

Май. Первая неделя.

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром.

«Путешествие в прошлое светофора»

Материал: Предметные картинки: светофор, семафор, регулировщик, шлагбаум, карта «Карта оживших предметов»

Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

Физическая культура

Повторить упражнения в ходьбе и беге; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.

Вторник

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала (решение задач, примеров, графический диктант)

Рисование

«Первомайский праздник в городе (в посёлке)»

Материалы. Бумага тёмного тона (серого, синего) чуть больше формата А4, кисти, краски гуашь.

Закреплять умение детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и её концом.

Среда

Развитие речи

Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».

Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение

Физическая культура

Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперёд на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.

Четверг

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала. (решение задач, примеров, графический диктант, сравнение по количеству- решение неравенств)

Лепка

«Доктор Айболит и его друзья»

Материалы: пластилин (глина), доски для лепки, подставки

Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.

Пятница

Рисование

Рисование по замыслу.

Материалы: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.

Развитие речи

Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.

Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.

Физическая культура

Упражнять в продолжительном беге; в перебрасывании мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.

—

Чтение

«Когда солнышко взойдёт, роса на землю падёт...» С. Городецкий

«На лугу» А. Фройденберг

«Великан и мышь» пер. с нем. Ю.Коринца

«Вот пришло и лето красное...» рус. Нар. Песенка. Два дня в неделю чтение по выбору детей.

Вторая неделя

Понедельник

Ознакомление с природой

«Животный и растительный мир» (диагностическое занятие)

Определить уровень о характерных особенностях животных и растений

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнение с мячом.

Вторник

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала. (решение задач, примеров, равенств)

Рисование

«Цветущий сад»

Материалы: 2-3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4.

Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

Среда

Развитие речи

«Весенние стихи»

Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.

Физическая культура

Упражнять в прыжках в длину с разбега (разбег с 3-4 шагов, энергетическое отталкивание и приземление на полусогнутые ноги); повторить упражнения с мячом.

Четверг

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала. (решение задач, примеров, графический диктант)

Аппликация

«Цветы в вазе» (аппликация с натуры).

Материалы: альбомные листы, протонированные светло-жёлтой или светло-зелёной акварелью, цветная бумага, ножницы, клей. Ваза с цветами.

Закреплять умение детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.

Пятница

Рисование

Рисование по замыслу

материалы: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор)

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.

Развитие речи

Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».

Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.

Третья неделя

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

«Школь, учитель»

Материал: набор картинок с изображением профессиональных действий учителя, карта «Школьная страна», ручка, карандаш, книга, тетрадь, мел, ранец.

Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (даёт детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передаёт детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.

Вторник

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала.

Работа по закреплению пройденного материала.

Рисование

«Круглый год» (Двенадцать месяцев)

Материалы: белая бумага формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, кисти.

Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.

Среда

Развитие речи

Лексико-грамматические упражнения.

Активизировать речь детей.

Физическая культура

Упражнять в метании мешочков на дальность, в лазанье под шнур, в равновесии.

Четверг

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала.

Работа по закреплению пройденного материала.

Лепка

«Черепашка» (лепка с натуры)

Материалы: пластилин (глина), доски для лепки. Черепашка (животное, игрушка или скульптура)

Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приёмы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).

Пятница

Рисование

Рисование по замыслу

Материалы: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.

Развитие речи

Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».

Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты.

Закреплять умение правильно строить предложения.

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге врассыпную; повторить задания с мячом и прыжками.

Четвёртая неделя

Понедельник

Ознакомление с окружающим миром

«Мир неживой природы (диагностическое задание)».

Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.

Физическая культура

Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.

Вторник

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала.

Работа по закреплению пройденного материала.

Рисование

«Родная страна» (рисование по замыслу).

Материалы: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

Среда

Развитие речи

Повторение

Повторение материала (по выбору педагога)

Физическая культура

Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в сохранении равновесия при ходьбе о повышенной опоре, в прыжках.

Четверг

ФЭМП

Работа по закреплению пройденного материала.

Работа по закреплению пройденного материала.

Аппликация

«Белка под елью»

Материалы: цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей.

Закреплять умение детей составлять композицию по мотивам сказки, вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приёмы. Развивать воображение, творчество.

Пятница

Рисование

«Лето» (рисование по замыслу).

Материалы: бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор).

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами.

Развитие речи

Повторение

Физическая культура

Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.

