

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач развития современного образования. Данная программа составлена на основе:

- Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» ;
- Рабочая программа педагога-психолога Издание 2-е переработанное Ю.А. Афонькина Издательство «Учитель» 2014 год

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного детства, содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию, социально коммуникативному развитию, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психологическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка,
- оказать помощь ребенку в решении актуальных задач развития,
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, воспитанников и педагогов.
- Обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации.

Основные направления деятельности педагога-психолога в ДОУ:

1. Психологическое просвещение - формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.
3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания в ДОУ, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации.
Психологическая диагностика проводится психологом как индивидуально, так и с группой воспитанников ДОУ.
Развивающая и психокоррекционная работа - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога - психолога и других специалистов.
4. Психологическое консультирование - оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Консультации проводятся психологом, как в групповой форме, так и индивидуально.