

**Описание дополнительной общеобразовательной программы**  
**«Английский для малышей» (седьмой год жизни)**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 79»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Английские для малышей» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (Далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает овладение детей навыком разговорной речи на английском языке по авторской методике Агальцовой М. и Гивенталь И., а также освоение через английские песенки для малышей, основных слов и речевых оборотов, необходимых для развития речи по программе развития и обучения дошкольника И.И. Буровой и А.В. Бутова.

Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

***Новизна программы***

В основу программы заложена педагогическая технология Агальцовой М. и Гивенталь И. по обучению детей английскому языку, а также программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках И.И. Буровой и А.В. Бутова.

Учебный курс состоит из 64 игровых занятий и каждый из них как методический конструктор складывается из игр, песенок, разминок и мнемочабочек.

Все уроки и песенки сопровождаются аудиозаписями.

**Цели и задачи.**

**Основной целью** программы «Английский для малышей» является: обучение детей разговаривать по-английски, строить небольшие рассказы, исполнять песни на английском языке, уметь инсценировать их.

**Задачи:**

Развивающие:

- ✓ Совершенствование речемыслительных процессов;
- ✓ Развитие музыкального слуха;
- ✓ Развитие музыкально-игрового творчества.

Образовательные:

- ✓ формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения;
- ✓ Накопление, закрепление и активизация словаря;
- ✓ Овладение определенным количеством несложных грамматических структур; построение связного рассказа в пределах ограниченного словарного запаса;

Воспитательные:

- ✓ формирование интереса к английскому языку;

**Планируемые результаты освоения программы**

- *Использует в речи несложные грамматические конструкции;*
- *Поёт и инсценирует песенки на английском языке;*
- *Может по нескольким мнемочабочкам составить рассказ.*