

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 «Светлячок»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ заведующего  
№ 12/1 «О»  
от «10 » февраля 2022 г.

ПРИНЯТО  
на Педагогическом Совете  
протокол № 2  
от «10 » февраля 2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 49 «Светлячок»**

**на 2022 — 2026 гг.**

г. Нижний Новгород

2022

## Содержание

|      |                                                                                        |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Пояснительная записка .....                                                            | 3  |
| 2.   | Паспорт Программы развития ДООУ на 2022-2026 годы .....                                | 5  |
| 3.   | Информационная справка ДООУ. Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДООУ..... | 9  |
| 3.1. | Система управления, кадры.....                                                         | 15 |
| 3.2. | Организация образовательной деятельности и качество предоставляемых услуг .....        | 17 |
| 3.3. | Взаимодействие ДООУ с социумом.....                                                    | 21 |
| 3.4. | Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников                         | 24 |
| 3.5. | Материально-техническое обеспечение .....                                              | 26 |
| 3.6. | Безопасность и охрана труда.....                                                       | 28 |
| 4.   | Основные этапы реализации.....                                                         | 30 |
| 5.   | План мероприятий по реализации Программы развития ДООУ.....                            | 30 |
| 6.   | Заключение .....                                                                       | 33 |
| 7.   | Список литературы.....                                                                 | 33 |

## 1. Пояснительная записка

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

В Государственной программе Российской Федерации, выделены четыре стратегических системных приоритета развития:

- новое понимание качества (от усредненных индивидуальных результатов к новым качественным характеристикам поколения);
- непрерывное образование (расширение сферы образования и социализации);
- обеспечение открытости образования (для всех субъектов и на всех уровнях);
- сохранение (восстановление) единого образовательного пространства России (выравнивание образовательных возможностей граждан РФ).

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года является одним из основных документов системы стратегического планирования развития Российской Федерации. Он определяет направления и ожидаемые результаты социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в долгосрочной перспективе. Долгосрочный прогноз формирует единую платформу для разработки долгосрочных стратегий, в частности в области разработки новой образовательной политики, согласно которой «только качественное государственное образование может стать условием развития рабочей силы в будущем, которая должна стать более глобально конкурентоспособной с высшим образованием, знаниями в области управления наукой и инновациями, что необходимо для обеспечения будущего процветания».

Приоритетными направлениями в развитии и повышении качества образования в долгосрочной перспективе станут:

формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения;

обеспечение высокого уровня ее доступности, предоставление на ее основе качественных услуг.

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» города Нижнего Новгорода (далее - Программа). В соответствии с действующим законодательством, разработана как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном

учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2022 - 2026 гг., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования.

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Программа развития опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, социальный запрос родителей.

Основные направления Программы развития ДООУ:

- обеспечение доступной и вариативной развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- совершенствование системы управления ДООУ.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны, региона, района.

Программа осуществляет три основные функции:

- определяет стратегию развития ДООУ;
- обозначает приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на ожидаемый результат.

## 2. Паспорт Программы развития ДОУ на 2022-2026 годы.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы             | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» города Нижнего Новгорода на 2022-2026 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации, 1993;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;</li> <li>- Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p> <p>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;</p> <p>- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» от 28.01.2015г. № 98</p> |
| Разработчик Программы | Администрация и рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители Программы | Коллектив МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель Программы        | Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи Программы | <p>- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>- Модернизация организации образовательной и инновационной деятельности учреждения;</p> <p>- Управление качеством дошкольного образования.</p> <p>- Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>- Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>- Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций дошкольников.</p> <p>- Создать условия для позитивной социализации и индивидуализации детей с ОВЗ на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>- Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.</p> <p>- Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменения подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>- Укрепление материально - технической базы ДОУ согласно современным требованиям.</p> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации Программы                              | 2022-2026гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Объемы и источники финансирования мероприятий Программы | Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги, пожертвования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ожидаемые результаты Программы                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;</li> <li>- реализация инновационных технологий;</li> <li>- создание гибкой управленческой системы;</li> <li>- построение развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- сформированность компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</li> <li>- внедрение адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) доступностью и качеством образования;</li> <li>- мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ;</li> <li>- реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;</li> <li>- достижение высокой профессиональной компетентности персонала учреждения, позволяющей осуществлять образовательный процесс;</li> <li>- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>- создание обновленной модели учреждения, предоставление широкого спектра образовательных услуг, с учетом потребностей семей воспитанников.</li> </ul> |

### 3. Информационная справка о ДООУ

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование дошкольной образовательной организации</b> | Сокращенное наименование:<br>МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»                                                                                                                                                                                              |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                       | Автономное учреждение                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Учредитель</b>                                          | Муниципальное образование городской округ "город Нижний Новгород"<br>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ "город Нижний Новгород" осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| <b>Сведения об администрации МАДОУ</b>                     | Заведующий МАДОУ – Шустова Эльвира Львовна,<br>заместитель заведующего по ВМР – Коновалова Ольга Николаевна,<br>заместитель заведующего по АХР – Голова Елена Михайловна.                                                                                     |
| <b>Год ввода в эксплуатацию</b>                            | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 49 "Светлячок"<br>основано в 1969 году<br>дата регистрации юридического лица - 25 марта 1998 года                                                                               |
| <b>Лицензия</b>                                            | № 419 от 31.03.2016 г. Серия 52Л01 № 0003710                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Основные виды деятельности</b>                          | - Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;<br>осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.                                                                    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Режим работы</b>                                                                                 | Режим работы установлен учредителем, 12-часовое пребывание (с 6.30 до 18.30) при пятидневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Юридический адрес, телефон</b>                                                                   | 603122 Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Вячеслава Шишкова, дом 7, корпус 5<br>телефон: 8 (48533) 2-07-46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                                                      | E-mail: <a href="mailto:el.schustova@yandex.ru">el.schustova@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Адрес официального сайта в сети Интернет</b>                                                     | сайт: <a href="http://www.svetlyachok49.ru">www.svetlyachok49.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Структура дошкольной образовательной организации, количество групп, контингент воспитанников</b> | <p>В учреждении функционирует 11 групп (от 2 лет – до 7 лет)</p> <p>в том числе :</p> <p>10 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для детей от 2 до 3 лет - 2 группы.<br/>(общеразвивающей направленности)</li> <li>• Для детей от 3 до 7 лет - 8 групп.<br/>(общеразвивающей направленности)</li> </ul> <p>1 группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для детей от 5 до 7 лет - 1 логопедическая группа</li> </ul> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Материально-технические условия для реализации ООП ДО</b></p> | <p>Основными помещениями ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 групповых комнат (4 групповые комнаты имеют спальни)</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет педагога-психолога</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда</li> <li>• Кабинет педагога дополнительного образования</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Спортивный зал</li> <li>• Кабинет заведующего</li> <li>• Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет/ изолятор)</li> </ul> <p>В ДОУ создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая ФГОС ДО, санитарным требованиям, нормативно-правовому статусу ДОУ, реализуемым общеобразовательной и адаптированной программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Развивающая среда детского сада организована с учётом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. В группах уютно, комфортно, организованы области для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом. Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учреждение оснащено техническими средствами обучения: ноутбуки, проекторы, интерактивные сенсорные панели, музыкальные центры, магнитофоны. В ДОУ создана локальная сеть, которая охватывает 6 компьютеров и позволяет оптимизировать образовательный процесс.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Условия<br/>организации<br/>питания и охраны<br/>здоровья<br/>воспитанников</b></p> | <p>Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Каждая групповая ячейка оборудована буфетной для раздачи готовых блюд и мытья столовой посуды. Прием пищи происходит в групповых комнатах.</p> <p>Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основе комплексной оценки состояния здоровья воспитанников.</p> <p><i>Проведение оздоровительных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витаминотерапия</li> <li>• Пальчиковый массаж</li> <li>• Дыхательная гимнастика в игровой форме</li> </ul> <p><i>Активизация двигательного режима воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение подвижных игр во время прогулок</li> <li>• Проведение физкультминуток</li> <li>• Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Оздоровительный бег</li> </ul> <p><i>Проведение системы закаливающих процедур:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воздушное закаливание</li> <li>• Хождение по дорожкам здоровья</li> <li>• Пребывание на свежем воздухе</li> <li>• Игры с водой</li> <li>• Полоскание полости рта после приема пищи</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадровый потенциал работников дошкольной организации</b> | <p>Учреждение укомплектовано кадрами.</p> <p>Всего в ДООУ 26 педагогических работников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель -1;</li> <li>- воспитатели - 21;</li> <li>- музыкальный руководитель -1;</li> <li>- учитель-логопед - 1;</li> <li>- педагог-психолог -1;</li> <li>- инструктор по физической культуре -1;</li> </ul> <p>Высшее образование - 16 человек;</p> <p>Среднее профессиональное - 10 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с высшей квалификационной категорией - 4 педагога;</li> <li>- с I квалификационной категорией 21 педагог;</li> <li>- не имеют категории – 1 педагог (стаж менее 2 лет).</li> </ul> <p>Имеют педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 5 лет - 4 человека.</li> <li>- от 5 до 10 лет - 4 человека;</li> <li>- от 10 до 15 лет - 12 человек;</li> <li>- свыше 15 лет - 6 человек.</li> </ul> |
| <b>Реализуемые образовательные программы ДО</b>             | <p>В детском саду реализуется образовательная программа ДООУ с учётом требований ФГОС ДО, методических рекомендаций, подходов и принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Характеристика семей воспитанников</b> | <p>Всего количество семей -271 семей (2 семьи имеют близнецов, 1 семья тройню)</p> <p>из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полных семей -219 (81%),</li> <li>- неполные семьи составляют- 52 (19%)</li> <li>- многодетных -25 (9%)</li> <li>-родителей имеющих высшее образование- 201 (41%)</li> <li>- средне-профессиональное - 196 (40%)</li> <li>- среднее - 88 (18%)</li> <li>- нет среднего - 5(1%)</li> </ul>                                                                    |
| <b>Взаимодействие с социумом</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместная работа по преемственности с МБОУ Школа № 24, 54</li> <li>-Совместная работа с библиотекой семейного чтения им. Н.Н. Зueva</li> <li>-Совместная работа с Нижегородской областной библиотекой.</li> <li>-Взаимодействие с ГБОУ ДПО Нижегородский Институт Развития Образования.</li> <li>-Совместная работа с ГБУЗНО Детской городской поликлиникой № 48</li> <li>-Совместная работа с охранным предприятием ООО ЧОО «Групп Победа Нижний»</li> </ul> |

### **Система управления, кадры.**

В дошкольном учреждении работает квалифицированный, работоспособный коллектив, работа с которым направлена на решение следующих задач:

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Стимулировать и поддерживать инициативу и творчество педагогов;

- непрерывное развитие кадрового потенциала ДООУ, создание условий

для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание

условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования;

- обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями;

#### **Актуальное состояние:**

Педагогический коллектив состоит из 26 педагогов, укомплектован на 94 %

Это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме.

педагогический состав:

- старший воспитатель -1;
- воспитатели - 21;
- музыкальный руководитель -1;
- учитель-логопед - 1;
- педагог-психолог -1;
- инструктор по физической культуре -1;

Высшее образование - 16 человек;

Среднее профессиональное - 10 человек.

- с высшей квалификационной категорией - 4 педагога;
- с I квалификационной категорией 21 педагог;
- не имеют категории – 1 педагог (стаж менее 2 лет).

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 4 человека.
- от 5 до 10 лет - 4 человека;
- от 10 до 15 лет - 12 человек;

-свыше 15 лет - 6 человек.

Численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет в ДОО составляет:

|                                | 2019   | 2020   | 2021   |
|--------------------------------|--------|--------|--------|
| от педагогического состава ДОО | 33,00% | 31,00% | 22,00% |

Все педагоги на базе НИРО прошли курсы «Внедрение ФГОС ДО» Ежегодно воспитатели и специалисты проходят курсы повышения квалификации по графику ДОО.

|                                  | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------------|------|------|------|
| Кол-во педагогов прошедших курсы | 8    | 5    | 7    |

Проблемы:

- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в результатах труда, мотивация к переходу ДОО в режим развития, нововведений;
- низкий профессиональный уровень молодых специалистов, пришедших в педагогический коллектив;
- отсутствие у молодых педагогов квалификационной категории;
- отсутствие стремления педагогов к самообразованию, защищать высшую категорию;
- педагоги пенсионного возраста

| <u>Перспективы развития:</u>                                                | результат                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение профессиональной компетентности педагогов                         | Не менее 30% педагогов с высшей категорией<br>Отсутствие педагогов без категории |
| Привлечение в коллектив молодых педагогов                                   | Подготовить смену педагогам пенсионерам                                          |
| Повысить профессиональный уровень молодых специалистов                      | Реализация программы «Наставничество», «Программа самообразования педагога»      |
| Совершенствование эффективного контракта                                    | Ведение инновационной деятельности                                               |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ | курсы повышения квалификации по графику ДОО.                                     |

|                                                         |                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Повышение мотивации педагогов к профессиональному росту | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства |
|                                                         |                                                          |

### **Возможные риски.**

Кадровый дефицит;

Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ;

Отток кадров , связанный с «профессиональным выгоранием» в связи с высоким уровнем нервно-психической нагрузки педагогов.

### **Образовательная деятельность.**

Работа по данному направлению ориентирована на решение следующих задач:

- скорректировать образовательный процесс в соответствии с актуальными изменениями и основной общеобразовательной программой ДОУ разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. 2016г;
- модернизировать безопасную образовательную среду в ДОУ в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ДО;
- разработать систему мониторинга эффективности педагогических воздействий при организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечить качество работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей;
- обеспечить равный доступ к получению образования и создать необходимые условия для достижения успеха у детей с ОВЗ;
- совершенствовать формы реализации просветительской деятельности для родителей ДОУ;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям и СанПин;

### **Актуальное состояние:**

ДОУ находится в режиме развития. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), а так же дополнительных программ.

ООП ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализуемые программы

| Вид Программы                                                                | Наименование программ<br>(на основе)                                                                                                                        | Авторы программ         | Возрастные группы                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»       | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) 2015 г. | Авторский коллектив ДОУ | все возрастные группы                                              |
| Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок» | Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Коррекция нарушений речи./Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина                      | авторский коллектив ДОУ | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. С 5 до 7 лет |
| Дополнительная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок» | Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.                                                                  | авторский коллектив ДОУ | Старший, подготовительный возраст                                  |
| психолог                                                                     |                                                                                                                                                             |                         |                                                                    |

Сравнительный анализ эффективности педагогических воздействий в процессе организации образовательной деятельности с целью выполнения программы по разделам показал следующие результаты:

| №<br>п/п | Образовательные области             | Эффективность педагогических воздействий |         |         |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------|
|          |                                     | 2019 г.                                  | 2020 г. | 2021 г. |
| 1        | Физическое развитие                 | 92%                                      | 94%     | 96%     |
| 2        | Социально–коммуникативное развитие  | 91%                                      | 92%     | 96%     |
| 3        | Познавательное развитие             | 86%                                      | 86%     | 95%     |
| 4        | Художественно-эстетическое развитие | 88%                                      | 89%     | 92%     |
| 5        | Речевое развитие                    | 91%                                      | 92%     | 95%     |

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Одной из главных задач ДООУ это создание комфортных условий и благоприятной психолого - педагогической среды в детском саду.

Единая система работы администрации, педагогических работников, медицинского персонала ДООУ и родителей даёт положительные результаты. Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником образовательного процесса. Воспитатели придерживаются психологически-корректного стиля общения, добиваются уважения и доверия воспитанника.

Анализ уровня психологической готовности детей к обучению в школе показал следующие результаты:

| Уровень готовности к школьному обучению |     | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------------------------------------|-----|---------|---------|---------|
| высокий                                 | 59% | 63%     | 61,00%  |         |
| средний                                 | 35% | 30%     | 32,00%  |         |
| низкий                                  | 6%  | 7%      | 7,00%   |         |

Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).

В детском саду созданы условия образования детей с ОВЗ:

- соответствующего образовательного пространства;
- программно-методического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- дидактического обеспечения.

Функционирует группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи для детей 5-7 лет.

|                                                | 2019    | 2020    | 2021    |
|------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Кол-во обучающихся в логопедической группе     | 21 чел. | 21 чел. | 22 чел. |
| Кол-во выпускников в общеобразовательную школу | 11чел.  | 12 чел. | 9 чел.  |

#### Инклюзивное образование в ДОУ

|                                                                    | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Кол-во обучающихся с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательных группах | 1    | 2    | 2    |
| Диагноз                                                            | -    | -    | РДА  |

В ДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

#### Консультационный центр

В ДОУ функционирует консультационный центр с целью оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающим получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного воспитания, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы; а также обеспечения доступности дошкольного образования.

Работа консультационного центра обеспечивает доступность дошкольного образования; выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДООУ, при поступлении в школу; преемственность семейного и дошкольного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья; диагностику особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей; оказание дошкольникам содействия в социализации; способствует успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу; информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы консультационного центра (индивидуальные, подгрупповые, групповые):

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер - классы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы

#### **Платные дополнительные образовательные услуги.**

Учитывая запросы родителей, на основании Устава, Порядка предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными учреждениями, Постановления администрации города Нижнего Новгорода с 2012 года МАДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги:

- занятия по дополнительной образовательной программе «Скакалочка» (спортивной гимнастики);
- занятия по дополнительной образовательной программе «услуги логопеда»;
- занятия по дополнительной образовательной программе кружок психолога «Познай себя»;
- занятия по дополнительной образовательной программе кружок физического развития «Здоровейка»;
- занятия по дополнительной образовательной программе кружок «Развивалочка»;
- занятия по дополнительной образовательной программе кружок обучения иностранному языку;
- занятия по дополнительной образовательной программе «Бусинки» (танцевальная студия);
- занятия по дополнительной образовательной программе кружок

«Читайка»

Динамика охвата воспитанниками ПДОУ

| 2019 | 2020 | 2021 |
|------|------|------|
| 205  | 199  | 242  |

### **Взаимодействие ДООУ с социумом**

Социальное партнерство педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок» рассматривает как способ социализации детей. ДООУ, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

ДООУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учета запросов общественности,
2. Принятия политики детского сада социумом,
3. Формирование содержания обязанностей детского сада и социума.
4. Сохранение имиджа учреждения в обществе.
5. Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

*Система организации совместной деятельности с социальными институтами:*

- Заключение договора о совместной деятельности
- Составление плана совместной работы
- Информирование родителей о проводимых мероприятиях,
- Активное участие родителей в запланированных мероприятиях,
- Проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений,
- Совместные совещания по итогам года.

*Внешние связи ДООУ с другими организациями:*

- МБОУ Школа № 24,54
- Нижегородская государственная областная детская библиотека
- Библиотека семейного чтения им. И.В. Зueva
- Детская поликлиника № 48
- ГБОУ ДПО НИРО
- Методическая служба Советского района
- Театральные коллективы города Нижнего Новгорода
- Нижегородский планетарий
- Нижегородская филармония

### **Проблемы:**

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- средний уровень активности участия семей ребенка в реализации задач ДОУ;
- поступление детей с ОВЗ с различными диагнозами;
- не в полном объеме созданы условия для инклюзивного образования;
- недостаточный опыт работы педагогов при реализации инклюзивного образования;
- отсутствие тьюторов и ассистентов;
- маловариативное использование форм взаимодействия с семьями дошкольников, социальными институтами города.

### **Перспективы развития:**

### **Результат**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совершенствование основной образовательной программы учреждения.                                      | Внести изменения в ООП ДОУ                                                                                                                      |
| Внедрение дополнительных программ                                                                     | Реализация дополнительной программы по ДНВ «<br>Реализация программы по музыкальному воспитанию «                                               |
| модернизировать доступную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.                                    | Созданы условия для инклюзивного образования для детей с разными диагнозами                                                                     |
| повысить педагогический уровень педагогов                                                             | Обучить педагогов на курсах повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ                                                                    |
| усилить эффективность педагогического воздействия реализуя инклюзивную практику                       | Ввести в штат ассистента или тьютора                                                                                                            |
| внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО                 | Приобретение и использование в образовательном процессе для работы с детьми сенсорных панелей и ноутбуков, электронных обучающих игр и программ |
| использование современных форм взаимодействия с семьями дошкольников, социальными институтами города. | Активное включение родителей в образовательный процесс                                                                                          |

### **Возможные риски:**

- нестабильность наличия в штате педагогов и специалистов может сказаться на качестве реализации программы ДООУ и эффективности педагогического воздействия
- расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать снижение востребованности в платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ.
- отсутствие технической возможности здания для организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Здоровьесбережение.**

#### **Актуальное состояние:**

Основополагающим в организации образовательного процесса в ДООУ является сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка в процессе его социализации. В связи с этим серьезное внимание уделяется анализу состояния здоровья воспитанников детского сада.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом городской поликлиники № 48. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

В системе проводится лечебно-профилактическая работа.

- ☐ Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- ☐ Комплексы утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна.
- ☐ Комплексы корригирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика

Распределение детей по группам здоровья за период 2019-2021 г.

(в процентном соотношении к общему количеству детей)

| Группа здоровья | 2019 год | 2020  | 2021   |
|-----------------|----------|-------|--------|
| I               | 3%       | 3%    | 2,4%   |
| II              | 90,2%    | 90,7% | 94,2 % |
| III             | 6,3%     | 6,0%  | 3,1%   |
| IV              | 0,3%     | 0,3%  | 0,3%   |

За 2019г.- заболеваемость составила 35,2% (из них соматические – 16,2%, инфекционные- 19%)

За 2020г.- заболеваемость составила 35,0% (из них соматические – 15,9%,

инфекционные- 18%)

За 2021г.- заболеваемость составила 39 % (из них соматические – 17,2%, инфекционные- 21,8%)

Количество пропусков по болезни

|                      | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------------|----------|----------|----------|
| Среднее на 1 ребенка | 16,9     | 14,9     | 18       |

Заболеваемость детскими инфекциями возросла за счёт увеличения случаев ветряной оспы, внебольничной пневмонии, менингита. Чётко выполнялись все противо-эпидемические мероприятия в ДООУ.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Процент заболеваемостью гриппом и ОРВИ по детскому саду снижается за счёт своевременной вакцинации детей и сотрудников.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни были организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - гимнастика после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом); расширенное умывание;
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: витаминизация.

Проблемы:

- увеличение количества детей при поступлении в ДООУ со II и III группой здоровья;
- вспышки заболеваний ОРВИ и ОРЗ;
- Наличие числа часто болеющих детей;
- Не все дети прививаются от гриппа;
- Увеличение количества детей - аллергиков;

Перспективы развития:

Результат

Активное сотрудничество с семьей по вопросам вакцинации

Максимальный процент привитых детей

Активизации работы педагогического и медицинского персонала      Снижение % заболеваемости по воспитанников, увеличение % привитых

профилактики заболеваний.

детей

Введение отдельного меню

Реализация индивидуального меню для детей с пищевыми аллергиями

**Возможные риски:**

- наличие категории родителей, отказывающихся от прививок;
- потребители услуг, которые недооценивают значимость оздоровительно-профилактической работы с детьми;
- рост числа детей, поступающих в ДООУ с осложненными диагнозами, хроническими заболеваниями.

**Материально-техническое обеспечение**

**Актуальное состояние:**

Имеющиеся в детском саду кабинеты и помещения оснащены необходимыми материалами для работы с детьми по всем направлениям, соответствуют требованиям и рекомендациям.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений:

2. музыкальный зал — 1 шт;
3. спортивный зал — 1 шт;
4. кабинет учителя-логопеда — 1 шт;
5. кабинет педагога-психолога/ сенсорная комната — 1 шт;
6. кабинет музыкального руководителя — 1 шт;
7. кабинет педагога дополнительного образования — 1 шт;
8. методический кабинет — 1 шт ;
9. медицинский кабинет (процедурный, изолятор) — 1 шт;
- 10.групповые комнаты — 11 шт;
- 11.спальни — 4 шт;
- 12.пищеблок — 1 шт;
- 13.прачечная- 1 шт

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром. Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса, технологий соответствует статусу детского сада, постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников. Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающий все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература – в достаточном количестве.

На территории детского сада находятся: групповые участки для прогулок с теновыми навесами, спортивная площадка, огород, цветники, различные ландшафтные зоны, разметка по обучению детей ПДД.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Компьютеры – 6 шт;

Локальная сеть ДООУ;

Выход в Интернет;

Ноутбук — 3 шт (в том числе для работы с детьми 3 ноутбука);

Сенсорная панель — 3 шт;

Принтер – 6 шт;

Музыкальный центр – 5 шт;

Магнитофон – 6 шт;

Мультимедийный проектор – 2 шт;

Интерактивная приставка – 1 шт;

Магнитная доска – 10 шт

### **Проблемы:**

- Интерактивные панели только в подготовительных к школе группах;
- Недостаточное количество ноутбуков для работы с детьми;
- наличие электронных образовательных программ;
- Большая наполняемость в группах;
- Отсутствие интернета для работы с детьми;
- Асфальтированная спортивная площадка на территории детского сада

### **Перспективы развития:**

Продолжить внедрение использования интерактивного оборудования в образовательном процессе

### **Результат**

Оснащение сенсорными панелями, ноутбуками средние, старшие, подготовительные к школе группы

Расширить перечень используемых образовательных электронных программ

Приобретение электронных образовательных программ

Модернизировать информационную сеть ДОУ

Провести интернет в группы

Увеличение свободного пространства групп для двигательной активности детей

Модернизировать мебель в группах, сделать ее более мобильной и трансформируемой

Продолжать работу по модернизации прогулочных участков

Заменить все старое оборудование на участках

Провести модернизацию покрытия спортивной площадки на улице

Резиновое покрытие на уличной спортивной площадке

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащение групповых комнат в соответствии с возрастом детей

Оснащение прогулочных участков теньевыми навесами

Установка двух веранд, капитальный ремонт трех веранд

### **Возможные риски:**

- отсутствие или недостаточное финансирование ДОУ.

### **Безопасность и охрана труда**

#### **Актуальное состояние:**

Создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников

В МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДООУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДООУ оборудовано системой: «Кнопкой тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; системой «Стрелец-мониторинг», первичными средствами пожаротушения, КПП с физической охраной.

В МАДООУ «Детский сад № 49 «Светлячок» существует паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности ОУ, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДООУ, согласно утверждённого графика дежурства сотрудников ДООУ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДООУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДООУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в месяц);
- оформлены информационные стенды по безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДООУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ.

Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко

планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

### **Проблемы:**

- отсутствует стенд по охране труда,
- изношенность системы пожарной сигнализации,
- несоответствие требованиям безопасности входной группы,
- устаревшие инструкции по охране труда,
- отсутствие системы контроля доступа в ДОУ

### **Перспективы развития:**

пересмотр устаревших инструкций по охране труда, разработка новых  
оформление уголка по охране труда,  
замена шлейфов пожарной сигнализации  
установка системы контроля доступа

### **Результат**

обновленные инструкции  
оформленный уголок  
пожарная сигнализация  
контроль доступа на территорию ДОУ

### **Возможные риски:**

Недостаточное или отсутствие финансирования.

## **Этапы реализации**

| Направление  | Содержание деятельности                                                                                      | Период реализации |      |      |      |      | Ответственный                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------|
|              |                                                                                                              | 2022              | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |                                                 |
| <b>Кадры</b> | Аттестация педагогов на высшую категорию                                                                     | +                 | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по ВМР |
|              | Взаимодействие с НГК им.К.Д. Ушинского и НГПУ им. К.Минина с целью привлечения в коллектив молодых педагогов | +                 | +    | +    | +    | +    | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по ВМР |
|              | Создать группу наставников для                                                                               | +                 | +    | +    | +    | +    | заместитель<br>заведующего по                   |

|                                     |                                                                                                      |   |   |   |   |   |                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|
|                                     | повышения педагогического уровня молодых педагогов                                                   |   |   |   |   |   | ВМР<br>старший воспитатель                                          |
|                                     | Организация курсов повышения квалификации педагогов ДОУ, в том числе для работы с детьми с ОВЗ       | + | + | + | + | + | заведующий                                                          |
|                                     | Введение инновационной деятельности в образовательный процесс ДОУ                                    | + | + | + | + | + | заведующий                                                          |
|                                     | Стимулирование педагогов для участия в профессиональных конкурсах                                    | + | + | + | + | + | заведующий                                                          |
|                                     | Введение ставки тьютора или ассистента для сопровождения инклюзивного образования                    |   |   |   | + | + | заведующий                                                          |
| <b>Образовательная деятельность</b> | Внесение изменений в ООП ДОУ                                                                         |   |   | + | + | + | заведующий<br>заместитель заведующего по ВМР                        |
|                                     | Введение дополнительной программы по духовно-нравственному воспитанию                                |   |   | + | + | + | заместитель заведующего по ВМР                                      |
|                                     | Введение дополнительной программы по музыкальному развитию                                           |   |   |   | + | + | заместитель заведующего по ВМР                                      |
|                                     | Модернизация РППС в группах общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ (инклюзивное образование) | + | + | + | + | + | заведующий<br>заместитель заведующего по ВМР<br>старший воспитатель |
|                                     | Введение в образовательный                                                                           | + | + | + | + | + | заведующий<br>заместитель                                           |

|                                                     |                                                                                          |   |   |   |   |   |                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------|
|                                                     | процесс<br>использование<br>интерактивного<br>оборудование в<br>работе с детьми          |   |   |   |   |   | заведующего по<br>ВМР<br>старший<br>воспитатель    |
|                                                     | Расширение форм<br>взаимодействия с<br>семьей и социумом                                 | + | + | + | + | + | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>ВМР |
|                                                     | Консультационный<br>центр                                                                | + | + | + | + | + | заведующий                                         |
| <b>Здоровьесбере<br/>жение</b>                      | Усилить<br>взаимодействие с<br>родителями по<br>вакцинации детей                         | + | + | + | + | + | заведующий                                         |
|                                                     | Реализация<br>индивидуального<br>меню для детей с<br>пищевыми<br>аллергиями              |   |   | + | + | + | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Снижение %<br>заболеваемости                                                             | + | + | + | + | + | заведующий                                         |
| <b>Материально-<br/>техническое<br/>обеспечение</b> | Оснащение ноутбуками<br>группы                                                           |   |   | + | + | + | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Приобретение электронных<br>образовательных программ                                     |   | + | + | + | + | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>ВМР |
|                                                     | Провести интернет в группы                                                               | + |   |   |   |   | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Модернизировать мебель в<br>группах, сделать ее более<br>мобильной и<br>трансформируемой |   |   | + |   |   | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Заменить все старое<br>оборудование на участках                                          |   |   | + | + |   | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Специальное покрытие в<br>спортивном зале                                                |   |   | + |   |   | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                                     | Оснащение групповых<br>комнат в соответствии с<br>возрастом детей                        | + | + | + | + | + | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>ВМР |
|                                                     |                                                                                          |   |   |   |   |   |                                                    |
|                                                     | обновленные инструкции                                                                   | + |   |   |   |   | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |

|                                    |                                              |   |   |  |  |  |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------------------------|
| <b>Безопасность и охрана труда</b> | оформленный уголок                           |   | + |  |  |  | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                    | новые шлейфы пожарной сигнализации           | + | + |  |  |  | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |
|                                    | установка контроля доступа на территорию ДОУ | + |   |  |  |  | заведующий<br>заместитель<br>заведующего по<br>АХР |

### **Реализация программы**

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий ДОУ, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Согласования Программы развития с Департаментом образования .
2. Утверждения Программы развития на педагогическом совете ДОУ.
3. Подведения промежуточных итогов реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов.

Промежуточный контроль за ходом реализации Программы развития проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов Программы развития учитываются результаты анкетирования родителей.

### **Финансовое обеспечение программы**

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: областного и местного бюджета.

### **Список литературы**

1. Басанова, Е.Н. Составление и реализация программы развития ДОУ - нормативной модели инновационного процесса. - Арх., 2005
2. Белая, К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ».- М., ТЦ Сфера, 2004г.
3. Белая, К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей

- детским садом. -М.: АСТ. Астрель, 2003.
4. Богославец Л.Г., Майер А.А. «Управление качеством дошкольного образования.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2009г.
  5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
  6. Жукова Л.П.  
«Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» М.,2016.
  7. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006;
  8. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
  9. Конституция Российской Федерации, 1993;
  10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р;
  11. Лебедева С.С. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство -Пресс, 2005г.
  12. Майер А.А. «Управление инновационными процессами в ДОУ» М., ТЦ «Сфера»,2008г.
  13. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ:технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2007г.
  14. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Толстикова С.Н. «Детский сад будущего.Методическое пособие». М., ТЦ «Сфера», 2010г.
  15. Прикот О.Г., В.Н. Виноградов «Проектное управление развитием образовательной организации» Серия «Библиотека журнала «Директор школы» М., 2015.
  16. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы,перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России,1999г.
  17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
  18. Федеральный закон РФ от 29.12.2012№ 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;