

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
протокол от 28.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 49 «Светлячок»  
№ 75/4 от 28.08.2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) С ОВЗ**

**Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 49 «Светлячок»  
(МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»)**

**Нижний Новгород  
2018 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее ОНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок» .

1.2. Положение о группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Светлячок».

1.3. Группа компенсирующей направленности - форма организации образовательного процесса, при котором дети с ОНР обучаются по соответствующей нарушению адаптированной основной образовательной

программе и основной общеобразовательной программе образовательной организации, разрабатываемая ей самостоятельно на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи.

1.5. Коррекционно-развивающее сопровождение (далее КРС) воспитанников с ОНР осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы дошкольного образования.

1.6. Система КРС предусматривает психолого-диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

## **2. Организация и содержание работы**

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции речевых нарушений, для усвоения ими образовательной программы ДООУ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной организации.

2.2. Основные задачи группы компенсирующего вида:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:

- формирование правильного произношения,
- усвоение лексических и грамматических средств языка,
- развитие навыков связной речи;

2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

3. Активизация познавательной деятельности детей;
4. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4. В группе для детей с ОНР предусматривается четкая организация всего коррекционно-развивающего процесса:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;
- рациональное расписание организованной образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами

ДОУ.

2.5. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

2.6. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;

- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе детей с ОНР проводятся согласно расписанию организованной образовательной деятельности с учетом режима работы дошкольной организации, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми. Подгрупповые логопедические занятия в группе для детей с ОНР проводятся учителем-логопедом в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

2.8. Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организованной образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития ребенка, но не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 15-20 минут, индивидуального - не более 15 минут.

2.9. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

Посещаемость детьми подгрупповых и индивидуальных занятий фиксируется

учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с третьей недели сентября по май включительно. С 01 сентября проводится обследование психоречевого развития детей.

2.10. Образование детей с общим недоразвитием речи осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

2.11. Расписание организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР составляется с учетом необходимости проведения логопедических занятий.

### **3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности**

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР подлежат дети в возрасте старше 5 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами: общее недоразвитие речи I-III уровней.

3.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности ДОУ выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями и обследования каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

3.3. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится только по заявлению родителей (законных представителей), направлению, решению ПМПК и оформляется приказом заведующего ДОУ. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-развивающего сопровождения ребенка в группе компенсирующей направленности - отказ оформляется в письменном виде.

3.4. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР длительность

пребывания детей устанавливается ПМПК. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен, но возраст ребенка при выходе его в школу не должен превышать 8 лет. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.

3.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **4. Руководство и контроль**

4.1. Работу группы компенсирующей направленности для детей с ОНР возглавляет заведующий ДОУ.

4.2. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОНР определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

#### **5. Кадровое обеспечение**

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог- психолог, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Логопедия»

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью и подписью заведующего с указанием

количества страниц.

6.3. Настоящее Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

6.4. Настоящее Положение хранится в делах Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.5. Положение, утратившее свою юридическую силу, утилизируется с помощью shreddera.

Принято  
с учетом мнения родителей  
протокол № 2 от 28.08.2018 г.