

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 27.03.2024 № 2

СОГЛАСОВАН

С учетом мнения Совета родителей
27.03.2024 № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 79»
от 27.03.2024 № 70 - ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79» (МБДОУ «Детский сад № 79»)
за 2023 год**

**Нижний Новгород
2024 год**

I. Аналитическая часть самообследования

Общая характеристика образовательного учреждения.

| № п/п | Показатели | Характеристика |
|-------|------------------------------------|---|
| 1.1 | Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 79» |
| 1.2 | Сокращенное наименование | МБДОУ «Детский сад № 79» |
| 1.3 | Тип | Дошкольная образовательная организация |
| 1.4 | Учредитель и собственник имущества | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. |
| 1.5 | Год основания | 2003 |
| 1.6 | Руководитель | Некредина Оксана Сергеевна |
| 1.7 | Юридический адрес | Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом № 16а; |
| | Фактический адрес | Здание 1: Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом № 16а; Здание 2: Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Дьяконова, дом № 2а |
| 1.8 | Контактная информация | телефон/факс: 253-48-31, электронная почта: mdou-79@mail.ru |
| 1.9 | Веб-сайт | http://mdouy.pro/nn79 |
| 1.10 | Режим работы | С 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни |
| 1.11 | Основная цель деятельности | Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| 1.12 | Основные виды деятельности | - реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми. |
| 1.13 | Иные виды деятельности | - реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания; - осуществление приносящей доход деятельности. |

В 2023 году в период с 01.01.2023 по 31.08.2023 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» (далее по тексту ДОУ) работало 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость групп с 01.01.2023 до 31.08.2023: 259 детей

| Группы раннего возраста | | Младшие группы | | | Средняя группа | Старшие группы | | Подготовительные к школе группы | | Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи |
|-------------------------|----|----------------|----|----|----------------|----------------|------|---------------------------------|------|--|
| №1 | №3 | №2 | №5 | №7 | № 9 | № 8 | № 11 | № 6 | № 12 | № 10 |
| 25 | 26 | 18 | 22 | 25 | 29 | 22 | 21 | 30 | 29 | 12 |

В период с 01.09.2023 по 04.11.2023 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» (далее по тексту ДООУ) работало 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость групп с 01.09.2023 до 13.11.2023: 247 детей

| Группы раннего возраста | | Младшие группы | | Средние группы | | | Старшая группа | Подготовительные группы | | Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи |
|-------------------------|----|----------------|------|----------------|-----|------|----------------|-------------------------|------|---|
| №1 | №3 | №2 | № 10 | № 5 | № 7 | № 12 | № 9 | № 8 | № 11 | № 6 |
| 22 | 26 | 26 | 27 | 24 | 24 | 14 | 31 | 20 | 22 | 11 |

С 14 ноября 2023 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2023 № 2909 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Кроха», в ДООУ стало функционировать 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость групп с 14.11.2023 до 31.12.2023: 281 ребенок

| Группы раннего возраста | | Первые младшие группы | | Вторые младшие группы | | Средние группы | | | Старшая группа | Подготовительные группы | | Подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи | |
|-------------------------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------|----|----------------|-----|-----|----------------|-------------------------|-----|---|-----|
| №1 | «Котенок» | «Мишутка» | «Цыпленок» | №3 | №2 | № 10 | № 5 | № 7 | № 12 | № 9 | № 8 | № 11 | № 6 |
| 22 | 12 | 10 | 12 | 26 | 26 | 27 | 24 | 24 | 14 | 31 | 20 | 22 | 11 |

ДООУ в 2023 году осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых и организационных документов:

- Устава дошкольного образовательного учреждения от 28.07.2015
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 1304 от 11 декабря 2015 года. Срок действия - бессрочно.
- Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год

Локальные нормативные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ:

- Правила приема граждан на обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних – обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В первой половине года (с 1 января по 31 августа 2023 года) образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79», Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79» и Годовым планом, определяющим задачи работы на вторую половину 2022-2023 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: «Развивать у детей раннего и дошкольного возраста способности к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования»

В процессе реализации данной задачи были проведены:

1. Изучена методическая литература, подобраны интернет-ресурсы по данной теме.
2. Проведены консультации для начинающих воспитателей «Виды конструкторов и типы конструирования в детском саду»; для всех воспитателей «Взаимосвязь конструирования и игры на различных возрастных этапах дошкольного детства», «Техническое конструирование и его особенности».
4. Проведен открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей по конструированию: «Создание технической модели с использованием инженерной книги» (воспитатель Козырева И.И).
Цель: использование современных технологий в образовательном процессе с детьми.
5. Для родителей (законных представителей) провели мастер-класс: «Ознакомление с конструктором Техник и его типовые модели».
6. Организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей «Цветы», «Мамины руки не знают скуки».
7. Проведен Педагогический совет «Конструирование и моделирование, как средство развития основ технического творчества у детей дошкольного возраста»

В результате проделанной работы:

1. Повысился интерес к техническому творчеству у всех участников образовательной деятельности.
2. Пополнилась современными материалами развивающая предметно-пространственная среда в групповых центрах творчества (различные виды конструкторов, строительный материал, схемы, модели и пр.).
3. Изготовлены дидактические пособия для нерегламентированной и индивидуальной работы с воспитанниками: «Мой выбор», «Технический кейс», «Инженерная книга», планшеты «Дострой», «Создай свою модель» и пр.

Однако, не все педагоги используют современные формы информирования родителей (законных представителей) о проведенном конструировании (анонсы, сюжетные выставки и пр.), что снижает интерес членов семьи к мероприятиям в детском саду. Определены пути решения выявленной проблемы: обобщить положительный опыт работы организации педагогического процесса, направленного на развитие технического конструирования дошкольников следующих педагогов: Гавриловой Н.Н., Помеловой А.С., Козыревой И.И.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательная деятельность в Учреждении во второй половине года (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года) осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79», а также Годовым планом, определяющим задачи работы на первую половину 2023-2024 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача:

«Способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру у детей раннего и дошкольного возраста через приобщение к традициям, культуре и истории малой родины и страны».

В процессе реализации данной задачи были проведены:

1. Изучена методическая литература, подобраны интернет-ресурсы по данной теме.

2. Консультации:

- для всех воспитателей «Новые игровые технологии работы с детьми: кейс-метод познавательно – исследовательской деятельности»,

- для старшего воспитателя «Педагогические условия, необходимые для развития у дошкольников любознательности и познавательной мотивации»,

- для воспитателей «Современные требования к условиям на прогулочном участке для организации зимней прогулки», «Организация взаимодействия с родителями по вопросам познавательно-исследовательской деятельности развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- для инструктора по физической культуре «Построение деятельности инструктора по физической культуре с целью индивидуализации образования»

- для музыкальных руководителей «Народные игры и праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

3. В целях поиска новых подходов к вопросу обогащения современной развивающей предметно-пространственной среды под руководством старшего воспитателя Киселевой Т.А., проведен мастер-класс «Изготовление дидактического материала по формированию у детей раннего и дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма». В работе данного мероприятия приняли участие педагоги А.П. Ашаева, Н.А.Калинина, И.И.Козырева, Н.В.Сафронова, Н.Н.Гаврилова, И.В.Сухорукова;

4. В целях повышения профессиональной грамотности начинающих воспитателей под руководством заместителя заведующего Румянской Ю.В. и старшего воспитателя Киселевой Т.А. были организованы занятия семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации», задачами которого являлись:

- расширение и систематизация теоретических знаний воспитателей по особенностям нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

- развитие практических умений и навыков по созданию развивающей среды нравственно-патриотического направления и использованию разнообразных дидактических игр и пособий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

В работе данного семинара-практикума приняли участие воспитатели – Н.А.Калинина, Е.Ю.Рогова, И.И.Козырева, Н.Н.Гаврилова, К.Л.Пшеничникова, Н.В.Сафронова, Е.А. Титова, Е.И.Гончар, Н.В.Савельева.

Работа семинара-практикума осуществлялась в три блока:

- блок-занятие (теоретический) Теоретическое занятие (диспут): «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Анализ ООП». Синквейн «Я патриот своей страны».

- блок-занятие (практический) по теме «Оформление центра патриотического воспитания в своей группе. Рефлексия: «Взаимоанализ уголков патриотического воспитания»

- блок-занятие (практический) Интеллект-карта: «Проектная деятельность в группе ко Дню Победы» (сайт-экспедиции, изучение электронных картотек, печатных изданий, обмен опытом).

5. В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми раннего и дошкольного возраста, совершенствования навыков профессиональной деятельности педагогов, были проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

- Презентация проектной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию.

В данном мероприятии активное участие приняли воспитатели Козырева И.И., Сафронова Н.В., Соловьева Н.В., музыкальный руководитель Ашаева А.П.

6. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи без дополнительных подготовок организовать обучение детей в игровой форме. На официальном сайте ДООУ размещены образовательные материалы и направления развития ребенка раннего и дошкольного возраста. Материалы представлены в форматах презентаций и видеороликов с речевым и музыкальным сопровождением. Все педагоги принимали участие в подготовке образовательных материалов, однако наиболее успешными в данном направлении стали педагоги Калинина Н.А., Гаврилова Н.Н., Сафронова Н.В., музыкальный руководитель Ашаева А.П., инструктор по ФК Шемякина В.Б.

7. Проведен Педагогический совет «Формирование ценностного отношения к окружающему миру у детей раннего и дошкольного возраста через приобщение к традициям, культуре и истории малой Родины и страны»

В результате проделанной работы:

У всех участников образовательных отношений повысился интерес к применению технологии проектов в развитии нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре у всех участников образовательной деятельности:

1. Организация проектной деятельности в детском коллективе достаточно широко вошла в практику педагогов, реализуются воспитательно-образовательные задачи в соответствии тематикой проектов.
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп достаточно насыщена продуктами проектной деятельности. В группах отмечается большое количество иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактических пособий, портретов известных людей, настольно-печатных игр, семейных альбомов, фотографий, коллекций.
3. Вопросы детской проектной деятельности отражены во взаимодействии с семьями. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи без дополнительных подготовок организовать обучение детей в игровой форме. На официальном сайте ДООУ во вкладке «Дистанционное обучение» размещены образовательные материалы по возрастам и направлениям развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

В течение 2023 года ДООУ работало в инновационном режиме. В соответствии с Приказом АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022 № 69/2 МБДОУ «Детский сад № 79» заключило Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» от 25.08.2022 № 135.

Утвержден Апробационный план работы сетевой инновационной площадки «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79».

Сфера апробации проекта: образовательное пространство групп старшего дошкольного возраста.

Аудитория проекта: педагоги старших и подготовительных к школе групп, воспитанники старшего дошкольного возраста, методическая служба МБДОУ «Детский сад № 79».

Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Организовать в образовательном пространстве предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- Развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- Определить уровень сформированности отдельных видов технической компетентности воспитанников, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.

Результаты инновационной деятельности:

Организовано материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды. Приобретены:

- стартовый набор конструкторов, состоящий из 7 видов конструкторов на группу детей;
- конструктор «Полидрон Проектирование» на группу детей – 1 шт.;
- конструктор «Фанкластик» на группу детей – 2 шт.;
- конструктор «Техник» - 2 шт.;
- конструктор «Видушка» - 4 шт.

Организованы условия для фото-видеофиксации образовательной деятельности с целью создания авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов и родителей.

Определена модель предметной игровой техносреды. В старшей группе обновлены центры конструирования «Дары Фрёбеля», «Техноцентр», изготовлены инженерные книги;

Педагоги инновационных групп прошли курсы повышения квалификации и являются активными участниками мероприятий НИИ «Воспитатели России» по направлению технического творчества детей;

Сформирован банк сценариев конструктивной образовательной деятельности с применением современных игровых технологий.

Разработан и реализуется проект по техническому творчеству «Промышленное производство «ГАЗ».

Проведен День открытых дверей для старших воспитателей Автозаводского района «Деятельность старшего воспитателя ДОО по созданию условий для формирования у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования».

Воспитатели и воспитанники инновационных групп стали:

- победителями Всероссийского конкурса «Конструируем, создаем, творим»;
- призерами районного конкурса экологических мультфильмов для детей дошкольного возраста «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии»;
- призерами областного конкурса «Наш общий дом – Россия» в номинации Мультимедиа;
- участниками Всероссийского фестиваля детского и молодежного творчества «КосмоФест»;
- участниками Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон»;
- участниками районного фото-фестиваля семейного технического творчества.

В 2023 году произошли изменения в оказании платных образовательных услуг. Спектр предоставляемых в ДОО платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ увеличился до 12 программ различной направленности. Введены новые программы естественно-научной направленности «Плюсик», «Технорёнок», социально-педагогической направленности «Маленькая умница» и художественно-эстетической направленности «Ритмикс».

Кроме того в целях реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» ДОО использует систему персонифицированного учета - платформу дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области». В соответствии с этим все обучающиеся, охваченные дополнительным образованием зачисляются на услуги с использованием платформы Навигатора дополнительного образования. Таких детей в ДОО к концу 2023 года – 167 человек, из них детей с 5 лет - 112. Таким образом, в 2023 году количество воспитанников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, возросло с 47% до 63%. Это связано с увеличением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

В 2023 году коллектив решал задачи по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

В 2023 году ДООУ подготовило отчеты:

- Публичный доклад;
- статистические отчеты по форме 85К, ДОП-образование;
- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности, которые были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru

По результатам проверки готовности к новому учебному 2023-2024 учебному году 01.08.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 79» к новому учебному году готово.

Вывод:

Образовательная деятельность ДООУ в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, реализована в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенная работа с педагогами, воспитанниками и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

Педагоги овладели профессиональными компетенциями по обозначенным проблемам. 87% педагогов проявили активную позицию по реализации задач годового плана.

Обучающиеся стали проявлять интерес к техническому творчеству, элементам моделирования и конструирования. Реализованные групповые и семейные исследовательские проекты способствующие приобщению дошкольников к традициям, культуре и истории большой и малой Родины. Родители понимают важность и необходимость воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей страны.

Данная работа помогла повысить качество и доступность образовательной деятельности, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития детей, что позволило реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования со всеми обучающимися.

Перспективы:

Повысить качество образовательной деятельности с внедрением форм и методов развивающего взаимодействия взрослых и детей, направленных на реализацию базовых объема и содержания дошкольного образования в Российской Федерации, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для развития способностей к техническому творчеству у детей раннего и дошкольного возраста, создавать оптимальные условия для обеспечения открытости образовательной деятельности в ДООУ и плодотворного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

1.2. Оценка системы управления

Характеристика системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 79» осуществлялось на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление учреждением осуществляла заведующий Некредина Оксана Сергеевна.

В 2023 осуществляли деятельность следующие коллегиальные органы управления ДООУ: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Проведено 5 Общих собраний Учреждения, В состав Общего собрания входили все работники ДООУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Заседания Общего собрания были проведены по темам:

1. О принятии изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 79» в связи с внесением изменений в пункт 4.7. раздела 4 «Выплаты компенсационного характера» от 09.01.2023 протокол № 2.

2. О принятии Положения о комиссии по поступлению и выбытию активов МБДОУ «Детский сад № 79» от 14.02.2023 протокол № 3.

3. Об обеспечении комплексной безопасности в МБДОУ. О благоустройстве территории МБДОУ в рамках реализации районного проекта «Шаг в будущее» от 12.04.2023 протокол № 4.

4. О подготовке к новому 2023-2024 учебному году. О новых направлениях в образовательной деятельности учреждения. Знакомство с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы) от 16.08.2023 протокол № 5.

5. О принятии Коллективного договора Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79» на 2023-2026 годы от 19.12.2023 протокол № 1.

Проведено шесть Педагогических советов, участниками которых стало 25 педагогов. На Педагогических советах решались задачи годового плана, подводились итоги работы педагогического коллектива в учебном году, принимались образовательные программы, планы работы ДООУ, локальные акты:

1. Педагогический совет № 2 (внеочередной) от 09.01.2023 г. по теме: «Принятие Положения о порядке проведения осмотров и испытаний игрового, спортивного оборудования и инвентаря в МБДОУ «Детский сад № 79».

2. Педагогический совет № 3 от 09.02.2023 г. «Развитие у детей раннего и дошкольного возраста способности к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования»

3. Педагогический совет № 4 (внеочередной) от 11.04.2023 г. «Принятие локальных актов и отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 79» за 2022 год».

4. Педагогический совет № 5 от 30.05.2023 г. по теме: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы».

5. Педагогический совет № 6 от 31.08.2023 г. Итоги работы педагогического коллектива в период летних каникул 2023 года. Принятие годового плана работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» на 2023-2024 учебный год. Принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79».

6. Педагогический совет № 1 от 24.11.2023 г. «Формирование ценностного отношения к окружающему миру у детей раннего и дошкольного возраста через приобщение к традициям, культуре и истории малой Родины и страны».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на реализацию требований нормативных документов, оптимизацию образовательной работы с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт и официальную группу МБДОУ в сети «Интернет», мессенджеры «Телеграмм».

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Обмен оперативной информацией происходил через мессенджер «Телеграмм»

В 2023 году были усовершенствованы формы обработки и передачи информации с использованием современных информационных систем, в том числе системы комплектования дошкольных образовательных организаций (освоение работы в АИС «Е-услуги Образование», АИС «Сетевой город»). Усовершенствован процесс передачи и обмена оперативной информацией с органами МСУ через электронные таблицы и мессенджеры.

Анализ результативности взаимодействия с родителями.

В 2023 году ДОО уделяло серьезное внимание социальному партнерству с родителями по воспитанию и образованию детей с использованием разнообразных форм, методов, технологий, в том числе использование форм дистанционного обучения.

Функционировал официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 79" и официальная группа «Детский сад №79» на платформе ВКонтакте.

Работал телефон доверия группы, анонсы "Новости дня", "Участвуйте вместе с нами" ;

Проведены Дни открытых дверей "Занятия в кружках", "День знаний", "День защиты детей";

Организовывались заседания семейного клуба "Пусть ребенок растет здоровым";

Проведены совместные акции "Посадка флоксов", "Конкурс скворечников", "Портрет ветерана"; спортивные мероприятия "Единый день летнего спорта", «Зимняя спартакиада», "Веселые старты" и др.

Особое внимание в 2023 году во взаимодействии с семьями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей предоставлялась наглядная информация в родительских уголках «Безопасность детей в наших руках», материал на цифровых фоторамках «Правила дорожного движения», презентации для родителей на родительских собраниях: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

В 2023 году проведено 3 заседания Общего родительского собрания, участниками которых стало 78 родителей. На собраниях освещались темы: «Охрана жизни и здоровья детей», «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию безопасного поведения на дорогах», «Презентация Образовательных программ ДОО», «Традиции и праздники в ДОО» и др.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, раскрыты возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) обучающихся - активные участники воспитательно-образовательного процесса, главные гости на детских праздниках «День защиты детей» «Осенний праздник», «Новый год», развлечения «День защитника Отечества», «Масленица». Постоянные участники выставок сотворчества взрослых и детей: «День защитника Отечества», «Мамочкины руки не знают скуки», «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Кем быть?», «Чудеса золотой осени», «Новогодние фантазии», «Мы за мир на всей планете» и др.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 79» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Для этого созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по их воспитанию, обучению, дополнительному образованию. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы

пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Используемая система управления Учреждения обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяют стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

Однако, большое количество родителей (законных представителей) обучающихся с осторожностью относятся к новым информационным технологиям, которые педагоги МБДОУ используют при организации образовательного процесса. Имеются определённые трудности в работе с социально незащищенными семьями, с семьями с низкой социальной культурой.

Перспективы:

Обеспечить еще большую открытость образовательного процесса в МБДОУ для родителей (законных представителей) посредством официального сайта и открытой группы детского сада в социальной сети «В Контакте».

Вовлечение семей воспитанников в совместные мероприятия с дошкольной организацией, связанными с социально-значимыми событиями района, города. Транслирование модели гражданско-патриотического воспитания.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в группах общеразвивающей направленности в 2023 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79», разработанной на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Подготовка обучающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79».

Обязательная часть Программы обеспечивалась:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Содержание образовательной деятельности по реализации данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Совместная работа специалистов ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) по реализации образовательных программ ДОО обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ДОО являлись Карты индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования Муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Правила ведения Карты регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 79».

Педагогическая диагностика по итогам 2022-2023 учебного года проводилась в мае 2023 года. Результаты освоения обучающимися, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году:

Диагностировано: 248 обучающихся групп общеразвивающей направленности: раннего возраста (1,5-3 года и 2-3 года), младшие (3-4 года), средние (4-5 лет), старшие (5-6 лет), подготовительные (6-7 лет).

Показатели: СФ – параметр сформирован; С/Ф – параметр в стадии формирования; С/Р – параметр в стадии развития.

| № гр | Образовательные области (процент усвоения) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|-----|-------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
| | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | | Итоговый показатель | | |
| | СФ | С/Ф | С/Р | СФ | С/Ф | С/Р | СФ | С/Ф | С/Р | СФ | С/Ф | С/Р | СФ | С/Ф | С/Р | СФ | С/Ф | С/Р |
| Группы раннего возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | 86 | 5 | 9 | 86 | 5 | 5 | 81 | 14 | 9 | 86 | 5 | 14 | 81 | 5 | 9 | 84 | 7 |
| 3 | 4 | 88 | 8 | 27 | 65 | 8 | 19 | 54 | 27 | 19 | 58 | 23 | 15 | 62 | 23 | 17 | 65 | 18 |
| Младшие группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 20 | 68 | 12 | 20 | 52 | 28 | 24 | 52 | 24 | 20 | 64 | 16 | 20 | 60 | 20 | 21 | 59 | 20 |
| 9 | 33 | 67 | - | 27 | 73 | - | 27 | 65 | 8 | 27 | 73 | - | 39 | 61 | - | 31 | 67 | 2 |
| Средние группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | - | 100 | - | 11 | 89 | - | - | 96 | 4 | 11 | 89 | - | 30 | 70 | - | 10 | 89 | 1 |
| 11 | 8 | 92 | - | 12 | 88 | - | 20 | 72 | 8 | 8 | 92 | - | | | - | | | |
| Старшие группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 61 | 39 | - | 48 | 52 | - | 30 | 70 | - | 22 | 78 | - | | | - | | | |
| 12 | 7 | 93 | - | 26 | 74 | - | | 100 | - | 15 | 85 | - | | | - | | | |
| Подготовительные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 40 | 60 | - | 48 | 52 | - | 52 | 48 | - | 44 | 56 | - | 44 | 56 | - | 46 | 54 | - |
| 7 | 42 | 58 | - | 42 | 58 | - | 31 | 69 | - | 23 | 77 | - | | | - | | | |
| Итого | 29 | 69 | 2 | 34 | 62 | 4 | 28 | 64 | 8 | 27 | 69 | 4 | 27 | 65 | 8 | | | |

В 2023 году работал психолого-педагогический консилиум. Благодаря его работе на психолого-медико-педагогическую комиссию было направлено 4 ребенка, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 79», и нуждающихся в особых условиях обучения.

Анализ участия воспитанников ДОУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

2023 год

| Мероприятие | Результат |
|--|--------------------------|
| Всероссийский уровень | |
| Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» | Участие |
| Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023» | Участие |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 1 место (4 воспитанника) |
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» | 2 место |
| Всероссийский конкурс детских творческий работ «Из конструктора я собираю» Работа «Ракета» | 1 место |
| Всероссийский конкурс детских творческий работ «Из конструктора я собираю» Работа «Завод» | 1 место |
| Региональный уровень | |
| Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» | Участие |
| V областном конкурсе «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе в детском саду – 2023» | 1 место |
| Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей-2023» | Участие |
| Ежегодный Международный фестиваль-конкурс искусств «АРТ-Весна» музыкальная сказка. | 1 место |
| Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края» | Участие |
| Конкурс рисунка безопасности гражданской обороны | Участие |
| Районный конкурс «Мамино сердце» номинация «Я и мамочка моя – лучшие друзья!», | Дипломаты 1 степени |
| Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка» | Участие |
| Фотоконкурс Семейного технического творчества | Участие |

Вывод:

Программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. Этому способствовал, рост профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования и пособий в образовательном процессе, использование индивидуализации, создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации: 78 обучающихся (26%) приняло участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, 38 обучающихся стали победителями конкурсов и олимпиад.

Анализ участия обучающихся ДООУ в конкурсных мероприятиях в сравнении с прошлым годом показывает увеличение участников, этому способствовало применение инновационных технологий педагогами и родителями при участии в конкурсах.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Однако остается актуальной проблема развития у детей раннего и дошкольного возраста любознательности и познавательной мотивации, познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на эффективность реализации вариативной части образовательной программы МБДОУ по техническому конструированию сохраняется проблема методического сопровождения образовательной деятельности по реализации новых задач образовательной программы. В частности задач по формированию у детей основ финансовой грамотности и цифровой безопасности.

Перспективы:

Способствовать развитию у детей раннего и дошкольного возраста любознательности и познавательной мотивации посредством организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;

Создавать условия для овладения обучающимися основ финансовой грамотности и цифровой безопасности, в том числе детьми с ОВЗ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ, требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В соответствии с реализуемыми образовательными программами продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2023 год составила – 36 недель.

За календарный 2023 год трудоемкость учебного плана составила:

| Возраст детей | 2-3года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Занятий в год | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |

Учебный процесс в 2022 году констатирован в реализуемых образовательных программах, в которых определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

В группах общеразвивающей направленности:

| возраст занятия | 1,5-3 года | | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|---------------------------------|------------|--------|----------|--------|----------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| Развитие речи | 72 | 2 | 72 | 2 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| ФЭМП | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 |
| Ознакомление с окружающим миром | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 |
| Рисование | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Лепка | 36 | 1 | 36 | 1 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Аппликация | - | - | - | - | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Музыка | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Физическая культура | 72 | 2 | 72 | 2 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 |

С воспитанниками 1,5-3 и 2-3 лет организованная образовательная деятельность (кроме Музыки) проводилась по подгруппам, с 3-7 лет - фронтально.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

| Базовый вид деятельности | Время ООД/объем (мин.) нагрузки в неделю | Старшая группа (5-6 лет) | | | Время ООД/объем (мин.) нагрузки в неделю | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | | | Общая трудоёмкость | Кто проводит |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-------|-----|--|---|-------|-----|--------------------|--------------|
| | | Неделя | Месяц | Год | | Неделя | Месяц | Год | | |
| Развитие математических представлений | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 | В |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|---|----|-------|-----|---|----|-----|----------|
| Конструктивно-модельная деятельность | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 72 | В |
| Познавательльно-исследовательская деятельность (Ознакомление предметным и социальным миром) | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 | В |
| Познавательльно-исследовательская деятельность (Ознакомление с миром природы) | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 | В |
| Развитие речи (Восприятие художественной литературы) | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 | В |
| Логопедическое | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 | УЛ |
| Музыка | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 | М (В) |
| Лепка | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 | В |
| Аппликация | 25/12,5 | 0,5 | 2 | 18 | 30/15 | 0,5 | 2 | 18 | 36 | В |
| Рисование | 25/25 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 72 | В |
| Физическая культура в помещении | 25/50 | 2 | 8 | 72 | 30/60 | 2 | 8 | 72 | 144 | ИФ К (В) |
| Физическая культура на воздухе | 25/50 | 1 | 4 | 36 | 30/30 | 1 | 4 | 36 | 72 | В |

Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад № 79» кроме организованной образовательной деятельности реализовывался также и во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности и в самостоятельной деятельности детей:

- совместная деятельность взрослых и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослых и детей осуществлялась в ходе режимных моментов, педагогами (в том числе совместно с детьми) создавались условия в развивающей предметно-пространственной среде для свободной самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ включал одинаковые компоненты, однако в зависимости от возраста детей постепенно увеличивалась длительность периода бодрствования, объем и интенсивность умственных и физических нагрузок, изменялось их содержание, форма организации, уменьшалась длительность дневного сна.

В образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 79» внедрялись мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. В режиме дня каждой возрастной группы ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия (воздушные ванны после сна, обширное умывание, полоскание горла (с 4 лет).

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся реализовывались платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- «АБВГДейка» (посещало 39 детей);
- «Домисолька» (посещало 12 детей);
- «Песочные фантазии» (посещало 14 детей);
- «Умка» (посещало 42 ребенка);
- «Английский для малышей» (посещало 30 детей);

- «Ритмикс» (посещало 45 детей);
- «Плюсик» (посещало 26 детей);

В 2023 году увеличилось количество предоставленных платных услуг в связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных программ, однако приостановлены занятия по дополнительным общеобразовательным программам «Маленькая умница», «Творческая мастерская» по причине отсутствия запросов родителей (законных представителей).

Платные услуги оказывались на основании заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно расписанию занятий по реализации дополнительных общеобразовательных услуг, утвержденному заведующим.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования (в 13 группах общеразвивающей направленности) и в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы в одной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Перспективы:

Активно включать в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии и мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Пересмотреть направленность платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Маленькая умница», «Творческая мастерская» и увеличить количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и охват ими воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

| 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Всего: 44 чел. | Всего: 73 чел. | Всего: 59 чел. |
| МБОУ «Школа № 119» - 37 | МБОУ «Школа № 119» - 64 | МБОУ «Школа № 119» - 33 |
| МБОУ «Гимназия № 136» - 4 | МБОУ «Гимназия № 136» - 7 | МБОУ «Гимназия № 136» - 7 |
| МБОУ "Школа № 63" - 3 | МБОУ "Школа № 63" - 2 | Другие школы по месту жительства - 13 |

Важнейшей задачей работы МБДОУ «Детский сад № 79» являлось формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 79» и школы по официальному запросу МБОУ школа № 119 были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации, а также представлены сведения о посещении воспитанниками «Школы будущего первоклассника» при этой школе и других учреждений дополнительного образования.

Вывод: все выпускники ДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Перспективы:

Создание условий для развития личностных качеств и начальных компетенций дошкольника в

различных областях его социализации, позволяющих успешно перейти на следующую ступень непрерывного образования человека (начального образования).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2023 года ДОУ укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Укомплектованность штатами составила 93%.

Заведующий - 1 человек, заместитель заведующего – 2 человека, старший воспитатель - 1 человек, воспитатели -24 человека, музыкальный руководитель - 2 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек..

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям профессионального стандарта педагога.

Качественный и количественный состав педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 79» на 31.12.2023:

| Должность, количество работников | Образование | | | квалификационная категория | | | | Возрастной ценз | | | | Педагогический стаж | | | |
|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|----------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|---------------------|----------|-----------|--------------|
| | Высшее профессиональное | Профессиональная переподготовка | средне-профессиональное | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | не аттестованы | До 30 лет | 30 - 40 лет | 41 – 50 лет | Свыше 50 лет | До 5 лет | 5-10 лет | 11-20 лет | Свыше 20 лет |
| Воспитатель 24 | 13 | 2 | 11 | 7 | 11 | 1 | 5 | 1 | 6 | 14 | 3 | 6 | 4 | 10 | 4 |
| Старший воспитатель 1 | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Учитель-логопед 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | |
| Музыкальный руководитель 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Инструктор по физической культуре 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| Всего 29 | 16 | 3 | 13 | 9 | 13 | 1 | 6 | 2 | 7 | 17 | 3 | 7 | 6 | 12 | 4 |

В 2023 году педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- по программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- все педагоги;

- по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - 4 воспитателя и старший воспитатель;

- по программе «Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 воспитатель;

Обучились по программе профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 454 часа - 1 воспитатель.

Стали слушателями годовых районных семинаров:

- на базе ДОО № 62 «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» (1 воспитатель);

- на базе ДОО № 89 «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи» (2 воспитателя).

На конец 2023 года 100% педагогов обучены по программе «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму и экстремизму».

В 2023 году педагоги МБДОУ прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель, на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 учитель-логопед.

Таким образом, на конец 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 79» из 29 педагогов аттестовано 23 педагога (на ВКК – 9 чел., 1 КК – 13 чел., СЗД – 1 чел.), не подлежат аттестации 6 педагогов (со стажем менее 2-х лет).

В 2023 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 79» приняли участие в многочисленных конкурсах и различного уровня.

| Уровень | Мероприятие | Результат |
|--------------|---|-----------|
| Федеральный | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Лучшая методическая разработка» | 1 место |
| | АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» конкурс видеороликов «Конструируем, создаем, творим» в номинации «Промышленное производство в нашем городе» | 1 место |
| | Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2023» | Участие |
| | Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» | Участие |
| | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» | Участие |
| | Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения» | 1 место |
| | Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фонд 21 века; | 1 место |
| Региональный | V Областной конкурс Ассоциация содействия образовательным организациям «Педагог будущего» | 1 место |
| | Районный конкурс экологических мультфильмов «В стране ЛегоРобоМультиПультии» | 2 место |
| | Фотоконкурс Семейного технического творчества | Участие |
| | Районный фестиваль театральных постановок «Вербочка» | Участие |
| | X Открытый фестиваль –конкурс художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России» | участие |
| | Районный конкурс « На лучшую организацию летней оздоровительной работы» | 2 место |
| | Районный фестиваль новогодних композиций " Новогодняя | 3 место |

| | | |
|--|--|---------|
| | мечта, творчество и красота | |
| | Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»; | 1 место |
| | Районный конкурс Арт-объектов "Символ года-2024» | 1 место |

Все педагоги владели компьютером на уровне пользователя.

Все педагоги внедряли информационные технологии в образовательный процесс.

В Учреждении имелось 9 ноутбуков, 7 персональных компьютеров, все они подключены к сети Интернет, действовала электронная почта.

Учреждение имело свой сайт. Это увеличивало возможности для транслирования опыта работы педагогов.

По результатам работы в 2023 году награждены:

Воспитатель Помелова А.С. – Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода;

Воспитатель Савельева Н.В., музыкальный руководитель Матюшкина М.В. – Благодарственное письмо управления дошкольного образования Администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода;

Старший воспитатель Киселева Т.А – Доска почета Управления дошкольного образования.

Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения

В 2023 году образовательный процесс обеспечен:

- методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79».
- информационными средствами обучения: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, цифровые фоторамки, интерактивные развивающие программы, ТВ-панели.
- игровым материалом (конструкторы, куклы, игровые центры, коляски, машины, мячи и пр.).

В 2023 году образовательный процесс пополнился:

- компьютерными планшетами со встроенным ПК – 2 шт.;
- мультстудией – 1 шт.;
- уличным игровым оборудованием: домики-дворики – 2 шт.
- игровым и спортивным инвентарем в физкультурном зале;
- стеллажами для хранения игрового оборудования – 5 шт.;
- робототехническими конструкторами Видушка – 4 шт.;
- наборами конструкторов Полидрон, Техник, Фанкластик – 8 наборов;
- ростовыми куклами для проведения культурно-массовых мероприятий – 2 штуки;
- игровым материалом для младших групп № 2, 10, физкультурного зала (куклы, игровые наборы, коляски, машины, мячи и пр.);
- дидактическими пособиями для логопедической работы – 45 шт.;
- авторскими дидактическими и игровыми пособиями по формированию основ финансовой грамотности;
- авторскими пособиями и макетами по патриотическому воспитанию «Нижегородский кремль», «Памятные места Нижнего Новгорода», «Знаменитые Нижегородцы», «Книга Памяти», «Автозавод и его герои» и пр.;
- групповыми мини-музеями «Военный госпиталь», «Богатырские истории», «Полевая кухня», «Строительство ГАЗ», «Нижегородский Кремль» и пр.
- электронными материалами по развитию у детей дошкольного возраста технического конструирования авторскими презентациями, играми с применением интерактивной панели и др.;

Анализ информационного обеспечения

В Учреждении действовала электронная почта. Функционировал официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 79» и официальная группа ДОУ на платформе ВКонтакте .

На сайте размещена:

- официальная информация о МБДОУ «Детский сад № 79»;
- нормативно-правовые документы;
- полезные ссылки и рекомендации.

В официальной группе ВК опубликованы:

- новости об образовательных событиях, прошедших в ДОУ;
- достижения участников образовательных отношений на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- рекомендации, памятки для родителей (законных представителей);
- актуальная информация о социально значимых мероприятиях в районе, городе, стране.

Информационные технологии в ДОУ использовались для осуществления подбора:

1. Иллюстративного, дидактического материала к организованной образовательной деятельности и для оформления родительских стендов, группы, кабинетов специалистов;
2. Дополнительного информационного материала к организованной образовательной деятельности, проектной деятельности.

Педагоги использовали в образовательном процессе

- мультимедийные презентации,
- интерактивные программы и игры, наглядные пособия,
- демонстрационный и раздаточный материал, обрабатываемый приложениями программ Офис, с использованием сканера, принтера, интернет-ресурсов.

В уголках для родителей, на информационных стендах и цифровых фоторамках размещалась оперативная информация о работе групп.

Вывод:

ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональных знаний и опыта педагогов в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2023 году 100% педагогов внедряют информационные технологии в образовательный процесс, на 12% повысилась результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

ДОУ укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79»; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал, согласно утвержденному перечню учебных изданий.

На основе систематического использования ИК-технологий в ДОУ формируется единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее эффективность, доступность и качество образования.

Проблемы:

Более 50% педагогов имеют трудности в презентации своей педагогической деятельности для публикации на официальных пабликах. Малая доля (12 %) педагогов используют фото-видео для транслирования своего опыта работы, что негативно влияет на имидж ДОУ.

У педагогов недостаточно компетенций по организации взаимодействия и образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Перспективы:

Формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 79» для трансляции на официальном сайте и группе ВК.

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам организации образовательной деятельности на основе развивающего взаимодействия взрослого и ребенка с ОВЗ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Учреждения

С 14 ноября 2023 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2023 № 2909 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Кроха» в МБДОУ «Детский сад № 79» функционирует два здания по адресам:

- здание № 1- Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 16а;
- здание № 2- Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 2а.

В обоих зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь здания №1 – 1709 м кв., закреплен земельный участок площадью – 7 208 м кв., общая площадь здания № 2 – 739, 8 м кв., закреплен земельный участок площадью – 6 271 м кв.

Территории обоих зданий дошкольного учреждения имеют ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оснащенная верандой. Прогулочные участки озеленены, и их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

На территориях обоих зданий размещены просторные физкультурные площадки, которые оснащены необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, волейбол, пионербол и др.

В 2023 году на территории продолжалась работа по озеленению территории (цветники, огород) Все возрастные группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Во всех возрастных группах соблюдались гигиенические нормы площади на одного ребенка - 2,0 м2.

Для оптимизации образовательного процесса ДОУ оснащено 7 компьютерами, 9 ноутбуками с доступом в Интернет, музыкальным центром, фотокамерой, видеокамерой, 8 интерактивными цифровыми панелями.

Каждое групповое помещение оснащено магнитофоном, цифровой фоторамкой, TV-панелью, флеш-накопителями.

В здании № 1 располагаются физкультурный и музыкальный залы, которые оборудованы на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием и ТСО: интерактивная доска, проектор, аудиоцентр, ноутбук, аудио-колонки.

В здании № 2 располагается музыкальный зал, который оснащен необходимым оборудованием аудиоцентр, ноутбук, аудио-колонки.

Методический кабинет являлся центром практической и инновационной деятельности. В кабинете оборудована методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Обеспечение безопасности деятельности МБДОУ «Детский сад № 79».

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.

- Разработана программа антитеррористической защищенности. Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Установлены калитки с контролем доступа.
- Установлены камеры видеонаблюдения в количестве четырех штук.
- Разработана программа «Доступная среда». Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках реализации программы, проводится инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.
- Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

Случаи травматизма воспитанников – нет.

Случаи травм в ДОУ работников – нет.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

В 2023 году на образовательный процесс выделено – 1 110 970,93 рублей (здание № 1) и 228 508,07 рублей (здание № 2):

| Приобретенное оборудование и инвентарь | Освоено средств (сумма) | Оснащаемые объекты |
|--|--------------------------------|--|
| Домик-дворик (уличное оборудование) | 164 240,00 | Группы № 10, 12 |
| Игрушки | 82 593,65 | Младшие группы № 2, № 10, физкультурный зал |
| Игровое оборудование для развития познавательных и творческих способностей | | Старшие и подготовительные группы №№ 6, 9, 8, 11 |
| Робототехнические наборы Видушка | 28800,00 | Группы №№ 8, 11 |
| Ростовые куклы | 10 500,00 | Музыкальный зал |
| Мультстудия | 51600,00 | Музыкальный зал |
| Канцтовары | 457 954,93 | Все группы |
| Компьютерные планшеты | 19 700,00 | Группы № 8, 11 |
| Мебель для образовательного процесса (стул детский) | 111 000,00 | Группы №№ 7, 8 |
| Шкаф-стеллаж | 7523,00 и 5391,00 | Группы № 12, № 6 |
| Системы хранения | 20476,00 | Группы № 8, № 9 |
| Бумага для офисной техники | 21 327,47 | Все группы, методический кабинет |
| Дидактические пособия | 12786,00 | Логопедический кабинет |
| Дидактические панно с навигацией | 34450,00 | Территория здания № 1 |
| Методическая литература | 14 429,44 | Методический кабинет |
| Итого | 1 339 479,00 | |

Вывод:

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- установка пластиковых окон в группах № 3, 7, 2;
- замена неисправных замков в дверях всех групп;
- косметический ремонт коридора;

- косметический ремонт сырого цеха на пищеблоке;
- косметический ремонт групп.

Вывод: Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОУ и качественную реализацию Основной образовательной программы, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы: аварийное состояние эвакуационных крылец групп № 5, 10, протечка кровли в группах № 7,8.

Перспективы:

- выполнение работ по ремонту крылец групп № 5, 10;
- частичный ремонт кровли групп № 7,8.

1. 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 79%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 4,82. Общее количество случаев заболеваемости: 263, из них с 2 до 3-х лет - 39 случаев, с 3-х до 7-ми лет - 226 случаев. Инфекционных - 254, соматических – 7, травмы - 0.

Состояние здоровья детей.

- Общая заболеваемость на 1000 детей

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|-------|---------------------------|
| Показатель в случаях | 550 | 646,3 | 868 (293 – ветряная оспа) |

- Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в ДОО – 6,5

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|------|------|------|
| Показатель | 3,83 | 4,82 | 6,47 |

- Распределение детей по группам здоровья в ДОО:

| Группа | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|--------|----------|----------|----------|
| I | 19,3 % | 11,4 % | 13,2 % |
| II | 73,3 % | 80,8 % | 80,1 % |
| III | 6,7 % | 7,1 % | 6 % |
| IV | 0,7 % | 0,7 % | 0,7 % |

- Физическое развитие воспитанников

| | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---------------------------------|----------|----------|----------|
| Норма | 46 % | 49,8 % | 49 % |
| Группа риска | 45 % | 42,8 % | 41,7 % |
| Отклонение физического развития | 9 % | 7,4 % | 9,3 % |

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: использование здоровьесберегающих технологий, проведение гимнастики, физминуток, физкультурных занятий, спортивных праздников, спортивных соревнований, занятия в спортивных секциях (футбол), физкультурные досуги, подвижные игры).

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. Тематический контроль осуществлялся по вопросам:

- «Организация и проведение зимних прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста»;
- «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»;
- «Итоги работы по реализации Основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год»;
- «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию у детей дошкольного возраста потребности регулярно заниматься физической культурой и спортом в условиях лета»;
- «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе через организацию театрализованной деятельности»;
- «Анализ эффективности работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг»;
- «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре через проектную деятельность».

В течение 2022 года основными вопросами оперативного контроля были: организация питания, организация режимных моментов, выполнение режима дня, подготовка воспитателей к занятиям, двигательная активность детей в течение дня, проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, взаимодействие с семьей.

В 2023 году продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 79». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания (наличие сопроводительных документов, ветеринарной сертификации и др.);
- анализ документации (меню-требование, меню для родителей);
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания детей в группах;
- соблюдение санитарного законодательства к организации питания детей.

Вывод:

В ДОУ в 2023 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В ходе тематического и оперативного контроля выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить развивающую предметно-пространственную среду для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования, ДОУ находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», подлежащего самообследованию в 2022 учебном году

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 283 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 283 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 84 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 199 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 283 - 100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,5 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 чел. |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16 чел.- 55% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16 чел.- 55% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 чел.- 45% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 чел.- 45% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 чел.- 76 % |
| 1.8.1. | Высшая | 9 чел. – 31% |
| 1.8.2. | Первая | 13 чел.- 45% |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 7 чел.-24% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 чел. - 3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. – 7% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел.- 3% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел. - 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел. – 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 29 чел./283чел. |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя - логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,6 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 195,0 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий



О.С.Некредина

