ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № _1_ от__28.08.2018_

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»
_____Э.Л. Шустова
№ 75/1 от 28.08.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» (МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»)

также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Нижний Новгород
2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимис (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образовани Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждени «Детский сад № 49 «Светлячок», а также хранении в архиве информации об эти результатах на бумажных и электронных носителях (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимис (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образовани Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждени «Детский сад № 49 «Светлячок» (далее – Учреждение), а также хранени информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведени процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимис (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образовани Учреждения, а также хранения в архиве информации об этих результатах н бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (ст.28, п.3,п. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждени федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участникам образовательных отношений.

II. ФУНКЦИИ

2.1. К компетенции Учреждения относится:

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимис (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образовани Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждени «Детский сад № 49 «Светлячок» (далее – ОП);
- хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимис (воспитанниками) ОП оформляется в Карту индивидуального развити обучающегося (воспитанника) ОП (далее – Карта ОП).

2.3. Показатели Карты ОП соответствуют планируемым результатам освоени обучающимися (воспитанниками) ОП.

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПО ВЕДЕНИЮ КАРТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

3.1. Цель ведения Карты ОП – организация помощи детям в создани оптимальных условий образования с учетом индивидуальных особенностей н основе проведения педагогической диагностики, выявление результативност

3.2. Основными задачами Карты ОП являются:

- индивидуализация образования, которая предполагает построение его образовательной траектории;
- оптимизация работы с группой детей.

IV. ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Порядок ведения учета результатов освоения обучающимис (воспитанниками) ОП:

4.1.1. Оценка индивидуального развития или педагогическая диагностика обучающихся (воспитанников), в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах (в соответствии с тематическим планированием) (Приложение 1). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом и заносятся в карту промежуточной диагностики.

4.1.2 Входная и итоговая педагогическая диагностика проводится и осуществляется воспитателями и специалистами (музыкальны руководителем, инструктором по физической культуре) по образовательны областям в ходе наблюдения за активностью детей в самостоятельно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах 2 раз в год (сентябрь-май). Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносят воспитателями и специалистами ДОУ в карты педагогической диагностик (Приложение 2), сводные по картам предоставляются старшему воспитателю Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форм не сформировано (Н); сформировано не полностью (СН); сформирован полностью (С). В конце учебного года проводится сравнительный анал результативности образовательного процесса и на основе анализа ставятся задач для планирования образовательной деятельности на следующий учебный год.

4.1.3 Итоговые результаты педагогической диагностики фиксируются в карт индивидуального развития воспитанника (Приложение 3)

4.1.4 Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитаннико (психологическая диагностика), осваивающего ОП, осуществляется педагого психологом 1 раз в год – в конце учебного года (апрель-май) только при наличи письменного согласия родителя (законного представителя).

4.1.5. Карта ОП хранится на бумажном и электронном носителе в течен одного года в методическом кабинете.

V. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

5.1. Обязанности педагогических работников, реализующих ОП

5.1.1. Воспитатель обязан:

• Своевременно проводить педагогическую диагностику освоения ОП сентябрь - май.

• Вносить результаты педагогической диагностики в Карту ОП каждо обучающегося (воспитанника) своей возрастной группы.

• Предоставлять результаты педагогической диагностики освоен обучающимися (воспитанниками) ОП старшему воспитателю - до 20 мая.

с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуально порядке) с результатами усвоения ОП.

5.1.2. Музыкальный руководитель обязан:

• Своевременно проводить педагогическую диагностику освоен воспитанниками показателей развития раздела «Музыкальная деятельност образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» - сентябрь май.

• Вносить результаты педагогической диагностики в раздел «Музыкальн деятельность» образовательной области «Художественно - эстетическое развити Карты ОП каждого воспитанника, закреплённых за ним групп.

• Заполнять раздел карты «Рекомендации по результатам достижений д определения дальнейшего образовательного маршрута».

5.1.3. Инструктор по физической культуре обязан:

• Своевременно проводить педагогическую диагностику освоен обучающимися (воспитанниками) показателей развития раздела «Физическа культура» образовательной области «Физическое развитие» - сентябрь - май.

• Вносить результаты педагогической диагностики в раздел «Физическа культура» образовательной области «Физическое развитие» Карты ОП каждо воспитанника, закреплённых за ним групп.

• Заполнять раздел карты «Рекомендации по результатам достижений д определения дальнейшего образовательного маршрута»

5.1.4. Педагог-психолог обязан:

• Своевременно проводить психологическую диагностику индивидуальн особенностей воспитанников при наличии письменного согласия родите (законного представителя)

• Вносить результаты психологической диагностики в Карту О воспитанников.

• Заполнять раздел карты «Рекомендации по результатам достижений д определения дальнейшего образовательного маршрута».

• Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуально траектории развития воспитанников.

5.1.5. Старший воспитатель обязан:

• Своевременно предоставлять педагогическим работникам Карту ОП.

• Оказывать содействие педагогическим работникам при осуществлени индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП.

• Хранить данные освоения обучающимися (воспитанниками) ОП методическом кабинете на бумажном и электронном носителе в течение одног года.

• Предоставлять отчёт о результатах освоения обучающимис (воспитанниками) ОП на итоговом Педагогическом совете.

VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Педагогические работники Учреждения несут ответственность з предоставление третьим лицам сведений о результатах освоения ОП.

VII. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

7.1. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников осваивающих ОП, имеют право знакомиться с содержанием образования, а также индивидуальными результатами усвоения ОП только своего ребенка после внесени соответствующих записей в Карту ОП.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывает постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего указанием количества страниц.

8.3. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

Приложение

Карта промежуточной педагогической диагностики.

Группа _____

Тема «_____»

Дата проведения с _____ по _____

Воспитатели: _____

Фамилия Имя ребенка	Критерии оценки в соответствии с темой				

- не сформировано (Н)
-/+ сформировано не полностью (СН)
+ сформировано полностью (С)

Приложение

Карта индивидуального развития
воспитанника МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»

ФИО ребенка: _____
Дата рождения: _____
Дата поступления в ДОУ: _____
Степень адаптации: _____
1. Индивидуальные особенности (тип темперамента) _____
2. Группа здоровья, диагноз _____
3. Социальный статус семьи _____

Показатели развития	с 2-3 лет			с 3-4 лет			с 4-5 лет			с 5-6 лет			с 6-7 лет		
	С	СН	Н	С	СН	Н	С	СН	Н	С	СН	Н	С	СН	Н
1. Физическое развитие 1.1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; 1.2. владеет КГН и понимает их необходимость; 1.3. физическая культура															
2. Социально-коммуникативное развитие 2.1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание 2.2. ребенок в семье и сообществе; 2.3. самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; 2.4. формирование основ безопасности.															
3. Речевое развитие 3.1. Формирование словаря; 3.2 звуковая культура речи; 3.3 грамматический строй речи. 3.4 связная речь; 3.5 подготовка к обучению грамоте. 3.6 приобщение к художественной литературе.															
4.Познавательное развитие 4.1 Формирование элементарных математических представлений; 4.2 развитие познавательно-исследовательской деятельности; 4.3 ознакомление с предметным окружением; 4.4 ознакомление с социальным миром; 4.5 ознакомление с миром природы															
5. Художественно-эстетическое развитие 5.1 Рисование: - предметное; - сюжетное; - декоративное. 5.2 Лепка - декоративная лепка 5.3 Аппликация. 5.4 Прикладное															

- е природными материалами 5.5. Музыкальная деятельность: - слушание; -пение; -музыкально-ритмические движения; - игра на детских музыкальных инструментах.																	

- не сформировано (Н)
-/+ сформировано не полностью (СН)
+ сформировано полностью (С)

Рекомендации

по результатам достижений для определения дальнейшего образовательного маршрута

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Образовательная область	Индивидуальные рекомендации	Дата, роспис педагог
1.	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие		
		Познавательное развитие		
		Физическое развитие		
		Речевое развитие		
		Художественно-эстетическое развитие		
2.	Музыкальный руководитель	Социально-коммуникативное развитие		
		Познавательное развитие		
		Физическое развитие		
		Речевое развитие		
		Художественно-эстетическое развитие		
3.	Инструктор физической культуре	Социально-коммуникативное развитие		
		Познавательное развитие		
		Физическое развитие		
		Речевое развитие		
		Художественно-эстетическое развитие		
4.	Педагог-психолог	Социально-коммуникативное развитие		
		Познавательное развитие		
		Физическое развитие		
		Речевое развитие		
		Художественно-эстетическое развитие		