

Здравствуйте, уважаемые родители!

На время непростой ситуации в целом мире предлагаем вам несколько вариантов для занятий с детьми с домашних условиях!

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема: «Путешествие в прошлое кресла»

Задачи: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Формировать умение определять некоторые особенности предметов (части, форма). https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/02/09/v_proshloe_kresla_okruzhayushchiy_yanvar.pptx



Слайд с заголовком «Стулья бывают разные:» на фоне с пузырьками. В центре текст: «Стулья бывают разные:» и список характеристик: «- большие», «- маленькие», «- с резными ножками», «- мягкие», «- с высокой спинкой», «- на колесиках», «- с подлокотниками». Вокруг текста изображены различные стулья: деревянный, офисный, детский, плетеный.

Почитайте с детьми сказку «Три медведя».

Тема: « Мой город»

Задачи: Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (поселок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок).

Расскажите детям о Нижнем Новгороде как об одном из самых крупных городов России, который раскинулся по обоим сторонам рек Волги и Оки.

Прочитайте стихотворения о родном городе; рассматривание фотографий; презентации; побеседуйте о символах нашего города, о названиях районов, улиц; о городском транспорте; рассмотрите иллюстрации "Памятники родного города" (достопримечательности); побеседуйте о промыслах нижегородского края, о нашем наследии; о домашних адресах; о профессиях.

https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/09/prezentatsiya_dlya_gruppy_no7.pptx

Основные сведения



Нижний Новгород – это крупнейший промышленный, культурный и экономический город областного значения России.



Герб



Флаг

- * Год основания: 1221
- * Координаты: 56°18'40" с. ш. 43°55'50" в. д.
- * Население: 1 267 760 (на 2015 год)
- * Плотность: 3086,98 чел./км²
- * Автомобильный код: 52, 152
- * Глава города: Иван Карнилин



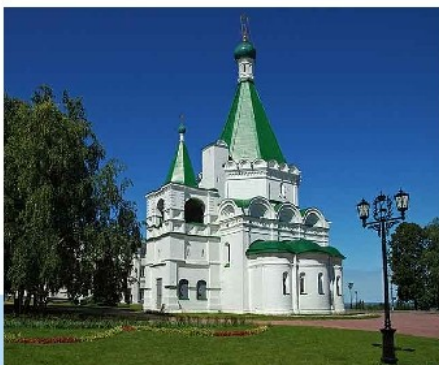


С историей Нижнего Новгорода неразрывно связана история Нижегородского кремля.

Со времени своего основания Нижний Новгород пережил семнадцать вражеских осад, неоднократно занимался и сжигался врагами. Тридцать два раза отправлялись из него походом в Поволжье русские рати.

История основания Нижнего Новгорода

- * Основан Юрием Всеволодовичем;
- * Город получил название “нижний”, потому что, был расположен в “низовских” землях относительно Новгорода Великого;
- * В 1227 году построен Архангельский собор;



Достопримечательности Нижнего Новгорода



Предложите детям нарисовать рисунки на темы: «Мой город», «Улицы моего города».

Достопримечательности:

http://www.youtube.com/watch?v=GE24_Na8bvY

<http://www.youtube.com/watch?v=oqA7O2L7mR4>

http://www.youtube.com/watch?v=O_SBV6YEqSY

Мультфильм об Автозаводском районе:

http://vk.com/video-61126185_456239805

Видеоролики об Автозаводском районе

<http://www.youtube.com/watch?v=UVkpFwSATnY>

<http://www.youtube.com/watch?v=ecrj0AoKASQ>

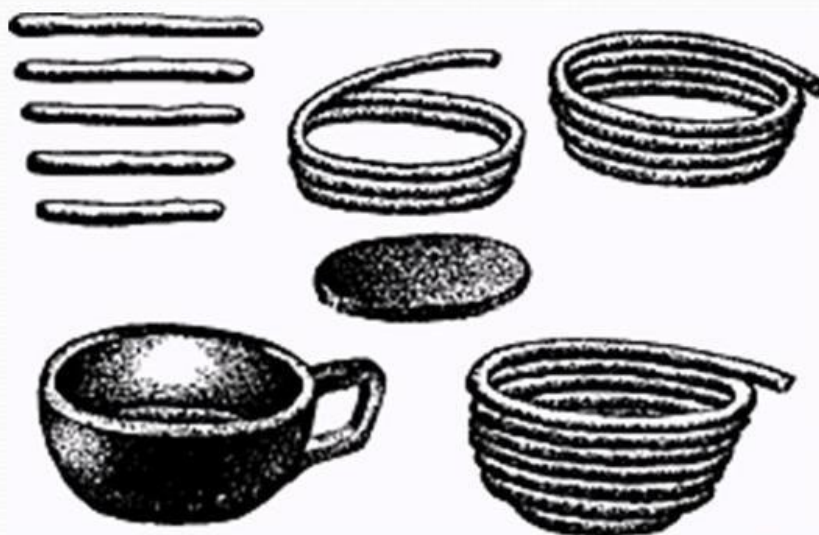
Ознакомление с природой в детском саду

Тема: « Поможем Незнайке вылепить посуду»

Задачи: Расширять представления детей о свойствах природных материалов.
Формировать умение сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.
Закреплять умения детей лепить из глины.

1 способ лепки кружки

- Путём накручивания жгутиков (подобие тарелки)





Тема: «Экологическая тропа весной»

Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

Побеседуйте с ребенком о том, что природа просыпается весной. Как мы можем помочь природе (убрать старую листву, побелить деревья, сделать скворечники и т.д.).

Чтение стихотворения [А. Прокофьева «Береза»](#).

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,

Она всегда с подружками
Весною хороводится,
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, но не ломится!

Формирование элементарных математических представлений.

Совершенствовать ребенка в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Вам необходимо подготовить числовые карточки с разным количеством кругов (от 1 до 5), предложите ребенку посчитать кружочки на карточках разложив их в хаотичном порядке. Поиграйте с ребенком в д/и «Продолжи ряд - 1», «Продолжи ряд - 2», «Найди предмет» (*поищите в комнате предметы и соотнесите их геометрическими фигурами (например телевизор – прямоугольник, картина – квадрат, аквариум – круг, ...)*).

Развитие речи в детском саду

Рекомендации для чтения:

<http://mdou4nn.caduk.ru/DswMedia/skazkaprokomarakomarovicha.docx>

<http://mdou4nn.caduk.ru/DswMedia/skazkaustraxaglazaveliki.docx>

<http://mdou4nn.caduk.ru/DswMedia/skazkajivayashlyapa.docx>

<http://mdou4nn.caduk.ru/DswMedia/vesna.docx>

Чтение и заучивание русской народной песенки

«Дед хотел уху варить»

Дед хотел уху сварить,

Дед пошел ершей ловить.

А за дедом кот Лаврентий,

За котом петух Терентий.

Тащат удочки

Вдоль по улочке.

Деду одному невмочь,

Надо старому помочь.



Изобразительная деятельность в детском саду

Лепка. Тема «Посуда для кукол».

Закреплять умение лепить посуду, отрабатывать приемы лепки из целого куска пластилина, воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Предложите ребенку помочь игрушкам – слепить для них посуду из пластилина. Рассмотреть несложные предметы посуды для кукол и предложить вылепить чашки с блюдцами, мисочки для угощения. По окончании лепки все работы похвалите ребенка, подчеркните разнообразие изделий.



Аппликация. Тема «Загадки».



Совершенствовать умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали, упражнять в аккуратном наклеивании.

Приготовить конверт с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, самолет, цветок, корабль и др.) Сказать ребенку, что в конверте находится загадка – картинка. Предложить ребенку подумать, что может получиться из заготовленных частей. Объяснить, что, если не хватает каких-либо мелких деталей, можно вырезать их из полосок цветной бумаги, приготовленной отдельно.

Рисование. Тема «Дом, в котором ты живешь».



Упражнять рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни, вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.

Предложить ребенку нарисовать дом, в котором он живет. Поговорить с ребенком, о том в какой у него дом. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей. После того как он нарисует дом, предложить нарисовать что-либо дополнительно: траву, деревья, скамейки, солнышко и т. п.

- **Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**

Образ Я. Совершенствовать представление о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»)

Семья. Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.)

Самообслуживание. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать)

Общественно – полезный труд. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Физическая культура в детском саду **Комплекс утренней гимнастики**

Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны.

1. «Хлопки»

И.П. О.С. руки вдоль туловища

В.1,3. руки в стороны

2. руки вверх

4. И.П.

2. «Приседания»

И.П. О.С. руки на поясе

В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши

2. И.П.

3. «Хлопки по ноге»

И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой

В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге

2. И.П.

4. «Достань до пальцев»

