Уважаемые родители!

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 74 «Радуга». Это поможет вам интересно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

Представляем вам материалы по всем образовательным областям:

Рекомендации на май

- ***Образовательная область "Речевое развитие"***

Занятие 1. «Чтение и драматизация русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца».

Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца».

Рекомендации:

На примере этой сказки покажите детям правильные и неправильные линии поведения в различных жизненных ситуациях.

Прочитайте ребенку сказку «Бычок – черный бочок, белые копытца» https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/bychok-chjornyj-bochok-belye-kopytca/

При повторном прочтении предложите ребенку самому отвечать на вопросы по прочитанному.

Поиграйте всей семьей в героев сказки.

Посмотрите красочный мультфильм «Бычок-черный бочок, белые копытца» на YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=LP3pIWHckPk

Занятие 2 «Звуковая культура речи: звук «з».

Задачи: развивать умение четко произносить звук «з».

Рекомендации:

Расскажите ребенку, что Вы познакомите его с песенкой комара: «з-з-з». Предложите ребенку спеть ее вместе с Вами.

Попробуйте спеть песню большого толстого комара «зу-зу-зу» и маленького комарика «зи-зи-зи» (тренируется сила и высота голоса). Пойте вместе с ребенком и по очереди.

Предложите рассмотреть иллюстрации к сказке К. Чуковского «Краденое солнце».

http://deti-i-mama.ru/skazka-kradenoe-solnce-kornej-ivanovich-chukovskij/

Напомните: «Когда крокодил проглотил солнце, стало страшно и темно. Что тогда сделали птицы и звери? (заплакали, загрустили). А крокодил, злодей этакий, веселился. И тогда:

Не стерпел Медведь,

Заревел Медведь,
И на злого врага налетел Медведь.
Уж он мял его и ломал его:
«Подавай сюда наше солнышко!»
Испугался крокодил,
Завопил, заголосил.
А из пасти из зубастой
Солнце выкатилось…»

Прочитайте отрывок дважды, выделяя слова «заревел», «завопил», «заголосил», «из зубастой» (закрепление произношения звука «з»).

Прочитайте строчки из стихотворения А. Прокофьева «На зеленой лужайке»:
На зеленой на лужайке
Заиграли балалайки.
Загудела дудочка,
Дудочка-погудочка.

Для закрепления произношения звука «з» поиграйте, распевая «За-за-за», «Зи-зи-зи» (на мотив «Барыни» или частушечной мелодии)

Рекомендации для чтения:

Русская народная сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»

Рассмотрите иллюстрации. Помогите детям лучше запоминать сказку, воспроизведите с ребенком диалоги между сказочными персонажами.

Читать:
https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/bychok-chjornyj-bochok-belye-kopytca/

Потешка «Тень, тень, потетень…»

Чтение художественной литературы:

- С.Маршак «Чешские народные песенки: «Хоровод», «Сенокос», «Несговорчивый удод» и др., https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-marshaka/cheshskie-narodnye-pesenki/
- И.Токмакова «Медведь», «Поет зяблик»
- К.Чуковский «Чудо-дерево»

(Читать текст - https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/chudo-derevo/:

- С.Прокофьева «Маша и Ойка» (читать текст - https://deti123.ru/skazka/masha-i-ojka)

Пальчиковая гимнастика «Мой веселый, звонкий мяч»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*
Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*
Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*
В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

Пальчиковая гимнастика «Колокольчики»

В прятки пальчики играют *(Сжимать и разжимать пальцы рук)*
И головки убирают, *(Открывать и закрывать глаза)*
Словно синие цветки,
Распускают лепестки *(Сводить и разводить пальцы «веером»)*
Наверху качаются, *(Качание и наклоны кистей вправо-влево)*
Низко наклоняются.
Колокольчик голубой *(Круговые движения кистями)*

Поклонился, повернулся
К нам с тобой.
Колокольчики-цветы *(Повороты кистями вправо-влево)*
Очень вежливы, а ты? *(Ладони сверху опустить на стол)*

- **Образовательная область "Познавательное развитие"**

Формирование элементарных математических представлений

Занятие 1.

Задачи:

Развивать умения:

- сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше-меньше*;
- сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький*;
- определять пространственное расположение предметов используя предлоги *на, под, в* и т.д.

Рекомендации:

1. Игра "Поможем кукле подобрать одежду".

Предложите ребенку поиграть. Разложите предметы одежды на кровать, стульчик, под стульчик. Вместе с ребенком находите одежду и уточняйте ее месторасположение, используя предлоги "*на", "под", "в"* и др.

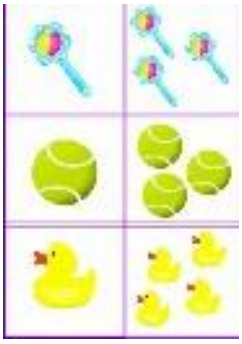
2. Игра "Пришиваем пуговицы к кофточке".

Играть можно с любыми предметами (игрушками), например изображение ковточки с петельками и пуговицы (кружочки). Предложите ребенку: «К каждой петельке нужно пришить (приложить) пуговку. Сколько петелек? Сколько пуговок? Чего больше-петелек или пуговок? Чего меньше-пуговок или петелек? Сделайте так, чтобы в каждой петельке была пуговка». Рассмотрите вместе с ребенком одежду с пуговицами, посчитайте количество пуговиц и петелек; предложите ребенку поупражняться в их застегивании.

3. Игра «Сравни»

Предложите ребенку положить в одну коробку (посадить в одну машину, положить в одну тарелку, поставить на стол и т.п.) маленькие игрушки, а в другую коробку (машину, тарелку и пр.) – большие игрушки (предметы, конфеты и пр.); сравните их по размеру и количеству (один - много).

<u>Картинки для игры "Сравни":</u>



Занятие 2

Задачи:

Развивать умения:

- различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.

Рекомендации:

1. Предложите поиграть в игру «Найди лишнюю фигуру».

Покажите ребенку картинки с изображением геометрических фигур (круга, квадрата, треугольника), предложите рассмотреть их и спросите: «Чем отличаются фигуры? Чем похожи? Какая фигура лишняя? Почему?»

2. Предложите ребенку поиграть в игру «Построим фигуру».

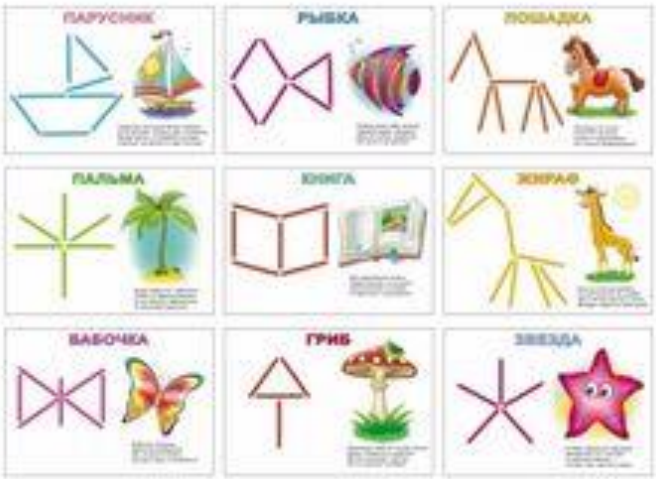
Для игры потребуются цветные счетные палочки (их можно заменить на цветные карандаши, фломастеры, бумажные полоски и пр.), веревочка.

Предложите ребенку составить из красных палочек (карандашей, цветных трубочек для коктейля и пр.) квадрат. Покажите его стороны.

Составьте из веревочки круг. Обведите его рукой.

Составьте из зеленых палочек треугольник. Покажите его стороны и углы.

Поиграйте с ребенком в конструктор из палочек. Предложите построить дом, машину, флажок и т.д.



3.Предложите поиграть в игру «Чудесный мешочек».

Для игры потребуется мешочек (не прозрачный), а также любые небольшие предметы разной формы, которые можно узнать на ощупь (игрушечная машинка, маленький мячик, фонарик, ложка и пр.)

Взрослый произносит четверостишие:

Я - чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

В чудесном мешочке лежат игрушки. Ребенок определяет их на ощупь, затем достает их, называет цвет, части и их форму, определяет какая у них поверхность – гладкие, шершавые, колючие, мягкие и пр., как с этим можно действовать, из какого материала они сделаны (резина, металл, пластик, дерево и пр.).

Играйте по очереди с ребенком.

Развивающий мульфильм **https://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMFlhU**

Ознакомление с предметным окружением (с предметным и социальным миром)

Занятие 1. «Подарки для медвежонка»

Задачи: Закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности.

Совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия.

Развивать мышление, внимание, память, речь.

Рекомендации:

Дидактическая игра «Выбери подарки для Мишки на день рождения».

Для игры потребуется игрушка мишка (или любая другая, тогда подарки вы будете дарить для нее), предметы, изготовленные из разного материала (ткань, бумага, дерево, металл, пластик).

Пригласите ребенка в импровизированный магазин, чтобы выбрать подарки Мишке на день рождения. Обратите внимание на то, что предметы сделаны из разных материалов: ткани, дерева, бумаги. С помощью действий разного характера (обследовательского и экспериментального) объясните, что бумажные предметы легкие, но не прочные, так как бумага рвется, мнется. Лучше подарить стол из дерева-деревянный стол прочный, устойчивый; а одежда из бумаги непрочная, намокает, пачкается, тогда как одежду из ткани можно стирать и т.д.

Занятие 2 «Подарок для крокодила Гены»»

Задачи: Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Рекомендации:

Обыграйте ситуацию. Что к нам в гости пришел чебурашка! И говорит «У моего друга – крокодила Гены, день рождение. И я хочу сделать для него сюрприз - пирожки с картошкой». А вот как правильно их приготовить не знает. А кто же нам может в этом помочь? (Повар)

Рассмотрите с ребенком иллюстрацию с изображением повара:

ПОВАРА

Обратите внимание, во что одет повар , какие кухонные принадлежности ему необходимы для работы.
Поинтересуйтесь у ребенка, что он любит кушать дома, в садике.
Заранее подумайте, какое блюдо Вы можете приготовить вместе с ребенком, приготовьте необходимые ингредиенты и кухонные принадлежности.
Предложите ребенку сделать сюрприз для папы (бабушки, дедушки, братика, сестренки или для самих себя) – приготовить вкусное блюдо. Превратитесь в настоящих поваров и готовьте вместе – поручите ему несложные задания, в процессе важно все прпоговаривать и называть ингредиенты.

Ознакомление с окружающим миром (с миром природы)

Весна. Расскажите детям о весенних изменениях в природе, понаблюдайте с ними за природными явлениями - тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки.
Солнце: Весной солнце светит ярко. Бывает так, что солнышко то появляется из-за тучки, то прячется. Солнце пригрело землю - появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку!
В солнечный день предложить детям посмотреть в окно, прочитайте стиховторение:
Смотрит солнышко в окошко,
Смотрит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

Небо: Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе - к дождю.

Ветер: Ветер гонит облака по небу. Дует ветер - деревья качаются.

Дождь: Весной часто идут дожди. Начинаются первые грозы, гремит гром. Когда идет дождь - люди раскрывают зонты. Появляются лужи. Капли дождя бывают крупные и мелкие. После дождя все мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля.

Прочитайте детям стихотворение:

Дождик, дождик, кап да кап-
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять-
Мы промочим ножки!

Птицы: Весной всюду слышны голоса птиц. Воробьи весело чирикают, вороны громко кричат, другие птицы начинают петь свои песни. Птицы греются на солнце. Птицы купаются в лужах. Птицы прыгают по земле и клюют червячков. Птицы вьют гнезда. В домиках-скворечниках живут скворцы. В скворечниках выводятся маленькие птенчики. Вороны вьют гнезда высоко на дереве. В гнезде из яиц выводятся птенцы. Птицы кормят своих птенцов из клюва.

Насекомые: расскажите детям о насекомых (маленькие, у них много лапок, у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают. Учить различать насекомых и называть некоторых из них. Воспитывать бережное отношение ко всему живому

Божья коровка, улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного да белого,
Только не горелого.
Жук, жук, где твой дом ?
Под березовым листом.

Деревья: На ветках деревьев распускаются маленькие листочки из почек.

Почитайте детям стихотворение:

Набухают почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравьи
Поправлять свои дворцы.
Эти маленькие почки
Распечатает весна
А пока в них спят листочки
И растут во время сна!

А плодовые деревья и кустарники начинают цвести:

В нашем садочке сирень расцвела,
Всех насекомых туда привлекла.

Очень красиво стало кругом,
Пахнет сиренью и ночью и днем.
«Яблонька»
Расцветает яблонька
В молодом саду.
Я от этой яблоньки
Глаз не отведу.

Солнышко пригреет,
Дунут ветерки,
Опадут, осыплются
Наземь лепестки.

Станет наша яблонька
Проще и бедней.
Но зато завяжутся
Яблочки на ней.

И подарит яблонька
Людям за труды
Крупные, румяные,
Сладкие плоды.
Цветы: Появляются первые весенние цветы: мать и мечеха, одуванчика, подснежники
Почитайте детям стихотворения:
Одуванчик золотой, был красивый молодой,
Не боялся никого, даже ветра самого.
Одуванчик золотой постарел и стал седой,
И как только поседел, вместе с ветром улетелю
Обучающий мультфильм «Времена года. Весна. Три котенка»

https://youtu.be/dOGT3xkopgM

- **Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

Занятие 1. Рисование «Картинка о празднике»
Задачи: Формировать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять желание рисовать то, что понравилось; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению.
Для изображения потребуются краски или цветные карандаши.
Рекомендации:
Расскажите детям историю праздника «1 мая. День весны и труда» (шары, флаги, цветы, разноцветные огни).

Вместе с ребенком рассмотрите картинки:

Предложите нарисовать красивые шары, флажки или праздничный салют (по выбору ребенка), помогайте в процессе изображения.

После окончания работы предложите ребенку рассказать о своем рисунке.

Занятие 2. Лепка «Угощение для кукол»

Задачи: развивать умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять приемы работы с пластилином. Развивать воображение, творчество.

Для занятия Вам потребуется пластилин, доска для лепки.

Рекомендации:

Поговорите с детьми о том, какое праздничное угощение можно слепить для любимой игрушки (баранки, печенье, конфеты, фрукты и др.) и как это сделать. Предложите ребенку показать руками в воздухе приемы лепки (раскатывание, скатывание, сплющивание и др.). Напомните о том, что следует аккуратно работать с пластилином.

Обязательно похвалите за проявленное творчество!

По желанию ребенка можно украсить вылепленные угощения мелкими деталями (кусочками пластилина, фольги и пр.) и использовать его для сюжетных игр.

Занятие 3. Рисование «Одуванчики в траве»

Задачи: Вызвать у ребенка желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о салфетку. Учить радоваться своим рисункам.

Для изображения цветов потребуются краски или цветные карандаши.

Рекомендации:

Рассмотреть с ребенком картинки

Уточнить какого цвета одуванчики, рассмотреть цветок одуванчика, определить его форму.

Предложить нарисовать цветы по всему листу бумаги. Сказать, что рисовать одуванчики можно по-разному:

- сначала можно изобразить ножку с листьями, потом цветок.
- а можно начать рисование с цветка, который так же можно изобразить разными способами.

Примеры готовых рисунков

В заключение прочитать стихотворение Е. Серовой «Одуванчик».
https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a12/00088209-d8a53b48/640/img8.jpg

Занятие 4. Аппликация «Скоро праздник придет»

Задачи: Продолжать формировать умение составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе.

Для занятия Вам потребуется: бумажные флажки красного цвета размером 6 на 4 см, разноцветные бумажные кружки, карандаш для рисования ниточек к шарам, клей, кисти для клея, салфетки.

Рекомендации:

Предложить ребенку рассмотреть и сделать картинку про праздник.

Картинки:

Напомнить что на празднике много флажков и воздушных шариков. Посоветовать сначала наклеить флажки, а потом шарики .

Рассмотреть работу вместе с членами семьи, отметить красоту и разнообразие цветовых сочетаний.

- **<u>область "Физическое развитие"</u>**

Развитие основных видов движений:
- развивать равновесие при ходьбе по скамейке (ограниченному пространству),
- упражнять в ходьбе и беге между предметами "змейкой" (расставить предметы на полу в линию на расстоянии 40 см друг от друга),
- упражнять в прыжках через шнуры (ленты, тесьму, линии и пр.),
- упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его.

Комплекс общеразвивающих упражнений с мячом.
1. И. п. – ноги на ширине ступни. Мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; опустить мяч, вернуться в исходное положение (4 раза).
2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки в согнутых руках у груди. Наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4 раза).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди, присесть, вынести мяч вперед; подняться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
4. И. п. – ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди. Прыжки на двух ногах (кругом), с поворотом в обе стороны, с мячом в руках (по 2 раза в каждую сторону).