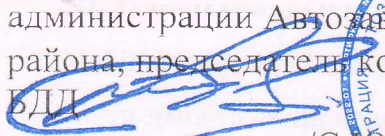


«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии по
БДД


/С.Ю. Лукоянов/

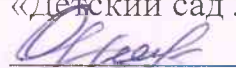
« 01 » августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 79»

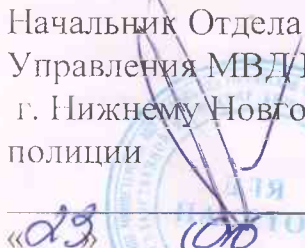
 /О.С.Некредина/

« 01 » июля 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду, полковник
полиции


/В.В. Иванов/

« 23 » июля 2023 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 79»

2023 год

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8
1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году	8
2. План мероприятий МБДОУ «Детский сад №79» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год	10
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом»	11

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603065, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 16 «А»

Фактический адрес ОО: 603065, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 16 «А»

Должностные лица образовательной организации

Должность	фамилия, имя, отчество	телефон
• Заведующий	<u>Некредина Оксана Сергеевна</u>	<u>(831) 253-48-31</u>
• Заместитель заведующего	<u>Румянцева Юлия Валентиновна</u>	<u>(831) 253-48-31</u>
• Старший воспитатель	<u>Киселева Татьяна Алексеевна</u>	<u>(831) 253-48-31</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Румянцева Юлия Валентиновна</u>	<u>(831) 253-48-31</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u> Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович,</u>	<u>(831) 293-34-79</u> <u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 258

Количество групп 11

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В группах раннего возраста – 1 занятие в квартал ознакомление с социальным миром по теме «Безопасность на дорогах», 3 часа в год в каждой группе.

В дошкольных группах для детей 3-7 лет - 1 занятие в квартал ознакомление с социальным миром по теме «Безопасность на дорогах», 3 часа в год в каждой группе

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастную группу, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

имеется, заполняется не реже одного раза в месяц

Наличие кабинета по БДД: нет

Оборудование кабинета по БДД

нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность на дорогах и в транспорте

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

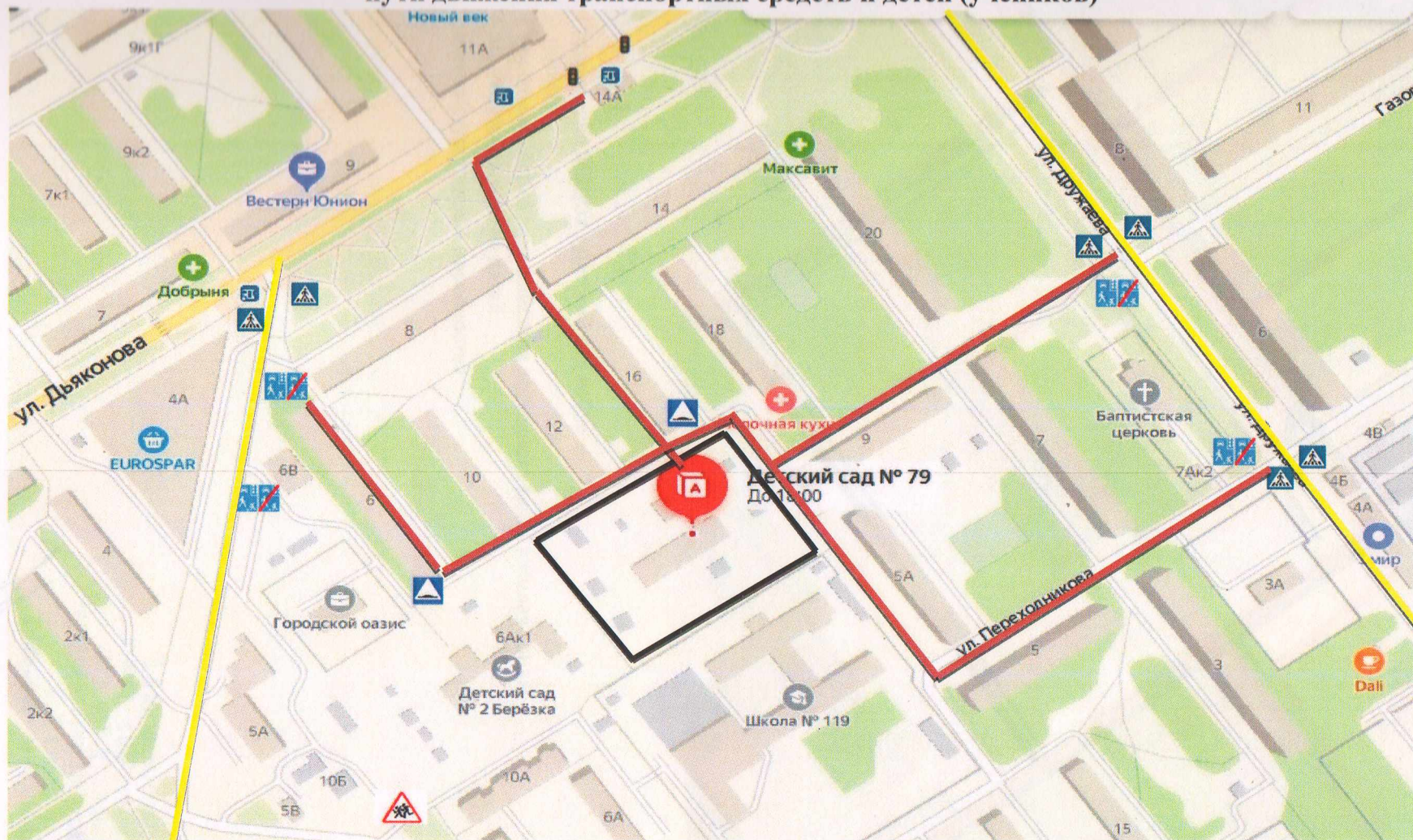
02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

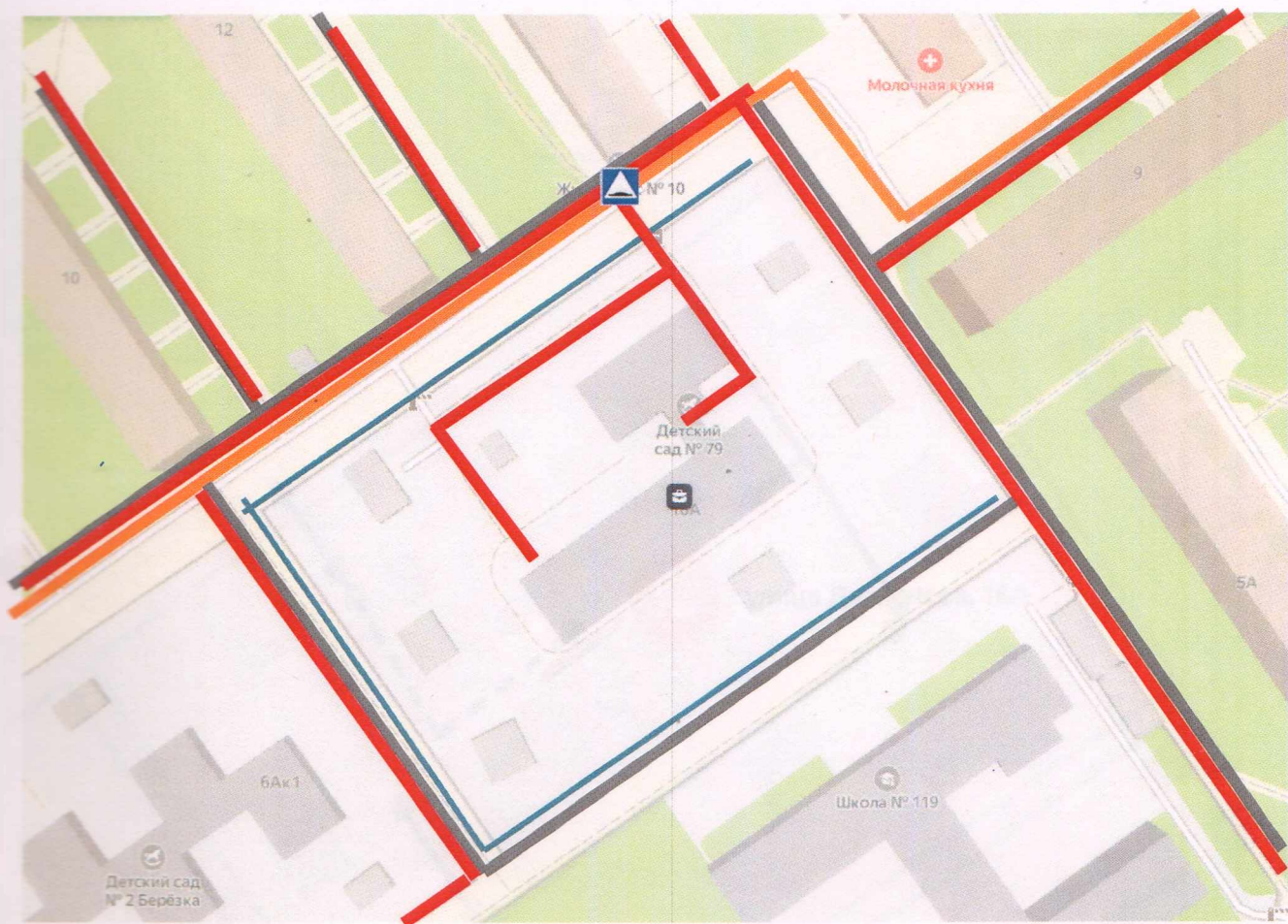
1. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад № 79», пути движения транспортных средств и детей (учеников)

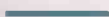


-  - территория МБДОУ «Детский сад №79»
-  - проезжая часть;
-  - проезжая часть в зоне действия дорожного знака «Жилая зона»
-  - направление безопасного маршрута движения детей

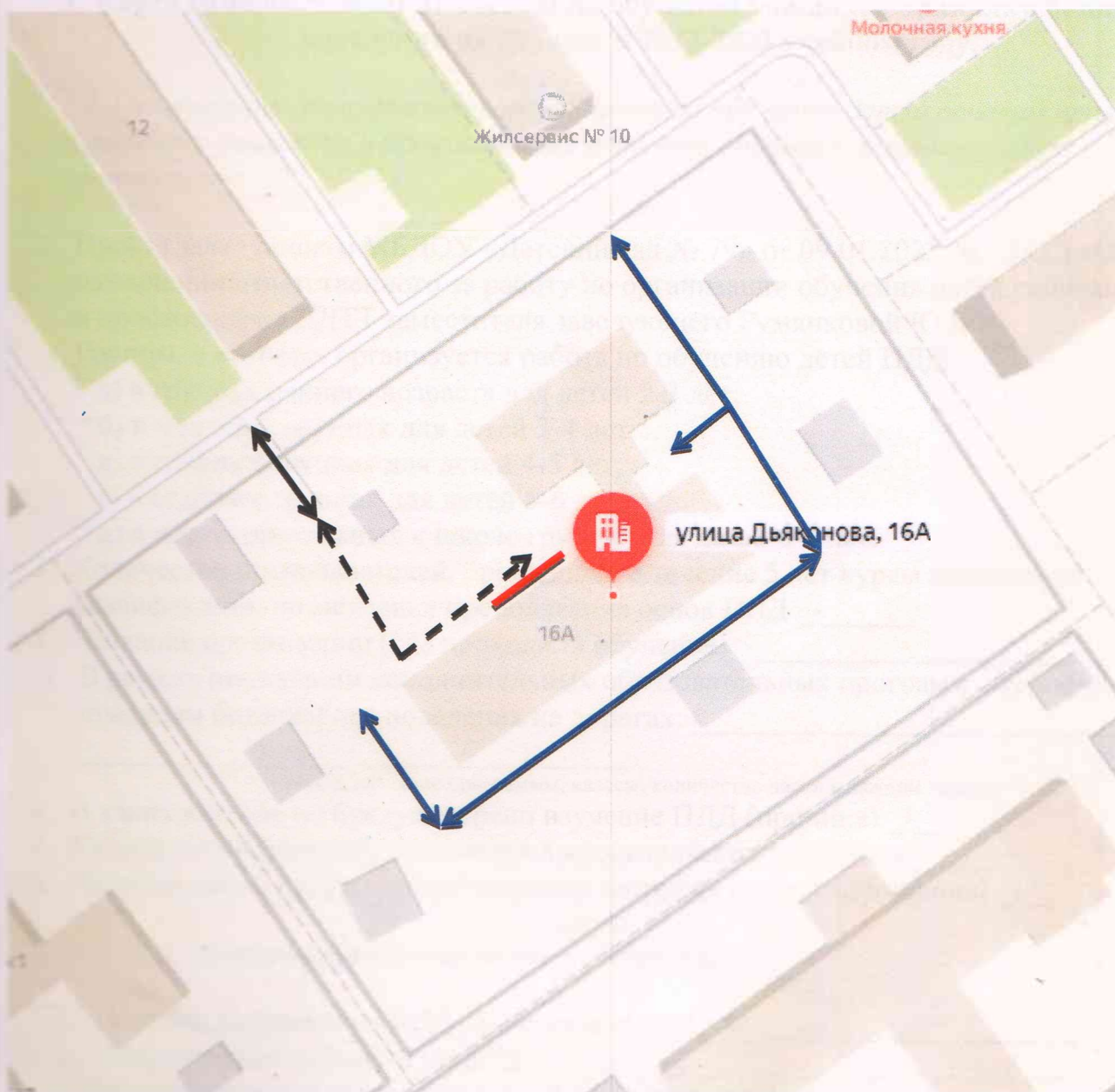
-  - знак «Внимание дети»
-  - знак «Нерегулируемый пешеходный переход»
-  - знак «Жилая зона»
-  - знак «Искусственная неровность»

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 79» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



-  - территория МБДОУ «Детский сад №79»
-  - тротуар;
-  - проезжая часть в зоне действия дорожного знака «Жилая зона»
-  - маршруты движения детей
-  - знак «Искусственная неровность»

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ «Детский сад № 79»



-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 79» от 09.01.2023 № 12-ОД «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ заместителя заведующего Румянковой Ю.В.»
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) в группах раннего возраста для детей 2-3 лет;
 - б) в младших группах для детей 3-4 лет;
 - в) в средних группах для детей 4-5 лет;
 - г) в старших группах для детей 5-6 лет;
 - д) в подготовительных к школе группах для детей 6-7 лет.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _ - _____
4. Название организации (где проходили обучение) _ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____ - _____
_____ (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) _ - _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _ - _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _ - _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _ - _____
2. Оборудование кабинета по БДД _ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 11
5. Место расположения групповые помещения
6. Какие вопросы (рубрики) освещают безопасность поведения на дорогах и в транспорте
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _ - _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _ - _____
9. Наличие мобильного автогородка имеется в период летних каникул
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения не предусмотрено программой

2. Наличие и использование электронных средств обучения авторские разработки интерактивных игр по ПДД для электронной панели
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____
 - а) плакаты по ПДД имеются;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП - ;
 - в) дидактические игры имеются;
 - г) видеофильмы имеются;
 - д) карточки-задания по ПДД имеются;
 - е) рабочие тетради не предусмотрено программой;
 - ж) иное _____.
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания не предусмотрено программой;
 - б) диагностические тесты не предусмотрено программой;
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся не предусмотрено программой.
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеется _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются _____

2. План мероприятий МБДОУ «Детский сад №79» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методическая работа			
1.	Провести инструктивно-методическую консультацию с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности по ознакомлению детей с ПДД	Май, сентябрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Оформить уголки по безопасности дорожного движения в групповых помещениях	сентябрь	Воспитатели
3.	Пополнить игровые центры в группах атрибутами по теме (макеты улиц, домов, дорожных знаков и т.д.)	в течение года	Воспитатели
4.	Изготовить стенд по ПДД «Веселый светофор»	май	Старший воспитатель
5.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего
Педагогическая работа с детьми			
1.	Образовательная деятельность по предупреждению ДДТТ в соответствии с разделом «Дорожная безопасность» Основной образовательной программы дошкольного образования	в течение года	Воспитатели
2.	Организовать тематические выставки детских творческих работ «Безопасная дорога» «Транспорт будущего»	Октябрь, апрель	Воспитатели
3.	Провести месячник безопасности дорожного движения с воспитанниками (акции, конкурсы рисунков, флешмобы и пр.)	Сентябрь, июнь	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Провести развлечения «Школа пешеходов» с соблюдением мер групповой изоляции	Апрель	Музыкальные руководители, инструктор по ФК
Взаимодействие с семьями			
1.	Размещать информацию от ОГИБДД, рекомендации по актуальным темам дорожной безопасности на официальном сайте ДОО, в уголках для родителей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Оказать содействие в участии в областном конкурсе семейного творчества «За безопасность на дорогах всей семьей»	По положению	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Провести консультацию для родителей будущих первоклассников «Создание безопасного маршрута первоклассника»	апрель	Воспитатели подготовительных групп
4.	Встречи представителей ОГИБДД УМВД с активистами Совета родителей	По плану УДО	Заместитель заведующего

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом»

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - детский сад - дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается дошкольником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из него;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе с воспитанниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Воспитанник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь

успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она уйдет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде к автобусу стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверями можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две

записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривается дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

13 Тринадцатый) листа(ов)
цифрой прописью

Заведующий (О.С.Некредина)
Наименование должности подпись расшифровка

