

Принято на
педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 49»
от «30» августа 2021 г. № 102/5 «О»

Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Нижний Новгород

2021 г.

1. Общая информация

Кабинет педагога-психолога располагается в здании на первом этаже.

Предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых встреч с детьми и родителями (законными представителями)

Ответственный: педагог-психолог Осипова Алла Анатольевна, первая квалификационная категория.

№	Сведения о кабинете	Информация
1	Название кабинета	Кабинет психолога
2	Возраст детей, посещающих кабинет	от 4 до 7 лет
3	Площадь кабинета	9, 5 кв. м
4	Сведения о режиме работы кабинета	Понедельник с 11-00 до 18-30 Вторник с 8-00 до 15-15 Среда с 11-00 до 18-30 Четверг с 11-00 до 18-30 Пятница с 8-00 до 15-15
5	Дата составления паспорта	31.08.2021 г

2. Материально-техническое оснащение помещения педагога-психолога в ДОУ.

Наличие оборудования, мебели, учебно-информационных стендов

Информационный стенд для родителей (перед кабинетом психолога) – 1 шт

Стол « Ромашка» - 1 шт

Стулья детские – 6 шт

Стул взрослый – 1 шт

Пластиковый комод – 1 шт

Книжные полки– 2 шт

Оборудование:

Магнитофон

Магнитно-маркерная доска

Пузырьковое панно

Сенсорное пособие «Заливающийся свет»

Стол для пескотерапии.

Пособие «Сенсорный куб»

3. Учебно-методическое оснащение кабинета

3.1. Дидактический материал на развитие памяти:

- Чего не стало

3.2. Дидактический материал на развитие внимания

3.3. Материал на развитие воображения

- Закончить сказку по – новому

3.4. Дидактический материал на развитие восприятия

- Дифференцируй (большой, маленький)
- Найди такую -же
- Широкая , узкая дорожки
- Найди пару
- Один , много
- Все квадратное, все прямоугольное

3.5. Дидактический материал на развитие мышления:

- Дифференцируй понятия «Приезжает, Уезжает»
- Расскажи по картинкам, «Составь рассказ по картинкам»
- Придумай название
- Дифференцируй эмоции.
- Что общего, что объединяет ?
- Разложи картинки по признаку
- Разрезные картинки
- Игра на саморегуляцию
- Что он чувствует ? О чем думает?
- Проблемные ситуации
- Учимся видеть главное
- Собери фигуры
- Съедобное , несъедобное
- Загадай загадку
- Классификация, обобщение
- Что в суп, что в компот

3.6. Пособия на развитие мелкой моторики

- Нарисуй как у меня

3.7. Материал для сенсорного развития (кинестетики)

- Найти на ощупь такой -же (геометрические фигуры)
- Надувные шары (с крупами)

3.8. Невербальное общение

- Узнай и изобрази по звуку
- Найди друга
- Угадай кто к нам пришел

4. Учебно-методический материал

Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В. Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь»
Программа Ю.А.Афонькина
Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр Е. А. Стреблева «Психологическая помощь дошкольнику»
Коррекционно-развивающая работа Н. Яковлевой В.Л. Шарохина и Л.И Катаева
Н.Л.Кряжева «Развитие эмоционального мира детей»
Т. Д. Марцинковская «Диагностика психического развития детей»
Е.Лютова и Г Моница « Тренинг эффективного взаимодействия с детьми
Н.Д. Денисова «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников»
М.Н. Попова «Навстречу друг другу»
И.В. Стишенок « Сказкотерапия для решения личных проблем»
Диагностика и коррекция Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г.
Диагностика технологической компетенции Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина
Диагностика познавательной сферы «Рисунок человека» К Маховер и Ф Гудинаф
Диагностика познавательной сферы «Дорисовывание фигур» И.О. Дьяченко
Психогимнастика в тренинге Н.Ю. Хрящевой
Общая способность к обучению У. В. Ульянова
Матрицы Раввена
Цветовой тест Люшера

Методика диагностики эмоционального боагополучия Т.С. Воробьева
Определение уровня тревожности МЭДИС
А.Н. Веракса , М.Ф. Гуторова « Практический психолог в детском саду»
А.Н. Веракса , «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника
Игры с аутичным ребенком Янушко Е.
С.Д. Забрамная «Задержка психического развития»

5.Наглядно - демонстрационный материал.

«Познавательное развитие»
Транспорт
Овощи
Фрукты
Дикие животные
Домашние животные
Деревья
Цветы
Времена года
Части суток
Инструменты
Птицы
Насекомые
Рыбы
Ягоды
Еда
Птичий двор
Одежда
Транспорт
Профессии
Цветы
«Коммуникативно-личностное развитие»
Изобрази животное
Классифицируй настроение
Угадай что звучит?
Сенсорное развитие
Определи на ощупь
Сочини сказку (6 ящичков с песком)
Выбери большие горошинки (большой и маленький)
Пуговицы
Куб -определи на ощупь

6.Дидактический материал

6 коробок «Блоки Дьенеша
6 коробок палочки Кьюзинеира
7 коробок игра «Соображайка»
Пальчиковый театр
Куклы Бибабо

7.Перечень документации:

Рабочая программа педагога-психолога
Годовой план
Циклограмма
График работы на неделю
График проветривания и кварцевания
Тетрадь уборок
Запросы родителей (диагностика)
Журнал обращений
Архив детских работ на каждую группу
Папка для взаимодействия с воспитателями