

**Перечень поведенческих навыков  
выпускника детского сада  
для формирования дома и в детском саду.**

- устойчивый поведенческий навык первым здороваться со взрослыми, уступать дорогу взрослым и девочкам;
- устойчивый поведенческий навык встать утром быстро, с улыбкой, поздороваться со всеми домашними, убрать постель и привести себя в порядок;
- устойчивый поведенческий навык содержать свою комнату (уголок) в полном порядке: игрушки, книги убраны, одежда сложена и т.д.;
- устойчивый поведенческий навык проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.;
- устойчивый поведенческий навык воспитанно вести себя за столом (не болтать, пользоваться вилкой, ножом, ложкой и т.д.), не мусорить, все съесть до конца, убрать за собой и т.д.;
- устойчивый поведенческий навык выполнять регулярные (ежедневные) обязанности в семье по квартире (дому), по уходу за домашними животными, по другим домашним делам;
- устойчивый поведенческий навык добросердечного послушания советам, предложениям, просьбам взрослых в доме;
- устойчивый поведенческий навык и потребность слушать чтение взрослыми детской литературы, самостоятельного прослушивания аудиокниг, просмотра рекомендованных визуальных материалов;

- устойчивый поведенческий навык и потребность ежедневного (не менее одного часа) устного общения с домашними, обсуждения прочитанного и увиденного и т.д.;
- устойчивый поведенческий навык достаточно хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения;
- устойчивый поведенческий навык владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими, подвижен, вынослив;
- устойчивый поведенческий навык постоянного доверчивого, теплого, любовного обращения с родителями и близкими, забота о них;
- устойчивый поведенческий навык воспитанного поведения в группе детского сада, умение сдерживать раздражение и гнев, готовность помочь сверстнику, уступить девочке и т.д.;
- устойчивый поведенческий навык обладать установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладать чувством собственного достоинства; активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх;
- устойчивый поведенческий навык способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства;
- устойчивый поведенческий навык воспитанного поведения в общественных местах (театре, музее, зоопарке, магазине, общественном транспорте и т.д.);
- устойчивый поведенческий навык рационального отношения к гаджетам; понимание того, что гаджет – для серьезных дел прежде всего, что игра в гаджете должна быть кратковременной;

умение сдерживать игровой гедонизм, но присматриваться к полезным свойствам гаджета и начинать их с пользой применять);

- устойчивый поведенческий навык занимать себя полезным делом (рисованием, лепкой, рукоделием, музыкой, прослушиванием аудиокниг и т.д.);
- устойчивый поведенческий навык делать зарядку, принимать прохладный душ;
- устойчивый поведенческий навык в добровольной поддержке больного, пострадавшего, попавшего в беду, помогать инвалидам и пожилым людям, проявлять эмпатию по отношению к другим людям;
- устойчивый поведенческий навык проявлять патриотические чувства, ощущать гордость за свою страну