

УТВЕРЖДЕНО

Приказ заведующего МАДОУ «Детский сад

№ 49 «Светлячок»

№ 36 от «28» августа 2026 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Паспорт
Логопедического кабинета

Нижний Новгород

2026 год

Общая информация

№ п/п	Сведения о кабинете	Информация
1	Место расположения кабинета	Первый этаж здания
2	Площадь кабинета	10.3м ²
3	Сведения о режиме работы кабинета	С 08.00 до 12.00 час.
4.	Дата составления паспорта	28.08.2026 г.

Учитель-логопед:

1. Киселева Елена Валериевна, стаж по специальности – 7 лет.

Наличие оборудования, мебели, учебно-информационных стендов группы

- Шкаф двустворчатый – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Стол – 4 шт.
- Стул – 1 шт.
- Тумба двустворчатая – 2 шт.
- Кушетка – 1шт.
- Стулья детские – 12 шт.
- Магнитная доска – 1 шт.

Наличие технических средств обучения.

- Ноутбук – 1 шт.
- Сенсорный экран – 1 шт.
- КИМП для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ., флешка – 1 шт.
- Универсальный набор из 90 интерактивных игр «Мерсибо», флешка – 1шт.

Учебно-методический комплект к образовательной программе МАДОУ

№	Наименование, автор, издательство, количество страниц
Основная часть	
1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
2	Н.В.Нищева Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
3.	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности (срок обучения два года)

Образовательная область «Речевое развитие»	
4	Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности доо для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
5	Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности доо для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
6	Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
7	Н.В.Нищева «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциация звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-СЬ,Щ-Ч». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
8	Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-РЬ» – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
9	Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
10	Н.В.Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
11.	Н.В.Нищева «Мой букварь». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
12.	Н.В.Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
13	Н.В.Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
14	Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
15	Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
16.	Н.В.Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
17.	Н.В.Нищева «Круглый год». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
18.	Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
19.	Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
20	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 1; - ООО «Издательство Гном», 2017
21	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 2; - ООО «Издательство Гном», 2017
22	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 3; - ООО «Издательство Гном», 2017
23	Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 4; - ООО «Издательство Гном», 2017
24	И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Шипелочка», «Айрис Пресс», 2019г.
25	И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Звенелочка», «Айрис Пресс», 2015г.
26	И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Свистелочка», «Айрис Пресс», 2019г.
27	И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Цоколочка», «Айрис Пресс», 2015г.
28.	Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

29.	Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
30.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
31.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
32.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
33.	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.4. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
34.	Н.Жукова «Уроки логопеда» ООО «Издательство «Эксмо», 2018г
35.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
36.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
37.	Н.В.Нищева «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
38	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Р» ООО «Издательство Гном»,., 2016г.
39	Л.А. Комарова «Автоматизация звука З» ООО «Издательство Гном»,., 2019г
40	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Л» ООО «Издательство Гном»,., 2016г
41	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ц» ООО «Издательство Гном»,., 2017г
42	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш» ООО «Издательство Гном»,., 2020г
43	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж» ООО «Издательство Гном»,., 2017г
44	Л.А. Комарова «Автоматизация звука ЧЩ» ООО «Издательство Гном»,., 2016г
45	Н.В.Нищева «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» ». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Наглядно-демонстрационный материал

№	Наименование, автор, издательство, количество страниц
Речевое развитие	
1.	Рассказы по картинкам. ОСЕНЬ. Наглядно-дидактическое пособие
2.	Тематический словарь в картинках Мир животных. ДИКИЕ ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН. Наглядно-дидактическое пособие
3.	Тематический словарь в картинках Мир животных. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ. Наглядно-дидактическое пособие
4.	Наглядно-дидактическое пособие. ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ.
5.	Наглядно-дидактическое пособие. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
7	Наглядно-дидактическое пособие. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
8.	Наглядно-дидактическое пособие. ПТИЦЫ РОССИИ.
9.	Я человек. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ. Наглядно-дидактическое пособие
10.	Я человек. ПОСУДА, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. Наглядно-дидактическое пособие
11.	Я человек. ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие
12.	Я человек. ГОРОД, УЛИЦА, ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. Наглядно-дидактическое пособие
13.	Я человек. ХЛЕБ. Наглядно-дидактическое пособие
14.	Я человек. Я И МОЕ ТЕЛО. Наглядно-дидактическое пособие
15.	Познание окружающего мира. МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ Дидактический материал в картинках

16.	Познание окружающего мира. ПРОФЕССИИ И СПОРТ Демонстрационный материал
17.	Плакат. ОВОЩИ. Комплект учебных пособий
18.	Плакат. ФРУКТЫ, ЯГОДЫ. Комплект учебных пособий
19.	Плакат. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Комплект учебных пособий
20.	Дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром. СРЕДСТВА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ. Наглядно-дидактическое пособие
21.	Расскажите детям. О музыкальных инструментах. Наглядно-дидактическое пособие.
22.	Беседы по картинкам Демонстрационный материал. Чувства. Эмоции Наглядно-дидактическое пособие
23.	Комплект сюжетных картинок Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников Наглядно-дидактическое пособие
24.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕРЕВЬЯ. Наглядно-дидактическое пособие
25.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. НАСЕКОМЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие
26.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖЕНСКАЯ ОДЕЖДА Наглядно-дидактическое пособие
27.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. МУЖСКАЯ ОДЕЖДА. Наглядно-дидактическое пособие
28.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие
29.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЛЕТО. Наглядно-дидактическое пособие
30.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие
31.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ОБУВЬ. Наглядно-дидактическое пособие
32.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА. Наглядно-дидактическое пособие
33.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ОБИТАТЕЛИ ОКЕАНА. Наглядно-дидактическое пособие
34.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕТЕНЬШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ. Наглядно-дидактическое пособие
35.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. Наглядно-дидактическое пособие
36.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ПТИЦЫ. Наглядно-дидактическое пособие
37.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. САДОВЫЕ ЦВЕТЫ. Наглядно-дидактическое пособие
38.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие
39.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие
40.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. РЫБЫ. Наглядно-дидактическое пособие
41.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЗИМА. Наглядно-дидактическое пособие
42.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ШКОЛЬНЫЕ ПРЕНАДЛЕЖНОСТИ. Наглядно-дидактическое пособие
43.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ. Наглядно-дидактическое пособие

44.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ПОСУДА. Наглядно-дидактическое пособие
45.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕТЕНЬШИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ. Наглядно-дидактическое пособие
46.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ФРУКТЫ. Наглядно-дидактическое пособие
47.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Наглядно-дидактическое пособие
48.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ВЕСНА. Наглядно-дидактическое пособие
49.	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕРЕВЬЯ. Наглядно-дидактическое пособие

Перечень документации в кабинете:

№	Наименование
1.	Рабочая программа учителя-логопеда
2.	Календарный план работы
3	Паспорт кабинета
5.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий
6.	Тетрадь сведений о родителях
7.	Циклограмма
8.	Перспективный план работы
11.	Тетрадь проветривания (кварцевания)
12	Речевая карта воспитанника

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете.

Зона коррекции

Оснащена зеркалом, столом, набором карточек для артикуляционной гимнастики, одноразовые шпатели, ватные палочки, пособия по развитию речи, наборы звукового анализа, материалы для развития речевого дыхания.

Образовательная зона

Оснащена комплектом столов и стульев, наборы дидактических пособий по общему развитию речи, магнитная маркерная доска.

Методическая зона

Шкаф с систематизированным дидактическим материалом, документация кабинета, материал для диагностики, коррекции звукопроизношения, общего развития устной и письменной речи, логопедическая документация, библиотека

Зона ИКТ

Оснащена сенсорной доской и ноутбуком, флешками.

Сенсомоторная зона

Пособия по развитию крупной и мелкой моторики, тренажер для мозжечковой стимуляции и межполушарного взаимодействия.

Дидактические игры и пособия

- Развивающие игры: «Делим слова на слоги», «Четвертый лишний звук», «Скажи по-другому», «Мои первые предложения», «Веселые дорожки»
- Игры и пособия для выработки направленной воздушной струи: «Лабиринт для развития речевого дыхания», «Дождик»
- Касса букв
- Настольно-печатные игры: «Читаю-понимаю предложения», «Мой, моя, мое», «Профессии», лото «Говори правильно», «Мои любимые сказки», «Короткие слова», «Изучаем предлоги», «Жили - были сказки», лото «Продукты», «Логопедический тренажер», Логопедическое домино на все группы звуков, «Сложи и расскажи»
- Дидактические игры: «Веселое лото», «Собери все семейство», «Распорядок дня», «Большой-маленький», «Мои первые предложения», «Короткие слова», «Кто что делает?», «Профессии», лото «Азбука», «Угадай профессию?», «Кто где?», «Правила этикета», Лото «Одинаковое-разное», «Мосты и берега», «Разноцветные фигуры, лото «Одинаковое-разное», «Сложи узор», Логические блоки Дьенеша, «В городе», лото «Веселые знаки», «Что пропало?», игра на липучках «Кто кричит, что звучит?», «Эмоции», игра с прищепками «Алфавит», «Мой, моя, мое», «Все профессии», «Угадай профессию», «Жили-были сказки», «Кто какой?», «Наведи порядок»
- «Настольные игры-ходилки»
- Кинетический песок
- Мозаика
- Пирамидка
- Кукольный театр
- Деревянные фигуры
- Фигурки диких, домашних животных, насекомых, жарких стран, морских животных
- Макеты: «Лесные жители», «Сельское подворье», «Африка», «Аквариум».
- Песочные часы
- Мерные ложки
- Воздушные шары, свечи
- Природный материал (песок, камешки, ракушки, разные семена и плоды и т.д.)
- Сыпучие продукты (рис, желуди, фасоль, горох и т.д.)
- Куклы: кукла-мальчик, кукла-девочка,
- Мелкие пластмассовые игрушки
- Муляжи продуктов
- Набор инструментов для мастерской
- Кукольная мебель (кухонная, для спальни, для ванны)
- Настольная игра «Футбол»
- Набор солдатиков
- Пальчиковый театр
- Музыкальные инструменты:
- Звучащие игрушки: погремушки, колокольчики
- Учебно-наглядный материал: книжки, изображения музыкальных инструментов.

Средства обучения и воспитания при реализации образовательной программы, дополнительно изготовленные и приобретенные в течение учебного года. (вписываются рукой)

[illegible]

