

## **Уважаемые родители (законные представители)!**

Предлагаем вам развивающие материалы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 74 «Радуга». Это поможет вам интересно и познавательно провести время с вашими детьми в период самоизоляции.

Лето представляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. В летнее время создаются наиболее оптимальные возможности для проведения оздоровительной работы в дошкольном учреждении и дети большую часть времени проводят на свежем воздухе, усиленно занимаются посильным трудом, работая в саду, на огороде; с ними активнее проводят различные закаливающие процедуры.



### **Лето! Лето — сказочное время это!**

Отчего так много света?

Отчего вокруг тепло?

Оттого,

Что это лето,

На все лето к нам пришло!

Лето - это прекрасное время года, самое любимое для ребят. Время отпусков и интересного отдыха. С наступлением летних месяцев детей в детском саду становится меньше - кто-то отдыхает за городом, в саду или в деревне. Но многие ребята остаются в городе. Как же сделать это время для них познавательным, веселым, насыщенным новыми впечатлениями?

Советы педиатров по организации режима дня ребенка дошкольного возраста на лето.

Насколько строгим должен быть режим дня летом, и нужен ли он? Педиатры единодушны во мнении, что соблюдение распорядка необходимо ребенку любого возраста (и взрослому). Когда «биологические часы» настраиваются на определенный ритм, дети, как правило, меньше болеют, легче переносят переход из детского сада в школу. В правильном режиме дня обязательно присутствует физическая подвижность для развития ребенка, особенно его костно-мышечной системы.

9 моментов, на которые педиатры рекомендуют обратить особое внимание:

- Обеспечить ребенку длительность сна, соответствующую его возрасту и биологической потребности.

- Дети младших и средних групп детского сада в возрасте 3-5 лет спят 11-12,5 часов, из которых 2 часа приходится на дневной сон.
- Детям старшей и подготовительной группы в возрасте 5-7 лет на ночной сон отводят 10 часов и 1,5 часа – на дневной.
- Если ребенок летом не может уснуть в положенное ему время, потому что на улице еще светло, то затемняют помещение плотными шторами.
- Следует избегать недосыпа, а также слишком продолжительного сна, в результате чего появляются капризы, вялость, головная боль у детей.
- Нельзя допускать избыточной физической активности, длительного стояния, тяжелой работы. Недостаток подвижности тоже вредно отражается на детях.
- Если летние занятия детворы будут интересными, разнообразными, тогда вечером появляется чувство приятной усталости, облегчающее засыпание.
- Общая продолжительность пребывания ребенка на воздухе летом не должна быть меньше 4 часов.
- Правильный распорядок дня дошкольника включает в себя как развлечения, так и закаливание, посильную помощь взрослым, игры и творческие занятия.

Топ-5 летних закаливающих процедур (проводятся в саду и дома 1-2 раза в день):

1. Воздушные ванны при температуре воздуха +28...+ 30°C.



2. Солнечные ванны средней продолжительностью 20 минут.

3. Обтирание влажной губкой +18...+20°C (3–5 секунд).

4. Обливание теплой водой 5–10 секунд с постепенным снижением температуры до +20°C.

5. Ходьба босиком по траве, песку, земле, речной или морской гальке.

Питание ребенка в летнее время: рекомендации педиатров.

Продукты, готовые блюда обеспечивают растущий организм всеми необходимыми веществами и энергией. Но пищеварительные соки у детей слабее, чем у взрослых, а кишечник меньше сопротивляется бактериям и токсинам. Летом расстройства пищеварения возникают чаще и протекают тяжелее, поэтому выбору рациона в теплое время года следует уделить повышенное внимание. Питание ребенка должно быть калорийным. В теплый период потребности организма в энергии снижаются, но растущий организм должен получать необходимый «строительный материал».

Родителям важно знать, что общепринятые нормы – это не догма. Правильность питания ребенка определяется не только количеством и составом пищи. Нормальное, соответствующее возрасту физическое и психомоторное развитие, — главный критерий для оценки рациона. Например, к трем годам ребенок должен получать в сутки на 1 кг массы тела (примерно): 4 г белков, 4,5 г жиров, 15 г углеводов. Это количество продуктов дает в среднем 100 ккал на 1 кг массы. Но есть дети, которые хорошо развиваются при поступлении в организм всего 1,5 г белка на 1 кг массы.

8 рекомендаций педиатров по организации питания детей летом.

1. Если ребенок в жаркую погоду отказывается от еды, то предложите ему один кисло-сладкий фрукт, тогда аппетит улучшится.
2. К вечеру на улице становится прохладнее, потребность в еде дает о себе знать. Проследите, чтобы за ужином ребенок не перегрузил желудок, не наедался на ночь.
3. Составляйте детское меню, в котором примерно 50% белков дают продукты животного происхождения (мясо, творог, сыр, йогурт, молоко, яйца, нежирные сорта морской рыбы, говяжья печень).
4. Предпочтительнее в мясных блюдах телятина, грудка курицы, индюшки, мясо кролика. Полноценные, необходимые растущему организму жиры ребенок должен получать с яичным желтком, сливочным маслом.
5. Содержание растительных жиров в питании ребенка составляет 25%. Свежие овощи и фрукты обязательно включайте в ежедневный рацион летом.
6. Это доступные источники углеводов, ферментов и витаминов для детского



организма. Кабачки, морковь, картофель, брокколи подвергайте тепловой обработке.

7. Помидоры, редис, огурцы, листья салата, лук дети потребляют в свежем виде.

8. Летом происходит усиленное выделение пота с минеральными солями.

Эти потери организму надо компенсировать. В жаркую погоду для утоления жажды давайте ребенку очищенную негазированную воду.

### Польза фруктов и овощей для детей .



Фруктовые, ягодные и овощные соки содержат все натуральные вещества свежих плодов, оказывают оздоровляющее действие на организм. Персиковый сок усиливает секрецию пищеварительных желез, обладает противорвотным действием. Помидоры полезны детям благодаря высокому содержанию калия, витамина С и каротина. Свежая морковь содержит 12 ферментов, витамины, органические

кислоты, повышающие сопротивляемость организма инфекциям. Огурцы улучшают аппетит, а свежий сок плодов обладает бактерицидным действием. Капуста содержит 13 витаминов, в том числе провитамин D. Кабачки нормализуют перистальтику кишечника. Отвар груш хорошо утоляет жажду в жаркую погоду.



Безопасность ребенка летом: практические советы и рекомендации родителям.



Тепло способствует усиленному размножению бактерий, быстро растут их колонии в недоброкачественных продуктах питания. Овощи и фрукты обязательно мойте под проточной водой перед употреблением. Постоянно напоминайте ребенку о личной гигиене, ее первом неизбывном правиле — мыть руки перед едой. Кожа детей несовершенна, как и способность к терморегуляции, поэтому тепловые удары

случаются чаще. Чтобы этого не произошло, одевайте ребенка по погоде в светлую одежду из натуральных тканей. В солнечный день обязателен легкий головной убор, достаточный запас питьевой воды. Избегайте солнечных ожогов — типичных травм летнего периода. Эти повреждения возникают, если кожа не подготовлена к приему больших доз ультрафиолета, или ребенок слишком долго находится на солнце. Продолжительность воздушно-солнечных ванн увеличивайте постепенно: с 3–5 до 20–40 минут. Избегайте периода с 12 до 15 часов, когда солнце очень активно. При необходимости нанесите детский солнцезащитный крем. Домашняя аптечка должна

быть укомплектована такими препаратами, как парацетамол, йод, зеленка, перекись водорода, крем с декспантенолом (витамином В5). Летом востребованы детские солнцезащитные кремы, репелленты для отпугивания насекомых.

Отдых с ребенком на море: советы и рекомендации родителям .



Отправляясь на море с ребенком , вы должны знать, что плавание в открытом водоеме – это одновременное воздействие света, воды, движения и воздуха. Учитывайте, что в случае морского купания присоединяется еще химическое раздражение солей и микроэлементов. Посещайте с ребенком пляж с 9 до 11 и с 16 до 18 часов. Проследите, чтобы ребенок не плавал натошак и раньше, чем через 1 час после еды. Для безопасности дайте ребенку специальный жилет или надувной круг, покажите, как пользоваться. Не оставляйте детей без присмотра, чтобы они не резвились в воде «до посинения». Организуйте чередование плавания, принятия солнечных и воздушных ванн, ходьбу босиком по песку или гальке для максимального оздоровительного эффекта. Более подробно о том, как отправиться на море с ребенком и что нужно ему взять, вы можете узнать здесь: [Что нужно взять ребенку на море: советы молодым родителям](#)

Родители помните, что ребенок идет на водоем, только в сопровождении взрослых!

Рекомендации для родители (чему необходимо научить детей):

- Купаться можно в разрешенных местах, в купальнях или на оборудованных пляжах.
- Для купания выбирайте песчаный берег, тихие неглубокие места с чистым дном.
- Не купайтесь в запрещенных и необорудованных для купания местах (у плотин, на водосбросе, в карьерах, котлованах, бассейнах для промышленных нужд).

Помните, что при купании категорически запрещается:

- заплывать далеко от берега, выплывать за пределы ограждения мест купания;
- подплывать близко к проходящим катерам, весельным лодкам, гидроциклам;
- взбираться на технические предупредительные знаки;
- прыгать в воду с лодок, катеров и других плавательных средств;
- купаться в вечернее время после захода солнца;
- прыгать в воду в незнакомых местах;
- купаться у крутых, обрывистых берегов.

-Помните, что после еды разрешается купаться не раньше чем через полтора -два часа.

- Во время купания не делайте лишних движений, не переутомляйте себя.
- Остерегайтесь водоворотов, никогда не подплывайте к ним близко.
- Помните, что причиной гибели на воде часто бывает сковывающая его движения судорога.

Причины этому следующие:

- переохлаждение в воде;
- переутомление мышц;
- купание незакалённого в воде с низкой температурой;

Во всех случаях рекомендуется по возможности выйти из воды.



### Рекомендации на июнь

- Образовательная область "Познавательное развитие"

Предлагаем вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильм про июнь. Можно спросить ребенка, чем июнь отличается от весенних месяцев, что интересного он узнал о лете. <https://www.youtube.com/watch?v=wluucClvuKM>

Летом можно понаблюдать за птицами. В июне среди зеленой листвы птицы звонким пением встречают рассвет.

**Скворец.** К началу июня первые птенцы вылетают из гнезда. Когда молодые скворчата станут вполне самостоятельны, родители возвращаются к своим гнездам и приступают ко второму выводку. По окончании гнездования они соединяются в громадные стаи, в которых держатся до самого отлета, летая и кормясь преимущественно по лугам речных долин. Целыми тучами носятся скворцы днем по лугам и выгонам. С наступлением темноты успокаиваются и спят в прибрежных камышах. Иногда скворцы поедают в садах ягоды вишни.

**Голуби.** Когда вылупившиеся весной молодые голуби станут вполне самостоятельны, родители снова возвращаются к своим гнездам и приступают ко второму выводку.

**Домовый и полевой воробей.** По вылете молодых птиц из гнезда, родители в течение 8-10 дней держатся при них, продолжая выкармливать, а затем приступают ко второму выводу. За вторым выводком следует еще и третий, а иногда и четвертый. Таким образом, пара воробьев производит в течение лета многочисленное потомство.

**Серая ворона.** По поведению вороны можно узнать о приближении дождя: она усаживается на сук или на забор, нахохливается, горбится, опускает крылья, каркает.

**Ворон.** По поведению ворона можно предсказать ветреную погоду: если птицы садятся на дерево головой в одну сторону поближе к стволу, надо ждать ветра. Ветер будет с той стороны, куда сидят вороны головой. Летают птицы обычно против ветра, чтобы под перышки не проникал холодный ветер.

**Сорока.** Летом сорока живет в лесу.

**Грач.** В одном грачевнике можно насчитать несколько сотен гнезд, помещающихся так близко одно от другого, что нередко на одном дереве их находится до 20 и более. Грачи постоянно возвращаются на свои прежние места жительства. Особенно нравятся грачам старые деревья, находящиеся рядом с полями, пашнями и огородами. Грачи очищают поля от вредителей.

**Утка.** Летом утки плавают с выводком утят. Самец и самка вместе ухаживают за птенцами, возят их на спине. В случае опасности по условному сигналу утята прячутся. Родители не только кормят птенцов, но и защищают их от врагов.

**Приметы, связанные с поведением птиц в летний период:**

«Кукушка кукует — хорошая погода будет», «Воробьи веселы, подвижны, драчливы — к хорошей погоде, а если купаются в пыли - к дождю».

**Можно наблюдать за насекомыми.** Летом всюду особенно много насекомых. В природе множество видов бабочек: капустная белянка, крапивница, адмирал, дневной павлиний глаз и др. Окраска и форма некоторых делает их почти незаметными среди растений. Другие, наоборот, имеют яркие отметины, которые отпугивают врагов. У многих бабочек на крыльях есть пятна в форме глазков, которые отпугивают птиц.

Предлагаем посмотреть интересное видео про насекомых [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=52&v=\\_WL2hWPr2DE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=52&v=_WL2hWPr2DE&feature=emb_logo)

**Пауки** — интересные обитатели сада. Они полезны, так как питаются некоторыми насекомыми. Для того чтобы ловить насекомых, большинство пауков плетут сети.



Паук сидит на паутине или прячется среди листьев, соединенный сигнальной нитью со своей паутиной.

К началу лета большинство деревьев и кустарников уже отцветает. Летом деревья набирают силу.

В середине июня зацветает один из красивейших декоративных кустарников — жасмин. Белые цветки осыпают весь кустарник и издают сильный аромат.

**Наблюдаем за растениями.** Летом вся земля покрыта зеленым ковром травянистых растений. Их многообразие не перестает удивлять.

**Подорожник**—мелкое многолетнее травянистое растение с розеткой прикорневых длинночерешковых листьев. Листья цельные, широкоовальные, голые, с жилками, расположенными дугообразно. Длинный сочный цветонос несет соцветие — густой колос из невзрачных буроватых цветков. Плод—двухгнездовая коробочка, содержащая 8—12 семян. Цветет с июня по сентябрь. Применяется в медицине.

**Чистотел** — многолетнее травянистое растение высотой 30—90 см. Стебли прямостоячие, ветвистые, усаженные рассеянными оттопыренными волосками; листья очередные, нижние черешковые, верхние — сидячие; цветки золотисто-желтые, собраны зонтиком; плод— стручковидная, одногнездная коробочка. Цветет с мая по июль. Листья легко ломаются, при этом выделяются оранжевые капельки млечного сока. Сок жгучий, ядовитый, поэтому животные не едят эту траву. Применяется в медицине.

**Крапива двудомная** — многолетнее травянистое растение высотой 60—150 см с длинным ползучим корневищем, дающим подземные побеги и усаженным в узлах тонкими корнями. Стебли прямостоячие, бороздчатые, покрыты длинными жесткими, жгучими и короткими простыми волосками. Листья черешковые, цветки мелкие, собраны в колосовидные соцветия. Цветет с середины июня до осени. Применяется в медицине.

В начале лета ягода в основном цветет, а уже к середине — созревают многие ягоды.

**Наблюдаем за природными явлениями.**

Летом небо бывает голубым, безоблачным, а бывает серым и темным. Если небо затянуто тучами, значит, будет дождь. В грозу сверкает **молния**, представляющая собой накапливающийся в атмосфере искровой разряд электричества. Разные части грозового облака несут отличающиеся по знакам заряды. Как правило, отрицательно заряжена нижняя часть облака, а положительно — верхняя. Наша планета обладает отрицательным зарядом. Возникновение **грома** объясняется тем, что сильно нагревающийся и быстро расширяющийся внутри и вокруг канала молнии воздух создает звуковые волны. **Град** — это разновидность ливневых осадков, выпадающих в виде шарообразных либо неправильной формы частиц льда, размер которых варьируется от миллиметра до нескольких сантиметров. Состав градин включает в себя слои прозрачного льда, чередующиеся с полупрозрачными слоями. Обычно град выпадает в теплое летнее время года во время грозы и ливня из крупных кучево-дождевых облаков. Эти большие облака имеют пепельный и темно-серый цвет, отличаются белыми рваными верхушками. Град наносит большой вред сельскому хозяйству, он может практически полностью уничтожить посадки культурных растений и различные посевы.

**Радуга** — одно из самых изумительных явлений природы. Радуга является спутницей дождя. Время ее появления зависит от перемещения дающего ливневые осадки облака.

Радуга может возникнуть как перед дождем, так и в его процессе или по окончании. Радуга представляет собой цветную дугу, которая просматривается на фоне дождевой завесы или полос падения дождя, не всегда достигающих поверхности земли. Радуга наблюдается в той стороне небосвода, которая противоположна солнцу, при этом солнце не закрывается облаками. Чаще всего такие условия создаются летом, во время «грибных» дождей.

**Предлагаем посмотреть видео “Что такое радуга”.** [https://www.youtube.com/watch?v=Y9unjvL2tz4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Y9unjvL2tz4&feature=emb_logo)  
**Можно провести опыты с водой.** <https://www.youtube.com/watch?v=ABHpLCbcw68>

## **Образовательная область "Речевое развитие"**

### **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА**

Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Игры на активизацию словаря:

#### **1.Игра «Кто или что может это делать?»**

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

#### **2.«Отгадай, что это»**

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

#### **3.Игра «Что для чего»**

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,

сахар – в сахарнице,

конфеты – в конфетнице,

мыло – в мыльнице,

перец - в перечнице,

салат – в салатнице, суп – в супнице,

соус - в соуснице и т. д.

4.Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы: - Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...) - Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...) - Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...) - Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...) - Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

5.«Угощаю»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

6. «Ищем слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

7. «Опиши предмет»

Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

Игры на речевые обобщения:

1.«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

лошадь, корова, олень, баран, свинья;

роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

зима, апрель, весна, осень, лето;

мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
желтый, красный, сильный, зеленый;  
слабый, ломкий, долгий, хрупкий;  
крепкий, далекий, прочный, надежный;  
смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;  
глубокий, мелкий, высокий, светлый, низкий.

- «Лишнее» слово среди глаголов:

думать, ехать, размышлять, соображать;  
бросился, слушал, ринулся, помчался;  
приехал, прибыл, убежал, прискакал;  
пришел, явился, смотрел;  
выбежал, вошел, вылетел, выскочил.

2.Игра «Найди дерево» (выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад (магазин).

Игры на развитие звукового анализа и синтеза:

1.Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова

Например: кошка– автобус– сок– куст– танк – капуста - ...

2.«Придумай слово»

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ж: жук, жилет, джинсы, желудь, уж и т. д.

Игры на развитие грамматического строя речи:

1.Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)

2.Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, самолет летает – самолет, пыль сосет – пылесос,

3.Игра «Все сделал»

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). мыл – вымыл, вешает – повесил, одевается – оделся, прячется – спрятался, гладит – погладил, стирает - постирал рисует

– нарисовал, пишет – написал, поливает – полил, ловит – поймал, чинит – починил,  
красит – покрасил, убирает – убрал, строит – построил

4.Игра « Ты идешь, и я иду»

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т. д. (подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь.

5.«Приготовим сок»

«Из яблок сок (какой?) - яблочный; из груш... (грушевый); из вишни... (вишневый)» и т. д. А потом наоборот: апельсиновый сок из чего?» и т. д.

6.«Один - много»

«Яблоко – много чего? (яблок); Помидор – много чего? (помидоров)» и т. д.

7.«Чей, чья, чьё»

Образование притяжательных прилагательных. «Уши собаки - (чьи уши?) собачьи уши; хвост кошки – кошачий» и т. д.

8. «Упрямые слова»

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются: кофе, платье, какао, кино, пианино, метро. «Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто» и т. д.

#### Игры на развитие связной речи:

1.Игра «Что на что похоже»

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на...(что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...

2. «Потому что...»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной.

Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы:

Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

3. «Кем (чем) был?»

Взрослый называет ребёнку явления, предметы, животных и т. д., а ребёнок должен сказать, кем (чем) они были раньше.

Корова была телёнком

Бабочка была гусеницей

Курица была цыплёнком, а цыплёнок – яйцом

Лёд был водой и т. д.

4.Игра "Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки".

### **Чтение в июне.**

Аксаков С. «Аленький цветочек» <https://russkaja-skazka.ru/alenkiy-cvetocek/>

Бианки В. «Лесная газета» <https://www.litmir.me/br/?b=192456&p=2>

Бианки В. «Синичкин календарь. Июнь» . [https://miniskazka.ru/author\\_razn/iune.html](https://miniskazka.ru/author_razn/iune.html)

Александрова Г. «Домовенок Кузька и волшебные вещи» (с продолжениями) <https://www.litmir.me/br/?b=102040&p=1>

Волков А. «Волшебник Изумрудного города» <https://azku.ru/volkov-skazki/volshebnik-izumrudnogo-goroda.html>

Гайдар А. «Голубая чашка», «Чук и Гек» <https://narodstory.net/gaydar-skazki.php?id=4> [http://lib.ru/GOLIKOW/chukigek.txt\\_with-big-pictures.html](http://lib.ru/GOLIKOW/chukigek.txt_with-big-pictures.html)

Гайда Лагздынь "Жарко" <https://allforchildren.ru/poetry/summer76.php>

### **• Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

Предлагаем вместе с детьми сделать творческие работы.

**Рисование "Лето".** Вспомнить с ребенком характерные особенности лета.

Предложить нарисовать разные картинки. При рассмотрении готовой работы предложить рассказать о том, какой момент лета изображен.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1221986/625106e8-f5ca-473f-ba1f-5560360a8f17/s1200?webp=false>

[https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/07/06/regnum\\_picture\\_1467813655614345\\_normal.jpg](https://regnum.ru/uploads/pictures/news/2016/07/06/regnum_picture_1467813655614345_normal.jpg)



### **Рисование "Цветочная полянка".**

Вспомнить с ребенком, какое сейчас время года, как изменилась полянка около дома, какие цветы он на ней видит.

<https://risovashki.tv/media/cache/02/66/0266718907842531a137c79ae1f1dd9a.png>

<https://heclub.ru/tim/cf7a2f07205e7336d311e8ebc1a6516b.jpg>



### Рисование “Я играю в мяч”.

Поговорить с ребенком о том, во что он любит играть на прогулке.

Предложить вспомнить, позы и движения, как можно расположить изображение на листе.

<https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1044853/d4a2a6d1-be97-4cac-8698-2846c027696f/s1200?webp=false>

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0223/001a2d5a-ad6f8c36/img16.jpg>



### Лепка “Ваза с цветами”.

Спросить ребенка, а для чего нужна ваза. Какие цветы можно в вазу поставить.

А может ли быть красивой ваза без цветов? Какой она может быть формы, размера? Из какого материала могут быть вазы сделаны?

Предложить ребенку самому вылепить вазу и цветы, используя знакомые способы лепки.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-401345-1454884462.jpg>



### Лепка “Насекомые в саду”.

Вспомнить, каких насекомых вы видели на прогулке. Какие отличительные черты у них есть. Вспомнить, какие приемы лепки ребенок знает (оттягивание, сглаживание), и будет использовать в своей работе. Обговорить, что получилось, а что нет.

<https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-185643-1400428563.jpg>

[https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1497602125\\_bkorovka7.jpg](https://mirpozitiva.ru/wp-content/uploads/2019/11/1497602125_bkorovka7.jpg)



### Аппликация “Веселое лето”

Предложить вспомнить ребенку, как можно расположить узор. Обговорить, что нужно для работы. По окончании работы спросить, что получилось, а что вызвало трудности при выполнении работы.

[https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-  
https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-1434089499.jpg](https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-112486-1434089499.jpg)  
[https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/69339/ffb95906-4ba7-474a-a461-  
59d5abe32e09/s1200?webp=false](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/69339/ffb95906-4ba7-474a-a461-59d5abe32e09/s1200?webp=false)



- Образовательная область "Физическое развитие"

Зарядка "Чик

зарядка" [https://www.youtube.com/watch?v=qSEniltwrgc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=qSEniltwrgc&feature=emb_logo)

**Предлагаем поиграть в игры на свежем воздухе.**

### 1. Кошка и мышки

Играть могут 5 или более детей разного возраста.

На асфальте или земле чертится многоугольная фигура. В фигуре должно быть столько углов, сколько детей принимает участие, за вычетом одного. Если играют пятеро, значит рисуем прямоугольник, если шестеро, то углов будет пять. Ведущий становится в центр фигуры, это кошка. Остальные встают по углам, это мышки. Кошка медленно поворачивается вокруг себя, приговаривая:

Мышка, мышка,

Продай уголок!

После этих слов мышки должны поменяться местами, перебежав из угла в угол, а кошка – поймать их. Тот, кого успела поймать кошка, занимает её место.

### 2. Перепутанница

Игра для детей любого возраста и взрослых.

Из игроков выбираются «мама» и «дочка». Мама отворачивается. Остальные игроки берутся за руки друг с другом, образуя большое кольцо. Дочка запутывает это кольцо так, чтобы не расцеплять руки. Можно поворачиваться, пролезать под руками или ногами, как под воротками, перешагивать через сцепленные руки и так далее. Затем маму просят повернуться и распутать собравшихся, не расцепляя рук. Если ей это удалось, выбирают новых маму и дочку, если нет, игра повторяется в том же составе. Если в игре принимают участие меньше 5 игроков, в качестве помощи используйте кусок верёвки или платка, за которые держатся двое участников.

### 3. «Шёл крокодил»

Для этой игры понадобится скакалка. Ребёнок прыгает на ней так, как умеет, приговаривая стишок:

Шёл крокодил, трубку курил.

Трубка упала и написала.



С этими словами он кидает скакалку на землю, сворачивая её петельками. В одну из таких петель нужно встать на одной ноге, а остальные участники должны считать до 10 и сместить стоящего, чтобы он потерял равновесие. Если ребёнок не смог выстоять на одной ноге, то он передаёт ход следующему игроку. Если справился с заданием, у него есть ещё одна попытка, после чего ход всё равно переходит дальше.

#### **4. «Мячик кверху!»**

Ведущий подбрасывает мяч как можно выше, крича «Мячик кверху!» В это время все остальные игроки разбегаются. Когда ведущий ловит мячик обратно, он кричит: «Стоп!» Все должны остановиться. Ведущий бросает мячом в игроков, стараясь попасть в кого-нибудь. Если ему это удаётся, ведущий меняется, если нет – игра повторяется сначала.