

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию примерный план занятий с детьми во время «выходных» дней.

- Образовательная область "Речевое развитие"

Тема «Рассказы по картинкам»

Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

Предложите детям рассмотреть демонстрационные картинки с последовательным развитием действия, рассмотрите их вместе со своим ребенком, обсудите, что на них изображено, предложите детям составить по ним рассказ, соблюдая определенную последовательность, можно (по желанию) распечатать картинку, и записать рассказ ребенка на листок, соблюдая все обороты речи, употребляемые ребенком. Если Ваш ребенок затрудняется, подскажите ему как лучше начать рассказ. Например «Однажды случилась вот такая история.» или «На моих картинках изображена».



Чтение и пересказ текстов (прописать в тетрадь, найти слово по заданной звуковой схеме)

1

В разведке

Первыми в космосе побывали собаки. Ученые послали их в разведку. В ракетах летали Лайка, Беллянка и Пёстрыя, Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка. Собака по кличке Отважная побывала в космосе пять раз.

4 класс
второе полугодие

ВЕТЕР

В давние времена ветер был человеком. Но затем он превратился в птицу и стал летать. И с тех пор уже не мог ходить по земле, как было раньше.

Поселился ветер-птица в пещере, в горах. Днём он вылетал из пещеры и охотился весь день, а вечером вновь возвращался в горы, в свою пещеру и проводил там ночь.

Случилось однажды, что человек увидал ветер. Подумал он, что это птица, и бросил камень в птицу-ветер. Рассердился ветер, разгневался, стал он летать и дуть. Поднялась пыль, посыпались камни. Ни один человек не мог ни охотиться, ни собирать коренья. Все сидели в своих хижинах, ожидая. Когда утихнет гнев ветра.

2

Барсуки

Светило яркое солнышко. Под сосной у реки была барсучья нора. У норы сидел барсук. Вот зверек издал слабый звук. Из темной норы стали выползать барсучата. Малыши были маленькие и жирные. Барсучата стали играть. Они перекатывались с боку на бок по сырой земле. Маленький барсучонок был самый веселый.

ЗОЛОТОЙ ПОДСНЕЖНИК

После холодной, суровой зимы все ждут весну. Кто открывает весну?

Весну цветов открывает ранний первенец – мать-и-мачеха. Этот золотой подснежник растет на солнечных глинистых склонах. Мать-и-мачеха распускается раньше всех трав – до выставки ульев, до вылета первых пчел, до ледохода.

Цветет этот чудесный цветок около двух месяцев.

51 слово (К. Пронин)

Кот на прогулке.

Кот построил плот и отправился путешествовать по реке. На левом берегу был лес. Там было темно и тихо. Только дятел стучал: тук-тук-тук. На правом берегу гуляли и громко кричали утки. Вдруг на небе появились темные тучи, пошел дождь, подул ветер. Кот открыл зонт. Но ветер дул сильнее. Плот стукнулся о мост и остановился. Кот сошел на берег и сел под куст. Скоро выглянуло солнышко, стало теплее, и кот отправился домой.

* Ответь на вопросы:

- На чём кот отправился путешествовать?
- Что он увидел на левом берегу? Что — на правом?
- Почему кот открыл зонт?
- Что произошло с плотом?
- Где кот переждал дождь?
- Как изменилась погода, когда кот отправился домой?

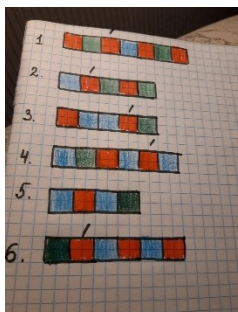
* Назови слова со звуками [Т] и [Т'] из рассказа.

* Раскрась на картинке предметы, в названии которых есть звук [Т] или [Т'].

* Определи, мягкий или твёрдый звук [Т] в словах: кот, плот, тигр, тучи, ветер, мост, дятел, тихо, темно.

11

<http://www.liveinternet.ru/users/2709653/>



Для родителей подсказка:

1 текст- слово «ученые»

2 текст- слово «камень»

3 текст- слово «играть»

4 текст- слово «цветок»

5 текст- слово «дождь»

В ДЕРЕВНЕ

В эти выходные мы ездили в деревню к дедушке. Деревня жила недалеко. Мы очень долго ехали. Бабушка ждала нас у калитки. На ней был красивый фартук.

Деревянный дом был сделан из кирпича.

Около забора был привязан телёнок. Это детёныш лошади. Я подошла к нему, и он зарычал.

Во дворе гуляла курица с цыплятами. Они учили её искать червячков. Собака Жулька спит в будке. Она деревянная. Я насыпала ей в миску зерна, а курам дала кусок колбасы.

На грядках с огурцами растут помидоры. На яблоне уже поспели груши и сливы. На кустах клубники висят сочные ягоды малины.

Я люблю ездить к дедушке!

- Найди в тексте **небылицы**. Сравни текст с картинкой.
- Приходилось ли тебе ездить в деревню или на дачу? Расскажи по памяти, какой там дом, кто в нём живёт.
- Каких ты знаешь домашних животных? Как называются их детёныши? Чем кормят этих животных?
- Какие овощи, фрукты и ягоды растут у вас в деревне (на даче)?

6 текст- слово «ягоды»

Список литературы (читать ребятам, задавать вопросы по прочитанному, пересказ):

Алешковский Юз «Кыш и Два портфеля», «Кыш и я в Крыму»

Афанасьев А. Сказки

Бажов П. «Малахитовая шкатулка», «Уральские сказы», «Серебряное копытце»

Бианки В. «Лесная газета», «Синичкин календарь»

Булычев Кир «Приключения Алисы»

Гераскина Л. «В стране невыученных уроков»

Лагерлеф Сельма «Чудесное путешествие Нильса»

Льюис Клайв «Хроники Нарнии»

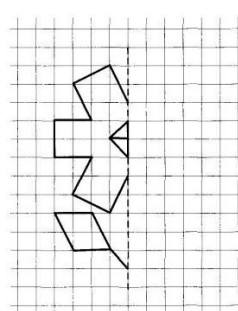
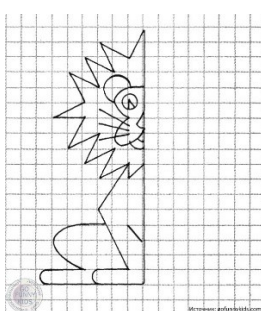
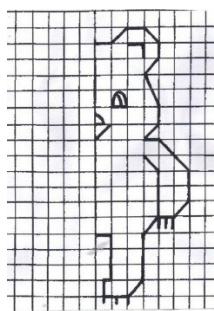
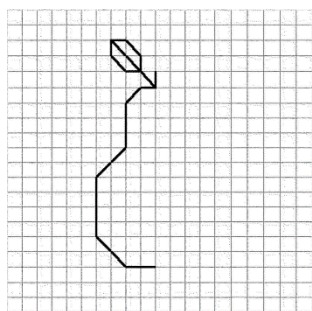
- Образовательная область "Познавательное развитие"

Продолжать закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, решать примеры на сложение и вычитание, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, память, логическое мышление.

Примеры задач:

- «Я съел одно пирожное «Наполеон» и восемь эклеров. Сколько всего пирожных я съел?»
- «Я заказал девять пирожных и съел восемь из них. Сколько пирожных осталось?»
- «К кормушке сначала прилетела 1 птичка, а потом еще 4 птички. Сколько птичек прилетело к кормушке?»
- «У Алеши было 5 карандашей, 4 карандаша он убрал в коробку. Сколько карандашей осталось?»

Задания «Дорисуй по клеточкам»



Ознакомление с миром природы

Тема: «Международный День Земли»

Расширять представления о том, что Земля - наш общий дом, уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны - пустынях, лесах, степях.



Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств»

Познакомить с историей счетных устройств (счеты, калькулятор, компьютер), с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14952657868900665142&text=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%3A+%C2%AB%D0%9F%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%BE%D0%B5+%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%C2%BB&where=all>

Тема: «Космос»

Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12468266766345522098&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2>

<https://www.youtube.com/watch?v=Km71OCO6vKw>

<https://www.youtube.com/watch?v=HPdn3R36rAQ>

О Ю. Гагарине:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10480693498559434241&text=%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC+%D0%BE+%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&where=all>

- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Лепка. Тема «Персонаж любимой сказки»

Совершенствовать умение
особенности персонажей
Предложить ребенку
сказки.

передавать в лепке характерные
известных сказок.

вылепить персонаж любимой



Аппликация. Тема «Новые дома на нашей улице»

Формировать умение детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.

Поговорить с ребенком о том, какие новые дома он видел. Предложить подумать, как можно изобразить новый район города, как расположить изображение на листе. Напомнить о красивом цветовом сочетании домов, окон, дверей.



Аппликация «Полет на Луну»

Закреплять умение передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, слоенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковым; располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит; вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.



Рисование. Тема «Мой любимый сказочный герой»

Совершенствовать умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося героя.

Поговорить с ребенком о том, какие сказки он любит, какие персонажи нравятся ему больше всего. Предложить нарисовать любимого героя.



Рисование. Тема «Весна»

Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны; развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.



- Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Образ Я. Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям)

Семья. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей

Самообслуживание. Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна

Общественно – полезный труд. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам

Безопасность собственной жизнедеятельности. Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.

- Образовательная область "Физическое развитие"

[Комплекс утренней гимнастики](#)

Зарядка «Фиксики»

<https://youtu.be/lrSyOiae2u8>

Расти здоровым!

Микробы, или зачем надо мыть руки

<https://youtu.be/cpL7bv3lBcU>

Карантин: нужно мыть руки

<https://youtu.be/NpQ6G8rg4Pk>

Пора отдохнуть и повеселиться!

Для всей семьи - веселая зарядка «Кукутики»: <https://youtu.be/uOnza-4KuLs>