

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 49 «Светлячок»
№ 70/2 от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
диагностики обучающихся, осваивающих
дополнительные общеразвивающие программы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок»
(МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»)**

Нижний Новгород
2020 г.

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» (Далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной диагностики обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Светлячок» (Далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 197 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом Учреждения.

1.3. Текущий контроль осуществляется в целях оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста.

1.4. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

1.5. Промежуточная диагностика – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная диагностика обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации

дополнительных общеразвивающих программ, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

1.7. Функции диагностики:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Формы текущего контроля и промежуточной диагностики

2.1. Формы проведения промежуточной диагностики определяются в учебном плане каждой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

2.3. Итогом промежуточной диагностики дополнительных общеразвивающих программ:

- Занятия по дополнительной образовательной программе «Читайка» для детей 5-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Услуги логопеда(для неорганизованных детей)» для детей 5-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Бусинки» для детей 4-6 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Бусинки» для детей 6-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Скакалочка» для детей 4-6 лет

- Занятия по дополнительной образовательной программе «Скакалочка» для детей 6-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Скакалочка» для детей 3-4 года
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселые нотки» для детей 4-6 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселые нотки» для детей 6-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок по обучению иностранному языку» для детей 5-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок психолога «Познай себя» 4-6 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок психолога «Познай себя» для детей 6-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок физического развития «Здоровейка» для детей 3-4 года
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок физического развития «Здоровейка» для детей 4-6 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Кружок физического развития «Здоровейка» для детей 6-7 лет
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Группа выходного дня (для неорганизованных детей)» для детей 1,5-3 года
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Развивалочка» для детей 1,5-3 года
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Развивалочка» для детей 3-4 года

является проведение итогового мероприятия по завершении каждого модуля.

Результаты промежуточной диагностики оформляются протоколом (Приложение № 01).

III. Периодичность текущего контроля и промежуточной диагностики

3.1. Периодичность, условные обозначения и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной диагностики определяются в дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Промежуточная диагностика обучающихся проводится в конце каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Порядок текущего контроля и промежуточной диагностики

4.1. Проведение текущего контроля и промежуточной диагностики осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.2. Результаты промежуточной диагностики обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе заносятся в протокол, который отражает уровень сформированности навыков детей по каждому модулю дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. В конце учебного года заполненные протоколы по промежуточной диагностике обучающихся по модулям дополнительных общеразвивающих программ сдаются педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, на хранение в методический кабинет сроком на 1 год.

4.4. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, оформляет в журнале каждое занятие (Приложение № 02).

V. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего Учреждением.

5.2. Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом заведующего Учреждения и действует до принятия нового Положения.

- 5.3. Положение, утратившее свою юридическую силу утилизируется.
- 5.3. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.
- 5.4. Положение входит в номенклатуру дел Учреждения.
- 5.5. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 «Светлячок»
(МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»)**

ПРОТОКОЛ № ____

промежуточной диагностики по завершении Модуля _____ дополнительной
общеразвивающей программы занятия в кружке

« _____ » для детей _____ лет

группа № _____ 20__ – 20__ учебный год.

№	Фамилия, имя	Дата		Заключение по итогам освоения программы учебного года
		Результат		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Условные обозначения промежуточной диагностики:

(+) - Обучающийся выполнил в полном объеме задачу, поставленную педагогом

(+-) - Обучающийся выполнил задачу, поставленную педагогом частично (допустил 1-2 ошибки)

(-) – Обучающийся имел затруднения в выполнении поставленной педагогом задачи

Педагогический работник (педагог дополнительного образования), реализующий
дополнительную общеразвивающую программу

_____ (ФИО) _____ (подпись)

Дата: « _____ » _____ г.

Журнал
Учета работы педагога
дополнительного образования
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе

на _____ учебный год

номер группы: _____

ФИО педагога: _____

Дни и часы занятий:

Изменения в расписание занятий с _____,

Изменения в расписание занятий с _____,

Изменения в расписание занятий с _____,

Изменения в расписание занятий с _____,

Изменения в расписание занятий с _____,

Изменения в расписание занятий с _____,

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ

и ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Ф.И. обучающегося	Месяц, дата											
		результат											
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													

Условные обозначения текущего контроля:

(+) - Обучающийся выполнил в полном объеме задачу, поставленную педагогом

(+-) - Обучающийся выполнил задачу, поставленную педагогом частично (допустил 1-2 ошибки)

(-) – Обучающийся имел затруднения в выполнении поставленной педагогом задачи

Содержание работы:

Даты занятий	Содержание занятий	Часы	Подпись Руководителя

Промежуточная диагностика обучающихся.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии формирования				Результат
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Условные обозначения:

(+) - Обучающийся выполнил в полном объеме задачу, поставленную педагогом

(+/-) - Обучающийся выполнил задачу, поставленную педагогом частично (допустил 1-2 ошибки)

(-) – Обучающийся имел затруднения в выполнении поставленной педагогом задачи

Педагогический работник (педагог дополнительного образования), реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

(подпись)

Дата: « _____ » _____ г.

Принято

с учетом мнения родителей
протокол № 2 от 28.08.2020 г.