завопил, заголосил.

А из пасти из зубастой

Солнце выкатилось...»

Прочитайте отрывок дважды, выделяя слова «заревел», «завопил», «заголосил», «из зубастой» (закрепление произношения звука «з»).

Прочитайте строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой лужайке»:

На зеленой на лужайке

Заиграли балалайки.

Загудела дудочка,

Дудочка-погудочка.

Для закрепления произношения звука «з» поиграйте, распевая «За-за-за», «Зи-зи-зи» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии)



Занятие 2 Музыка – см. план музыкального руководителя.

13.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- упражнять в ходьбе и беге между предметами "змейкой" (расставить предметы на полу в линию на расстоянии 40 см друг от друга),
- упражнять в прыжках со скамейки (стульчика) на полусогнутые ноги («Парашютисты»),
- упражнять в прокатывании мяча друг другу.

Подвижная игра «Воробушки и кот»



Занятие 2 Ознакомление с социальным миром

«Подарок для крокодила Гены»

Задачи: Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Рекомендации:

Обыграйте ситуацию. Что к нам в гости пришел чебурашка! И говорит «У моего друга – крокодила Гены, день рождение. И я хочу сделать для него сюрприз - пирожки с картошкой». А вот как правильно их приготовить не знает. А кто же нам может в этом помочь? (Повар)



Рассмотрите с ребенком иллюстрацию с изображением повара:



ПОВАРА

Обратите внимание, во что одет повар, какие кухонные принадлежности ему необходимы для работы.

Поинтересуйтесь у ребенка, что он любит кушать дома, в садике.

Заранее подумайте, какое блюдо Вы можете приготовить вместе с ребенком, приготовьте необходимые ингредиенты и кухонные принадлежности.

Предложите ребенку сделать сюрприз для папы (бабушки, дедушки, братика, сестренки или для самих себя) – приготовить вкусное блюдо. Превратитесь в настоящих поваров и готовьте вместе – поручите ему несложные задания, в процессе важно все проговаривать и называть ингредиенты.

14.05.20

Занятие 1 Музыка – см. план музыкального руководителя

Занятие 2 Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

Развивать умения:

- различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Рекомендации:

1. Предложите поиграть в игру «Найди лишнюю фигуру».

Покажите ребенку картинки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предложите рассмотреть их и спросите: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи? Какая фигура лишняя? Почему?»

2. Предложите ребенку поиграть в игру «Построим фигуру».

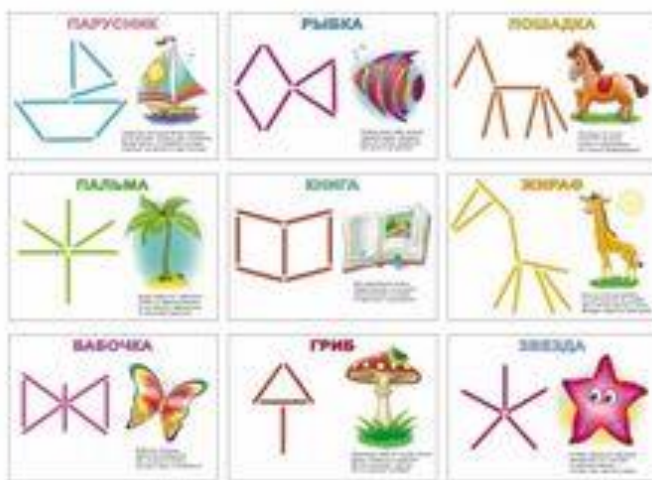
Для игры потребуются цветные счетные палочки (их можно заменить на цветные карандаши, фломастеры, бумажные полоски и пр.), веревочка.

Предложите ребенку составить из красных палочек (карандашей, цветных трубочек для коктейля и пр.) квадрат. Покажите его стороны.

Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой.

Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы.

Поиграйте с ребенком в конструктор из палочек. Предложите построить дом, машину, флажок и т.д.



3. Предложите поиграть в игру «Чудесный мешочек».

Для игры потребуется мешочек (не прозрачный), а также любые небольшие предметы разной формы, которые можно узнать на ощупь (игрушечная машинка, маленький мячик, фонарик, ложка и пр.)

Взрослый произносит четверостишие:

Я - чудесный мешочек, Всем ребятам я дружок.

Очень хочется мне знать, Как вы любите играть.

В чудесном мешочке лежат игрушки. Ребенок определяет их на ощупь, затем достает их, называет цвет, части и их форму, определяет какая у них поверхность – гладкие, шершавые, колючие, мягкие и пр., как с этим можно действовать, из какого материала они сделаны (резина, металл, пластик, дерево и пр.).

Развивающий мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMF1hU>

15.05.20

15 мая-День семьи

Вот она-моя семья



Семья - это дружба, стабильность, уют.

Семья - это место, где Верят и ждут.

Где примут любого, прогут и просят,

Где правят улыбка и любящий Взгляд.

© Губалова

Предлагаем Вам вместе с ребенком нарисовать рисунок «Моя семья»

Задачи:

- формировать представления о семье, учить детей называть членов своей семьи, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи;
- воспитывать любовь и уважение к своим родным;
- формировать понятие: мой дом, моя семья;
- вызвать у детей радость от созданного ими изображения;
- формировать навык аккуратной работы.
- Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.
- Формировать умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка.
- Закреплять умение **рисовать фигуру человека**, передавать относительную величину ребёнка и взрослого.

Пальчиковая гимнастика "Семья"

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (*энергично сжать руку в кулак несколько раз*).

Физминутка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(*Подражательные движения по тексту.*)

18.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- Броски мяча вверх и ловля его двумя руками,
- упражнять в ходьбе и беге между предметами "змейкой" (расставить предметы на полу в линию на расстоянии 40 см друг от друга),
- упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),

Подвижная игра «Огуречик, огуречик»

Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.

Ход игры: на одном конце зала – воспитатель (родитель), на другом дети. Они приближаются к ловишке прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик не ходи на тот кончик,
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

После окончания речевки, дети убегают в свой дом. воспитатель произносит слова в таком ритме, чтобы дети могли на каждое слово подпрыгнуть два раза.

После того как игра освоена детьми роль мышки можно поручать наиболее активным детям.

Занятие 2 Рисование «Одуванчики в траве»

Задачи: Вызвать у ребенка желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку. Учить радоваться своим рисункам.

Для изображения цветов потребуются краски или цветные карандаши.

Рекомендации:

Рассмотреть с ребенком картинки



Уточнить какого цвета одуванчики, рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму. Предложить нарисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по-разному:

- сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок.
- а можно начать рисование с цветка, который так же можно изобразить разными способами.

Примеры готовых рисунков



В заключение прочитать стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».

<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a12/00088209-d8a53b48/640/img8.jpg>

19.05.20

Занятие 1 Развитие речи

Задачи: Помочь ребенку вспомнить стихи, которые он учил в течении года, запомнить новое стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья».

Беседа с ребенком о том, какое сейчас время года, что происходит с деревьями и кустарниками, какие перелетные птицы к нам прилетают из теплых краев (ласточки, скворцы, соловьи). Затем предложите ребенку отправиться в лес и поиграйте:

Вот поезд наш едет, колеса стучат (изображаем движение колес)

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу-чу-чу-чу-чу бежит далеко паровоз (четкое произношение звука Ч)

Далеко – далеко ребят он повез.

Приехали в лес, остановка опять.

Вставайте ребята – идите гулять.

Далее присаживаемся на поляне и читаем красивое стихотворение.

Весенняя гостья

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

Прочитайте несколько раз, помогите ребенку запомнить стихотворение.

Занятие 2 Музыка – см. план музыкального руководителя

20.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- Броски мяча вверх и ловля его двумя руками,
 - упражнять в ходьбе и беге между предметами "змейкой" (расставить предметы на полу в линию на расстоянии 40 см друг от друга),
 - упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),
- Подвижная игра «Огуречик, огуречик»

Занятие 2 Ознакомление с миром природы

Весна. Расскажите детям о весенних изменениях в природе, наблюдайте с ними за природными явлениями - тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки.

Солнце: Весной солнце светит ярко. Бывает так, что солнышко то появляется из-за тучки, то прячется. Солнце пригрело землю - появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку!

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно, прочитайте стихотворение:

Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

Небо: Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе - к дождю.

Ветер: Ветер гонит облака по небу. Дует ветер - деревья качаются.

Дождь: Весной часто идут дожди. Начинаются первые грозы, гремит гром. Когда идет дождь - люди раскрывают зонты. Появляются лужи. Капли дождя бывают крупные и мелкие. После дождя все мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля.

Прочитайте детям стихотворение:

Дождик, дождик, кап да кап-
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять-
Мы промочим ножки!

Птицы: Весной всюду слышны голоса птиц. Воробьи весело чирикают, вороны громко кричат, другие птицы начинают петь свои песни. Птицы греются на солнце. Птицы купаются в лужах. Птицы прыгают по земле и клюют червячков. Птицы вьют гнезда. В домиках-скворечниках живут скворцы. В скворечниках выводятся маленькие птенчики. Вороны вьют гнезда высоко на дереве. В гнезде из яиц выводятся птенцы. Птицы кормят своих птенцов из клюва.

Насекомые: расскажите детям о насекомых (маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают. Учить различать насекомых и называть некоторых из них. Воспитывать бережное отношение ко всему живому

Божья коровка, улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного да белого,
Только не горелого.
Жук, жук, где твой дом ?
Под березовым листом.

Деревья: На ветках деревьев распускаются маленькие листочки из почек.

Почитайте детям стихотворение:

Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравьи
Поправлять свои дворцы.
Эти маленькие почки
Распечатают весна
А пока в них спят листочки
И растут во время сна!

А плодовые деревья и кустарники начинают цвести:

В нашем садочке сирень расцвела,
Всех насекомых туда привлекла.
Очень красиво стало кругом,
Пахнет сиренью и ночью и днем.

«Яблонька»

Расцветает яблонька
В молодом саду.
Я от этой яблоньки
Глаз не отведу.

Солнышко пригреет,
Дунут ветерки,
Опадут, осыплются
Наземь лепестки.

Станет наша яблонька
Проще и бедней.
Но зато завяжутся
Яблочки на ней.

И подарит яблонька
Людям за труды
Крупные, румяные,
Сладкие плоды.

Цветы: Появляются первые весенние цветы: мать и мачеха, одуванчика, подснежники

Почитайте детям стихотворения:

Одуванчик золотой, был красивый молодой,
Не боялся никого, даже ветра самого.

Одуванчик золотой постарел и стал седой,
И как только поседел, вместе с ветром улетелю

Обучающий мультфильм «Времена года. Весна. Три котенка»

<https://youtu.be/dOGT3xkopgM>

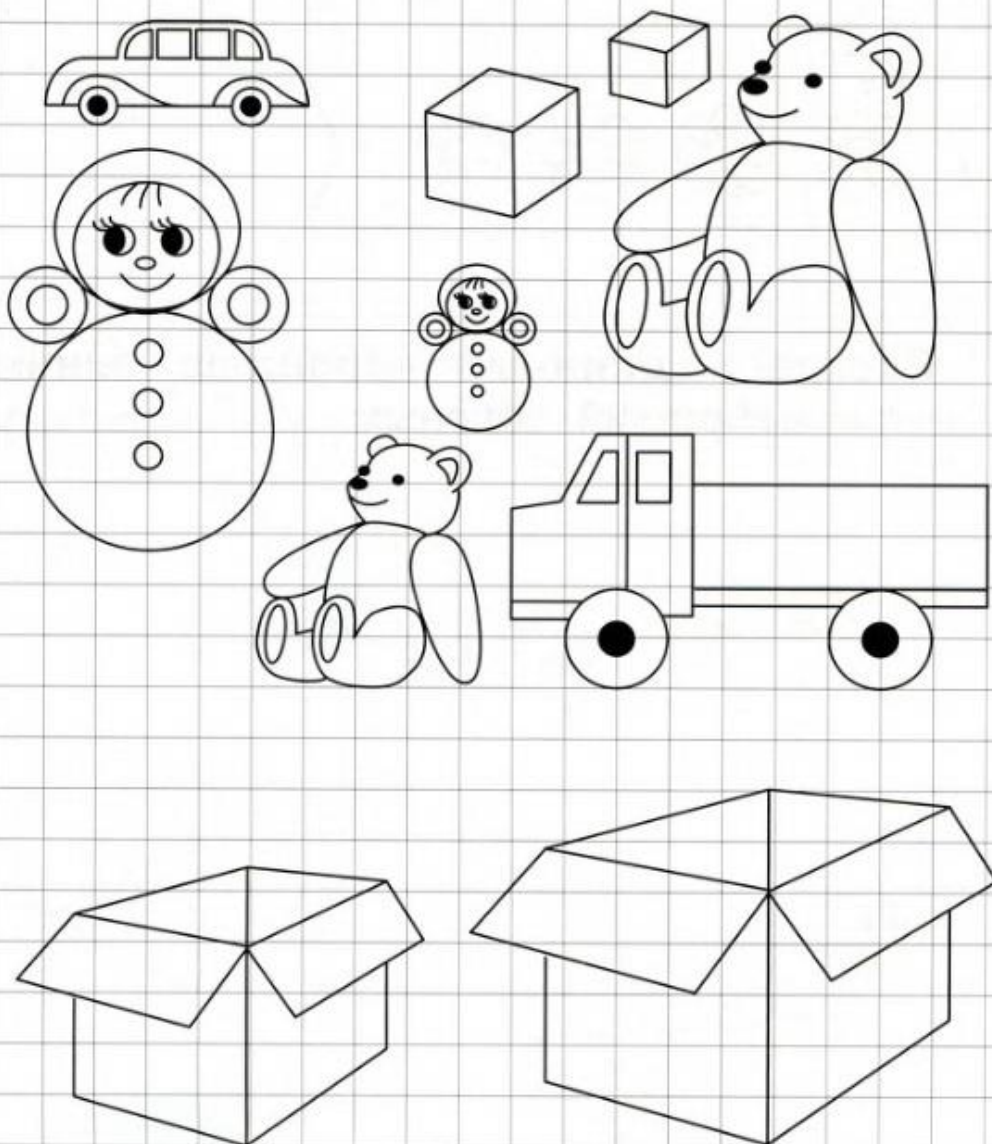
21.05.20

Занятие 1 Музыка – см. план музыкального руководителя.

Занятие 2 Формирование элементарных математических представлений

Игры на повторение пройденного материала : геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), сравнение двух групп предметов («больше – меньше»), пространственное расположение предметов (в, под, на, за), пространственное направление от себя (справа, слева, впереди, сзади), понятие «Большой – маленький»

Маленькие игрушки положи в маленькую коробку, а большие игрушки - в большую коробку. Покажи это линиями.



Сравнение предметов

Белочка хочет соорудить себе домик-дупло на самой высокой ёлке. Помоги белочке: покажи ей самую высокую ёлку. Раскрась шишки на этой ёлке. А какая ёлка самая низкая? Сколько всего ёлок ты видишь на рисунке?



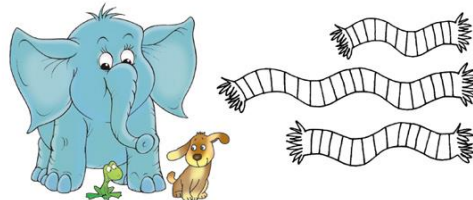
Что ещё ты видишь на рисунке? Покажи белочке самый большой гриб. А какой цветок самый низкий? Раскрась его лепестки в красный цвет.

★ Рекомендации воспитателю. Проведите с детьми «экскурсию» по группе (по другим помещениям детского сада). Сравнивайте всё, что можно («Детский стульчик низкий, а что выше?» и т. п.).

18

✓ Ключевые слова: высокий — низкий, длинный — короткий.

Друзьям — слонёнку, щенку и лягушонку — очень холодно зимой. Помоги им: выбери для каждого свой шарф. Кому нужен самый длинный шарф? А кому — самый короткий? А кому подойдёт не очень короткий, но и не очень длинный — средний шарф? Самый длинный шарф раскрась в жёлтый цвет. Самый короткий — в зелёный. А средний — в синий.



Подумай,
сообрази!

Закончи стихотворение, чтобы получилось складно. Мишка какой? **[Большой.]** А мышка какая? **[Маленькая.]** У кого из них — у мышки или у мишки — длиннее хвост? Рассмотрй рисунок и скажи.

Подружился мишка
С мышкой,
Он — большой,
Она — ... **[малышка].**



! Советы родителям. Обведите на листе бумаги фломастером ладони всех членов семьи. Пусть ребёнок их сравнит, используя слова «больше — меньше», «длиннее — короче», «уже — шире».

19

22.05.20

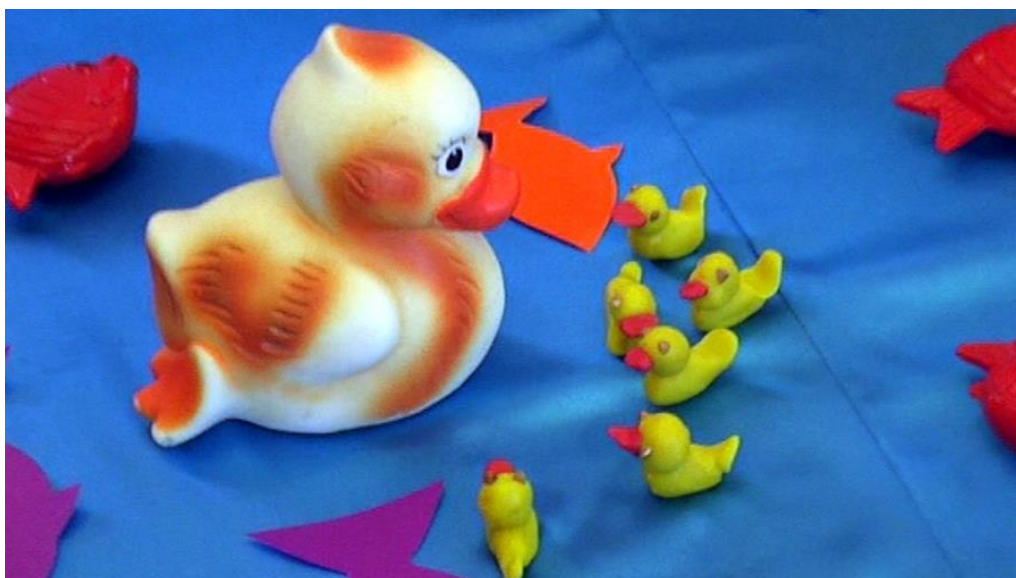
Занятие1 Физическая культура

Веселая мульт зарядка

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9434123693787109583&text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1589727968233030-167675314741705495900253-production-app-host-vla-web-yp-311&redircnt=1589727982.1>

Занятие 2 Лепка «Утенок»

Задачи: продолжать формировать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.



Физминутка

Вышли уточки на луг, (шагаем как утята) –

Кря-Кря-Кря!

Пролетел веселый жук -

Жжжжжжжжж! (машем руками – крыльями).

Гуси шеи выгибают –

Га-Га-Га (круговые вращения шеей).

Клювом перья расправляют (повороты туловища вправо-влево).

Ветер ветки раскачал (качаем поднятыми вверх руками),

Шарик тоже зарычал –

Ррррр... (руки на поясе, наклоны вперед, смотрим перед собой).

Зашептал в воде камыш –

Шииииииииии... (поднять руки вверх и потянуться),

И опять настала тишь –

Шииииииииии... (присели).

25.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Развитие основных видов движений:

- развивать равновесие при ходьбе по скамейке (ограниченному пространству),
- упражнять в ходьбе и беге между предметами "змейкой" (расставить предметы на полу в линию на расстоянии 40 см друг от друга),
- упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),
- упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его.

Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом.

1. И. п. – ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение (4 раза).
2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
4. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках (по 2 раза в каждую сторону).

Занятие 2 Рисование «Платочек для куколки»

Задачи: формировать умение рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного непрерывного движения. Закреплять умение аккуратно пользоваться красками, продолжать закреплять умение обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.



26.05.20

Занятие 1 Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи, звук ц

Задачи: Отрабатывать четкое произношение звука ц, упражнять детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи.

Артикуляционная гимнастика:

Язычок живет в домике, а домик стоит за воротами.

Упр. «Ворота» широко открыть рот, поддержать несколько секунд, закрыть рот. Открыли ворота, давайте теперь откроем замочек от дома.

Упр. «Замок»

Язычок выходит из домика и смотрит по сторонам

Упр. «Часики»

Огляделся, и отправился гулять распевая песенки. Сначала он вспомнил песенку малыша (ААААААА), давайте повторим, затем песенку лошадки (ИИИИИИИИИИИИИИИИ), напевал он и песенку воды (СССССС), а потом запел как комарик (ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ), как поет комарик?

Пел Язычок и не заметил, как внимательно его слушает пушистый рыженький зверек. Вот он



Ты кто ? – заметив зверька, спросил Язычок.

Ц-ц-ц-ц! – ответил зверек.

Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую : « Ц –ц –ц».

Дети попробуйте спеть песню белочки...Затем поем песню белочки медленно, быстрее.

Тихо, чуть громче.

Белочка говорит : « Я научу вас другой песенке.

Я веселый зверек.

- Цок- цок-цок!

Я пушистый зверек.

- Цок-цок-цок!

Я красивый зверек.

- Цок-цок-цок!

Очень ловкий зверек.

-Цок-цок-цок!

При повторном чтении слова - Цок- цок-цок! Проговаривает ребенок.

Физминутка:

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.)

Занятие 2 Музыка – см. рекомендации музыкального руководителя.

27.05.20

Занятие 1 Физкультура

Веселая зарядка:

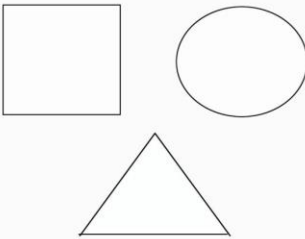
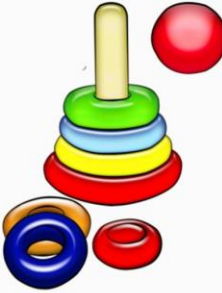
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6350168909516954489&text=%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%8F+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1589803013235454-191658392660104034100291-production-app-host-vla-web-yp-63&redircnt=1589803036.1>

Занятие 2 Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Опиши предмет»

Задачи: Совершенствовать умение детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно - следственные связи между предметами.

Вместе с ребенком выберите несколько предметов (фрукты, овощи, мебель ит.д) и постарайтесь их описать по следующей схеме.

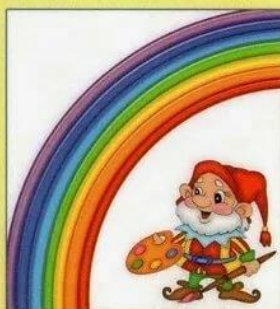
 Какого цвета?	 Какой формы?	 Величина?
 Из какого материала?	 Из каких частей состоит?	 Действие с игрушкой?

buba_nata

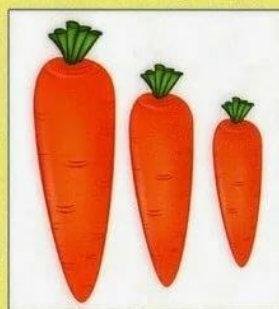
Расскажи об овоще, фрукте



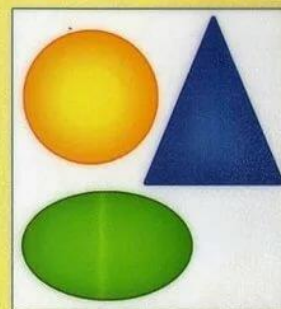
Что это?



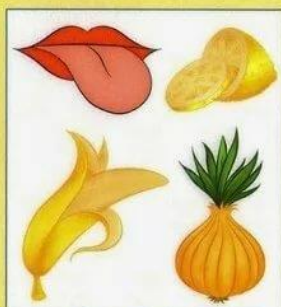
Какого цвета?



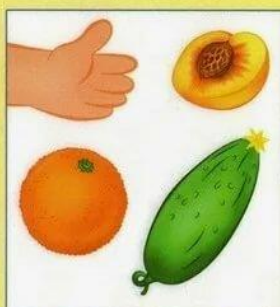
Какой размер?



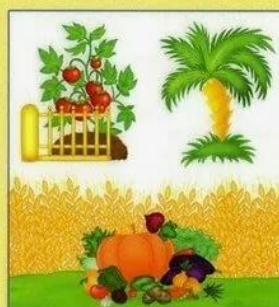
Какая форма?



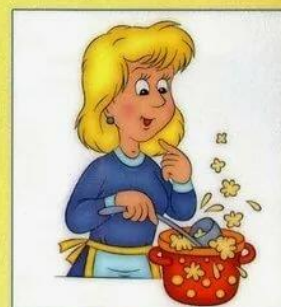
Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно
приготовить?

28.05.20

Занятие 1 Музыка – см. план музыкального руководителя

Занятие 2 Математика

Игры на повторение пройденного материала : геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), сравнение двух групп предметов («больше – меньше»), пространственное расположение предметов (в, под, на, за), пространственное направление от себя (справа, слева, впереди, сзади), понятие «Большой – маленький»

29.05.20

Занятие 1 Физическая культура

Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и стопы.

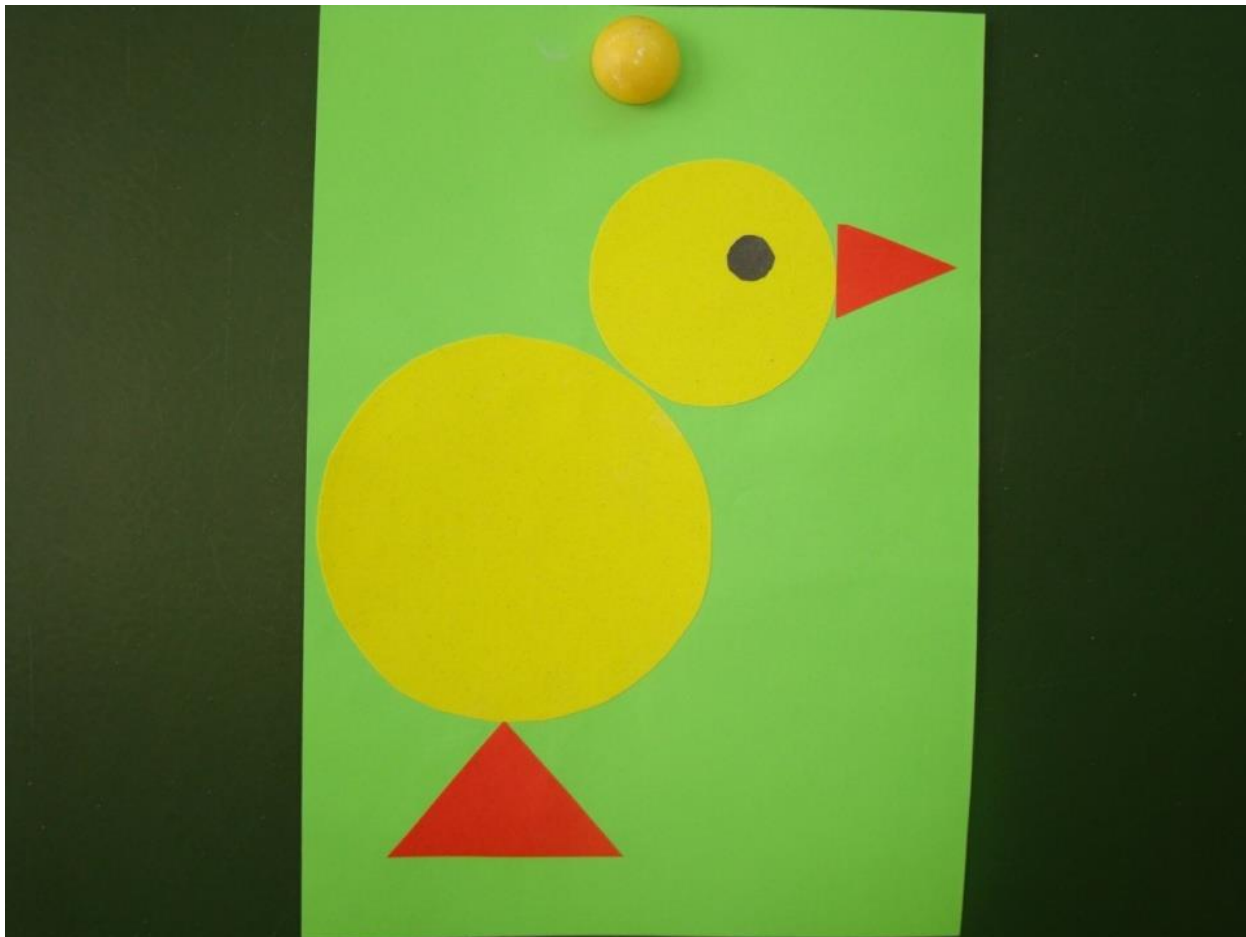
Игр.упр «Пробеги – не задень» Ходьба и бег с перешагиванием через предметы (кубики, мячики), расстояние между предметами 2 шага ребенка, попеременно правой и левой ногой, руки на поясе.

Игр.упр «Медвежата»– передвижение с опорой на ладони и стопы в прямом направлении.

Подвижная игра «Поймай комара». Прыжки на 2 ногах с подпрыгиванием вверх.

Занятие 2 Аппликация «Цыплята на лугу»

Задачи: Формировать умение детей составлять композиции из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.



Перед началом работы создайте игровую ситуацию, как будто цыпленок на лугу один и ему скучно. Предложите ребенку сделать ему друзей. Проговорите какого цвета цыплята, из каких форм можно его сделать, что больше что меньше, где будет гулять цыпленок, какого цвета травка и т.д. Предложите ребенку выложить из заготовленных частей изображение на листе (по образцу), далее проговорите приемы наклеивания, проведите физкультминутку и можно приступать к работе.

Физминутка.

Озорной цыпленок жил,
Головой весь день кружил:
Влево, вправо повернул,

Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать
Вверх, вниз, вверх, вниз!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту.

Молодцы какие! Хорошо выполняли упражнения.

Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*

И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*

В воду уточка нырнёт, *(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)*

А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

В заключении можно проговорить, что мы сделали доброе дело и нашему цыплёнку не скучно т.к у него появился друг (другья).