

Здравствуйте, дорогие родители.

Предлагаю вашему вниманию занятия с детьми на май месяц.

Развитие речи.

Занятие 1. «День Победы».

Целью нашего занятия является выяснить, что дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова « Праздник Победы».



Уважаемые родители, расскажите своим детям о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной Войне.

Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки р, рь

Упражняйте детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).

Р р

рысь
ромашка
ракета



«Тараторка»

Закончи чистоговорку нужным слогом.

Ра-ра-ра – в лесу глубокая но...

Ру-ру-ру – мы увидели но...

Ры-ры-ры – сидят лисята у но...



«Что лишнее?»

Назови предметы. Обрати внимание на первый звук в каждом слове
Какая картинка лишняя?

[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)



«Самый внимательный»

Найди предметы, названия которых оканчиваются на звук [Р], и обведи их.



«Буква в воздухе»

Встань рядом с другом. Нарисуй пальцем перед собой в воздухе букву Р и попроси друга угадать, какую букву ты нарисовал.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ Р, РЬ

 <p>1. АВТОМАТ и ПУЛЕМЕТ (= БАРАБАНЩИК, = ДЯТЕЛ) Напряжённым кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчётливо произносятся звук Т-Т-Т (это «стреляет автомат») или Д-Д-Д (это «стреляет пулемет»), постепенно убыстряя темп.</p>	 <p>2. МАЛЯР Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних резцов до мягкого нёба.</p>
 <p>3. ШМЕЛЬ и КОМАР Рот открыт, язык в виде чашечки поднят вверх и сильно упирается кончиком в бугорки за верхними зубами. Энергично и протяжно произносим звук Ж-Ж-Ж (это «жужжит шмель») или З-З-З (это «звенит комарик») 10–15 секунд.</p>	 <p>4. ИНДЮК Приоткрыть рот. Энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится: БЛ-БЛ-БЛ!</p>

Занятие 3. Прощаемся с подготовишками.

Расскажите ребятам о том, что у детей подготовительной группы будет выпускной вечер. Они уходят в школу.

На выпускном вечере дети должны произносить поздравления. Предложите вашему ребенку выучить небольшой стишок для будущих первоклассников.

НАПУТСТВИЕ ПЕРВОКЛАССНИКУ

Пусть весело зовёт ЗВОНОК
На первый школьный твой урок!
С улыбкою иди вперёд —
Тебя мир знаний яркий ждёт!
Друзьям в учёбе помогай
И дисциплину соблюдай!
Старайся, в свой поверь успех!
Учись ОТЛИЧНО — лучше всех!



Занятие 4. Литературный калейдоскоп.

Цель занятия выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы:
знают ли они загадки и считалки.

Начните беседу со следующих вопросов:

А какие рассказы ты можешь назвать (например, о животных)?

Есть ли у тебя любимые считалки?

Какие загадки вы помните?

Какое стихотворение тебе нравится?

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Путешествие в прошлое одежды.

Задачи: познакомим детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Формируем умение устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.

<https://youtu.be/ecYWtW7G-YU>

Предложите детям нарисовать красивые платья для кукол.

Наш любимый плотник.

Задачи: продолжить знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника). Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.

Отгадайте загадку:
Топором, рубанком
Выстрогивает планки.
Сделал подоконники
Без сучка-задоринки (Плотник)



«Наш любимый плотник»



«Наш любимый плотник»



Изобразительная деятельность в детском саду.

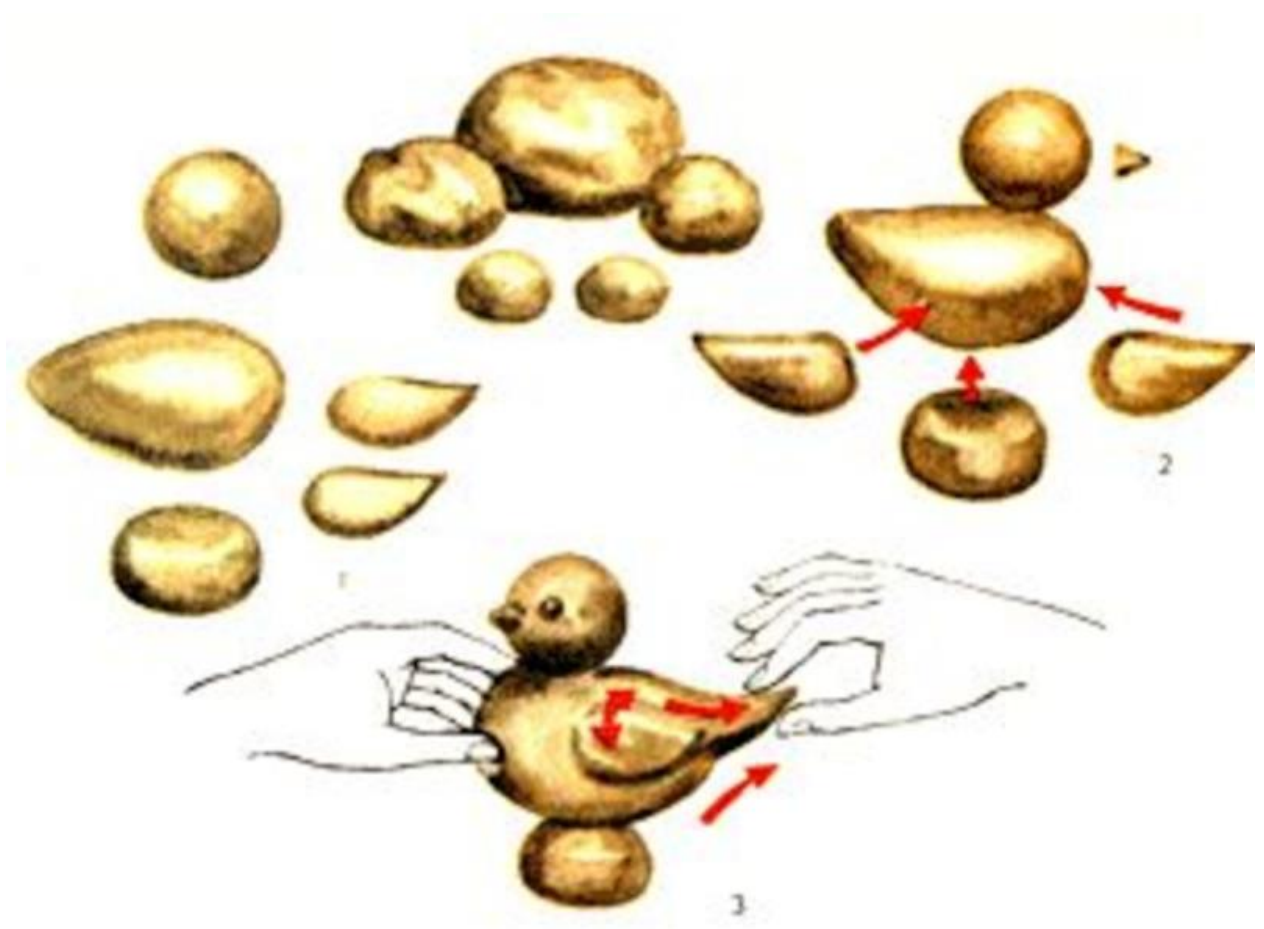
Рисование « Празднично украшенный дом»

Формировать у детей умение передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Формировать умение выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.

<https://ok.ru/video/1907822760338>

Лепка « Птичка клюет зернышки из блюдечка»

Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).



Аппликация «Красная шапочка»

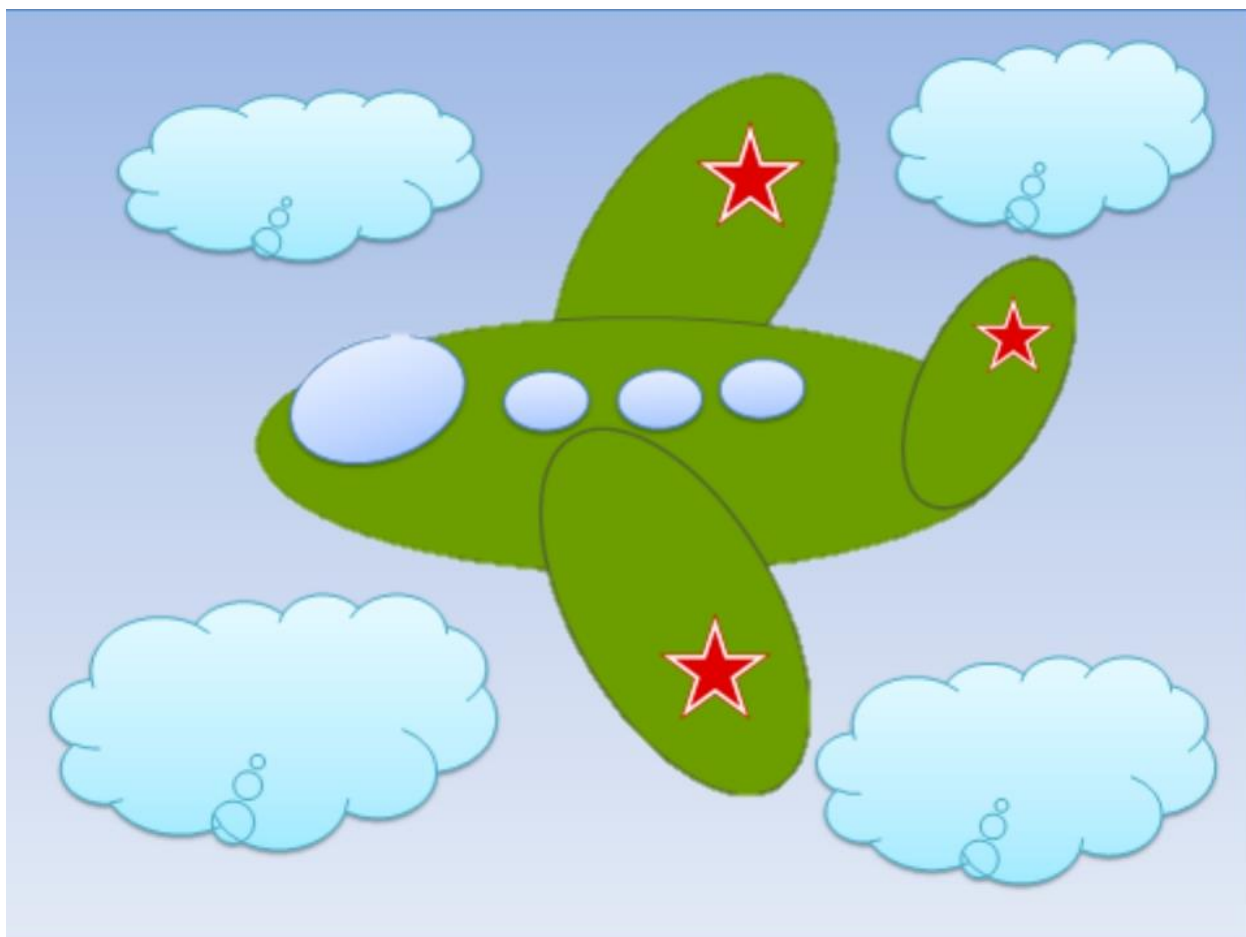
Формировать у детей умение передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног),

характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине.
Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.



Рисование «Самолеты летят сквозь облака»

Формировать умение детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.



Рисование « Нарисуй картинку про весну»

Формировать умение у детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листке. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).

Поговорите с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы. Вспомните стихотворения о весне.

Алексей Плещеев

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

Аппликация «Волшебный сад»

Формировать умение у детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы).

Формировать умение резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.

Побеседуй те с детьми о чудесах, которые описываются в сказках.

Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»

Формировать у детей умение задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.

Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»

Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.

Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»

Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество.

Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, пастелью, красками, цветными восковыми мелками).



Формирование элементарных математических представлений.

Работа по закреплению программного материала: количество и счет – совершенствование умения считать в пределах 5; величина-совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке; форма-совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр; ориентировка в пространстве-закрепление умения определять местоположение предметов относительно себя; ориентировка во времени- знакомство с понятиями вчера, сегодня, завтра, расширение представлений о частях суток и их последовательности.

Физическая культура в детском саду

<https://youtu.be/5lcOw5FYF4w>

До скорой встречи!

