

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №1
от 28 августа 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»
от 29 августа 2025 г. №45 «О»

Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Нижний Новгород

2025 г.

1. Общая информация

Кабинет педагога-психолога располагается в здании на первом этаже.

Предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых встреч с детьми и родителями (законными представителями)

Ответственный: педагог-психолог Осипова Алла Анатольевна, первая квалификационная категория.

№	Сведения о кабинете	Информация
1	Название кабинета	Кабинет психолога
2	Возраст детей, посещающих кабинет	от 4 до 7 лет
3	Площадь кабинета	9, 5 кв. м
4	Сведения о режиме работы кабинета	Понедельник с 11-00 до 18-30 Вторник с 11-00 до 18-30 Среда с 11-00 до 18-30 Четверг с 11-00 до 18-30 Пятница с 8-00 до 15-15
5	Дата составления паспорта	28.08.2025 г

2. Материально-техническое оснащение помещения педагога-психолога в ДОУ.

Наличие оборудования, мебели, учебно-информационных стендов

Информационный стенд для родителей (перед кабинетом психолога) – 1 шт

Стол «Ромашка» - 1 шт

Стулья детские – 6 шт

Стул взрослый – 1 шт

Пластиковый комод – 1 шт

Книжные полки – 2 шт

Оборудование:

Магнитофон

Магнитно-маркерная доска

Пузырьковое панно

Сенсорное пособие «Заливающийся свет»

Стол для пескотерапии.

Пособие «Сенсорный куб»

3. Учебно-методическое оснащение кабинета

3.1. Дидактический материал на развитие памяти:

- Чего не стало

3.2. Дидактический материал на развитие внимания

3.3. Материал на развитие воображения

- Закончить сказку по – новому

3.4. Дидактический материал на развитие восприятия

- Дифференцируй (большой, маленький)
- Найди такую -же
- Широкая , узкая дорожки
- Найди пару
- Один , много

- Все квадратное, все прямоугольное
- 3.5. Дидактический материал на развитие мышления:
- Дифференцируй понятия «Приезжает, Уезжает»
 - Расскажи по картинкам, «Составь рассказ по картинкам»
 - Придумай название
 - Дифференцируй эмоции.
 - Что общего, что объединяет ?
 - Разложи картинки по признаку
 - Разрезные картинки
 - Игра на саморегуляцию
 - Что он чувствует ? О чем думает?
 - Проблемные ситуации
 - Учимся видеть главное
 - Собери фигуры
 - Съедобное , несъедобное
 - Загадай загадку
 - Классификация, обобщение
 - Что в суп, что в компот
- 3.6. Пособия на развитие мелкой моторики
- Нарисуй как у меня
- 3.7. Материал для сенсорного развития (кинестетики)
- Найти на ощупь такой -же (геометрические фигуры)
 - Надувные шары (с крупами)

4.8. Невербальное общение

- Узнай и изобрази по звуку
- Найди друга
- Угадай кто к нам пришел

4. Учебно-методический материал

Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста
Крюкова С.В. Слободняк Н.П. Удиваляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь

М: - «Генезис» 2010 г. 198 стр.

Рабочая программа педагога-психолога Ю.А. Афонькина изд. М:-.«Учитель» 2016 г.
140 стр.

Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр Е. А. Стреблева
изд. М:- «Владос» 255 стр.

Психологическая помощь дошкольнику. Коррекционно-развивающая работа.

Н. Яковлевой изд. М:- «Валери- СПД» 112 стр.

Коррекционно-развивающая работа В.Л. Шарохина и Л.И Катаева изд. М : - 2015 г. 118стр

Развитие эмоционального мира детей. Н.Л.Кряжева изд. «Ярославль: «Академия развития»
1996 г 208 стр

Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марцинковская. Изд. М:- _ «Линка -пресс»
1997 г 176 стр

Тренин эффективного взаимодействия с детьми. Е.Лютова и Г Моница. Творческий центр
«Сфера» С-Петербург:-2011г изд .«Речь»

Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников.
 Н.Д. Денисова изд. «Учитель» Волгоград 202стр
 Навстречу друг другу. М.Н. Попова. С -Петербург СПб ЛОИРО 2004 г164 стр
 Сказкотерапия для решения личных проблем. И.В. Стишенок. Творческий центр Сфера. Изд. «Речь» 2010г 138стр
 Диагностика и коррекция. Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду . Учебно-методическое пособие по коррекционной педагогике.
 Психогимнастика в тренинге. Н.Ю. Хрящева. Библиотека «Методология» изд. СПб 1993 г. 55 стр
 Жила-была девочка похожая на тебя. Психотерапевтические истории для детей. М - Независимая фирма «Класс» 2014 г. 224 стр.
 Коррекционно-развивающие занятия. С.В. Лесина, Г.П. Попова. Вогоград. .Изд 3-е «Учитель» 164 стр
 Играем с логическими блоками Дьенеша. Н.И. Захарова 2016 г изд. М:-« Детство-пресс» 160 стр
 Сказки с особым ребенком. Е.Л. Набойкина. СПб «Речь» 2006 г. 144 стр.
 Волшебная сила цвета. О.Б. Сапожникова. Развитие эмоциональной сферы. М: - «ТЦ Сфера» 2020 г. 64 стр
 Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. Изд. М:- « Мозаика - Синтез » 2017 г. 130 стр.
 Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса . изд М:- « Мозаика -Синтез» 2018 г. 142 стр.
 Игры с аутичным ребенком. Янушко Е. изд.М: - « Терфинф» 2021 г. Серия: Особый ребенок.130 стр
 Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. С.Д. Забрамная. изд. М:- «Просвещение» « Владос» 1995 г. 66 стр
 Как воспитать ребенка сильным. А. Маниченко. Изд. М.: - «Умница» 2015 г. 256 стр.
 Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева С.Петербург 2011 г:- изд. «Речь» 213 стр. (с 4-5 лет, с 5-6 лет и с 6-7 лет)

5.Наглядно - демонстрационный материал.

«Познавательное развитие»

Транспорт
 Овощи
 Фрукты
 Дикие животные
 Домашние животные
 Деревья
 Цветы
 Времена года
 Части суток
 Инструменты
 Птицы
 Насекомые
 Рыбы
 Ягоды
 Еда
 Птичий двор
 Одежда
 Транспорт

Профессии
Цветы

«Коммуникативно-личностное развитие»

Изобрази животное
Классифицируй настроение
Угадай что звучит?

Сенсорное развитие

Определи на ощупь
Сочини сказку (6 ящичков с песком)
Выбери большие горошинки (большой и маленький)
Пуговицы
Куб -определи на ощупь

6.Дидактический материал

6 коробок «Блоки Дьенеша
6 коробок палочки Кьюзиной
7 коробок игра «Соображайка»
Пальчиковый театр
Куклы Бибабо

7.Перечень документации:

Рабочая программа педагога-психолога
Годовой план
Циклограмма
График работы на неделю
График проветривания и кварцевания
Тетрадь уборок
Запросы родителей (диагностика)
Журнал обращений
Архив детских работ на каждую группу
Папка для взаимодействия с воспитателями