

Консультация для родителей «Как сделать ребенку портфолио»

1. Вступительная часть

Хотелось бы вспомнить слова известного писателя Льва Толстого: «От пятилетнего ребенка до меня только шаг. От новорожденного до меня – страшное расстояние».

Это значит, что все самое главное в личности ребенка закладывается до 5 лет, то есть примерно 70% информации человек познает до 5-летнего возраста, а лишь 30% - накапливается за всю оставшуюся жизнь. Поэтому очень важно уделить внимание всестороннему развитию ребенка именно в этот период.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.

Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Деятельность воспитателя в течение всего дня направлена на всестороннее развитие ребенка, но невозможно справиться воспитателю с этой сложной задачей в одиночку, в первую очередь нужна помощь родителей. И каждый родитель, и каждый ребенок желают видеть результат своего труда.

- Как вы развиваете ваших детей?

- Как вы фиксируете важные события ваших детей?

Вы записываете в альбом, снимаете на видеокамеру, фотографируете, то есть всячески стараетесь сохранить для истории драгоценные мгновения. Но как-то так получается, что вы, в основном, фиксируете физический рост и внешние изменения наших детей. А их внутренний мир? Их интересы, их удивительные открытия, их забавные словечки смешные высказывания?... Жаль, но порой остаются «за кадром» творческие работы малышей: рисунки, башни из кубиков, снежные крепости и песочные замки, пластилиновые фигурки и т.д. А с ними и впечатления от прогулок, путешествия, походов в театр или на концерт и много - многое другое. Хорошим решением для исправления этой «печальной ситуации» вполне может стать детское портфолио!

Собирая специальную папку – портфолио, вы сможете не только зафиксировать успех, но и проследить динамику, оценить сильные стороны развития ребенка, а также наметить умение и навыки, требующие развития.

Портфолио дошкольника – это копилка личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, копилка его положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

Перед тем как начать формировать портфолио, определитесь – для чего оно нужно:

- для сбора успехов и достижений, которые отражают результаты работы по какому-то направлению (например, в рисовании или в спорте)
- на долгую память, когда информация собирается за определённый период. В таком портфолио можно увидеть путь развития ребёнка за определенный период времени (например, с рождения до 3-х лет, с рождения и до школы, школьный период и т. д.)
- тематическое портфолио; составляется исходя из темы. Например, моя читающая семья, как я провел лето и т. д.

Количество разделов и рубрик, их содержание определяются индивидуально для каждого случая, и зависит только от Вас. Но если портфолио требуют предоставить в дошкольное учреждение или в школу, то необходимо придерживаться общепринятых правил.

Портфолио имеет свою структуру, состоит из разделов. Ряд авторов предлагают собственные структуру и содержание портфолио ребенка дошкольного возраста.

Так, **И. Руденко** предлагает примерное содержание этих разделов, которое заполняется постепенно, в соответствии с возможностями и достижениями дошкольника.

Раздел 1 «Давайте познакомимся». В разделе помещается фотография ребенка, указываются его фамилия и имя, номер группы; можно ввести рубрику «Я люблю...» («Мне нравится...», «Обожаю, когда...»), в которой будут записаны ответы ребенка.

Раздел 2 «Я расту!». В раздел вносятся антропометрические данные (в художественно-графическом исполнении): «Вот я какой!», «Как я расту», «Я вырос», «Я большой».

Раздел 3 «Портрет моего ребенка». В разделе помещаются сочинения родителей о своем малыше.

Раздел 4 «Я мечтаю...». В разделе фиксируются высказывания самого ребенка на предложение продолжить фразы: «Я мечтаю о...», «Я бы хотел быть...», «Я жду, когда...», «Я вижу себя...», «Я хочу видеть себя...», «Мои любимые дела...»;

ответы на вопросы: «Кем и каким я буду, когда вырасту?», «О чем я люблю думать?».

Раздел 5 «Вот что я могу». В разделе помещаются образцы творчества ребенка (рисунки, рассказы, книги-самоделки).

Раздел 6 «Мои достижения». В разделе фиксируются грамоты, дипломы (от различных организаций: детского сада, СМИ, проводящих конкурсы).

Раздел 7 «Посоветуйте мне...». В разделе даются рекомендации родителям воспитателем и всеми специалистами, работающими с ребенком.

Раздел 8 «Спрашивайте, родители!». В разделе родители формулируют свои вопросы к специалистам ДОУ.

Л. Орлова предлагает такой вариант портфолио, содержание которого в первую очередь будет интересно родителям, портфолио можно заполнять как в детском саду, так и дома и можно представлять как мини-презентацию на дне рождения ребенка. Автором предлагается следующая структура портфолио. Титульный лист, на котором содержится информация о ребенке (фамилия, имя, отчество, дата рождения), фиксируется дата начала и дата окончания ведения портфолио, изображение ладошки ребенка на момент начала ведения портфолио и изображение ладошки на момент окончания ведения портфолио.

Раздел 1 «Познакомьтесь со мной» содержит вкладыши «Полубуйтесь на меня», куда последовательно вклеиваются портреты ребенка, сделанные в разные годы в дни его рождения, и «Обо мне», где содержится информация о времени и месте рождения ребенка, о значении имени ребенка, о дате празднования его именин, небольшой рассказ родителей, почему было выбрано это имя, откуда пошла фамилия, информация о знаменитых тезках и известных однофамильцах, персональная информация ребенка (знак зодиака, гороскопы, талисманы и др.).

Раздел 2 «Я расту» включает вкладыши «Динамика роста», где дается информация о росте ребенка с первого года жизни, и «Мои достижения за год», где указывается, на сколько сантиметров вырос ребенок, чему научился за прошедший год, например считать до пяти, кувыряться и др.

Раздел 3 «Моя семья». В содержание этого раздела включаются краткие рассказы о членах семьи (кроме личных данных, можно упомянуть профессию, черты характера, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с членами семьи).

Раздел 4 «Чем могу — помогу» содержит фотографии ребенка, на которых он изображен за выполнением домашней работы.

Раздел 5 «Мир вокруг нас». В данный раздел вносятся небольшие творческие работы ребенка по экскурсиям, познавательным прогулкам.

Раздел 6 «Вдохновение зимы (весны, лета, осени)». В разделе размещаются детские работы (рисунки, сказки, стихи, фотографии с утренников, записи стихотворений, которые ребенок рассказывал на утреннике и др.

В. Дмитриева, Е. Егорова также предлагают определенную структуру портфолио:

Раздел 1 «Информация родителей», в котором есть рубрика «Давайте познакомимся», включающая в себя сведения о ребенке, его достижения, которые отметили сами родители.

Раздел 2 «Информация педагогов» содержит информацию о наблюдениях педагогов за ребенком во время пребывания его в детском саду в четырех ключевых направлениях: социальные контакты, коммуникативная деятельность, самостоятельное использование различных источников информации и деятельность как таковая.

Раздел 3 «Информация ребенка о себе» содержит информацию, полученную от самого ребенка (рисунки, игры, которые ребенок сам придумал, рассказы о себе, о друзьях, награды, дипломы, грамоты).

Л. И. Адаменко предлагает следующую структуру портфолио:

блок «Какой ребенок хороший», который содержит информацию о личностных качествах ребенка и включает в себя: сочинение родителей о ребенке; размышления воспитателей о ребенке; ответы ребенка на вопросы в процессе неформальной беседы «Расскажи о себе»; ответы друзей, других детей на просьбу рассказать о ребенке; самооценку ребенка (итоги теста «Лесенка»); психолого-педагогическую характеристику ребенка; «корзину пожеланий», в содержание которой входят благодарность ребенку — за доброту, щедрость, хороший поступок; благодарственные письма родителям — за воспитание ребенка;

блок «Какой ребенок умелый» содержит информацию о том, что ребенок умеет, что знает, и включает в себя: ответы родителей на вопросы анкет; отзывы воспитателей о ребенке; рассказы детей о ребенке; рассказы педагогов, к которым ребенок ходит на кружки и секции; оценка участия ребенка в акциях; характеристика психолога познавательных интересов ребенка; грамоты по номинациям — за любознательность, умения, инициативу, самостоятельность;

блок «Какой ребенок успешный» содержит информацию о творческих способностях ребенка и включает: отзыв родителей о ребенке; рассказ ребенка о своих успехах; творческие работы (рисунки, стихи, проекты); грамоты; иллюстрации успешности и др.

Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.

Семейные советы по созданию портфолио дошкольника.

Создание портфолио ребенка, не так давно принятое нововведение в учебных заведениях, в том числе и дошкольных, стало «камнем преткновения» для большинства родителей. Раньше подобных требований не выдвигалось – и родители просто не понимают, что именно от них требуется. А объяснения педагогов не всегда дают понятия о том, что же такое портфолио для детей, и как его составить.

В первую очередь — это не просто прихоть образовательного учреждения, а одна из методик, введенная для того, чтобы психолог, педагог или воспитатель получили всю полезную информацию о ребенке сразу. Ведь невозможно запомнить данные обо всех детях, а на беседы с родителями не всегда находится время. Именно для этого и введено портфолио дошкольника.

Помимо этого, портфолио полезно и ребенку, в одной папке будут собраны все наглядные материалы о его успехах и особенностях. Ребенку будет интересно периодически просматривать то, чему он научился, чего достиг. Как и любое портфолио, детское необходимо правильно оформить и организовать. За один день проделать всю работу нереально, поэтому для начала установите себе временные рамки, чтобы рассчитать время которое вы потратите на сбор информации о малыше. Для портфолио, несомненно, потребуются фотографии. Снимки из семейного архива могут оказаться неподходящими, и поэтому потребуется делать профессиональные фотографии.

Самое первое портфолио потребуется в детский сад. Помимо фотопортрета, в него входит различная информация о достижениях вашего малыша, его работы и поделки – только собирайте самые лучшие, на которых хорошо видно, чему ваш ребенок научился.

Портфолио дошкольника должно иметь правильную структуру. Это не только облегчит работу родителям, но и педагоги смогут быстро отыскать необходимую им информацию. Для этого продумайте каждый раздел портфолио. К обязательным относится раздел о самом ребенке и его интересах, а также о его семье. Обязательно вложите в этот раздел фотографии малыша, его родителей, братьев, сестер. Не забудьте дать полную информацию о вашей семье.

Тематику остальных разделов можно выбрать самостоятельно. Это могут быть отметки о друзьях ребенка, в которых вы разместите не только фотографии, но и описание обстоятельств знакомства. В раздел с творческими работами малыша вложите его лучшие рисунки и фотографии поделок, с подробным описанием. Для этого подключите своего ребенка - спросите, нравится ли ему именно этот рисунок и почему, что он узнал нового и с какими сложностями столкнулся при выполнении той или иной работы.

Отдельный раздел портфолио следует посвятить описанию навыков вашего ребенка. Опишите, что ваш малыш может делать, какие поручения может выполнить самостоятельно, в чем он уже помогает вам при необходимости.

Полезным будет раздел о прочитанных ребенком книгах. От родителей потребуется составить список с авторами и названиями книг. А ваш малыш должен будет самостоятельно описать героев книги и эпизоды которые ему больше запомнились и понравились. Лучше всего заранее любую книгу заканчивать своеобразной анкетой - окончив чтение, ребенок будет заполнять ее в непринужденной обстановке.

Разнообразить портфолио дошкольника можно такими разделами как, например: «спортивные достижения», «путешествия», «мои мечты» и тому подобные.

Для оформления портфолио удобнее будет использовать прочную папку подобную архивным папкам. На обложку поместите яркую картинку,

Каждый новый раздел портфолио должен начинаться с разделительного листа, с кратким содержанием того, о чем в разделе будет вестись речь. Будет выбранную вместе с ребенком, – это может быть наклейка или рисунок. Не лишним будет приобретение папок-вкладышей формата А5 или А4.

неплохо, если вы позволите вашему ребенку самостоятельно оформить разделитель так, как ему хочется и как подсказывает его фантазия.