

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Учебно-методическое оснащение Программы с 1.6 мес. до 3 лет

Группа раннего возраста 1,6-2 года	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (копия)	
Социально-коммуникативное развитие	
1	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
2	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М -КНИГА», 2017.
Речевое развитие	
1	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М -КНИГА», 2017.
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017
Познавательное развитие	
1	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М -КНИГА», 2017.
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
Художественно-эстетическое развитие	
1	Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,6-2 года) Практическое пособие. - Воронеж:ООО «М -КНИГА», 2017.
2	Найбауэр А.В., Куракина О.В., Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика- Синтез, 2017
3	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет М: Мозаика- Синтез, 2018
Физическое развитие	
1	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей», 1987
2	А.В.Найбауэр, О.В. Куракина, Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка, - М: Мозаика-Синтез, 2017

Первая младшая группа 2-3 года	
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
1	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика- Синтез, 2019
2	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018
3	Абрамова Л.В. Социально - коммуникативное развитие дошкольников Вторая группа раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез, 2018
<i>Речевое развитие</i>	
1	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
2	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика -Синтез, 2018.
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017 Чтение художественной литературы
<i>Познавательное развитие</i>	
1	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика- Синтез, 2018
2	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) М.: Мозаика - Синтез, 2015
3	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года), - М.: Мозаика- Синтез,2017 г.
	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
1	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» М.: Мозаика -Синтез, 2015 Дидактические игры (изобразительная деятельность),
2	Н.А Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года)ФГОС- Воронеж: «М-Книга», 2017
3	Комарова Т.С. Детское художественное творчество (2-7 лет) М.: Мозаика - Синтез, 2017
4	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность (2-7 лет) М.: Мозаика - Синтез, 2018
<i>Физическое развитие</i>	
1	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста (2-3 года). - М.: Мозаика -Синтез, 2018.
2	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. для воспитателей дет. сад. - 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987
3	Подвижные игры Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
4	Малоподвижные игры и упражнения М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения». - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017.
5	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.: Мозаика-Синтез, 2018

Учебно-методическое оснащение Программы с 3 до 7 лет

Физическое развитие

1. Комплексная программа	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p>
2. Технологии и методические пособия	<p>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. — М.:Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие /автор-составитель Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. Методическое пособие — М.: Мозаика-Синтез,2019.</p> <p>Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Методическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p>

Познавательное развитие

1. Комплексная программа	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p>
2. Технологии и методические пособия	<p>Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез,</p>

2018.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. -М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.- М.:ТЦ Сфера, 2018.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2018

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2018

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. —М.; Мозаика-Синтез, 2018

Формирование элементарных математических представлений Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений вторая группа раннего возраста: Планы занятий. -М.; Мозаика-Синтез, 2018

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2018

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2018

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. -М.; Мозаика-Синтез, 2018

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. -М.; Мозаика-Синтез, 2018

Формирование целостной картины мира

Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада.— М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада.— М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.— М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. Методическое пособие.— М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М.,2018.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.

— М.; Мозаика-Синтез, 2018.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Методическое пособие —М.:Мозаика-Синтез, 2019.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2018

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2018

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2018

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2018

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2018

Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Первая младшая группа. /авт.-сост. О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2018.

Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа. /авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьянова, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа/авт.-сост. З.А.Ефанова. – Волгоград, 2018.

Наглядно-дидактические пособия

Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Бытовая техника. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2015,

Музыкальные инструменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Посуда. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Спортивный инвентарь. —М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

День Победы. -М.: Мозаика-Синтез, 2015

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2015.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Домашние животные. —М.; Мозаика-Синтез, 2015.

	<p> Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2015. Насекомые, —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Овощи. —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Рептилии и амфибии, —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Собаки—друзья и помощники. —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Фрукты.-М.; Мозаика-Синтез, 2015 Цветы. —М.: Мозаика-Синтез, 2015. Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2015 Ягоды садовые, —М.: Мозаика-Синтез 2015. Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. Весна. - М : Мозаика-Синтез, 2015. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 Курица Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2015. Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика- Синтез, 2015 Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 Кем быть. — М.'. Мозаика-Синтез, 2015 Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2015 Мой дом. - М.; Мозаика-Синтез, 2015 Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2015 </p> <p> CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет) Старшая группа CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) Подготовительная группа CD ФГОС Нижний Новгород – истории великие страницы 6 до 7 лет. </p>
--	--

Речевое развитие

<p>1. Комплексная программа</p>	<p> Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. </p> <p> Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. </p>
--	---

<p>2. Технологии и методические пособия</p>	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общение детей в первой младшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи вторая группа раннего возраста. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общение детей в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общение детей в подготовительной группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. . -М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Занятия с детьми 3-7 лет. . -М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Просвещение. 1988.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2016</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Многозначные слова. —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2019.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2019.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет /</p>
--	--

	<p>Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2019.</p> <p>CD ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет) Старшая группа</p> <p>CD ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа</p> <p>CD ФГОС Развитие речи в средней группе детского сада. В.В. Гербова</p>
--	--

Социально-коммуникативное развитие

1. Комплексная программа	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p>
2. Парциальная программа	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2005</p>
3. Технологии и методические пособия	<p>Воспитание и развитие детей раннего возраста: Пособие для воспитателей. /Под ред. Г.М. Ляминой.- М., 1981</p> <p>Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2018.</p> <p>Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2018</p> <p>Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами, -М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду, 2018</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез,2019.</p> <p>Рабочая тетрадь №1 Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – С-П, «Детство-Пресс», 2003</p> <p>Рабочая тетрадь №2 Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – С-П, «Детство-Пресс», 2003</p> <p>Рабочая тетрадь №3 Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.</p>

	<p>Стеркина – С-П, «Детство-Пресс», 2003 Рабочая тетрадь №4 Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – С-П, «Детство-Пресс», 2006 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.:Мозаика-Синтез, 2018.. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. Методическое пособие. —М.: Мозаика-Синтез, 2018. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез, 2019.</p> <p>CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Старшая группа CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) Подготовительная группа CD ФГОС Академия светофорчика. Соблюдение правил дорожного движения. 5-7 лет CD ФГОС Правила дорожного движения. Дидактический материал. Слайд - презентации. 5-7 лет CD ФГОС Веселые уроки этикета. Играем и учимся. 4-7 лет</p>
--	---

Художественно-эстетическое развитие

<p>1. Комплексная программа</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p> <p>Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.</p>
<p>2. Технологии и методические пособия</p>	<p>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2018 Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2019 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

Методическое пособие. — М.: Мозаика- Синтез, 2019.
 Дымковская игрушка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – (Мир в картинках)
 Хохлома: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.- (Мир в картинках)
 Гжель: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2015-
 (Мир в картинках)
 Наглядно-дидактическое пособие. «Мир искусства». Портрет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
 Наглядно-дидактическое пособие. «Мир искусства». Пейзаж. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
 Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез,2018.
 Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез,2018.
 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018
 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018
 Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018
 Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Методическое пособие— М., Мозаика-Синтез, 2019.
 О.А. Скоролупова. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: ОО»Издательство Скрипторий 2003», 2018
 Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018
 Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2016
 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера, 2018
 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера, 2018
 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера, 2018
 Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера, 2018
 Народные праздники в детском саду. М.Б. Зацепина. М.: Мозаика-Синтез,2018
 М.Б. Зацепина. Т.В Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2018
 Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей./ под ред. Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2018
 Весну привечаем, весело встречаем: сценарии утренников и

	<p>развлечений для дошкольников./ авт.-сост. О.П. Власенко, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2017</p> <p>CD ФГОС Волшебные краски от 3 до 5 лет. CD ФГОС Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет. CD ФГОС Классика. 100 самых знаменитых произведений.</p>
--	--

Психологическое сопровождение

1.Комплексная программа	« Рабочая программа педагога-психолога» Издание 2-е переработанное Ю.А. Афонькина Издательство «Учитель» 2016 год
2.Технологии и методические пособия	<p>Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за игровой деятельностью детей (по Д.Б. Эльконину) - Методика диагностики социально- психологического климата в группе Беседа с детьми, метод экспертных оценок (по С.А. Козловой) <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цветовой тест» М. Люшера. 2. «Лесенка». 3. «Два дома». Т.Д. Марцинковская. 4. «Понимание эмоционального состояния людей, изображенных на картинке» Г.А. Урунтаева, Ю.А.Афонькина. 5. «Секрет» / Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина. <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика сенсорных способностей <ol style="list-style-type: none"> 1.«Найди время года». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.99. 2.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20. 3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20 4.«Пространственная ориентировка»./ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.13.

	<p>5.«Сложи разрезную картинку». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.96.</p> <p>6.«Тест Равенна». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20.</p> <p>7.«Исключение четвертого». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.20.</p> <p>8.Тест Когана. / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г., стр.32.</p> <p>9.Методика «Найди отличия»/ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.23.</p> <p>10.«Цветные коврики». Диагностика в детском саду. Методическое пособие. – Ростов н/Д.</p> <p>11.«Составление пирамидки из колец». С.Д.Забрамная, О.В.Боровик</p> <p>12.«Коробка форм». / Психолого– педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.48.</p> <p>13.«Найди пару». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой.</p>
--	---

Логопедическое сопровождение

<p>1.Комплексная программа</p>	<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p> <p>Н.В.Нищева Планирование коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p>
<p>2.Технологии и методические пособия</p>	<p>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности доо для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p> <p>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности доо для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». – СПб.:</p>

ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.В.Нищева «Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциация звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-СЬ,Щ-Ч». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-РЬ») – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Н.В.Нищева «Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
Н.В.Нищева «Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников с 5 до 7лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Н.В.Нищева «Мой букварь». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.В.Нищева «Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
Н.В.Нищева «Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Н.В.Нищева «Наш детский сад. Формирование целостной картины мира. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 4. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
Н.В.Нищева «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет)». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.В.Нищева «Круглый год». Выпуск 1,2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Подготовка к творческому рассказыванию». Выпуск 1. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.В.Нищева «Рассказываем по сериям картинок. Обучение творческому рассказыванию». Выпуск 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 1; - ООО «Издательство Гном», 2017
Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 2; - ООО «Издательство Гном», 2017
Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 3; - ООО «Издательство Гном», 2017
Н.Э. Теремкова «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» издание 4; - ООО «Издательство Гном», 2017
И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Шипелочк», «Айрис Пресс», 2019г.
И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Звенелочка», «Айрис Пресс», 2015г.
И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Свистелочка», «Айрис Пресс», 2019г.
И.В.Баскакина, М.И.Лынская «Популярная логопедия, Цоколочка», «Айрис Пресс», 2015г.
Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями

	речи с 3 до 7 лет». – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А.Кириллова «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.3. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Н.В.Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам – 5-7 лет» вып.4. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Н.Жукова «Уроки логопеда» ООО «Издательство «Эксмо», 2018г
	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
	Н.В.Нищева «Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Р» ООО «Издательство Гном»,., 2016г.
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука З» ООО «Издательство Гном»,., 2019г
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Л» ООО «Издательство Гном»,., 2016г
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ц» ООО «Издательство Гном»,., 2017г
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ш» ООО «Издательство Гном»,., 2020г
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука Ж» ООО «Издательство Гном»,., 2017г
	Л.А. Комарова «Автоматизация звука ЧЩ» ООО «Издательство Гном»,., 2016г
	Н.В.Нищева «Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР» ». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Обеспечение групп средствами обучения и воспитания

Возрастная группа	Наименование /раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6-2 года	<p>Расширение ориентировки в окружающем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы крупные в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный;

	<ul style="list-style-type: none"> - детская «Кухня», столик; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - грузовые, легковые автомобили - крупные игрушки; - машины-каталки. - дидактические пособия, печатные пособия (картины); <p>предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт».</p> <p>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; <p>алгоритм одевания на прогулку.</p>
2-3 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупс»; - коляски; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - кровать для куклы; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - сумки; - весы игровые; - игровой набор «Доктор»; - машины-каталки; - ширма-остов «Домик»; - игровой модуль «Ряженье»; - дидактические пособия, печатные пособия (картины); - предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи». <p>Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм умывания; - алгоритм одевания на прогулку. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складной остов «Автомобиль»; - грузовые, легковые автомобили - крупные игрушки; - машины-каталки, - макет дороги; - игрушки для обыгрывания; - набор предметных картинок «Транспорт»; - дидактический куб; <p>игры</p>
3-4 года	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p>

- дидактические игры;
 - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам».
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:***
- алгоритмы умывания, одевания на прогулку,
 - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки);
 - природный и бросовый материал для ручного труда.
- Формирование основ безопасности:***
- макет дороги;
 - различные виды транспорта;
 - книги по ПДД;
 - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности ;
 - жилетка детская игровая.
- Развитие игровой деятельности:***
- машины игровые (грузовые, легковые автомобили);
 - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы;
 - одежда для кукол;
 - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»;
 - ванночка для купания кукол;
 - стульчик для кукол ;
 - набор игрушечной посуды;
 - кухня детская игровая;
 - коляски;
 - сумки;
 - мастерская игровая;
- набор инструментов.

4-5 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о . . .», «Рассказы по картинкам»; - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки»; - настольно-печатные игры. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола; - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки); - алгоритмы ухода за комнатными растениями; - оборудование для трудовой деятельности: фартук, совок, щетка, тряпки, тапки; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги; - наборы дорожных знаков, светофор; - различные виды транспорта; - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД); - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы средние; карапуз в ванночке; - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; - набор игрушечной посуды; - алгоритмы приготовления салата, супа, компота; - кухня детская игровая; - коляски; - сумки; - мастерская игровая; - набор инструментов; - ширмы; - машины игровые (разные виды транспорта); - игра настольная «Паркинг».
5-6 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российская символика (флаг, герб и т.п.); - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», «Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре»; - пособие «Мое настроение»;

	<ul style="list-style-type: none"> - тематические книги. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>макет дороги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - книги по ПДД; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; - куклы разных размеров; - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей. - маски; - кукольные сервизы; - коляска для кукол; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - наборы принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты), «Парикмахерская» (фен, ножницы, зеркало, украшения для оформления причесок, каталог стрижек); - автомобили разного назначения (средние, мелкие); - стол рабочий-мастерская; - набор инструментов для мастерской; - кукольный дом с мебелью; - ширмы.
6-7 лет	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>Ребенок в семье и сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «О Московском Кремле», « Государственные символы РФ»; - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» ; - дорожная карта «Дом - детский сад - дом»; - портрет президента России; - российская символика (флаг, герб); - глобус; - карта Нижнего Новгорода, карта России; - куклы в костюмах России;

	<ul style="list-style-type: none"> - пособие «Мое настроение»; - тематические книги. <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы; - оборудование для организации дежурства; - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук по правилам дорожной безопасности; - комплект дорожных знаков; - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения; - книги по ПДД; - настольно-печатные и дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - жилетка детская игровая. <p>Развитие игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», «Школа»; - куклы-мальчики, куклы-девочки; куклы в одежде представителей разных профессий; - кукольные сервизы; - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр; - атрибуты для ряженья; - стол рабочий-мастерская; - ширмы.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
1.6 – 2 года	<p>Расширение ориентировки в окружающем.</p> <p>Игры - занятия со строительным материалом. Игры - занятия с дидактическим материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - кубики; - кирпичики - конструктор; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - лабиринт; - игрушки-шнуровки разного вида; - матрешки; - неваляшки разных размеров; - пирамидки; - вкладыши; - набор игровой «Стучалка»; - стол «песок - вода»; - песочные наборы; - дидактические кубы;

	<p>дидактическая игра «Фонарики с держателями».</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счетный раздаточный материал; - вкладыши; - пирамидки; - игровой материал по сенсорике; - сортеры; - набор грибочки; - дидактические игры; - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет); - матрешки; - игрушки-шнуровки разного вида; - игры с прищепками; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много»; - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.) <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования; - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему); - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»; - пирамида большая ; - пирамида средняя ; - пирамида маленькая; - куб дидактический; - дидактический куб по сенсорике; - лабиринт-каталка; - мозаика напольная крупная; - шнуровки; - панно сенсорное; - конструктор; схемы по конструированию; - сенсорная игрушка домик; - дидактическая игра - дидактическая игра «Волшебный мешочек»; - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики); - наборы игрушек для игры в песок; - стол «Песок-вода»; - набор схем для игр с песком и водой; - дидактические игры. <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям..», «Рассказы по картинкам». <p>Ознакомление с миром природы:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных (медведь, лиса, заяц), насекомых, их внешним видом; - дидактические игры; учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».
3-4 года	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; наборное полотно; - матрешки, пирамидки, вкладыши; - наборы тематических предметных карточек; - набор плоскостных геометрических фигур; - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; - ширма с сенсорным материалом; - домик-сортер; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пирамидки; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках) <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы опытов. <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин; - тематическое лото, домино. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - макеты «Дикие животные», «Домашние животные»; - тематическое лото, домино.

4-5 лет	<p>- пазлы-вкладыши.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы строительного материала; - игрушки для обыгрывания построек; - домик-счеты; - лабиринт; - игра «Геометрик»; - дидактические игры; - шнуровки; - рамки-вкладыши; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика; - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - разнообразный счетный материал; - наборное полотно; - геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине; - цифры; - наборы тематических предметных карточек. <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса); - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д.; - наборы для экспериментирования с песком и водой; - схемы экспериментов; - мельница. <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - серия демонстрационных сюжетных тематических картин. - тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - муляжи фруктов и овощей; - календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наборы моделей; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - пазлы-вкладыши.
---------	---

5-6 лет

Формирование элементарных математических представлений:

- счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки);
- наборы геометрических фигур;
- комплекты цифр, математических знаков;
- счетные палочки, счеты;
- линейки.
- набор объемных геометрических фигур;
- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки;
- дидактический куб (игры для развития логического мышления)
- шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты);
- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели);

Познавательно-исследовательская деятельность:

- индивидуальные дневники с фиксацией опытов;
- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито;
- лупы, цветные стекла, магниты;
- песочные часы;
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов;
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина;
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема;
- мерные стаканы;
- формы для льда;
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля;
- бросовый материал (кусочки кожи, дерева, винтики);
- разные виды бумаги.

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»;
- дидактические игры;
- тематическое лото, домино;
- альбомы о людях разных профессий;
- иллюстрированные книги, энциклопедии.
- тематические альбомы;
- лэпбук «Безопасность».

Ознакомление с миром природы:

- предметные картинки;
- предметно-схематические модели.
- календарь природы;
- набор карточек с символами погодных явлений;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»;
- тематическое лото, домино.
- дидактические игры;
- комнатные растения;
- макеты;

	<ul style="list-style-type: none"> - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки
6-7 лет	<p>Формирование элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал; - наборы геометрических фигур; - комплекты цифр, математических знаков; - счетные палочки, счеты; - набор объемных геометрических фигур; - игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; - трафареты, линейки, сантиметры, весы - дидактический куб (игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты); - «Волшебные часы» (дни недели, месяцы); - действующая модель часов; - математическое лото, домино; - лэпбук «Математика - это интересно!». <p>Познавательная-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные дневники с фиксацией опытов; - емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы; - совочки, ложки, лопатки, воронки, сито; - лупы, цветные и прозрачные стекла; - магниты, фонарики; - песочные часы; - схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов; - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки, марля. <p>Ознакомление с предметным и социальным миром:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - дидактические игры; тематическое лото, домино; - альбомы о людях разных профессий; - иллюстрированные книги, энциклопедии. - тематические альбомы; - лэпбук «Безопасность»; <p>Ознакомление с миром природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки; - предметно-схематические модели;

	<ul style="list-style-type: none"> - календарь природы и календарь погоды; - набор карточек с символами погодных явлений; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям. », «Рассказы по картинкам»; - тематическое лото, домино. - дидактические игры; - настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественно-научных представлений; - комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями; - макеты; - предметно-схематические модели; - графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья); - сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох); - инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Развитие понимания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - предметные игрушки-персонажи. <p>Развивать активную речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские книги; - иллюстрации к детской художественной литературе; - разнообразные виды театров; - ширма настольная, напольная; <p>наборы предметных картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; рыбы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт).</p>
2-3 года	<p>Развитие речи.</p> <p>Звуковая культура речи обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - наборы предметных картинок; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о . » , «Рассказы по картинкам»; - книги; - кубики; - вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»; - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре. <p>Грамматический строй речи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры. Связная речь и приобщение к художественной литературе: - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации); - серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения); - серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей); - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой); - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; - книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов - рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми группы; - сюжетные картинки; - кубики; - разнообразные виды театров; - ширма настольная; - предметные игрушки-персонажи; - модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»; <p>иллюстрации к детской художественной литературе.</p>
3-4 года	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (стихи, загадки в картинках); - предметные игрушки-персонажи; - разнообразные виды театров; - ширма настольная. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт); - разрезные (складные) кубики с предметными картинками (46 частей); - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации); - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой).
4-5 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной, классики, произведения современных авторов - рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
5-6 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов - рассказы, сказки, стихи); - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей);

	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
6-7 лет	<p>Приобщение к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская художественная литература (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов - рассказы, сказки, стихи); - журналы, детские энциклопедии; - книги, любимые детьми этой группы; - сезонная литература; - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рассказов, составленных детьми). - книжка-больница; - детская библиотека. <p>Развитие речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям.», «Рассказы по картинкам»; - сюжетные картины; - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); - пособия для развития речевого дыхания; - тематические лото, домино; - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах; - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации); - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей); - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - резные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей); - алфавит, разрезная азбука.
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Музыкальное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неваляшка; - инструменты музыкальные игровые; - настольный и пальчиковый театр; - кукла-перчатка; - ширма; - флажки разноцветные; - дидактические игры; - тематические картинки: «Музыкальные инструменты», «Весело - грустно».
2-3 года	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - дымковская игрушка; - матрешка. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; - фломастеры; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - тряпочки. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр); - схемы построек; - кубики; - крупный конструктор; - игрушки для обыгрывания построек; - напольный конструктор; - наборы настольного конструктора; - модуль «Юный строитель». <p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты музыкальные игровые (погремушки, маракасы, бубен большой, бубен маленький, барабан, металлофон); - музыкальная игрушка - неваляшка; - дидактические игры; - предметные карточки музыкальных инструментов; - платочки; - флажки разноцветные; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный, - элементы костюмов.
3-4 года	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации; - иллюстрации художников; - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные; фломастеры; - мелки восковые; - мольберт; - баночки-непроливайки для воды; - трафареты для рисования; - гуашевые краски; - кисточки для рисования; - подставки для кистей; - печатки, штампы; - розетки для клея;

	<ul style="list-style-type: none"> - бумага для рисования; - пластилин; - доски для пластилина; - салфетки из ткани; - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктор-трансформер (набор модулей); - пластмассовый конструктор; - деревянный конструктор; - схемы построек; - игрушки для обыгрывания построек. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки; - набор масок; - атрибуты для разыгрывания сказок; - театр кукольный би-ба-бо; - театр настольный; - элементы костюмов сказочных героев, маски. - ширмы.
4-5 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно- прикладного искусства; - репродукции известных художников. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке,

	<p>аппликации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - альбомы по декоративно-прикладному искусству; - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - строительные конструкторы; - тематический строительный набор «Город»; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры.
5-6 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; - доски для пластилина; - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды;

	<ul style="list-style-type: none"> - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; <p>альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскраски; - трафареты; - доска-мольберт. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - кубики с картинками; - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - ложки, кубики; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
6-7 лет	<p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы; - элементы костюмов, маски, атрибуты для постановки сказок; - афиши, билеты; - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный); - дидактические игры; - предметы декоративно-прикладного искусства; - репродукции известных художников; - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восковые мелки; - гуашь, акварельные краски; - цветные карандаши; - пластилин, глина; - белая и цветная бумага, картон; - ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций); - кисти, палочки, стеки, ножницы; - пластилин, салфетки; -доски для пластилина;

	<ul style="list-style-type: none"> - поролон, штампы, печатки, трафареты - баночки для воды; - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма); - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации; - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка»; - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»; - раскраски; - трафареты; <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из нее; - мелкий конструктор типа «Lego»; - конструктор мягкий; - плоскостной конструктор; - строительные наборы деревянные; - конструктор-трансформер (набор модулей); - головоломки; - разрезные картинки, пазлы; - сборные игрушки и схемы их сборки; - материалы для изготовления оригами; - строительные конструкторы (средний, мелкий); - игрушки для обыгрывания построек; - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. <p>Музыкальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные игрушки; - детские музыкальные инструменты; - звучащие предметы-заместители; - музыкально-дидактические игры; - портреты композиторов.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
1,6 -2 года	<p>Развитие движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массажные дорожки; - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - цветные платочки; - ленточки цветные; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование
2-3 года	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кольцоброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - профилактическая дорожка; - флажки разноцветные; - мячики - липучки для метания;

	<ul style="list-style-type: none"> - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - нестандартное физкультурное оборудование; - утяжелители для рук; - мячи (разного размера); - куб «Игралочка». <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - куклы (девочка и мальчик для знакомства с разными органами человеческого тела).
3-4 года	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование; - массажные дорожки; - машина - каталка; - ориентиры; - мат. <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня».
4-5 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли; - мячи (разного размера) - кольцоброс; - дуги; - обручи; - цветные платочки; - ленточки цветные; - погремушки; - маски; - нестандартное физкультурное оборудование. - ориентиры; - вертикальные/горизонтальные мишени; - кубики; - коврики для занятий лежа; - скамейки для лазания; - маты. - мешочки с грузом <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние

	<p>виды спорта» «Распорядок дня»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические альбомы.
5-6 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс; - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - дуги для пролезания, подлезания, перелезания; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений; - кольцо для игры в баскетбол; <p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;
6-7 лет	<p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - мячи массажные; - обручи; - веревки, шнуры; - флажки разных цветов; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцеброс;

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактическая дорожка; - массажные коврики; - мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на липучках; - детская баскетбольная корзина; - скакалки; - летающие тарелки; - нестандартное спортивное оборудование; - мат; - гимнастическая лестница - атрибуты для проведения подвижных игр; - схемы выполнения движений; - эмблемы; - медали. <p><i>Физическая культура на воздухе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые; - мяч футбольный; - скакалки; - флажки разных цветов; - обручи; - атрибуты для проведения подвижных игр; - ленты цветные короткие; - кегли, кольцоброс; - вертикальные/горизонтальные мишени; - схемы выполнения движений. <p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология»); - плакаты «Мой организм», «Как еда попадает в желудок»; - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»
--	---

Обеспечение техническими средствами обучения

1.6-2 года	- магнитофон
2-3 года	- магнитофон - мольберт
3-4 года	- магнитофон - мольберт - экран - переносной проектор
4-5 лет	- магнитофон - магнитно-маркерная доска - экран - переносной проектор
5-6 лет	- магнитофон - магнитно-маркерная доска - интерактивная сенсорная панель - экран - переносной проектор

	- ноутбук
6-7 лет	- магнитофон - магнитно-маркерная доска - интерактивная сенсорная панель - экран - переносной проектор - ноутбук

Кабинет педагога – психолога

Учебно-наглядный материал	<p>Дидактические карточки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспорт - Овощи - Фрукты - Дикие животные - Домашние животные - Деревья - Цветы - Времена года <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобрази животное - Классифицируй настроение - Угадай что звучит? - Определи на ощупь - Сочини сказку (6 ящичков с песком) - Выбери большие горошинки (горох) <ul style="list-style-type: none"> - «Готов ли ты к школе»; - «Скоро в школу»; - «Звук, свет, вода»; - «Что лишнее»; - «Забавные истории»; - «Выбираем противоположности»; - «Веселое лото»; - «Сложи картинку»; - «Домик настроений»; - «Злой, веселый, грустный» - Пуговицы - Куб -определи на ощупь - «Блоки Дьенеша - палочки Кьюзинеира - игра «Соображайка» - Пальчиковый театр - Куклы Бибабо
---------------------------	---

Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Магнитофон - Магнитно-маркерная доска - Пузырьковое панно - Сенсорное пособие «Заливающийся свет» - Стол для пескотерапии. - Пособие «Сенсорный куб» - Ноутбук
--------------	--

Оснащенность музыкального зала

Учебно-наглядный материал	<p>Наглядно-дидактический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Портреты русских , зарубежных композиторов • Иллюстрации музыкальных инструментов, симфонического оркестра • Иллюстрации по жанрам музыки (песня, танец, марш) <p>Музыкально-дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • на развитие звуковысотного слуха: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Лесенка», «Три медведя»; «Угадай, кто поет?», «Кого встретил колобок?», «Цветочные партитуры для пения» • на развитие ритмического слуха, чувства темпа: «Кто как идет», «Ритмические карточки» • на определение характера музыки (настроения), жанров: «Солнышко и дождик», «Вот так зайцы!», «Удивительный светофор», «Что звучит: песня, танец, марш?», «Три танца: полька, вальс, пляска» • на развитие динамического слуха: «Громко-тихо запоем»; • на развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю»; «Музыкальное лото», »Весёлые матрёшки». • на закрепление музыкальных инструментов, состава оркестров: «Музыкальное лото», «Кто больше знает?», «Составь оркестр», «Какой инструмент лишний?» ,»В мире музыкальных инструментов». <p>Музыкальная лесенка- 7 ступеней – 2 шт.</p> <p>CD диски:</p> <p>классика:</p> <p>Композиторы-классики</p> <p>Бетховен</p> <p>Вивальди</p> <p>Мировая классика</p> <p>Классика в современной обработке</p> <p>Детская дискотека</p> <p>Лучшие детские песни</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Ударные:</p> <p>Барабан большой- 3 шт.</p> <p>Барабан маленький – 7шт.</p> <p>Бубны большие– 2 шт.</p> <p>Бубенчики на руку – 8шт</p> <p>Бубенчики-бубны – 9шт.</p> <p>Колокольчики - 20шт.</p>
---------------------------	--

Колотушки «Матрёшки» – 15шт.
Ксилофон детский – 3 шт.
Маракасы большие – 5шт.
Металлофон – 5шт.
Ложки деревянные – 26шт.
Погремушки пластик-15 шт.
Трещётка – 2шт.
Треугольник маленький - 1шт.
Кастаньеты деревянные -2 шт.
Кастаньеты (пластик)-9 шт.
Тамбурин-1шт.
Духовые:
Дудка пластиковая – 1шт.
Саксофон маленький пластик - 1 шт
Гармоника-2шт.
Струнные:
Гусли – 3 шт.
Клавишные:
Гармонь – 1шт
Аккордеон Малыш-1шт
Атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям
Звёзды на палочках – 24шт.
Зонтики – 5шт.
Ленты на палочке – 48шт.
Осенние листья большие –30 шт.
Осенние листья на палочках –22шт.
Платочки – 25шт.
Султанчики (новогодние) - 25 шт.
Цветы весенние – 30шт.
Балалайки плоскостные (8шт.)
Атрибуты для игр
корзины большие – 2шт.
корзины средние – 2 шт.
Игра «Найди свой домик» (овоци-фрукты)
Игра «Наряди маму» (2юбки, 2 косынки, 2фартука)
Игра - разрезные картинки «Музыкальные инструменты»
Корзинки – 2 шт.
Снежки
Орешки/Шишки
Овощи-фрукты - 2 набора
Театрализованная деятельность
Кукольный театр:
Дед
Баба
Внучка
Баба Яга
Петух
Курица
Цыпленок
Кот
Собака
Заяц

Волк

Лиса

Лягушка

Мышка

Петрушка

Атрибуты к театру

Домик – 1шт.

Ширма – 1шт.

Коромысло – 1шт.

Сундучок

Фонарик

Мешок Деда Мороза- 2шт.

Накидка для трона Деда Мороза

Посох Деда Мороза

Костюмы взрослые

1. костюм ведьмы. колпак.

2. костюм феи, колпак, подъюбник.

3. костюм ангела

4. костюм карлосона

5. Костюм щелкунчика, шапка

6. накидка царя

7. платье Мэри Попинс , шляпа

8. мантия профессора, шапка.

9. костюм кота Леопольда

10. костюм кощея бессмертного

11. платье, парик Фрэкин бок

12. Костюм Кот в сапогах , шляпа , ботфорты.

13. Костюм Султана

14. костюм Незнайки

15. костюм Скомороха

16. костюм Лаковая шкатулка (петрушка)

17. костюм Клоуна

18. костюм Весны

19. Костюм Осени

20. Матрёшка(сарафан, блузка, платок)

21. костюм бабы –яги, (нос, парик)

22. Лесовик

23. Русский сарафан. блузка, кокошник)

24. костюм Кикиморы

25. Красная шапочка.

26. Лошадь. (костюм)

27. Дед мороз (новый, бархатный) , шапка, варежки, кушак, парик, борода.

28. Дед мороз (красный) шапка, варежки, кушак, парик, борода.

29. Снегурочка (платье длинное белая парча), парик, варежки, шапочка.

30. Зима(накидка голубая)

31. Снеговик(костюм, шапка)

Костюмы детские

1. Мальвина (платье, парик)

2. Пьеро (костюм, шапочка)

	<p>3.Буратино (шорты ,курточка,колпак ,нос) 4. Платье эстрадное (золото) 5. шорты (золото) 6 шт. 6.Платье эстрадное (оранжевое горох) 7.гимнастерки 3 шт. 8.русские рубашки ,картузы 8 шт. 9.русские сарафаны ,блузки 8 шт. 10. голубое платье 2.шт. 11.Машенька(сарафан,блузка.платок) 12.китайский костюм 2 шт. 13.маленькая баба-яга 14.золушка 15. красная шапочка 16.новый год. 17. юбки: красные 5 шт,жёлтые 3.шт,зелёные 3 шт,розовая 2 шт.,1 фиолетовая,1 синяя,1 голубая. 18. Дождинки 5 шт. 19.ДПС 10 шт.</p>
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Синтезатор YMAHA - 2 шт. - Музыкальный центр «LG» - 1шт. - Микшер - 1 шт. - Микрофонная система-3 шт. - Колонка -1 шт. - Мультимедиа Asser– 1шт. - Экран – 1шт. - Проектор – 1 шт. - Стульчики детские - 35 шт. - Столик журнальный - 1 шт. - Ковер – 1 шт. - Банкетки -4 шт - Ноутбук

Оснащение спортивного зала

№ п\п	Наименование оборудования и инвентаря	Количество
1	Стенка для хранения физкультурного оборудования со столом	1 шт.
2	Гимнастическая стенка	8 шт.
3	Доска навесная	1 шт.
4	Лестница навесная	1 шт.
5	Скамейка гимнастическая	4 шт.
6	Корзина для хранения инвентаря	3 шт.
7	Стойка для прыжков	4 компл.
8	Корзина для инвентаря на колесах	1 шт.
9	Сетка волейбольная	1шт.
10	Корзина баскетбольная навесная	2 шт.
11	Скакалки	27 шт.
12	Гантели	40 шт.

13	Кегли	2 набора
14	Косичка для ОРУ	3 шт.
15	Палка гимнастическая	28 шт.
16	Мяч маленький	28шт.
17	Мячи диаметр 200мм	25 шт.
18	Мяч резиновый диаметр 125мм	10 шт.
19	Мяч резиновый диаметр 200мм	10 шт.
20	Мяч массажный	10шт.
21	Обруч диаметр 54 см	25 шт.
22	Обруч диаметр 70;80;90	По 4 шт.
23	Обруч диаметр 75;89	По 1шт.
24	Флажки	50 шт.
25	Тоннель	2 шт.
26	Мат гимнастический	7 шт.
27	Мешочки вес 150 гр;200гр	По 15 шт.
28	Куб для прыгивания	2 шт.
29	Массажная кочка	4 шт.
30	Набор настольный теннис	1 шт.
31	Самокаты	2 шт.
32	Кольцебросс	2 шт.
33	Бадминтон	2 компл.
34	Ленты	40 шт.
35	Канат	2 шт.
36	Барьер универсальный	2 шт.
37	Кубики для ОРУ	30 шт.
38	Массажные коврики	2 шт.
39	Шапочки –головки для подвижных игр	8 шт.
40	Альбом виды спорта	2 шт.
41	Алгоритмы прохождения полосы препятствий	10 шт.
42	Набор следочки- ладошки	6 пар
43	Напольный удав для равновесия	1 шт.

Кабинет учителя-логопеда

Учебно-наглядный материал	Рассказы по картинкам. ОСЕНЬ. Наглядно-дидактическое пособие
	Тематический словарь в картинках Мир животных. ДИКИЕ ЗВЕРИ И ПТИЦЫ ЖАРКИХ И ХОЛОДНЫХ СТРАН. Наглядно-дидактическое пособие
	Тематический словарь в картинках Мир животных. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ СРЕДНЕЙ ПОЛОСЫ. Наглядно-дидактическое пособие
	Наглядно-дидактическое пособие. ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ.
	Наглядно-дидактическое пособие. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ
	Наглядно-дидактическое пособие. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
	Наглядно-дидактическое пособие. ПТИЦЫ РОССИИ.
	Я человек. ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ. Наглядно-дидактическое пособие
	Я человек. ПОСУДА, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. Наглядно-

дидактическое пособие
Я человек. ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие
Я человек. ГОРОД, УЛИЦА, ДОМ. КВАРТИРА. МЕБЕЛЬ. Наглядно-дидактическое пособие
Я человек. ХЛЕБ. Наглядно-дидактическое пособие
Я человек. Я И МОЕ ТЕЛО. Наглядно-дидактическое пособие
Познание окружающего мира. МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ Дидактический материал в картинках
Познание окружающего мира. ПРОФЕССИИ И СПОРТ Демонстрационный материал
Плакат. ОВОЩИ. Комплект учебных пособий
Плакат. ФРУКТЫ, ЯГОДЫ. Комплект учебных пособий
Плакат. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ. Комплект учебных пособий
Дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром. СРЕДСТВА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ. Наглядно-дидактическое пособие
Расскажите детям. О музыкальных инструментах. Наглядно-дидактическое пособие.
Беседы по картинкам Демонстрационный материал. Чувства. Эмоции Наглядно-дидактическое пособие
Комплект сюжетных картинок Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕРЕВЬЯ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. НАСЕКОМЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖЕНСКАЯ ОДЕЖДА Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. МУЖСКАЯ ОДЕЖДА. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ТРАНСПОРТ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЛЕТО. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ОБУВЬ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ОБИТАТЕЛИ ОКЕАНА. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕТЕНЬШИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ПТИЦЫ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. САДОВЫЕ ЦВЕТЫ. Наглядно-дидактическое пособие
Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие

	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЯГОДЫ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. РЫБЫ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЗИМА. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ШКОЛЬНЫЕ ПРЕНАДЛЕЖНОСТИ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ПОСУДА. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕТЕНЬШИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ФРУКТЫ. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ВЕСНА. Наглядно-дидактическое пособие
	Знакомство с окружающим миром и развитие речи. ДЕРЕВЬЯ. Наглядно-дидактическое пособие
Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук – 1 шт. - Интерактивная сенсорная панель – 1 шт. - КИМП для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ., флешка – 1 шт. - Универсальный набор из 90 интерактивных игр «Мерсибо», флешка – 1 шт. - Магнитная доска – 1 шт. - Стол с зеркалом – 1 шт.

Электронные образовательные ресурсы

<ul style="list-style-type: none"> - CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет) Старшая группа - CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет) Подготовительная группа - CD ФГОС Нижний Новгород – истории великие страницы 6 до 7 лет. - CD ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет) Старшая группа - CD ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа - CD ФГОС Развитие речи в средней группе детского сада. В.В. Гербова - CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Старшая группа - CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) Подготовительная группа - CD ФГОС Академия светофорчика. Соблюдение правил дорожного движения. 5-7 лет - CD ФГОС Правила дорожного движения. Дидактический материал. Слайд - презентации. 5-7 лет

- CD ФГОС Веселые уроки этикета. Играем и учимся. 4-7 лет
- CD ФГОС Волшебные краски от 3 до 5 лет.
- CD ФГОС Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет.
- CD ФГОС Классика. 100 самых знаменитых произведений.
- CD ФГОС Композиторы-классики
- CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)
- Старшая группа
- CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)
- Подготовительная группа
- CD ФГОС Нижний Новгород – истории великие страницы 6 до 7 лет.
- CD ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет) Старшая группа
- CD ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа
- CD ФГОС Развитие речи в средней группе детского сада. В.В. Гербова
- CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Старшая группа
- Старшая группа
- CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет)
- Подготовительная группа
- CD ФГОС Академия светофорчика. Соблюдение правил дорожного движения. 5-7 лет
- CD ФГОС Правила дорожного движения. Дидактический материал. Слайд - презентации. 5-7 лет
- CD ФГОС Веселые уроки этикета. Играем и учимся. 4-7 лет
- CD ФГОС Волшебные краски от 3 до 5 лет.
- CD ФГОС Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет.
- CD ФГОС Классика. 100 самых знаменитых произведений.
- CD ФГОС Композиторы-классики
- CD ФГОС Мировая классика
- CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)
- Старшая группа
- CD ФГОС Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)
- Подготовительная группа
- CD ФГОС Нижний Новгород – истории великие страницы 6 до 7 лет.
- CD ФГОС Развитие речи в детском саду (5-6 лет) Старшая группа
- CD ФГОС Развитие речи в детском саду (6-7 лет) Подготовительная группа
- CD ФГОС Развитие речи в средней группе детского сада. В.В. Гербова
- CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) Старшая группа
- Старшая группа
- CD ФГОС Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет)
- Подготовительная группа
- CD ФГОС Академия светофорчика. Соблюдение правил дорожного движения. 5-7 лет
- CD ФГОС Правила дорожного движения. Дидактический материал. Слайд - презентации. 5-7 лет
- CD ФГОС Веселые уроки этикета. Играем и учимся. 4-7 лет
- CD ФГОС Волшебные краски от 3 до 5 лет.
- CD ФГОС Музыкальная игровая зарядка от 3 до 7 лет.
- CD ФГОС Классика. 100 самых знаменитых произведений.
- CD ФГОС Композиторы-классики
- CD ФГОС Мировая классика
- CD ФГОС Классика в современной обработке
- CD ФГОС Детская дискотека
- CD ФГОС Лучшие детские песни
- КИМП (конструктор индивидуальных маршрутов и образовательных программ для детей с ОВЗ)., флешка

- «Мерсибо» Универсальный набор из 90 интерактивных игр, - флешка
- 1С: Дошкольное образование – 6-7 лет.
- Tux Paint Программа-конструктор для рисования и создания интерактивных игр