

Здравствуйте, дорогие родители!

Рекомендации на июнь

- Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Рисование "Одуванчики"

(рисование пластиковой вилкой)



Задачи: Упражнять в рисовании красками в нетрадиционной технике (вилкой), развивать образное воображение, представления о красоте.

Материал: лист бумаги формата А-4, гуашь, банка с водой, салфетка, вилка, кисть.

Рекомендации: можно рисовать траву, заборчик, цветы.

Лепка «Матрешка»

(пластилиновыми горошинками)



Задачи: учить отделять комочки соответствующей величины, развивать мелкую моторику рук, воспитывать навыки аккуратной работы.

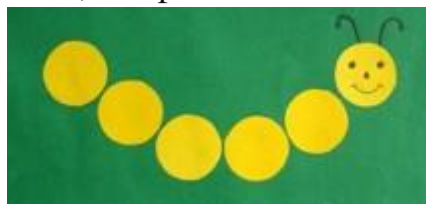
Материал: пластилин, плотный картон, рисунок шаблон.

Рекомендации: на картон нанести рисунок или нарисовать самим, из пластилина вылепить небольшие горошины разных цветов и заполнить ими рисунок.

Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое»

Задачи: упражнять в срезании углов у квадрата, прямоугольника, чтобы уголок отпал; закреплять навыки аккуратного наклеивания.

Материал: набор цветных бумажных квадратиков, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.



Физическое развитие.

Подвижная игра «Песенка стрекозы».

Задачи: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.

Ход игры: Дети становятся в круг, произносят хором стихотворение, сопровождая слова движениями:

Я летела, я летела,
Устали не знала,
Дети плавно взмахивают руками.
Села посидела,
Опять полетела.
Опускаются на одно колено.
Я подруг себе нашла,
Весело нам было.
Вновь делают летательные движения руками.
Хоровод кругом вела,
Солнышко светило.
Берутся за руки и водят хоровод.

Игра-забава «Крокодил»

Задачи: развитие ловкости, наблюдательности, внимания, снятие страхов.

Ход игры: Выбирается водящий- он будет «крокодилом», - вытягивает вперед руки одна над другой, изображая зубастую пасть. Остальные дети просовывают руки в «пасть». «Крокодил» с невозмутимым видом отвлекает детей, поет песни, притопывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки- «пасть». Кто попался, становится «крокодилом».

Познавательное развитие.

Опыт «Что в пакете?»

Задачи: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха.

Ход опыта: Предложить детям обследовать два пакета (с водой, воздухом), узнать, что в них, объяснить, почему они так думают. Дети взвешивают их на руке, ощупывают, открывают, нюхают. Чем похожи и чем отличаются вода и воздух? Сходства- прозрачные, не имеют вкуса и запаха, принимают форму сосуда, в котором находятся. Различия — вода тяжелее, льется, в ней растворяются некоторые вещества и застывают, принимая форму сосуда; воздух - невидим, невесом.

<https://youtu.be/4uSSEsg8cc4>

Речевое развитие.

Чтение сказок «Колосок», «Бременские музыканты». С.Маршак «Вот какой рассеянный», Н. Сладков «Неслух».

<https://youtu.be/d7NpFhucGbg>

https://yandex.ru/efir?stream_id=4f910a7a815a697f842f54aafca294b5&from_block=logo_partner_player

Загадки.

То ли с крыши, то ли с неба- или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка сыплет, будто из мешка?
(Тополиный пух)

Лишь солнце погасло и стало темно,
Как по небу кто-то рассыпал зерно.
Какое? Не знаю....
Но лишь добавляю, что было блестящим
И ярким оно.
(Звезды)