

Здравствуйте, уважаемые родители!

На время непростой ситуации в целом мире предлагаем вам несколько вариантов для занятий с детьми в домашних условиях!

Здесь вы найдете интересные развивающие материалы, в соответствии с программой нашего детского сада.

Они помогут Вам проводить время со своим ребенком интересно и не заметно, тем самым развивая своего малыша и давать ему чуть больше времени и любви в нашей непростой ситуации.

Начнем с речевого развития, так как в этом возрасте речь формируется. Чем больше вы будете разговаривать с ним, тем лучше будет развиваться речь. Ниже представлен небольшой перечень на апрель месяц.

1. Чтение сказки «Маша и медведь».

Познакомить малыша с русской народной сказкой «Маша и медведь» (Обр. М. Булатова).

Постарайтесь убедить ребенка в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; вместе со своей семьей разыграть отрывок из сказки «Маша и медведь», прививая малышу интерес к драматизации.

2. Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...».

Привлечь внимание ребенка к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.

3. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».

Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.

4. Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами (корова-теленки, собака-щенки, кошка-котенок, лошадь-жеребенок, коза-козленок), обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную роль.

5. Купание куклы Кати.

Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намывать, смывать, мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.

6. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га».

Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.

Самый любимый вид образовательной деятельности у малышей - это ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА.

Она включает в себя изобразительную деятельность (рисование и лепка) и музыкальную деятельность.

Начнем рисовать.

Малыш очень любит рисовать гуашью или красками. И не бойтесь дома давать ему краски, рисуйте вместе с ним, и тогда у него не будет возможности нарисовать на ваших любимых обоях. А если уж он нарисовал на них, то не ругайте его, а вспомните себя в детстве, мы все были детьми. А вдруг он вырастит и станет знаменитым художником.

Чем больше времени вы проводите со своим ребенком, играя, рисуя, читая любимую сказку, тем теснее связь будет формироваться между вами и вашим любимым ребенком. И ни один сотовый телефон или телевизор не заменит живого общения с вашим любимым чадом.

Вы сами можете выбрать темы, на которые вы можете порисовать с ребенком, а лучше спросить его. Хоть малыш и маленький, но у него всегда должно быть право выбора.

Перечень тем, на которые вы можете порисовать в апреле:

1. Тема «Красивая тележка»

картинка тележка для показа



С целью рисовать тележку красками, состоящую из двух частей: прямоугольной и круглой формы, при закрашивании дать ребенку выбрать каким цветом у него будет тележка. Перед тем как дать ребенку кисточку сначала сами нарисуйте тележку, так как малыш в этом возрасте рисует по показу. И не забывайте обращать внимание, как он при этом держит кисточку. Так же обязательно нужно создать игровую ситуацию, чтобы ребенок захотел рисовать тележку. Например, белочка гуляла по лесу и нашла очень много орехов. Как же помочь ей? Может, нарисуем тележку, и она в нее положит все собранные орешки. В конце изодетельности обязательно похвалите малыша. Вы можете рисовать, используя любимую игрушку ребенка (котик, мишка, зайка и т.д.)



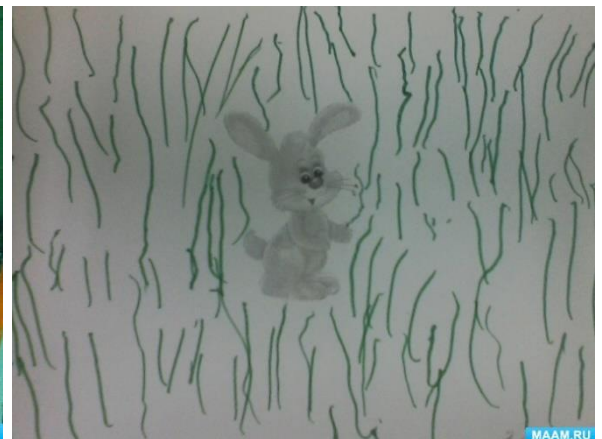
2. Тема «Тарелочка с полосками»

С целью нарисовать гуашью на тарелочке (вырезанной из белого картона) симметричные полоски одной длины, дать ребенку возможность выбрать каким цветом будут полоски. Если вы дома не найдете белого картона, то можно использовать бумажные тарелки или нарисовать полоски прямо на белой тарелке.



3. Тема «Травка для зайчат»

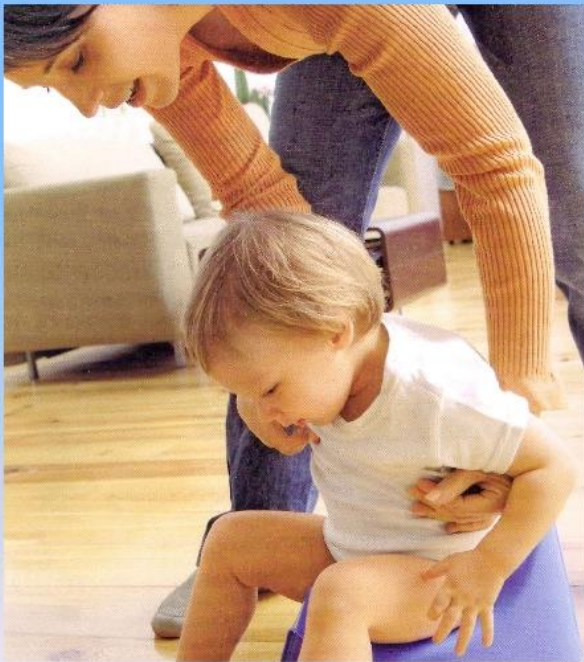
С целью рисовать травку короткими штрихами, располагая ее по всей поверхности листа, говоря ребенку, что травку будем рисовать зеленым цветом.



Уважаемые родители - Ваши дети уже выросли из памперсов.

Консультация для ВАС!

Как ребенка приучить к горшку



Ребенок привыкает к горшку гораздо быстрее:

- ❖ Если он уже понимает, зачем его сажают на горшок.
- ❖ Когда он остается сухим в течение 2-3 часов.
- ❖ Самостоятельно пытается снимать и надевать штанишки.
- ❖ Реагирует на грязный подгузник, пытается его снять.
- ❖ Испытывает интерес к туалетной комнате, сам хочет спустить воду.

*Это кто тут рано встал
И к горшочку побежал?
Это Ваня-молодец
Настоящий удалец!*

*Мы с тобой пойдем гулять
Будем прыгать и скакать.
Что же ты забыл, дружок?
Сесть на Ванечкин горшок.
Молодец, теперь скорей
Побежали до дверей.*



*Горшок-дружок
Как тебя зовут, дружок?
А меня зовут «Горшок»!
Я спасаю всех детей
От разных неприятностей.
Если будем мы дружить,
Будешь ты сухим ходить!
Ты гуляй, играй, читай,
Но про меня не забывай!
Посиди, не торопись,
Сделай мамочке сюрприз!*

*Здравствуй, Миша!
Я – горшок.
Я любимый твой дружок.
Маме ты скажи «пись-пись»
И скорей поторопись!*

ТЕСТ

Пора на горшок?

- 1. Малыш уже может оставаться сухим около двух часов, а то и больше?
- 2. Он просыпается сухим после дневного сна?
- 3. Малыш знаками или словами дает понять, что настало время сходить в туалет?
- 4. Он ходит в туалет по определенному "графику"?
- 5. Он не любит оставаться в грязных подгузниках и выражает желание их сменить?
- 6. Малыш уже научился снимать и надевать штанишки, входить в туалет и выходить из него?
- 7. Ваш ребенок просит надевать ему "штанишки для взрослых"?

Если вы ответили положительно на 3 и более вопросов, то можно начинать приучать ребенка к горшку.

ПРИУЧАЕМ К ГОРШКУ

Необходимо правильно выбрать горшок. Он не должен быть похож на игрушку. В противном случае ребенок, садясь на него, забудет о его прямом назначении и отвлечется на игру. А если горшок будет неудобным, то у малыша возникнут неприятные ощущения и он от него откажется. Приучать ребенка к горшку надо постепенно. Необходимо заметить, через какие промежутки малыш писает и стараться вовремя его сажать на горшок. Ни в коем случае нельзя делать это насильно, иначе у малыша будут связаны с этим предметом неприятные ассоциации, надо постараться уговорить ребенка.

Малыш может просидеть на горшке какое-то время, встать и написать рядом. Не надо раздражаться, ведь крохе пока не понятно, чего от него хотят.

Следует, каждый раз, замечая мокрые штанишки, объяснять ребенку, что писать надо в горшок. Когда малыш поймет, для чего нужен этот предмет, он может садиться на него, не снимая штанишек, что естественно, потому что ребенку сложно запомнить последовательность выполнения действий.

Необходимо комментировать все, что вы делаете: "Принеси горшочек. Давай снимем колготки, снимем трусики, сядем на горшок, попишем. Теперь вставай, надевай трусики, колготки. Вот какой умница!"

И так каждый раз, пока ребенок не будет правильно садиться на горшок самостоятельно.

К трем годам малыша уже можно начинать приучать садиться на унитаз, используя при этом специальное детское сиденье.



Начинаем лепить.

Малыш не только любит рисовать красками, карандашом, но и лепить.

Когда ребенок лепит, то у него развивается не только мелкая моторика рук, но и творческие способности. Вот перед Вами находится кусок пластилин, но стоит только сделать несколько нажимов, то он превращается, то в колобка, то в пушистого цыпленка. И все это ребенок видит на своих глазах и развивается у него любознательность.

И главное стоит вопрос? А что дальше? И вот тут нужно не упустить момент, когда ему все интересно. Чем хорошо лепка, тем, что Вы, сначала лепите вместе с малышом, а потом можете дать ребенку возможность полепить самостоятельно, а Вы можете заняться своими домашними делами: почитать книгу, помыть ту же самую посуду или посмотреть любимую передачу. Но не забывайте, что конечно

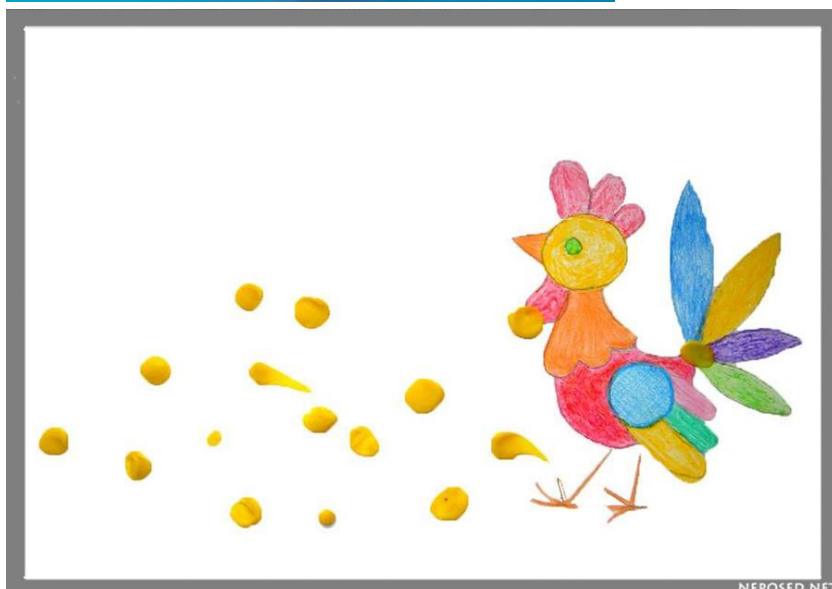
пластилин -это не краски, но лучше держать ребенка в поле зрения. А когда у малыша не получилось слепить, то все равно похвалите его, так как в раннем возрасте главное не результат, а сам процесс. Вы сами можете выбрать темы, на которые Вы можете полепить, но не забывайте про выбор ребенка, о котором мы с Вами уже говорили.

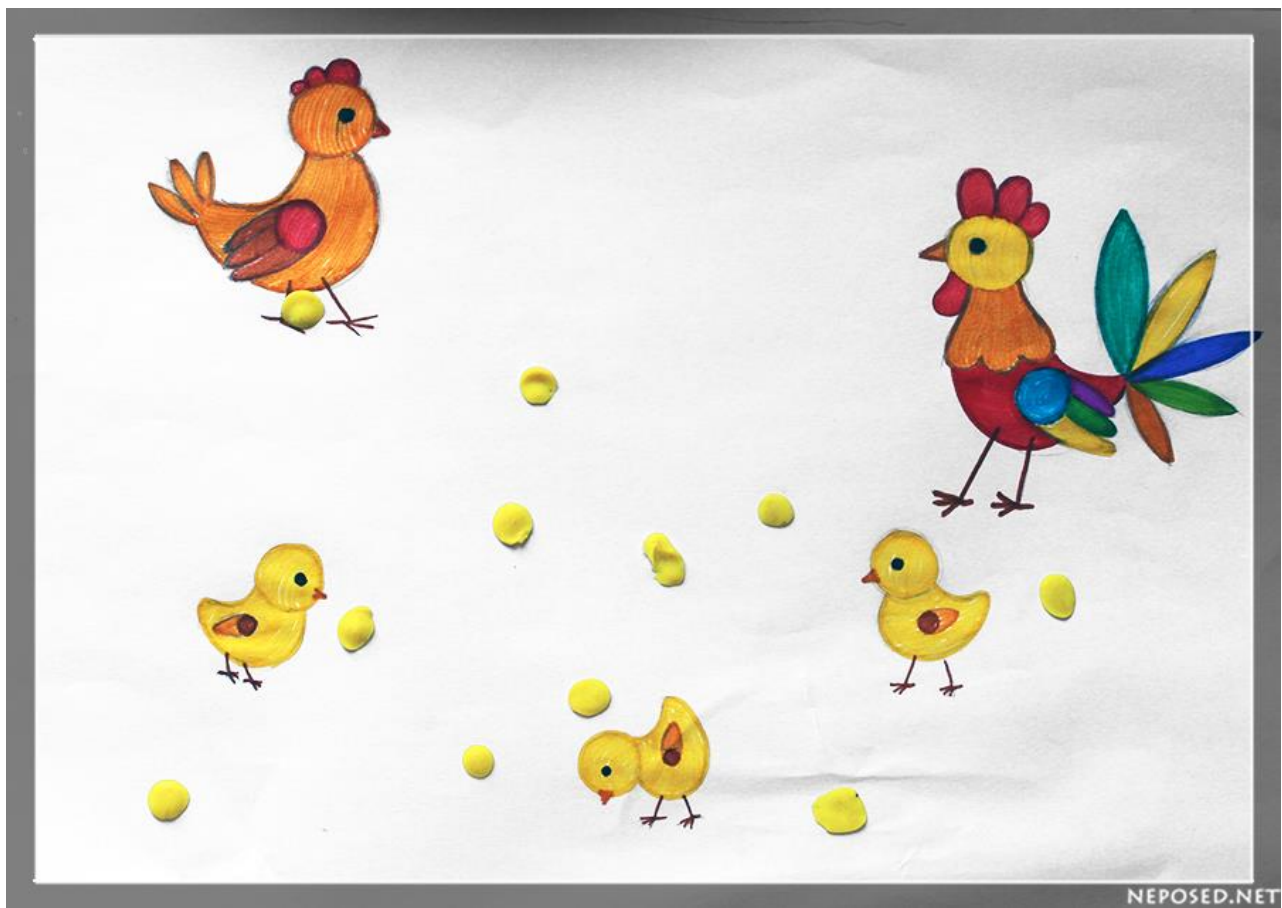
Перечень тем, на которые Вы можете полепить в апреле:

1.Тема «Угостим петушка горошком»

С целью: лепить с ребенком горошки (шарики), отщипывая маленький кусочек пластилина от основного куска, прививать желание заботиться о животных. Если дома нет игрушки петушка, можно взять любую другую игрушку (птичку, курочку и т.д.). Главное, что мы не только учим малыша лепить, но и воспитываем желание позаботиться о петушке. Если ребенок проявляет заботу о петушке, то в дальнейшем он будет обязательно заботиться и о самых близких родных.

И еще, приучайте ребенка делиться с мамой или с папой, покупая ему ту же самую шоколадку, и обязательно надо откусить и съесть. Иначе в дальнейшем есть шанс, что он Вам не будет предлагать, так как на подсознательном уровне у него сработает то, что когда он предлагал Вам ее, вы этим не воспользовались, так зачем Вам предлагать её (шоколадку) снова. Но мы немного, отвлеклись, вернемся к следующей теме.

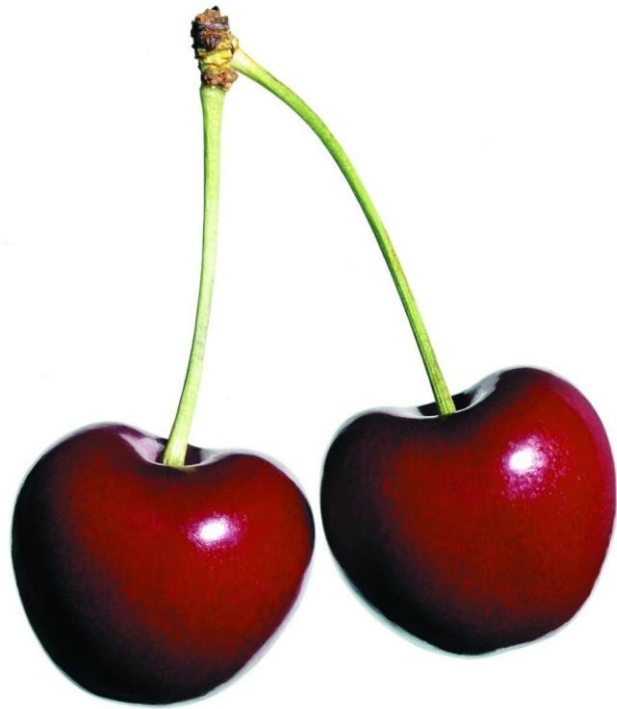
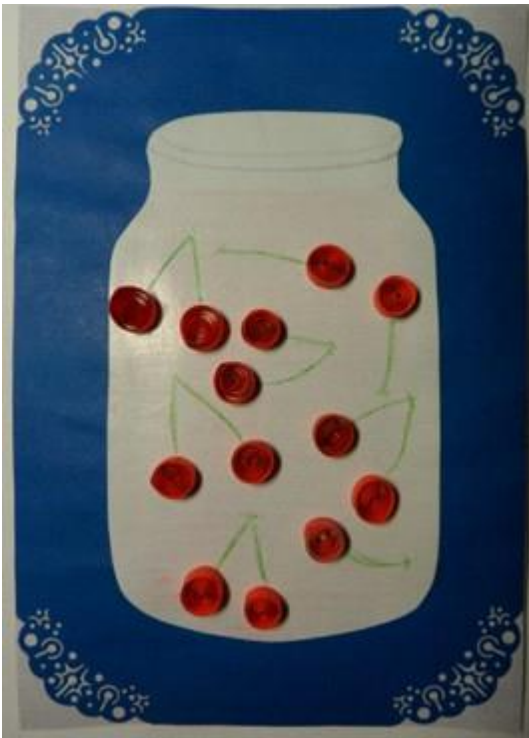




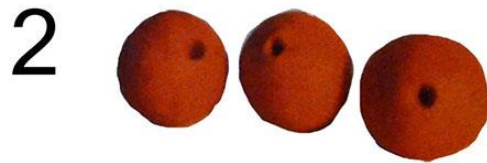
2. Тема «Вишенки для компота»

С целью: лепить с малышом вишенки, скатывать красный пластилин между ладонями круговыми движениями, помочь ребенку отщипнуть маленький кусочек пластилина от целого куска. Перед тем, как лепить, можно нарисовать банку, чтобы потом туда прикрепить ваши с малышом вишенки. Можно показать малышу картинки с вишенками или банку с вишневым компотом, а лучше, если есть возможность, угостить ребенка вкусным вишневым компотом, а потом съесть и вишенки. Я думаю, что он с удовольствием слепит новые вишенки для компота. Жалко, что урожай вишен можно собрать только летом. А может быть, мы слепим с тобой вишенки для компота? Во время лепки можно прочитать стихотворение Л.Путилиной:

Бусы красные на ветке,
Словно яркие конфетки,
Так заманчиво горят,
Привлекают птичек в сад.
Только очень кислый вкус
У таких прекрасных бус.
Не по нраву вишни птицам,
Не желают подкислиться,
А я вишенки люблю,
Я их с сахаром сварю.
Очень вкусное варенье –
Принимайте угощенье!



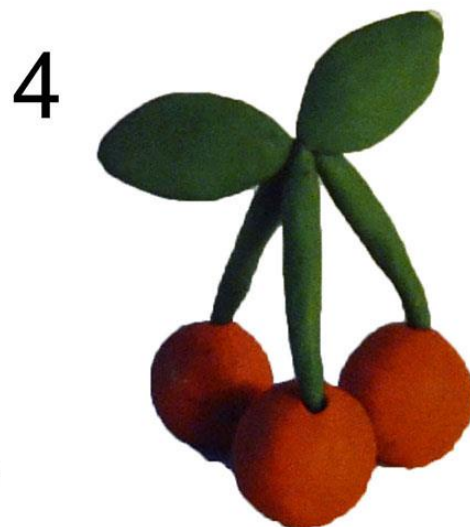
Скатайте три красных шара.



Палочкой или стеклой сделайте в шарах углубления.



Из зеленого пластилина скатайте несколько цилиндров для веточек и листочков.



Тонкие цилиндры — это веточки. А толстые цилиндры сделайте плоскими — это будут листочки.

Лепите с удовольствием!!!

Беседа с детьми о празднике «Светлая Пасха».

Цель: познакомить малыша с праздником Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц.

Ход беседы:

Покажите малышу курочку и корзинку с яичками. Наступила весна, весной тает снег, бегут весёлые ручейки, распускаются на деревьях почки, всё вокруг оживает, люди радуются весне и отмечают праздник, который называется Пасха.

Праздник Пасха означает победу добра над злом. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, пирожки, красят яйца (показ иллюстраций и с изображением празднования «Пасхи»). - На Пасху, обязательно строили качели и карусели, на них катались и дети и взрослые, люди верили, что чем больше и выше качаешься в праздник, тем успешнее будет жизнь в этот год. На пасху водили хороводы, люди верили, что движение по солнцу, помогало проснуться природе.

А самый главный символ Пасхи – яйцо, потому что оно олицетворяет начало новой жизни, снесла курочка яичко, а из него потом появится цыплёнок. На Пасху люди ходят, друг к другу в гости и обмениваются крашеными яйцами, для того, чтобы в жизни людей всегда встречалось, добро и не было зла. А ещё на Пасху играют в игры с крашеными яйцами. Вот и курочка принесла нам яйца. Давайте порадуем курочку весёлой игрой:

Подвижная игра «Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять, (идете по комнате)

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, жёлтые цыплятки

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко. (грозите пальцем)

Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

Зёрнышки ищите». («клюют» пальчиками зёрнышки)

Съели толстого жука, (руками в воздухе рисуют круг)

Дождевого червяка.

Выпили водицы (имитируют как пьют воду)

Полное корытце.

Готовьтесь к пасхе все вместе: украшайте пасхальные яйца вместе со своим ребенком и при этом беседуйте о празднике Пасхе. А так же Вы вместе со своим малышом можете слепить яйцо или куличи (иллюстрации см. ниже).





С праздником Святой Пасхи!
Радости в сердце, счастья в жизни!



Дорогие родители, поздравляем Вас с наступающим праздником Пасхи и
пусть в Ваших душах живёт любовь не только к родным и близким,
а к каждому человеку на этой земле,
ведь Пасха всеобщий праздник любви и милосердия!!!

Начинаем играть.

В раннем возрасте по нашей образовательной программе не входит такая непосредственная образовательная деятельность, как аппликация. А малыши с удовольствием любят заниматься этим: наносить клей на бумагу и прикреплять её к основе листа. Ножницы мы, конечно, ребенку не даем, а сами подготавливаем определенные заготовки на разные темы. Но если ребенку дать цветную бумагу, то он её с удовольствием может порвать на маленькие кусочки (малышу очень нравится сам процесс отрывания бумаги) и потом приклеить к листу. И у Вас получится красивый узор коврика или тарелочки, смотря, какую заготовку Вы дадите ребенку. Здесь проявляется творческие способности ребенка.

1. Тема: «Выбери и наклей игрушку»

С целью: украсить игрушку (неваляшку, посуда, мячик и т.д.) разноцветными бумажными кружками разной величины, закрепляя знания о форме объекта.

Ты любишь играть с разными игрушками. Какая у тебя любимая игрушка? Я предлагаю тебе сделать сегодня новую игрушку из цветной бумаги. Заранее, делаете заготовки и круги, из цветной бумаги или вместе с малышом.

Работы представлены ниже:



2. Тема: «Красивый цветок»

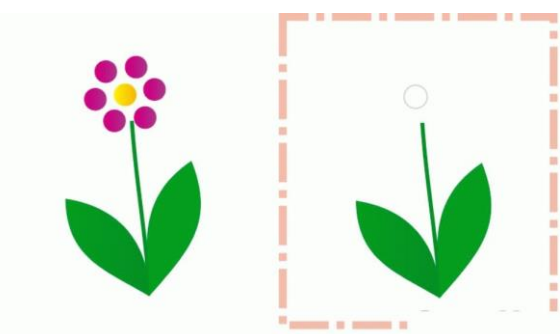
С целью: учим малыша наклеивать лепестки разные по цвету и середину цветка на листок бумаги, закреплять навыки работы с клеем.

Надо подготовить листок на него приклеить зеленый стебелек с листочками. А малыш сам уже приклеить сначала серединку цветка, а потом лепесточки вокруг нее.

Обязательно перед малышом должен лежать образец цветка, который Вы будете делать с ним. Ребенок должен сам выбрать, какой у него будет цветок (синий, желтый, красный или разноцветный). Тем самым воспитываем у него творческие

способности. Обращайте внимание на то, на какую сторону бумаги малыш наносит клей-карандаш (на обратную). Можно клеить не только цветную бумагу, но и другой подручный материал.

Работы представлены ниже:



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ УБИРАТЬ ЗА СОБОЙ ИГРУШКИ

Прежде всего, просьба убрать игрушки должна звучать доброжелательно. Уборка не должна стать наказанием, желательно, что бы стала заключительной частью игры.

Если вы приняли решение научить ребёнка убирать за собой игрушки, то быстрее добьётесь успеха, если будете выполнять несколько несложных правил:

Твердо решите для себя, необходимо ли это.

Будьте примером для ребёнка, убирайте за собой вещи.

Убирайте игрушки вместе с малышом.

Убирая игрушки, разговаривайте с ребёнком, объясните ему смысл происходящего.

Формулируйте просьбу убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.

Используйте маркировку, схемы на коробках и ящиках для игрушек (например: на коробке, в которой хранятся машинки, можно нарисовать машинки и т.д)

Придумайте интересную игру, что бы уборка стала желанной для малыша.

Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребёнка спать.



Так же любящие родители могут делать каждое утро зарядку.

Утренняя зарядка для детей 1-3 лет

<https://www.youtube.com › watch>

<https://www.youtube.com › watch>

Развивающие игры для ребенка 1,5 - 2 года. Чем занять ...

<https://www.youtube.com › watch>

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА МОТОРИКУ ...

<https://www.youtube.com › watch>