

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
От « 27 августа 2024г»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующего
МАДОУ «Детский сад № 49 «Светлячок»
От «29августа 2024 г «№88 «0»

Паспорт кабинета педагога-психолога

г. Нижний Новгород

2024 г.

1. Общая информация

Кабинет педагога-психолога располагается в здании на первом этаже.
Предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых встреч с детьми и родителями (законными представителями)

Ответственный: педагог-психолог Осипова Алла Анатольевна, первая квалификационная категория.

№	Сведения о кабинете	Информация
1	Название кабинета	Кабинет психолога
2	Возраст детей, посещающих кабинет	от 4 до 7 лет
3	Площадь кабинета	9, 5 кв. м
4	Сведения о режиме работы кабинета	Понедельник с 11-00 до 18-30 Вторник с 8-00 до 15-15 Среда с 11-00 до 18-30 Четверг с 11-00 до 18-30 Пятница с 8-00 до 15-15
5	Дата составления паспорта	27.08.2024 г

2. Материально-техническое оснащение помещения педагога-психолога в ДОУ.

Наличие оборудования, мебели, учебно-информационных стендов

Информационный стенд для родителей (перед кабинетом психолога) – 1 шт

Стол «Ромашка» - 1 шт

Стулья детские – 6 шт

Стул взрослый – 1 шт

Пластиковый комод – 1 шт

Книжные полки – 2 шт

Оборудование:

Магнитофон

Магнитно-маркерная доска

Пузырьковое панно

Сенсорное пособие «Заливающийся свет»

Стол для пескотерапии.

Пособие «Сенсорный куб»

3. Учебно-методическое оснащение кабинета

3.1. Дидактический материал на развитие памяти:

- Чего не стало

3.2. Дидактический материал на развитие внимания

3.3. Материал на развитие воображения

- Закончить сказку по – новому

3.4. Дидактический материал на развитие восприятия

- Дифференцируй (большой, маленький)
- Найди такую -же
- Широкая , узкая дорожки
- Найди пару

- Один , много
 - Все квадратное, все прямоугольное
- 3.5.Дидактический материал на развитие мышления:
- Дифференцируй понятия «Приезжает, Уезжает»
 - Расскажи по картинкам, «Составь рассказ по картинкам»
 - Придумай название
 - Дифференцируй эмоции.
 - Что общего, что объединяет ?
 - Разложи картинки по признаку
 - Разрезные картинки
 - Игра на саморегуляцию
 - Что он чувствует ? О чем думает?
 - Проблемные ситуации
 - Учимся видеть главное
 - Собери фигуры
 - Съедобное , несъедобное
 - Загадай загадку
 - Классификация, обобщение
 - Что в суп, что в компот
- 3.6.Пособия на развитие мелкой моторики
- Нарисуй как у меня
- 3.7.Материал для сенсорного развития (кинестетики)
- Найти на ощупь такой -же (геометрические фигуры)
 - Надувные шары (с крупами)
- 4.8.Невербальное общение
- Узнай и изобрази по звуку
 - Найди друга
 - Угадай кто к нам пришел

4.Учебно-методический материал

Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста Крюкова С.В. Слободняк Н.П. Удиваляюсь, злюсь, боюсь,хвастаюсь, радуюсь М: - «Генезис» 2010 г. 198 стр.
Рабочая программа педагога-психолога Ю.А. Афонькина изд. М:-.«Учитель» 2016 г. 140 стр.
Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр Е. А. Стреблева изд. М:- «Владос» 255 стр.
Психологическая помощь дошкольнику. Коррекционно-развивающая работа. Н. Яковлевой изд. М:- «Валери- СПД» 112 стр.
Коррекционно-развивающая работа В.Л. Шарохина и Л.И Катаева изд. М : - 2015 г. 118стр
Развитие эмоционального мира детей. Н.Л.Кряжева изд. «Ярославль: «Академия развития» 1996 г 208 стр
Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марцинковская. Изд. М:- _ «Линка -пресс» 1997 г 176 стр
Тренин эффективного взаимодействия с детьми. Е.Лютова и Г Моница. Творческий центр

«Сфера» С-Петербург:-2011г изд .«Речь»
Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников. Н.Д. Денисова изд. «Учитель» Волгоград 202стр
Навстречу друг другу. М.Н. Попова. С -Петербург СПб ЛОИРО 2004 г164 стр
Сказкотерапия для решения личных проблем. И.В. Стишенок. Творческий центр Сфера. Изд. «Речь» 2010г 138стр
Диагностика и коррекция. Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду . Учебно-методическое пособие по коррекционной педагогике.
Психогимнастика в тренинге. Н.Ю. Хрящева. Библиотека «Методология» изд. СПб 1993 г. 55 стр
Жила-была девочка похожая на тебя. Психотерапевтические истории для детей. М - Независимая фирма «Класс» 2014 г. 224 стр.
Коррекционно-развивающие занятия. С.В. Лесина, Г.П. Попова. Вогоград. .Изд 3-е «Учитель» 164 стр
Играем с логическими блоками Дьенеша. Н.И. Захарова 2016 г изд. М:-« Детство-пресс» 160 стр
Сказки с особым ребенком. Е.Л. Набойкина. СПб «Речь» 2006 г. 144 стр.
Волшебная сила цвета. О.Б. Сапожникова. Развитие эмоциональной сферы. М: - «ТЦ Сфера» 2020 г. 64 стр
Практический психолог в детском саду. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова. Изд. М:- « Мозаика - Синтез » 2017 г. 130 стр.
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса . изд М.: - « Мозаика -Синтез» 2018 г. 142 стр.
Игры с аутичным ребенком. Янушко Е. изд.М: - « Терефинф» 2021 г. Серия: Особый ребенок.130 стр
Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. С.Д. Забрамная. изд. М:- «Просвещение» « Владос» 1995 г. 66 стр
Как воспитать ребенка сильным. А. Маниченко. Изд. М.: - «Умница» 2015 г. 256 стр.
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева С.Петербург 2011 г:- изд. «Речь» 213 стр. (с 4-5 лет, с 5-6 лет и с 6-7 лет)

5.Наглядно - демонстрационный материал.

«Познавательное развитие»
Транспорт
Овощи
Фрукты
Дикие животные
Домашние животные
Деревья
Цветы
Времена года
Части суток
Инструменты
Птицы
Насекомые
Рыбы
Ягоды
Еда
Птичий двор

Одежда
Транспорт
Профессии
Цветы
«Коммуникативно-личностное развитие»
Изобрази животное
Классифицируй настроение
Угадай что звучит?
Сенсорное развитие
Определи на ощупь
Сочини сказку (6 ящичков с песком)
Выбери большие горошинки (большой и маленький)
Пуговицы
Куб -определи на ощупь

6.Дидактический материал

6 коробок «Блоки Дьенеша
6 коробок палочки Кьюзинойра
7 коробок игра «Соображайка»
Пальчиковый театр
Куклы Бибабо

7.Перечень документации:

Рабочая программа педагога-психолога
Годовой план
Циклограмма
График работы на неделю
График проветривания и кварцевания
Тетрадь уборок
Запросы родителей (диагностика)
Журнал обращений
Архив детских работ на каждую группу
Папка для взаимодействия с воспитателями