

Уважаемые родители!

В связи с не очень хорошей ситуацией в стране-(сейчас мы все находимся дома), мы хотим предложить Вам и вашим деткам развивающие материалы по всем образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 74 «Радуга».

Это поможет Вам познавательного и интересно проводить время дома с детьми во время самоизоляции.

Образовательная область "Речевое развитие"

Занятие 1 «Литературный калейдоскоп»

Задачи: вспомнить малые фольклорные формы (загадки, считалки), познакомить с новой считалкой.

Рекомендации:

Вспомните с детьми, какие загадки вы знаете. Поиграйте в игру «Кто больше знает загадок».

Загадки вы можете посмотреть здесь:

<https://multi-mama.ru/zagadki-dlya-detej-5-6-let/>

Вспомните знакомые считалки, и для чего они нужны. (Считалки используют в игре, для выбора ведущего).

Считалки вы можете посмотреть здесь: <https://lifehacker.ru/schitalki-dlya-detej/>

Поговорите о празднике «День Победы»:

«9 мая - День Победы. Это один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в это же время грустим о тех людях, которые погибли, защищая нашу Родину. В этом году мы празднуем 75-летнюю годовщину Победы в Великой Отечественной войне».

Прочитайте стихотворение Т.Белозерова "День Победы".



Объясните детям, что нужно жить так, чтобы не было войны и выучите с ними «Мирную считалку» В. Берестова.

Мирная считалка

В. Берестов (Из Мориса Карема)



- **Раз-два-три-четыре-пять!
Всех чудес не сосчитать.
Красный, белый, жёлтый,
синий!
Медь, железо, алюминий!
Солнце, воздух и вода!
Горы, реки, города!
Труд, веселье, сладкий сон!
А война пусть выйдет вон!**

 MyShared

Занятие 2 «Обучение рассказыванию по картине».

Задачи: закрепить умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.

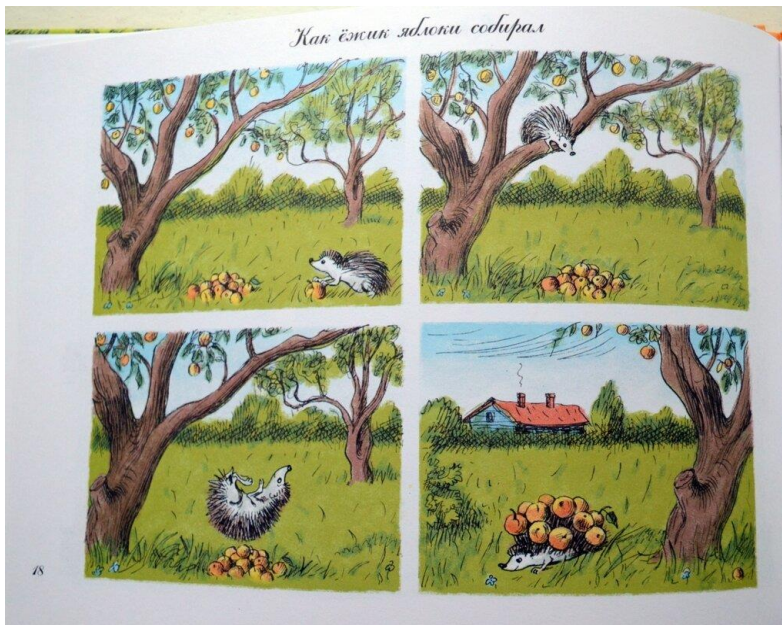
Рекомендации:

Выберите понравившиеся картинки и внимательно рассмотрите их (Н. Радлов «Рассказы в картинках»):

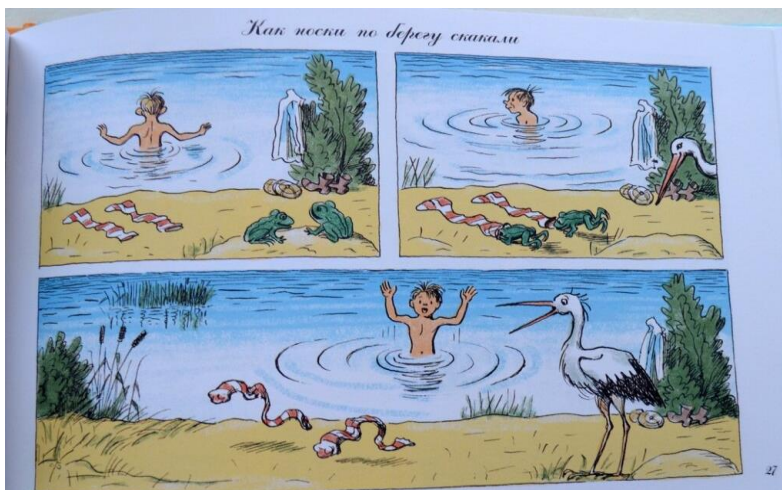
- «Веселая прогулка»



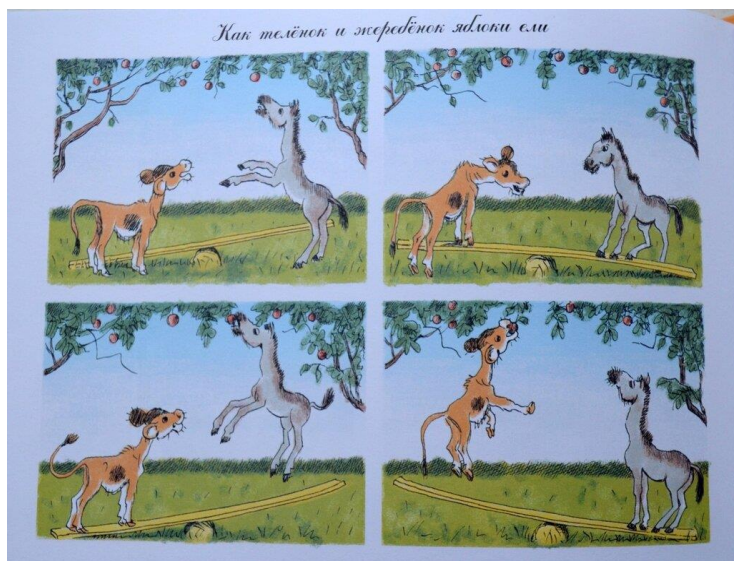
- «Как ёжик яблоки собирал»



- «Как носки по берегу скакали»



- «Как теленок и жеребенок яблоки ели».



Предложите ребенку составить небольшой рассказ с последовательно развивающимися событиями.

Примерная последовательность составления рассказа:

- рассказ можно начать со слов: «Как-то раз...», «Однажды...», «Эта история произошла...» и др.,
- назовите главных героев (можно придумать им имена),
- назовите и опишите место, где происходило действие,
- можно назвать время года, часть суток, погодные условия,
- что герой (герои) хотели сделать,
- опишите их возможные мысли или диалоги (если героев два),
- как происходили события, что неожиданного могло произойти,
- чем закончилась история,
- придумайте название своему рассказу.

В дальнейшем Вы с ребенком сможете придумывать и зарисовывать свои рассказы, создавая целые книги!

Занятие 3 «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»

Задачи:

Познакомить с новым юмористическим рассказом, активизировать словарь детей.

Рекомендации:

Побеседуйте о любимых рассказах детей, чем они запомнились?

Прочитайте новый рассказ В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».

Ссылка на рассказ:

https://nukadeti.ru/skazki/sverkhu_vniz_naikosok



Вместе с ребенком ответьте на вопросы:

- Можно ли назвать этих очень деятельных детишек проказниками?
- Чему радовалась Аленка? Что она выкрикивала? («Я индейка»).

А ведь индейка - это птица! Не знала девочка, что женщины у индейцев зовут (индианками).

- Кстати, где жили индейцы? Нет, не в Индии, там живут индусы, а в Америке.

Много народов живет на земле: индусы, индейцы, россияне.

Какие же они, эти понравившиеся вам проказники?» (перечислите характеристики, которые действительно отражают характер и поступки детей).

Слушать рассказ В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок":

<https://mishka-knizhka.ru/audio-rasskazy-dlya-detej/audio-rasskazy-dragunskogo/sverhu-vniz-naiskosok-audio-rasskaz-dragunskogo-v-ju/>

Занятие 4 «Лексические упражнения»

Задачи: Обогащать словарный запас детей.

Рекомендации:

Вместе с ребенком ответьте на вопросы:

- Какие слова отвечают на вопросы Кто? Что?
- Назовите слова, отвечающие на вопрос какой, какие, какие?
- Перечислите, что человек может делать?
- Укажите месторасположение предметов (на столе, на шкафу, на полу,

.....под столом, под шкафом,....., за диваном, за, около кресла, около и т.д.).

Прочитайте ребенку стихи, посвященные весне:

- С.Есенин «Черемуха»



- А.Фет «Что за вечер»

Что за вечер! А ручей
Так и рвется.
Как зарей-то соловей
Раздается!

Месяц светом с высоты
Обдал нивы,
А в овраге блеск воды,
Тень да ивы.

Знать, давно в плотине течь:
Доски гнилы, -
А нельзя здесь не прилечь
На перилы.

Так-то всё весной живет!
В роще, в поле
Всё трепещет и поет
Поневоле.

Мы замолкнем, что в кустах
Хоры эти, -
Придут с песнью на устах
Наши дети;

А не дети, так пройдут
С песнью внуки:
К ним с весною низойдут
Те же звуки.

Афанасий Афанасьевич Фет

- А.Плещеев «Весна»



Образовательная область "Познавательное развитие"

Формирование элементарных математических представлений

Занятие 1

Задачи: Закреплять умение последовательно называть дни недели, части суток; определять, какой день недели сегодня, какой будет завтра, какой был вчера.

Игра «Когда это бывает»

Цель игры: Закрепить представление о временах суток.

Бросайте друг другу мяч, задавая вопросы:

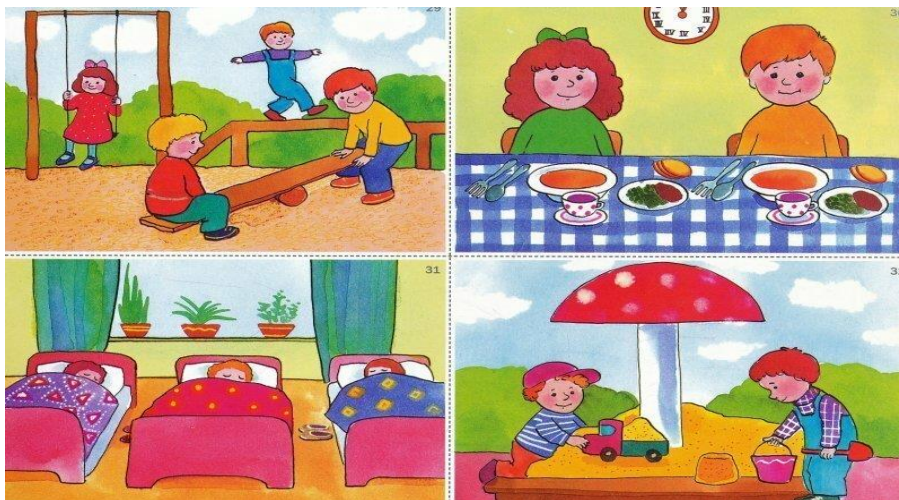
- Что дети делают ночью дома?
- Что делают днём?
- Работает ли кто-нибудь ночью? Если да, то кто? И т. д.

Игра «Назови все части суток»

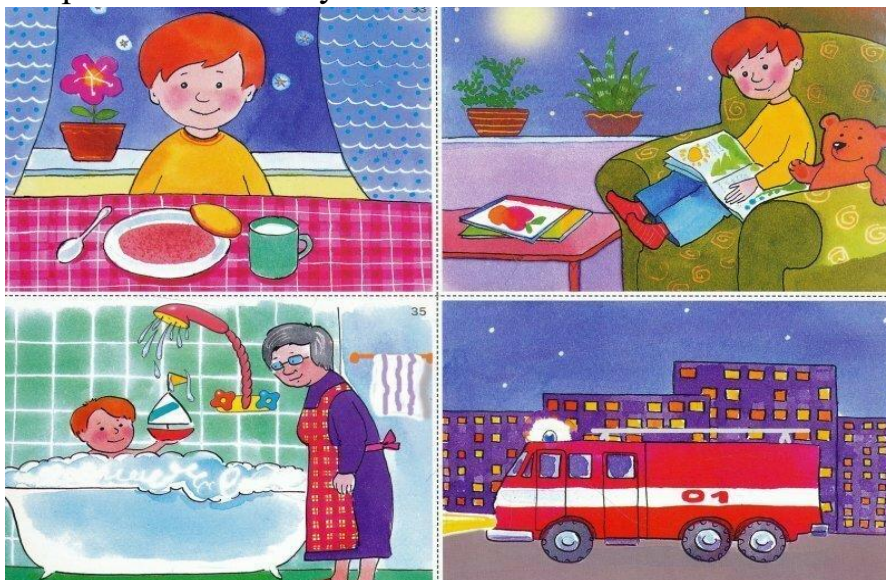
Цель: Учить различать и называть части суток.

Рассмотрите картинки, на которых изображены определённые временные отрезки. Назовите время суток:

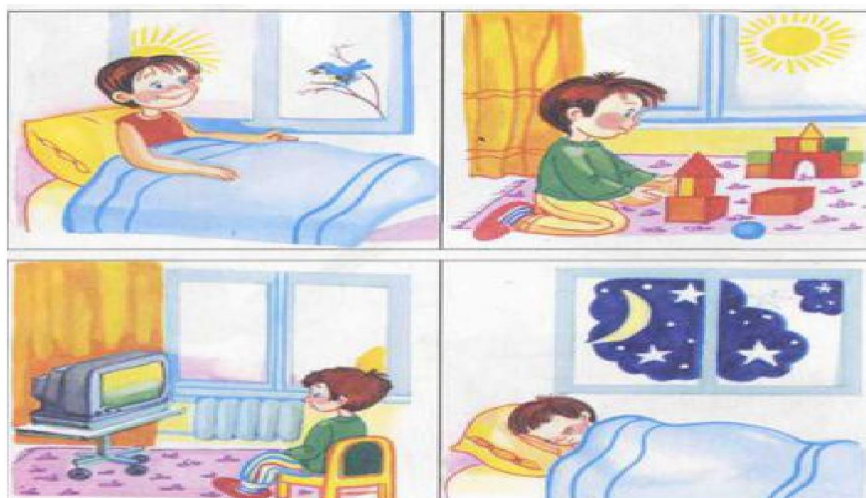
- картинка «Части суток -1»



- картинка «Части суток -2»



- картинка «Части суток -3»



- картинка «Части суток -4»



Игра «Живая неделя».

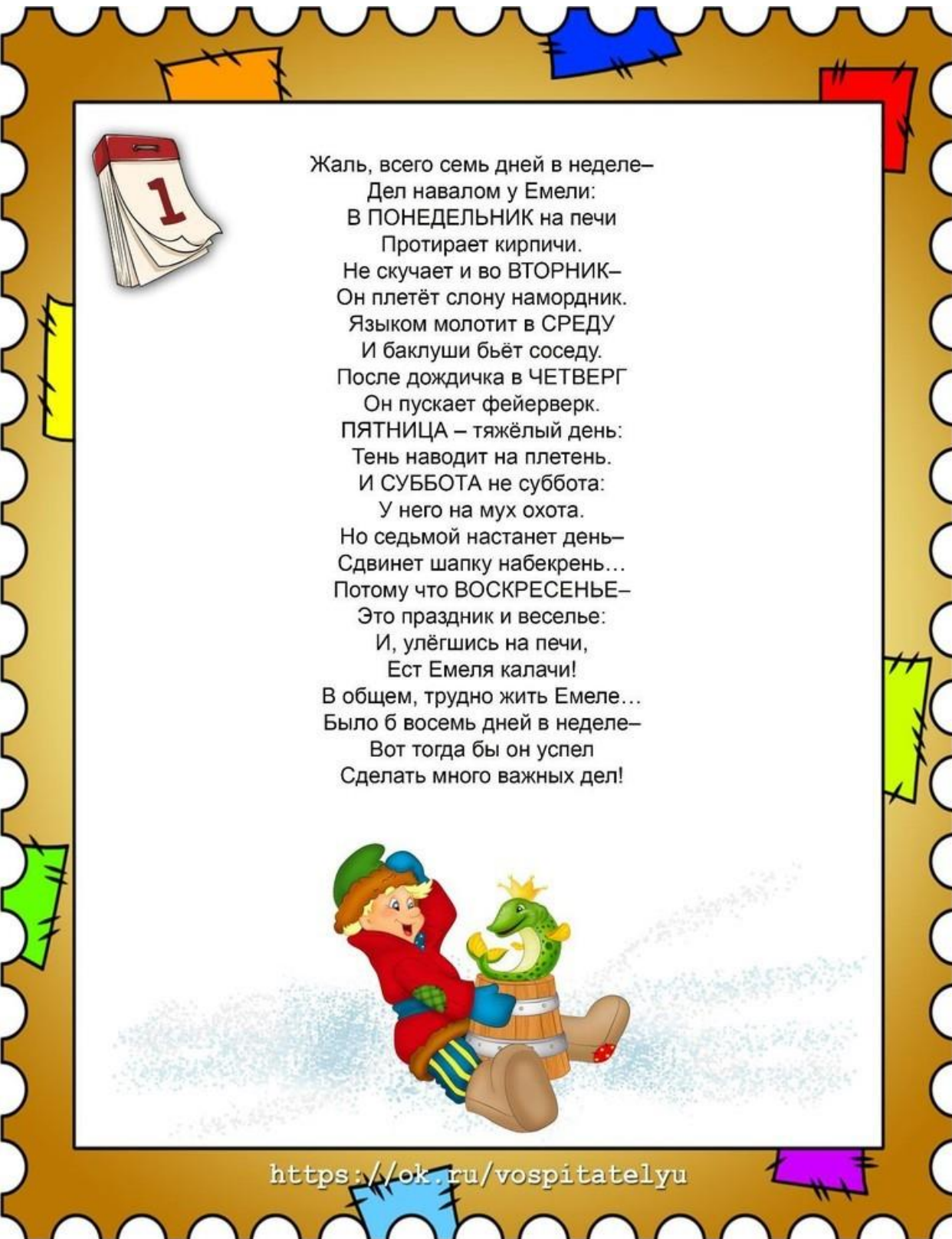
Напишите заранее цифры от 1 до 7 на небольших листочках бумаги.

Уточните, какая цифра означает какой день недели.



Перемешайте цифры, разложите на столе.

Прочитайте стихотворение "Жаль, всего 7 дней в неделе"



Жаль, всего семь дней в неделе—
Дел навалом у Емели:
В ПОНЕДЕЛЬНИК на печи
Протирает кирпичи.
Не скучает и во ВТОРНИК—
Он плетёт слону намордник.
Языком молотит в СРЕДУ
И баклуши бьёт соседу.
После дождичка в ЧЕТВЕРГ
Он пускает фейерверк.
ПЯТНИЦА – тяжёлый день:
Тень наводит на плетень.
И СУББОТА не суббота:
У него на мух охота.
Но седьмой настанет день—
Сдвинет шапку набекрень...
Потому что ВОСКРЕСЕНЬЕ—
Это праздник и веселье:
И, улёгшись на печи,
Ест Емеля калачи!
В общем, трудно жить Емеле...
Было б восемь дней в неделе—
Вот тогда бы он успел
Сделать много важных дел!

<https://ok.ru/vospitatelyu>

и по мере называния дней недели предложите ребенку выкладывать карточки по порядку.

Игра "Вчера, сегодня, завтра" (с мячом или любым небольшим предметом, который можно передавать друг другу).

Цель: закреплять понятия "вчера", "сегодня", "завтра".

Бросая друг другу мяч, вы говорите ребенку начало фразы, а он заканчивает ее, отвечая на вопрос «когда?», например:

- «Мы читали книгу»
- «Мы смотрели мультфильм....»
- «Мы рисовали картину»
- «Мы варили кашу.....»
- «Мы будем лепить из пластилина....»
- «Мы отправимся в виртуальное путешествие в зоопарк» и т. д.

Занятие 2

Задачи: продолжать совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Рекомендации:

Поиграйте с детьми в игры:

- **"Прятки"**

Называют цепочку чисел, пропуская некоторые из них. Задача ребенка - назвать пропущенные числа.

Например: 1, 2, ...4, 5, 6,8,10.

Вариант игры: вы с ребенком меняетесь ролями. Он называет цепочку чисел, а Вы – дополняете.

- **«Покажи столько же»**

Материал: карточки с изображением предметов от 1 до 10.

Покажите ребенку карточку с нарисованными предметами, а он вам должен показать карточку с цифрой, обозначающую количество предметов:

- карточка 1



Соотнеси картинку и число.

- карточка 2

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Страна Мам . ру

- карточка 3

Соедини число с картинкой.

1
2
3
4
5
6

Страна Мам . ру

- «Что изменилось»

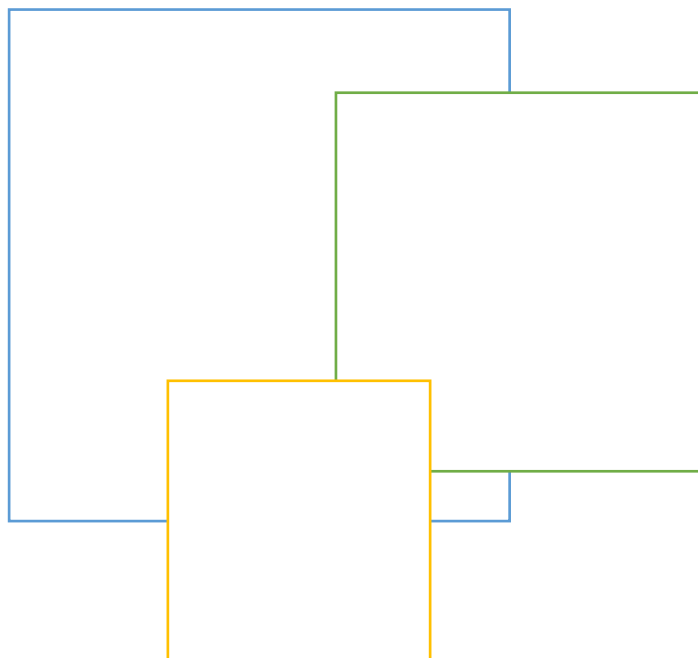
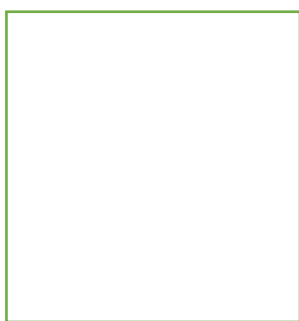
Цель: Упражнять детей в счете, развивать память и внимание.

Для этого игрового упражнения Вам понадобятся любые игрушки или предметы. Расположите их в линию (горизонтально). Начинать играть можно от 5-ти предметов, постепенно увеличивая их количество до 10.

Предложить ребенку пересчитать игрушки и запомнить, кто на каком месте стоял; а затем отвернуться. Поменяйте местами игрушки или предметы.

Когда ребенок повернется, предложите ему объяснить, что изменилось (например, мишка был по счету третий слева, а теперь он пятый по счету и т.д.).

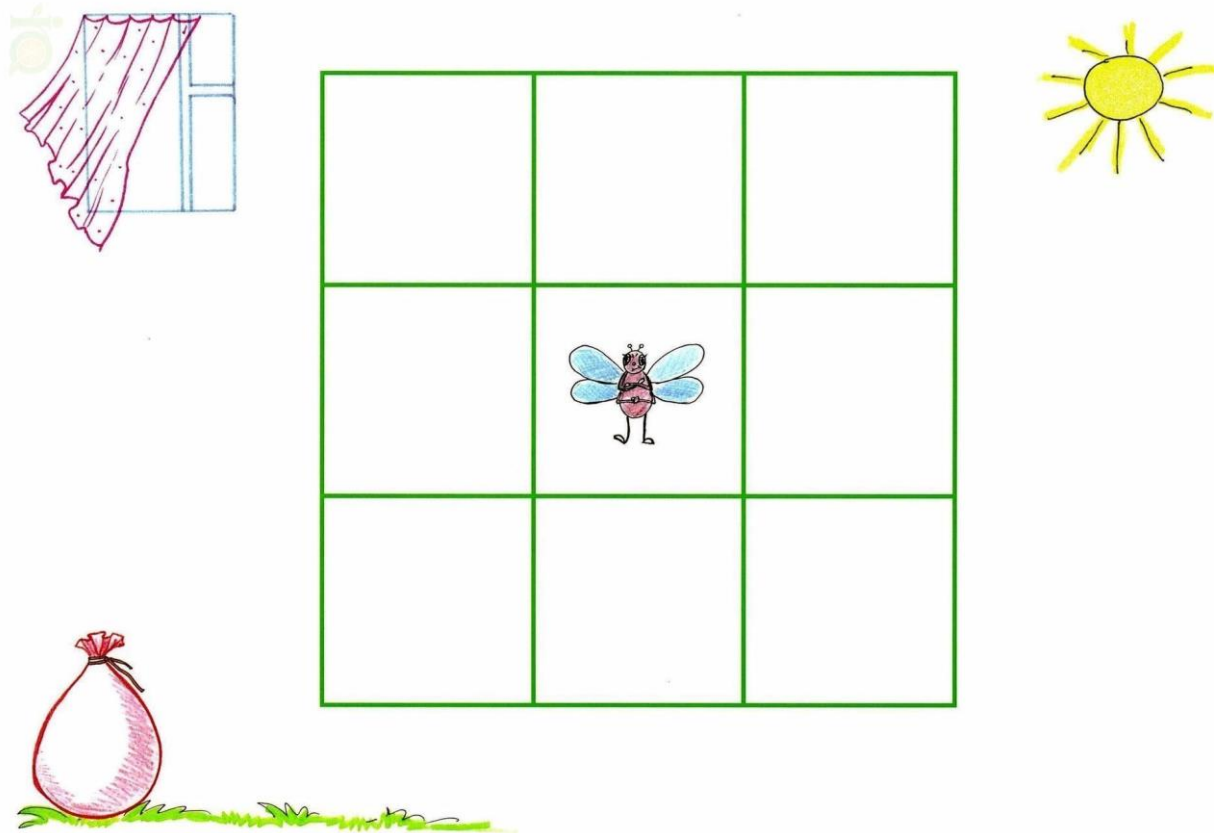
- "Волшебные квадраты"



Предложите ребенку обвести верхние, затем нижние левые, потом правые стороны квадратов, отметить точками углы (верхний левый, верхний правый,

нижний левый, нижний правый). Усложненный вариант задания — наложенные квадраты.

- «Муха»



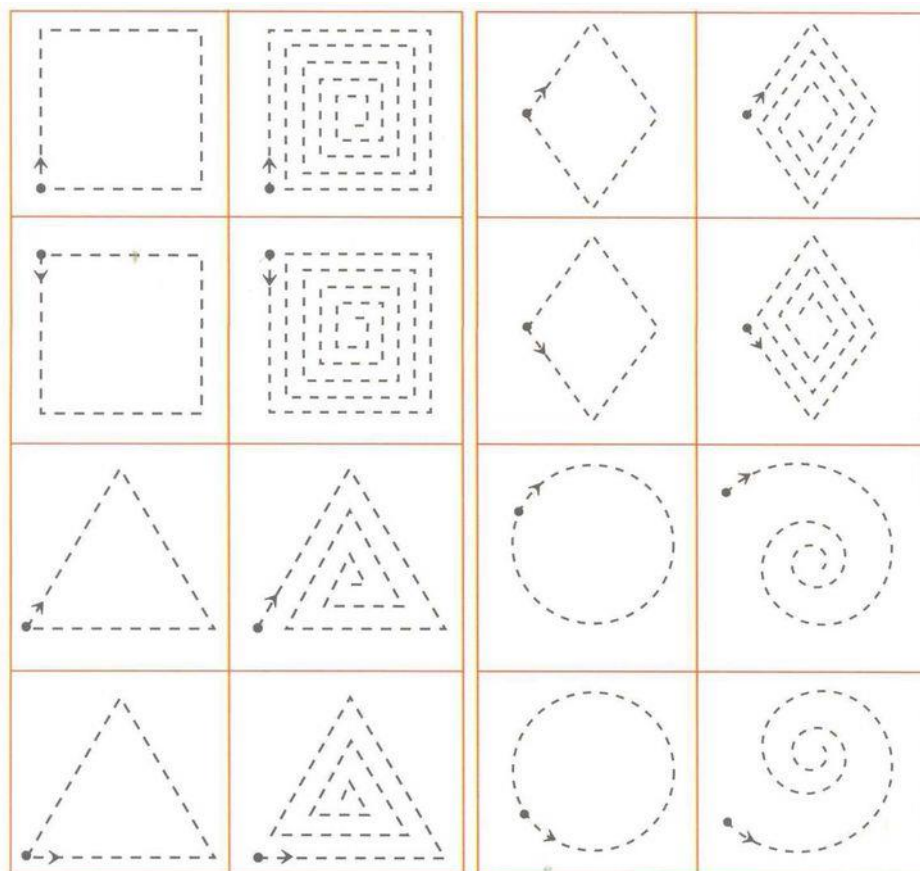
Положите перед ребенком квадрат, разделенный на 9—25 одинаковых частей. В центральную часть квадрата поместите рисунок мухи. По вашей команде ребенок должен передвигать муху по квадрату. После того как ребенок полностью освоит упражнение, предложите ему передвигать муху мысленно

- «Тропинки»



Для закрепления правильного навыка работы на листе бумаги предложите ребенку провести дорожки бабочке, гусенице, божье коровке.

- «Обводилки»



Предложите ребенку обвести сначала простые фигуры, затем сложные, соблюдая правильное направление движения: слева направо, сверху вниз.

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Тема 1. «Телефон»

1. Предлагаем вместе с ребенком посмотреть презентацию «Путешествие в прошлое телефона»

<file:///C:/Users/alex/Desktop/puteshestvievproshloetlefona.pdf>

2. Посмотрим мультфильм про сотовый телефон, перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=wjRULXR1YwA>

3. Отгадаем загадки

<http://zagadki-pro.ru/zagadki-s-otvetom-telefon/>

4. Посмотрим мультфильм по сказке К. Чуковского «Телефон»

<https://www.youtube.com/watch?v=H1ZUzzwqJHM>

5. Познавательный сюжет «Телефон. История изобретения»

<https://www.youtube.com/watch?v=iB3Q0wZFxTQ>

Тема 2. «Природные материалы»

1. Проведем исследование «Свойства камня»

<https://mdou4nn.caduk.ru/DswMedia/kamniissleduemsvoystva.pdf>

2. Посмотрим ознакомительную презентацию «Песок и глина»

3. Познакомимся со свойствами песка

<https://www.youtube.com/watch?v=YM-C7XKVkyM>

4. Выполним упражнения с песком

<https://www.youtube.com/watch?v=0BGCce67pCg>

5. Что такое песок и как он образуется? Как добывают и перерабатывают песок? Где применяется песок? Как можно использовать песок в искусстве? – об этом познавательная передача «Галилео. Песок»

<https://www.youtube.com/watch?v=5ucLjg6TNgo>

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Занятие 1. Лепка «Сказочные животные»

Задачи:

Закреплять умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие – по выбору детей); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в умении лепить по частям и из целого куска.

Для занятия Вам потребуется: пластилин (глина).

Рекомендации:

Предложить детям назвать и рассмотреть Чебурашку, Винни-Пуха, черепаху Тортилу, Тяни-Толкай, выяснить как они выглядят, обратить внимание на соотношение частей по величине, их расположение. Какого размера должно быть туловище, а какого голова? Как нужно прикреплять мелкие детали?

Вам в помощь:

Алгоритм лепки Чебурашки:



Алгоритм лепки Винни-Пуха:



Алгоритм лепки черепахи Тортиллы:



Алгоритм лепки Тяни-Толкай:



По окончании лепки полюбуйтесь на своих сказочных животных. Попробуйте «оживить» своих животных и придумать сказку.

Занятие 2. Аппликация «Весенний ковер»

Задачи:

Закреплять умение детей вырезать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления. Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.

Упражнять в умении симметрично расположить изображение на квадрате и полосе.

Для занятия вам потребуется: квадрат из бумаги бледно-зеленого цвета 16x16 см (для приклеивания одуванчика, или мать-и-мачехи) и полоска 10x16 (для приклеивания нарцисса) желтая и белая бумага для цветов и зеленая для листьев, ножницы, клей.

Рекомендации:

Предложить ребенку рассмотреть иллюстрации весенних цветов: одуванчика, нарцисса.



Посоветуйтесь с ребенком кто какой цветочек будет делать, на полоске нарцисс, на квадрате одуванчик. Рассмотрите как они выглядят: какие листочки, длинные или короткие? Какого цвета? Какой формы? (одуванчик круглый а лепестки нарциссов овальные с заострением на одном конце)



Предложите ребенку вспомнить, как можно быстро вырезать несколько одинаковых частей:



чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги и сложите пополам, отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги. Стараться аккуратно наклеивать.

По окончании полюбоваться и выучить стихотворение **О.Высоцкой** «Одуванчик».

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

«Нарцисс»

Помню, в нынешнем году

Расцвели они в саду,

Разоделись, как актрисы,

В платья белые нарциссы.

Занятие 3.Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»

Задачи:

Развивать умение детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху - салют.

Закреплять умение смешивать краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Для занятия Вам потребуются: бумага темно-серая или синяя, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка.

Рекомендации:

Поговорите с ребенком о том, какой это праздник веселый или грустный? День Победы праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне. День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов – защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов – участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир.

Рассмотрите иллюстрации салюта, как красиво взлетают вверх огни, вычерчивая нити и образуя разноцветные сверкающие россыпи.



На что похож салют? (салют похож на букеты из цветов, на звездочки). Внизу изображаем улицу (дома, деревья, людей), большую часть листа оставляем для салюта.

С Днем Победы, ветераны,
С Днем Победы, вся страна,
Подвиг прадедов и дедов
Помнить будем мы всегда.
Мира всем и понимания,
Смеха и счастливых дней,

Неба чистого над нами,
Верных, преданных друзей.

Занятие 4. Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»

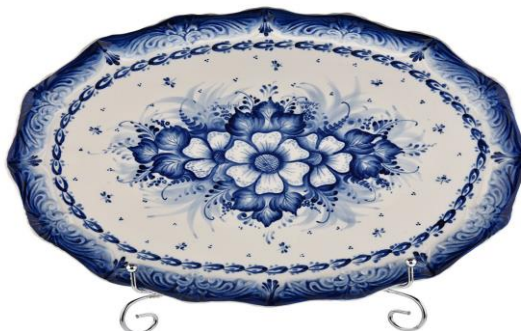
Задачи:

Закреплять умение детей расписывать посуду, располагая узор по форме.
Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

Для занятия Вам потребуются: силуэт посуды, вырезанный из бумаги, краски, палитра, кисти, банка с водой.

Рекомендации:

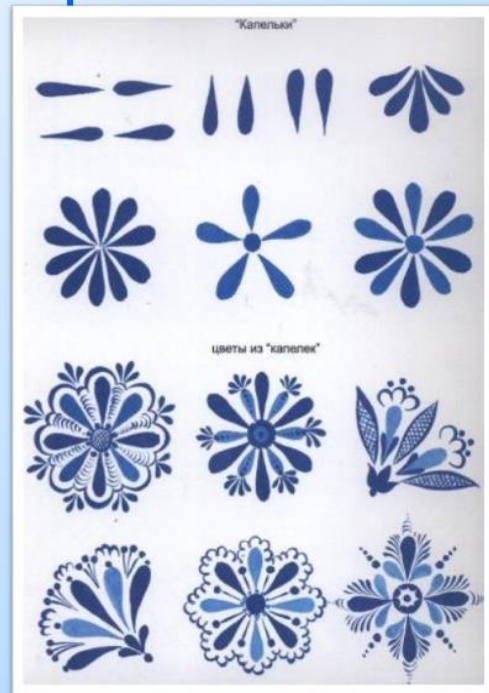
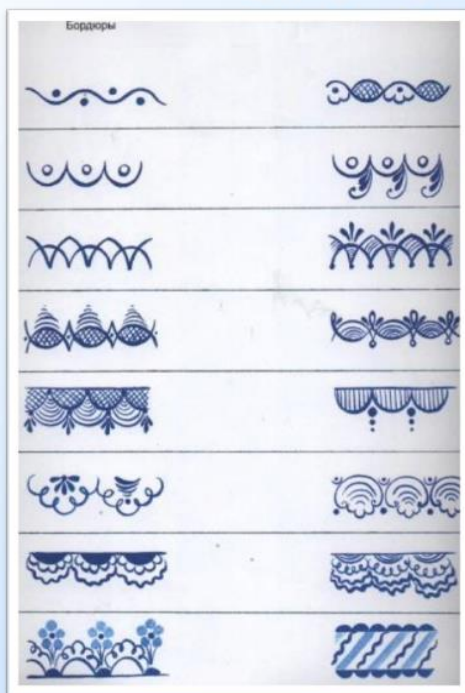
Рассмотрите с ребенком иллюстрации разнообразной гжельской посуды (чашка, кувшин, чайник, поднос, сервиз)





выделите элементы узора (элементы росписи, варианты узоров)

Элементы росписи.





Такую посуду делают в Гжели, под Москвой. Она очень нарядная, хотя и расписана одной синей краской



Откуда пришла к нам эта посуда?

Очень давно недалеко от Москвы, среди дремучих лесов стояла деревушка Гжель. Жили там мастера, которые делали из белой глины посуду и игрушки, расписывали их голубовато – синей краской. Чего только не делают в Гжели! Чайные и столовые сервизы, чашки, чайники, сахарницы, масленки, подносы, вазы. Рисовали на посуде мастера различные узоры: травинки, пружинки, спиральки, сеточки, полоски, цветы, листочки. И все, что кисть рисует становится синим и голубым, поэтому называют гжельскую посуду за ее красоту нежно – голубым чудом – сказочной гжелью.

Смотреть, как рисовать элементы росписи: <https://youtu.be/dc7LJCmkqD0>
По окончании работы рассмотреть расписанные силуэты, отметить красивые узоры, аккуратное ритмичное расположение элементов.

Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи, желание заботиться и помогать друг другу
- Обогащать представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении

- Развивать умение самостоятельно находить для себя занятие, игру. Игры «Магазин», «Семья», "Домашний театр".

- Развивать представления о подвиге русского народа в Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к героям и ветеранам войны.

Предлагаем посмотреть семейные презентации "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...":

- презентация семьи Гладышевых

- презентация семьи Павловых

- презентация семьи Пермовских

Образовательная область "Физическое развитие"

Утренняя гимнастика «Радужная неделька»

https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs