

## Дорогие наши родители!

Так случилось, что карантин затянулся на целый месяц! Но с этим нужно как - то справляться. Поэтому мы предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 74". Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

### Образовательная область "Речевое развитие"

#### 1. «Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».

**Задачи:** познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка».

**Рекомендации:**

Расскажите детям о том, что курицы бывают разные по цвету – белые, черные, пестрые. Пестрых кур иногда называют ласково – рябушечка.

Прочитайте ребенку

песенку [https://img.yakaboo.ua/media/mediagallery/image/8/\\_/8\\_9987.jpg](https://img.yakaboo.ua/media/mediagallery/image/8/_/8_9987.jpg)



При повторном прочтении предложите ребенку самому отвечать на вопросы, поставленные в стихотворении.

Поиграйте всей семьей, совместно читая стихотворение.

Посмотрите красочный мультфильм-потешку «Куручка-Рябушечка» на YouTube

<https://youtu.be/BMluh8vK2q4>

## **2. «Рассматривание сюжетной картины «Дети кормят курочку и цыплят».**

**Задачи:** продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать, что на ней изображено.

### **Рекомендации:**

Вместе с ребенком рассмотрите картинку

[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/OfWbiC80d3gxm6xJ21Nk92Fh9QE\\_AQmx\\_0jTf2YIjAbTtvJRfj1U4zurxrdHYR9nxRan9LmeZTTSgMkyInKlzMcs52MkvNgiavZA8UwWtFlk\\_a5X-lnWt5SNPWHaRPh64Sw](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/OfWbiC80d3gxm6xJ21Nk92Fh9QE_AQmx_0jTf2YIjAbTtvJRfj1U4zurxrdHYR9nxRan9LmeZTTSgMkyInKlzMcs52MkvNgiavZA8UwWtFlk_a5X-lnWt5SNPWHaRPh64Sw)

Спросите, кого он видит на картине. Помогите ребенку назвать как можно больше объектов, изображенных на картине: мальчик, девочка, курочка, цыплята, тарелка, зернышки, забор, дерево (береза), кусты, трава, цветы.

Рассмотрите и назовите одежду детей, их действия.

Рассмотрите курочку и цыплят (внешний вид: есть голова, туловище, ноги, крылья, хвостик). Сравните курочку и цыплят по размеру, определите количество (курочка одна, а цыплят много).

Предложите ребенку «погладить» курочку и цыплят, «потрогать» перышки на ощупь. Какие они? – мягкие, гладкие, пушистые, теплые.

Вместе с ребенком «послушайте», как говорит курочка, цыплята; как они клюют зернышки; что говорят девочка и мальчик, изображенные на картине.

Вместе с ребенком «превратитесь» в курочку - маму (или петуха-папу) и цыпленка; имитируйте их движения, голоса.

Рассмотрите березу (внешний вид, цвет, величину); «послушайте», как шумят листочки на веточках.

Совместно придумайте интересный рассказ по картине.



### **Занятие 3 «Звуковая культура речи: звук «С».**

**Задачи:** развивать умение четко произносить звук «с»; упражнять умение вести диалог.

**Рекомендации:**

Расскажите ребенку, что Вы познакомите его с песенкой водички: «с-с-с». Предложите ребенку спеть ее вместе с Вами (можно послушать, как течет вода из-под крана и в это время петь песенку). Попробуйте спеть «длинную» свистящую песенку (как можно дольше, на одном выдохе). Пойте вместе с ребенком и по очереди.

Расскажите ребенку, что на улице весна, и из теплых краев прилетают ласточки. Предложите рассмотреть картинку с изображением ласточки и прочитайте стихотворение «Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).

– Где ты, где ты, Ласточка,

Целый день летала?

– Солнцу золотому

Косу заплетала.

– Где ты, где ты, Ласточка,

Ночью пропадала?

– Месяцу седому

Двор подметала.

При повторном прочтении предложите ребенку ответить на вопросы, адресованные ласточке.

Для закрепления произношения звука «с» поиграйте в **игру «Магазин»**, в котором продаются соки и сухарики.

Поинтересуйтесь у ребенка, какие он любит сухарики и соки. Выслушайте его ответы и расскажите о том, какие еще бывают сухарики (с изюмом, шоколадной крошкой, с ванилью и т. д.) и соки (морковные, апельсиновые и т. п.).

Предложите ребенку «купить» в магазине сухарики и сок. Подскажите, как можно обратиться к продавцу: «Будьте добры, мне апельсиновый сок», «Нет ли у вас сухариков с изюмом» и т. п.

**Чтение художественной литературы:** «Радуга дуга..»; «Петух и лиса» пер. М.Клягиной – Кондратьевой; С Маршак «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский «Черепашка»; Л. Толстой «Пришла весна»; В. Бианки «Купание медвежат»

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ»**

Ура! Весна уже пришла *(Хлопаем в ладоши)*

Капель на улице слышна. *(Взмахиваем кистями рук по очереди.)*

Кап-кап, кап-кап. *(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)*

Кар-кар и чик-чирик *(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)*

Весенний шум и гам и крик. *(Хлопаем в ладоши)*

#### **«ВЕСНА»**

"Кап-кап-кап",- капель звенит, *(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)*

Словно с нами говорит. *(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)*

Плачут от тепла сосульки *(Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)*

И на крышах талый снег. *(Соединяем руки над головой углом)*

А у всех людей весною *(Разводим руки в стороны)*

Это вызывает смех! *(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)*

## ЦВЕТОК

Нежный цветок появился в лесу,  
*(Из кистей обеих рук, соединённых в  
запястьях – «Цветок»)*

Первым встречает он солнце, весну.  
*(«Солнышко» из обеих рук.)*

Утром весенним раскрыл лепесток,  
*(Соответственно.)*

В мягкой землице его корешки.  
*(Соединить ладони тыльными  
сторонами, пальцы опустить вниз.)*



## **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

### **Занятие 1. Рисование «Скворечник»**

Задачи: Формировать умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предметов. Закреплять приемы закрашивания.

Для наших пернатых друзей нарисуем "Скворечник" <https://youtu.be/I3Bgg6IDg6o> , а затем разомнем наши пальчики <https://youtu.be/wdyxgnXOb8w>

### **Занятие 2. Аппликация «Скворечник»**

Задачи: Закреплять умение детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов.

Сегодня мы для скворцов поклеим домик <https://youtu.be/Up2Sq6c96yA> и посмотри весёлый мультфильм <https://youtu.be/ww83RIvMMvY>

### **Занятие 3. Рисование «Красивый поезд»**

Задачи: Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы (колеса). Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура.

Для изображения тележки потребуются краски или цветные карандаши.

Рекомендации:

Предложить ребенку нарисовать красивый поезд для зверей - пассажиров. Рассмотреть с ним иллюстрации, игрушки (поезд или вагончик).

Предложить обвести вагончик пальчиком по контуру, уточнить его форму. Обратить внимание на круглые колеса вагончика.

Предложить нарисовать вагончики для поезда. Сказать, что в красивом поезде вагончики могут быть разных цветов. Рисуйте вместе с ребенком, тогда в поезде будет не один, а два или даже несколько вагончиков.

Вагончики можно украсить (убедившись, что краска на рисунке высохла) точками, пятнышками.

### **Занятие 4. Лепка «Миски трех медведей»**

Задачи: развивать умение лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх; закреплять умение лепить аккуратно.

Для занятия Вам потребуется пластилин (глина, соленое тесто).

Рекомендации:

Если у Вас дома есть игрушечных медведи разной величины, скажите, что это – медведи из русской народной сказки «Три медведя». Если таких игрушек нет, покажите ребенку картинку из сказки, или нарисуйте сами трех медведей, разных по величине.

Предложите ребенку слепить миски: большую - для Михайлы Ивановича, поменьше – для Настасьи Петровны, маленькую – для Мишутки. Лепите вместе с ребенком. Вы – для одного медведя, ребенок – для других (предоставьте ребенку право выбора – для кого он хочет слепить миску).

Разделите пластилин (глину) на кусочки разной величины. Объясните, что сначала надо слепить лепешку. Покажите, как надо оттягивать края лепешки, чтобы получилась мисочка.

Расставьте вылепленные миски перед медведями.

По желанию ребенка можно слепить «Угощение» для медведей – пряники, баранки, печенье и пр.

Мультфильм «Три медведя» на YouTube <https://youtu.be/tzdQeocItqE>

## **Образовательная область "Познавательное развитие"**

### **Формирование элементарных математических представлений**

#### **Занятие 1**

Потренируемся в умении различать предметы по величине - <https://www.youtube.com/watch?v=4yrLCUXUoYU>, различать понятия впереди-сзади, <https://www.youtube.com/watch?v=SvjKBrADbTw&feature=youtu.be>, а так же понятия слева-справа - [https://www.youtube.com/watch?v=s-33hRma\\_cc&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=s-33hRma_cc&feature=youtu.be)

#### **Занятие 2.**

Задачи:

Развивать умения:

- различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много»;
- различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами «впереди – сзади», «вверху – внизу», «слева – справа»;
- составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Рекомендации:

#### **1. Игра "Повтори движения".**

Предложите ребенку поиграть – повторять за вами определенное количество движений (от 1 до 5 – похлопать в ладоши, потопать ногами, подпрыгнуть, присесть....).

При этом уточняйте: «Сколько раз я хлопнула в ладоши? Сколько раз ты хлопнул в ладоши?» и т.п. Ребенок может отвечать «один» или «много» (без точного подсчета количества). Затем поменяйтесь ролями: ребенок показывает, Вы повторяете. Игра повторяется 2–3 раза.

## **2. Игра "Где игрушка?"**

Играть можно с любыми предметами (игрушками). Предложите ребенку выполнить задание: «Возьмите игрушку в правую руку. В какой руке игрушка? Переложите ее в левую руку. Поднимите игрушку.

Где игрушка? (вверху) Опустите игрушку. Спрячьте игрушку за спину.

Положите игрушку перед собой».

Варианты игры:

- Вы держите игрушку в руках и перемещаете ее в пространстве, а ребенок называет ее пространственное положение (вверху, внизу, впереди, сзади).

- Вы держите игрушку в руках, а ребенок дает Вам команды: «Вверх», «Вниз», «Вперед», «Назад», «Вправо», «Влево».

## **3. Игра «Один-Много» (с мелкими или любыми другими игрушками (предметами, конфетами и пр.).**

Предложите ребенку положить в одну коробку (посадить в одну машину, положить в одну тарелку, поставить на стол и т.п.) много игрушек, а в другую коробку (машину, тарелку и пр.) – одну игрушку (предмет, конфету и пр.).

## **Занятие 3**

Задачи:

Развивать умения:

- воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много» и «один»,

- различать и называть части суток: «утро», «вечер».

Рекомендации:

1. Предложите поиграть в игру «Сделай, как я».

Вы выполняете различные движения и предлагаете ребенку повторить их, затем попросите выполнить действия по команде, переходя от одного вида движений к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали (один, много.)

2. Предложите ребенку поиграть в игру «Когда это бывает».

Вы произносите предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...», а ребенок дополняет их.

Вместе с ребенком подумайте, какими интересными делами можно заниматься утром, днем и вечером.

Картинки «Утро-день – вечер – ночь»

Картинки «Интересные дела с утра до ночи»

Развивающий мультфильм «Бурёнка Даша. Утро, день, вечер. Песни для детей» на YouTube <https://youtu.be/nHr8aQPyhgM>

### **Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)**

Наступила весна. Расскажите детям о весенних изменениях в природе, понаблюдайте с ними за природными явлениями.

Солнце: Весной солнце светит ярко. Бывает так, что солнышко то появляется из-за тучки, то прячется. Солнце пригрело землю - появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку!

Небо: Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе — к дождю.

Ветер: Ветер гонит облака по небу. Дует ветер — деревья качаются.

Дождь: Весной часто идут дожди. Начинаются первые грозы, гремит гром. Когда идет дождь - люди раскрывают зонты. Появляются лужи. Капли дождя бывают крупные и мелкие. После дождя все мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля.

Птицы: Весной всюду слышны голоса птиц. Воробьи весело чирикают, вороны громко кричат, другие птицы начинают петь свои песни. Птицы греются на солнце. Птицы купаются в лужах. Птицы прыгают по земле и клюют червячков. Птицы вьют гнезда. В домиках—скворечниках живут скворцы. В скворечниках выводятся маленькие птенчики. Вороны вьют гнезда высоко на дереве. В гнезде из яиц выводятся птенцы. Птицы кормят своих птенцов из клюва.

Деревья: На ветках деревьев появились почки. Из почек распускаются маленькие зеленые листочки.

Цветы: Появляются первые весенние цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница.

Обучающий мультфильм «Времена года. Весна. Три котенка»

<https://youtu.be/dOGT3xkopgM>

Видео презентация «Весенняя прогулка»

<https://youtu.be/H4OSwkAImIM>

### **Ознакомление с предметным окружением (с предметным и социальным миром)**

- Закрепляем умение называть, сравнивать (цвет, величину, материал, из которого сшита или изготовлена) предметы весенней одежды.

Развиваем умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.

- Формировать умение определять и различать мебель, виды мебели, выделять ее основные признаки (цвет, форма, величина), группировать предметы по признакам.

- Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.

Посмотрим обучающее видео «История бумаги»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12532559376177926520&text=%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0+%D0%B8+%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

### **Образовательная область "Физическое развитие"**

Ребёнок любит двигаться. Предлагаем развивать основные жизненно важные движения: ходьба со сменой направления движения; между двумя линиями; подползать под гимнастическую палку; перешагивать через предмет, прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Играйте в **подвижные игры** с простым содержанием, несложными движениями. Например: «Кто как ходит?» «Не наступи на линию», «По тропинке», «Перешагни палку», «Пройди по мостику», «По ровненькой дорожке», «Мы топаем ногами»

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.**

Формировать у детей потребность мыть руки с мылом. Используйте при мытье рук художественное слово:

«Водичка, водичка, умой моё личико...»;

«Надо, надо нам помыться,

Где же чистая водица?

Кран откроем, руки моем.

Шейку, щёчки мы потрём и водицей обольём».

Потешка «Мойся, мыло. Не ленись, не выскальзывай, не злись...»

Цель : побуждать детей намыливать руки до образования пены.

Объяснить ребёнку, почему это необходимо делать, особенно сейчас.

В течение дня проводите физминутки всей семьёй:

«Давайте вместе с нами (развести руки в стороны)

Потопаем ногами, (топать ногами, стоя нга месте)

Похлопаем в ладоши, (хлопать в ладоши)

Сегодня день хороший!» (поднять прямые руки вверх, в стороны).

Вспомним и поиграем в интересную игру «Зайка серенький сидит»

- <https://youtu.be/sDc9mNK3Jf0>

Выполним точечный массаж и дыхательную гимнастику - <https://youtu.be/QkNoCfioT9M>

Сделаем весёлую разминку с Чудариками -<https://youtu.be/4CC3BkTAUIY>, потанцуем - <https://www.youtube.com/watch?v=lQomX2J-PTU> и <https://www.youtube.com/watch?v=729NcZRSAQo> и споем песенки про капельки - [https://www.youtube.com/watch?v=f4\\_dBsOQJjg](https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg)

**Веселая зарядка с совенком Хоп-Хоп**

<https://youtu.be/6Zkf-N4zkS4>

**Напоминаем: не забывайте мыть руки!**

<https://youtu.be/hPDdw1WGohe>

**Пора отдохнуть и повеселиться!**

Для всей семьи - веселая зарядка «Кукутики»: <https://youtu.be/uOnza-4KuLs>