

Уважаемые родители!

В связи с не очень хорошей ситуацией в стране-(сейчас мы все находимся дома), мы хотим предложить Вам и вашим деткам развивающие материалы по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 74 «Радуга».

Это поможет Вам познавательного и интересно проводить время дома с детьми во время самоизоляции.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Формирование элементарных математических представлений

Занятие 1.

Задачи:

Развивать умения:

- понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10,
- сравнивать величину предметов по представлению,
- умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

Для занятия потребуются:

- карточка (лист бумаги или картона, разделенная по горизонтали на 2 части), нарезанные треугольники и квадраты или любые мелкие однородные предметы 2-х видов – пуговицы, фишки, мелкие игрушки, конфетки и пр. (по 10 штук),
- карточка с тремя окошками, наборы числовых карточек с изображением от 1 до 10,
- части геометрических фигур (одна вторая или одна четвертая круга, квадрата или прямоугольника).

Рекомендации:

1 часть. Дидактическая игра «Отсчитай-ка».

Предложите ребенку выполнить задания:

– отсчитать на верхней полоске карточки на один треугольник (или любой мелкий предмет) больше, чем число 9. Сколько треугольников отсчитали?

Почему отсчитали столько треугольников?

– отсчитать на нижней полоске карточки на один квадрат (или любой мелкий предмет) меньше, чем число 10. (Вопросы те же.)

Затем уточнить: «Какими числами можно обозначить это количество треугольников (квадратов)? Какое число больше: десять или девять? Какое

число меньше: девять или десять? На сколько число десять больше числа девять? На сколько число девять меньше числа десять? Как можно уравнивать эти числа?».

Ребенок уравнивает числа выбранным способом и объясняет свои действия.

II часть. Дидактическая игра «Найди соседей».

Напиши соседние числа		detraduga.ru	
		Дата: _____	Имя: _____

	5			3			6	
	2			8			4	
	7			9			1	

Объяснить ребенку правила игры: «У каждого числа есть два соседа. Мы должны их найти. Например, у числа два старший сосед число три, оно на один больше, а младший сосед – число один, оно на один меньше».

Предложить заполнить карточки.

Игра «Соседи числа» онлайн на сайте «Теремок»:

<https://www.teremoc.ru/game/game429.htm>

III часть. Игровое упражнение «Определи правильно».

Словесная игра: Бросайте мяч ребенку, при этом он должен ответить на вопрос. Например: «Что выше: наш дом или береза во дворе? Что ниже: стол или шкаф?» и т. д.

Занятие 2

Задачи:

Развивать умения:

- составлять число 5 из единиц.
- двигаться в заданном направлении.
- последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Для занятия потребуются:

Мелкие предметы для выкладывания, план-схема движения по комнате (квартире), карточки с изображением лабиринтов, простые карандаши.

Рекомендации:

I часть. Игровое упражнение «Составь число правильно».

Предложить ребенку составить число с помощью предметов. Например, выложи 3 конфеты, 5 карандашей, 4 фломастера и т.п.

Затем поменяйтесь с ребенком ролями: он дает Вам задание, Вы выполняете, ребенок проверяет.

II часть. Игровое упражнение «Найдем секрет по плану».

Предложите ребенку поиграть в «сыщиков» и отправиться на поиски клада. Заранее схематично нарисуйте план комнаты (квартиры). Вместе с ребенком рассмотрите план и ориентиры движения и пройдите по определенному пути, например: вперед до шкафа, повернуть направо и дойти до дивана, повернуть налево и дойти до стола (на столе – сюрприз, «секрет», «клад»). Задание можно выполнять по словесным указаниям (вперед 3 шага, направо 2 шага, налево один шаг, повернуться кругом и т.п.).

III часть. Игровое упражнение «Назови дни недели».

Вопросы к ребенку:

- какой сегодня день недели?
- какой день недели был вчера?
- какой день недели будет завтра?
- после понедельника будет...
- после среды наступит....
- после субботы будет.....

IV часть. Игровое упражнение «Найди выход из лабиринта».

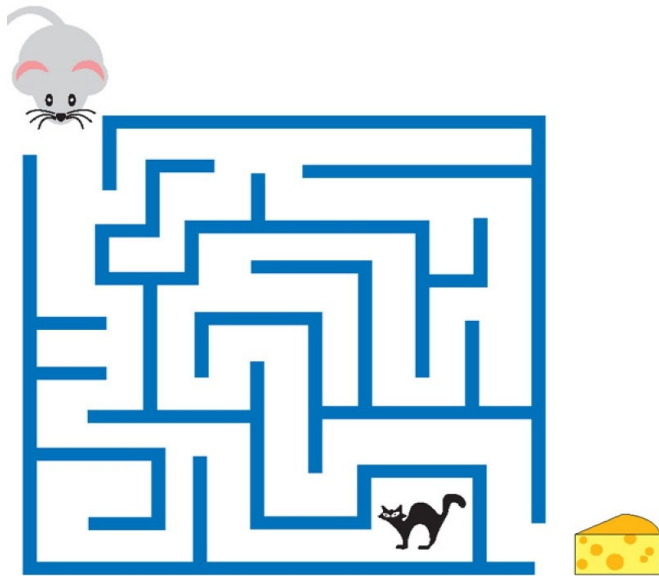
Предложите ребенку карточку с изображением лабиринта. Нужно найти выход из него.

Картинки-лабиринты:

- Лабиринт 1



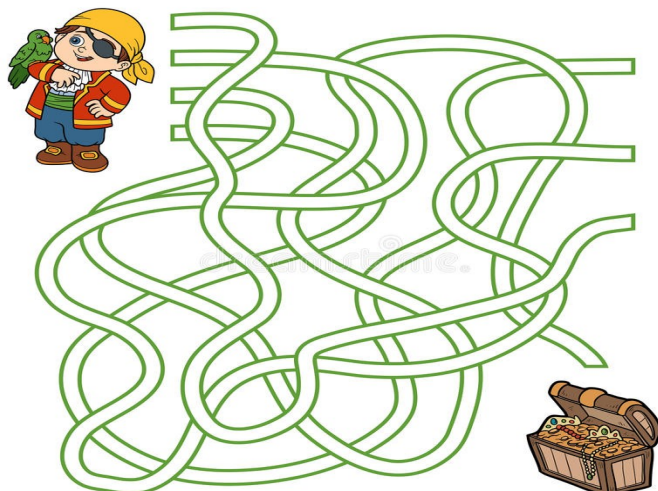
- Лабиринт 2



- Лабиринт 3



- Лабиринт 4



- Лабиринт 5



Лабиринты онлайн:

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/labirinty>

Ознакомление с предметным и социальным окружением

- Формировать представления о том наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, нужно добираться несколько дней. Закрепить знания о столице нашей родины.
- Подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда

Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)

Апрель

Апрель - водолей. Солнце, снег и дождь вперемешку. Непостоянен обманщик - апрель: на дню семь погод. К концу этого месяца солнце красное прогоняет последние остатки снега – поэтому апрель называют снегогоном. Куда не ступишь, куда ни посмотришь – везде вода.



Апрель – середина весны, второй весенний месяц. Он приносит с собой тепло, на деревьях появляются почки, распускаются цветы, возвращаются с юга перелётные птицы. Народное название месяца – «снегогон». В это время стремительно сходит с земли снежный покров и журчат ручьи. Про данный месяц говорят: «Апрель всю землю в цветы одевает, всех людей к радости призывает, листвою деревья венчает».

Народные приметы апреля, записанные в результате многолетнего наблюдения за природными явлениями, позволяют предсказать погоду на несколько дней вперед, определить будущий урожай.

- «Апрель воду подбирает, цветы раскрывает»,
- «Апрельские ручьи землю будят»,
- «Февраль богат снегом, апрель – водой»,
- «Ни холоднее марта, ни теплее мая апрель не бывает»,
- «Апрель обманет, под май подведет. А месяц май, ай, ай,- и тепел, да холоден».

Апрель считался важным временем для начала полевых работ, что не могло не отразиться в народных приметах апреля:

- «Апрельская забота сгонит с печи»,
- «Апрель ленивого не любит, проворного голубит»,

- «Глубже посеешь весной - будешь с хлебом зимой»,
- «Мокрый апрель — хорошая пашня».

По апрельской погоде можно было предугадать, что же ждет нас впереди:

- «В апреле мокро – грибное лето, гроза - к тёплому лету, к урожаю грибов»,
- «Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов»,
- «В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю»,
- «Какая погода 1 апреля, такая и на 1 октября будет»,
- «Днем в апреле жарко, а ночью прохладно – к хорошей погоде»,
- «Ночь на Благовещение (7 апреля) теплая – вся весна будет такая же»,
- «В апреле весна окончательно зиму борет: в городе полностью сходит снежный покров, появляются первые комары. Но если ласточки еще не прилетели – вся весна будет холодной».

Весенние скороговорки:

- "Валя на проталинке промочила валенки",
- "Валенки у Валеньки сохнут на завалинке",
- "Снега лавина сползла с половины",
- "Сползла с половины пологой горы",
- "Ещё половина снежной лавины",
- "Лежит на пологой горе до поры",
- "Летит скворец - зиме конец",
- "Увидел скворца - весна у крыльца".

Загадки:

Что за месяц к нам пришел?
 Почему вдруг снег сошел?
 Кап-кап-кап звенит капель.
 Постучался в дверь ...
 (Апрель)

Мишка вылез из берлоги,
 Грязь и лужи на дороге,
 Слышно жаворонка трель -
 В гости к нам пришел ...
 (Апрель)

- Говоришь, чудные звери
 Мимо школы пролетели?
 - Пролетели! Пробежали!
 А вы все их прозевали!
 - В день любой тебе поверю,
 Но не первого ...
 (Апреля)

Видео «Уроки тетушки Совы: Апрель» <https://youtu.be/Iz7Lzg3fWgE>

22 АПРЕЛЯ- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ!



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Занятие 1. Лепка «Белочка грызет орешки»

Задачи: Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Закреплять приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).

Для занятия Вам потребуется: пластилин (глина).

Рекомендации:

Прочитать ребенку отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»

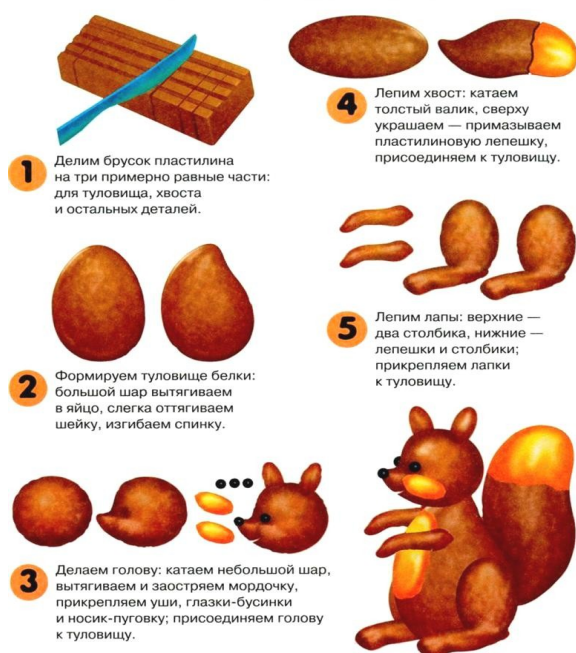


В которой говорится о белочке, грызущей орехи. Рассмотреть иллюстрацию с белочкой, грызущей орех.

Предложить слепить белочку с орехом.

Вам в помощь: Алгоритм лепки белочки

БЕЛКА РЫЖУХА



В процессе работы обращать внимание на более точную передачу характерных особенностей (овальное тельце, зауженное сверху; большой пышный хвост, поднятый вверх; остренькая мордочка и др.).

Поощрять использование мелких деталей (глаза из пластилина другого цвета или бисера, кисточки на ушах, орешек в лапках и пр.).

Вместе с ребенком полюбуйтесь на получившуюся белочку:



Придумайте, какой у нее характер, что она любит делать (прыгать по веткам деревьев, грызть орешки, играть с другими белочками и пр.).

Занятие 2. Рисование «Аппликация «Поезд»

Задачи:

Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.

Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.

Для занятия вам потребуются: цветная бумага, ножницы, клей, лист – основа для аппликации.

Рекомендации:

Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением поезда:



Отметьте понравившиеся, рассмотрите части поезда и вагонов, их форму.

Предложите ребенку выполнить вместе аппликацию «Поезд». К выполнению аппликации можно подключить всех членов семьи, каждый будет делать свой вагончик.

Уточнить форму основной и более мелких частей вагона, приемы вырезывания. Одинаковые по форме и величине части можно вырезывать из бумаги, сложенной гармошкой (колеса).

По окончании работы рассмотреть получившийся паровозик



Порадоваться общему результату. Спросить у ребенка, что бы ему хотелось добавить, чтобы картина стала еще красивее, предложить сделать это (по желанию) в свободное время.

Предлагаем Вам прочитать сказку Дж. Родари
«Путешествие Голубой стрелы»



<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-dzhanni-rodari/puteshestvie-goluboj-strely-rodari-d/>

А также приглашаем к семейному просмотру мультфильма «Голубая стрела»:



<https://youtu.be/2G-5TjaNikc>

Занятие 3. Рисование «Спасская башня Кремля»

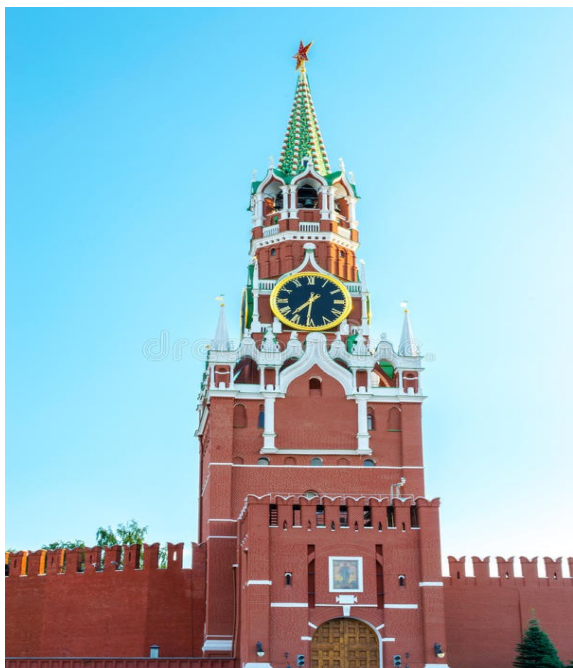
Задачи:

- Развивать умение передавать в рисунке конструкцию башни, форму и пропорции частей.
- Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации.
- Упражнять в создании первичного карандашного наброска.

Для занятия Вам потребуются: альбомный лист, краски, кисти, банка с водой, салфетка.

Рекомендации:

Рассмотрите с ребенком иллюстрации (иллюстрация 1, иллюстрация 2) с изображением Спасской башни



(иллюстрация 1)



(иллюстрация 2)

- Уточните ее форму, величину.

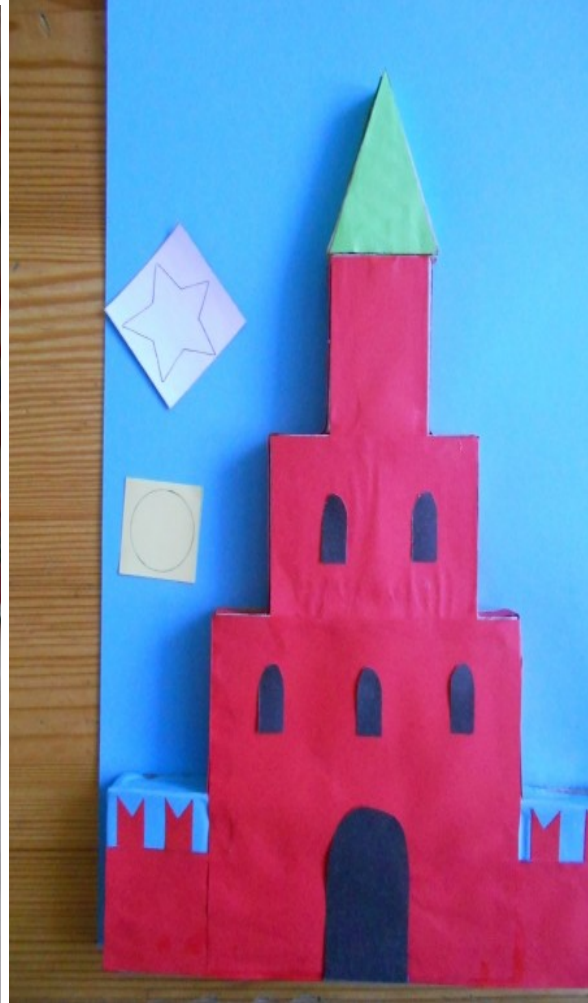
Можно предложить ребенку обвести части башни по контуру.

Напомнить приемы соизмерения (разведенными пальцами) с целью правильной передачи пропорций частей. Учитывая трудность конструкции и необходимость ее точной передачи, вести поэтапное руководство процессом изображения: сначала предложить нарисовать полоску земли, на ней основную часть башни, затем верхнюю часть, где находятся часы.

Полубуйтесь готовым изображением Кремля.



"Спасская башня"



Образовательная область "Речевое развитие"

Занятие 1. Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)

Задачи: Развивать познавательный интерес, умение пересказывать.

Рекомендации:

Расскажите ребенку о том, что писатель Николай Иванович Сладков пишет очень интересные рассказы о тех, кто бегаёт, ползает, летает, плавает, в том числе о разных загадках природы. Прочитайте загадочную историю - первую часть рассказа «Красный снег».

«Красный снег»

«Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили. Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!»

Попросите ребенка подумать над отгадкой.

Выслушайте все его версии и прочитайте отгадку: «Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего».

Предложите ребенку запомнить эту загадочную историю и рассказать ее родным и друзьям.

Затем прочитайте еще одну загадочную историю – «Волосатое дерево».

«Волосатое дерево»

«Разные бывают деревья: толстые – тонкие, высокие – низкие, прямые – кривые. А в горах можно увидеть дерево... волосатое! Увидишь – глазам не веришь. А подойдешь, пощупаешь – так и есть, мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс!

Стоишь и гладишь мохнатое дерево, как собаку. Мягонькое, пушистое...»

Послушайте догадки ребенка по поводу того, как ствол дерева шерстью оброс. Затем читает отгадку: «Если спрятаться у такого мохнатого дерева, то можно тайну его разгадать. Спустится со скалы дикая коза, подойдет к дереву и начнет... тереться! Линяет она весной, шерсть зимняя клочьями – вот о кору и счесывает. Одна коза почешется, вторая потрется, третья поскребется – дерево шерстью и обрастет! Стоит волосатое дерево – всем на удивление».

Предложите ребенку запомнить и эту загадочную историю. Можно рассказывать ее вместе: Вы – первую часть, ребенок - вторую.

Занятие 2 «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»

Задачи: Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».

Рекомендации:

-Прочитайте ребенку рассказ К. Паустовского «Кот-ворюга».



Рассказ «Кот-ворюга»



-Обменяйтесь с ребенком впечатлениями. Обратите внимание на то, как ярко описаны проделки и подвиги кота, какой при этом используется богатый словарь: «Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали», «Он вышел из чулана пошатываясь, сел на пороге и мылся, поглядывая на нас и на низкие звезды зелеными нахальными глазами», «Потом кот перевернулся на спину, поймал свой хвост, пожевал его, выплюнул, растянулся у печки и мирно захрапел».

Предложите перечитать еще раз те отрывки, которые хочется послушать еще раз.

Аудиорассказ «Кот – ворюга» <https://youtu.be/IEf2Z6u5CmI>

Занятие 3 «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц»

Задачи: активизировать словарь детей; развивать чувство юмора.

Рекомендации:

- Поинтересуйтесь у ребенка, что такое небылицы.
- Прочитайте любые из них:
- «Вы послушайте, ребята...»
- «Богат Ермошка»
- С. Маршак «Пудель» (смотреть мультфильм: <https://youtu.be/hehR0JPAIpE>)
- Д. Хармс «Иван Торопышкин»

Предложите ребенку придумать собственные небылицы с помощью вопросов: «Кто (что)?», «Какой (какая, какое)?», «Что делает?», «Где находится?». Записать ответы в таблицу, а затем зачитать наиболее смешные небылицы.

Можно поиграть в «Чепуху». Предложите детям задумать название любого предмета (одушевленного или неодушевленного). Затем задайте вопросы, чтобы получился смешной ответ, например: «На чем поедет в цирк?» (На стуле, бегемоте, мышке, занавеске...)

Занятие 4. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

Задачи: Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик», развивать нравственные чувства.

Рекомендации:

Прочитайте ребенку авторскую сказку Валентина Катаева «Цветик – семицветик» .

(без заключительного эпизода – встречи с Витей).

Читать сказку В.Катаева «Цветик – семицветик» с картинками на сайте «Мишкины книжки»: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-kataeva/cvetik-semicvetik-kataev-v-p/>

Спросите у ребенка, на что бы он потратил последний лепесток волшебного цветка?

Выслушать ответы и зачитать концовку сказки. Затем уточнить, одобряет ли ребенок поступок Жени.

Предложить ребенку запомнить «заклинание».

Вместе с ребенком подумать, какие добрые дела можно делать каждый день.

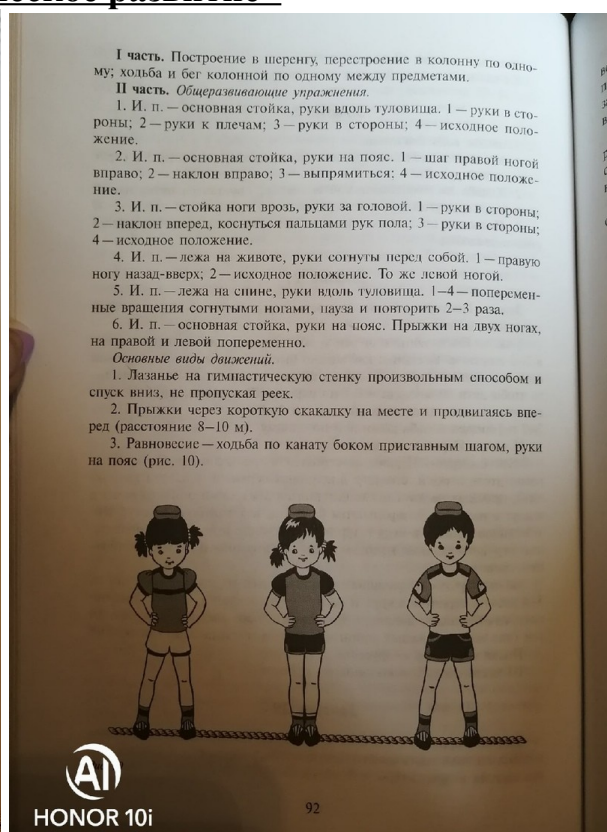
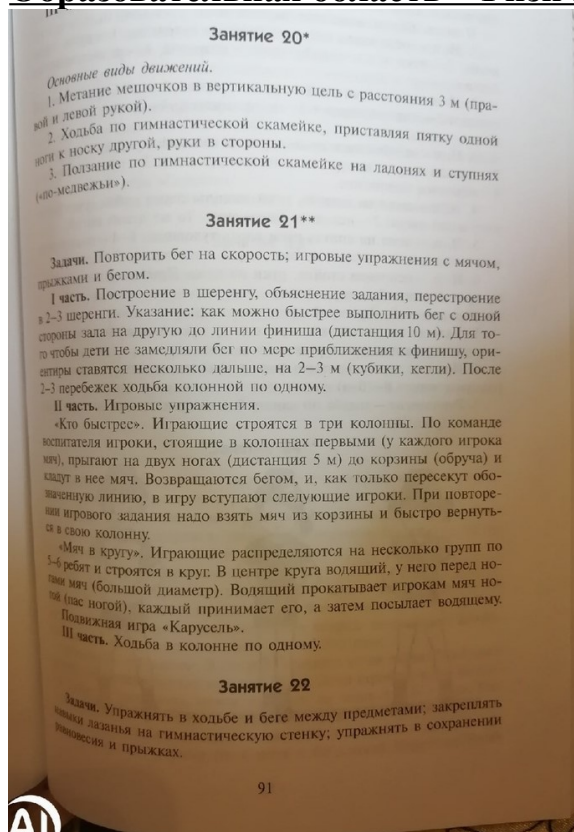
Просмотрите мультфильм «Цветик – семицветик» можно по ссылке: <https://youtu.be/JKgvO5FFI4g>

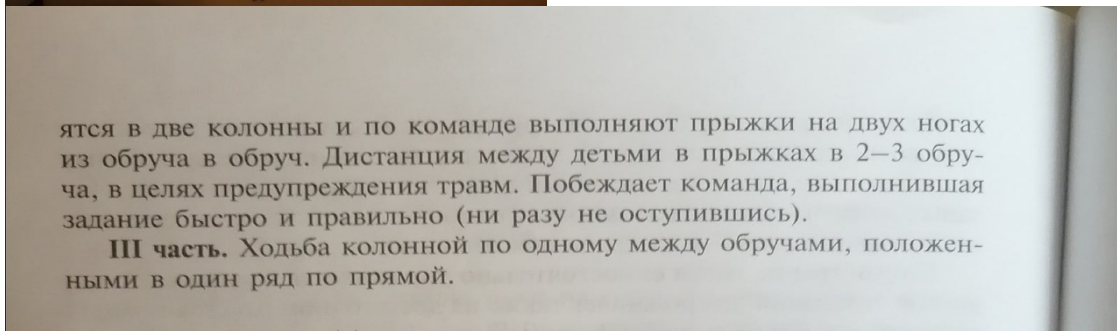
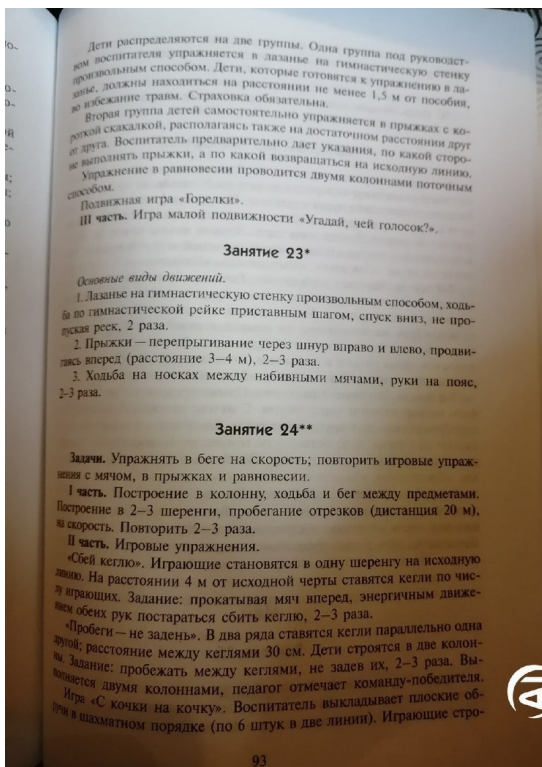
Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, членами семьи
- Расширять представления о семье, воспитывать нравственные стороны человеческих отношений

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы о дорожном движении
- Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры Через беседы «Умеешь ли ты дружить», «Хвастун – это кто?», «Я иду в театр!»; сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Больница», «Семья», «Детский сад».

Образовательная область "Физическое развитие"





Для здоровья- выполняйте вместе с детьми веселую зарядку!!!

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10770599643706021947&parent-reqid=1587554324245326-1481911572598425938900330-production-app-host-man-web-yp-115&path=wizard&text=зарядка+для+дошкольного+возраста>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1768071152505150355&parent-reqid=1587554324245326-1481911572598425938900330-production-app-host-man-web-yp-115&path=wizard&text=зарядка+для+дошкольного+возраста>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14792947464651966798&parent-reqid=1587554324245326-1481911572598425938900330-production-app-host-man-web-yp-115&path=wizard&text=зарядка+для+дошкольного+возраста>





Уважаемые родители и дети! Как можно чаще мойте руки и следите за своим здоровьем!



Микробы, или зачем надо мыть руки:

Кто такие микробы?

Микроб – ужасно вредное животное,
Коварное и, главное, щекотное.
Такое вот животное попадёт в живот,
И спокойно там живёт.



Залезет, и где ему
захочется,
Гуляет по больному и
щекочется.
Он горд, что столько
от него хлопот,
И насморк, и чихание, и
пот.

MyShared

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ МИКРОБОВ:

- беречь кожу от порезов, ран;
- мыть руки по мере загрязнения /после прогулки, туалета, общения с животными, перед едой/;
- есть только мытые овощи и фрукты;
- не следует пить сырую воду из рек и озёр;
- при чихании прикрывать рот и нос /микробы разлетаются на 10 метров/;
- не пользоваться чужими вещами;
- еженедельно принимать душ;
- 2 раза в день чистить зубы;



«ОТ ПРОСТОЙ ВОДЫ
И МЫЛА
У МИКРОБОВ ТАЕТ
СИЛА.»



Карантин: нужно мыть руки

<https://youtu.be/NpQ6G8rg4Pk>

Памятка для детей и родителей!

(Также нужно помнить о мерах пожарной безопасности в весенне-летний пожароопасный период)

Безопасное детство



Дошколята в своих играх повторяют действия взрослых. Нельзя быть уверенным, что ваш ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробкой спичек, не заинтересуется работой бытовой техники, которой достаточно в каждой квартире

Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребенка на какой-то промежуток времени без присмотра. Прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдать за ребенком старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Особенно опасно оставлять детей одних в закрытых квартирах. В случае пожара они не смогут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромных местах. Отыскать их при пожаре дело нелегкое.

У детей необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички не игрушка, огонь не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелой беде.

Дети обязательно должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны «101», сотового телефона «112», чтобы при необходимости вызвать помощь.

Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности можно в увлекательной игре

О чем рассказать ребенку

– Ты уже знаешь, что огонь очень нужен людям, но обращаться с ним следует осторожно, чтобы не произошел пожар. Пожар – это большая беда, которая может случиться где угодно: в квартире, загородном доме, на природе. Давай вспомним, что может стать причиной пожара.

Очень опасны лесные пожары. Лесной пожар может случиться от молнии при грозе, но это происходит редко. Чаще причиной лесных пожаров являются брошенные человеком горящая спичка или непотушенная сигарета, незатушенный костер. Небольшое пламя можно затоптать ногами или засыпать землей. С большими лесными пожарами справляются пожарные, использующие специальную технику, самолеты и вертолеты.

Испытав силу огня и большие беды, которые оставляет после себя пожар, люди придумали правила пожарной безопасности, знание и соблюдение которых обязательны для всех.



Можно ли играть с огнём?

Детям очень нравится повторять действия взрослых - это помогает им самим почувствовать себя взрослыми. Например, девочка стремится научиться шить, как её мама, мальчик мечтает научиться водить машину.

Почему-то притягательной силой обладает для детей огонь.

Наблюдая за тем, как пользуются огнём старшие - зажигают газовую плиту, разводят огонь в печи, сжигают мусор, - дети хотят, чтобы им дали попробовать, скажем, разжечь костёр или зажечь спичку. Когда где-то поблизости случается пожар, ребёнка так и тянет пойти посмотреть на огонь. Такое поведение совершенно естественно, и поэтому очень важно, чтобы дети запомнили с малых лет: с огнём шутки плохи, так как он легко может выйти из-под контроля и стать понастоящему опасным.

Маленьким детям нельзя играть со спичками и зажигалкой.

Не так-то легко аккуратно зажечь спичку. Учиться этому можно только с разрешения взрослых и под их наблюдением. Дело в том, что от одной зажжённой спички, если обращаться с ней небрежно, может вспыхнуть весь коробок, а если пламя сразу же не потушить, то загорится вся квартира.





Не разжигай костёр в лесу без взрослых

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –
Закончиться может забава ужасно.
В лесу очень сухо бывает порой,
Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнёт полыхать, разбегаться –
Его потушить невозможно тогда...
Пожары лесные – большая беда!



Как разводить костёр

- 1) Дети не должны разводить костёр одни, без старших.
- 2) Костёр нужен для того, чтобы приготовить еду или обогреться. Нельзя разводить его без надобности.
- 3) Нужно тщательно выбирать место для костра. Поблизости не должно быть ничего, что может загореться.
- 4) Лучше разводить костёр на старом кострище. Или выкопать для этого ямку.
- 5) Уходя, надо обязательно погасить костёр: залить водой или засыпать песком.



Зелёного друга надо беречь!
Детям костры запрещается жечь.
Шалость в лесу пресечёшь
Богатство страны от пожаров спасёшь!



Веселая компания решила погулять,
Попрыгать и побегать, озоном подышать,
Там, где лес шумит листвою,
За дорогой кольцевой.

Долго блуждали,
Поляну нашли,
Дров наломали,
Костер развели.

Он получился на славу, ура!
Здорово летом в лесу у костра.

Отдыхали, отдыхали,
А под вечер так устали,
Что веселою гурьбой,
Отдыхать пошли домой.



Решили они, что костер не опасен,
Уже догорает и скоро погаснет.

А за дело ветер взялся,
Начал угли раздувать.
Вновь огонь в костре занялся,
Стал поляну объедать.

Ел траву, кусты, осину
И березку, и рябину,
Елки, палки, сухостой,
А потом и лес густой.

И окрестности столицы
Покидают звери, птицы,
Разбегаясь, кто куда:
Небывалая беда!



Форма представления одного сюжета из книги "Мы - Пожарная Команда"