

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 49»
от «30» августа 2022 г. № 95 «О»

Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Нижний Новгород

2022 г.

1. Общая информация

Кабинет педагога-психолога располагается в здании на первом этаже.
Предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых организованной образовательной деятельности, развлечений и спортивных праздников.

Ответственный: педагог-психолог Осипова Алла Анатольевна, первая квалификационная категория.

| № | Сведения о кабинете | Информация |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Название кабинета | Кабинет психолога |
| 2 | Возраст детей, посещающих кабинет | от 4 до 7 лет |
| 3 | Площадь кабинета | 9, 5 кв. м |
| 4 | Сведения о режиме работы кабинета | Понедельник с 12-00 до 19-15 Вторник с 8-00 до 15-15 Среда с 12-00 до 19-15 Четверг с 12-00 до 19-15 Пятница с 8-00 до 15-15 |
| 5 | Дата составления паспорта | 29.08.2022 г |

2. Материально-техническое оснащение помещения педагога-психолога в ДОУ.

Наличие оборудования, мебели, учебно-информационных стендов

Информационный стенд для родителей (перед кабинетом психолога) – 1 шт
Стол «Ромашка» - 1 шт
Стулья детские – 6 шт
Стул взрослый – 1 шт
Пластиковый комод – 1 шт
Книжный шкаф – 2 шт
Кушетка – 1 шт

Оборудование:

Магнитофон
Магнитно-маркерная доска
Пузырьковое панно
Сенсорное пособие «Заливающийся свет»
Стол для пескотерапии.
Пособие «Сенсорный куб»

4. Учебно-методическое оснащение кабинета

- Дидактический материал на развитие памяти
- Дидактический материал на развитие внимания
- Материал на развитие воображения
- Дидактический материал на развитие восприятия
- Дидактический материал на развитие мышления

- Пособия на развитие мелкой моторики
- Материал для сенсорного развития

Учебно-методический материал

| Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие» | | |
|---|---|---|
| Наблюдение за игровой деятельностью детей (по Д.Б. Эльконину) Методика диагностики социально- психологического климата в группе Беседа с детьми, метод экспертных оценок (по С.А. Козловой) | | |
| 1. «Цветовой тест» М.Люшера. 2. «Лесенка». 3. «Два дома». Т.Д.Марцинковская. 4. «Понимание эмоционального состояния людей, изображенных на картинке» Г.А. Урунтаева, Ю.А.Афонькина. 5. «Секрет» / Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина. | | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | |
| Диагностика сенсорных способностей 1.«Найди время года». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.99. 2.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20. 3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20 | | |
| 4.«Пространственная ориентировка»./ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.13. 5.«Сложи разрезную картинку». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.96. 6.«Тест Равенна». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20. 7.«Исключение четвертого». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20. 8.Тест Когана. / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.32. 9.Методика «Найди отличия»/ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.23. 1.«Цветные коврики». Диагностика в детском саду. Методическое пособие. – Ростов н/Д. 2.«Составление пирамидки из колец». С.Д.Забрамная, О.В.Боровик 3.«Коробка форм». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.48. 5.«Найди пару». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. | | |
| № | Название теста (автор) | Исследуемая функция |
| 1 | А. Керна, Я. Йирасека «Копирование точек» | Математические знания и представления (счет в пределах 10, состав числа, представление о форме и пространстве). |
| 2 | А. Керна, Я. Йирасека «Рисунок человека» | Интеллектуальное развитие и личностные особенности ребенка |
| 3 | Д.Б. Эльконин «Графический диктант» | Умение ребенка точно выполнять задания взрослого, предлагаемые им в устной форме, способность |

| | | |
|-----|--|--|
| | | самостоятельно выполнить требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу. |
| 4. | Модифицированный тест А.Рея «Переплетенные линии» | Изучение уровня устойчивости внимания |
| 5. | Н.И. Гуткина «Домик» | Изучение способности действовать по образцу |
| 6. | У.В.Ульянкова «Рисование флажков» | Изучение общей способности к обучению |
| 7. | Е.Торренс, модификация О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур» | Изучение развития воображения |
| 8. | У.В.Ульянкова «Домик лесника» | Изучение развития аудиальной памяти |
| 9. | Корректирующие пробы Т. Бурдона | Изучение уровня произвольного внимания |
| 10. | Диагностика Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. | Изучение развития логического мышления |

Наглядно - демонстрационный материал.

| |
|---|
| «Познавательное развитие» |
| Транспорт |
| Овощи |
| Фрукты |
| Дикие животные |
| Домашние животные |
| Деревья |
| Цветы |
| Времена года |
| «Коммуникативно-личностное развитие» |
| Изобрази животное |
| Классифицируй настроение |
| Угадай что звучит? |
| Сенсорное развитие |
| Определи на ощупь |
| Сочини сказку (6 ящичков с песком) |
| Выбери большие горошинки (горох) |
| Пуговицы |
| Куб -определи на ощупь |

Дидактический материал

| |
|------------------------------|
| 6 коробок «Блоки Дьенеша |
| 6 коробок палочки Кьюзинойра |
| 7 коробок игра «Соображайка» |
| Пальчиковый театр |
| Куклы Бибабо |

Перечень документации:

| |
|--------------------------------------|
| Рабочая программа педагога-психолога |
| Годовой план |

| |
|--|
| Циклограмма |
| График работы на неделю |
| График проветривания и кварцевания |
| Тетрадь уборок |
| Запросы родителей (диагностика) |
| Журнал обращений |
| Архив детских работ на каждую группу |
| Папка для взаимодействия с воспитателями |