



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79»
(МБДОУ «Детский сад № 79»)**

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
протокол от 29.03.2021 № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 79»
от 31.03.2021 № 65 - ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Умка»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79»
(для детей 3-4 года жизни)

Срок реализации программы:
8 месяцев

Составитель:
заместитель заведующего
Румянкова Ю.В.,
учитель-логопед
Быстрова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	4
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Текущий контроль	5
4.	Формы промежуточной аттестации	5
5.	Учебный план	6
6.	Календарный учебный график	7
7.	Рабочая программа	8
8.	Оценочные и методические материалы	24

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Умка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (далее - Программа) имеет социально-педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Профессиональный стандарт» Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребенка.

Познавательная активность дошкольника как интегративное качество личности характеризуется эмоционально-положительным отношением к познанию, готовность к выбору содержания и вида деятельности, стремлением к самостоятельному поиску решения познавательных задач, проявляется в инициативности, любознательности к окружающему миру, способствует накоплению индивидуального опыта познавательной деятельности.

В развитии познавательных интересов дошкольников существуют две основные линии:

- Постепенное обогащение опыта ребенка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребенком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.
- Постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

В настоящее время многие психологи и педагоги чаще всего говорят о необходимости развития творческого дивергентного мышления детей дошкольного возраста.

Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем.

Цель программы: повышение уровня развития познавательных и творческих (развитие дивергентного мышления) способностей у детей младшего дошкольного возраста, повышение эффективного образовательного процесса в ДОО

Задачи:

1. Развитие творческих мыслительных процессов: беглость, гибкость, оригинальность, способность к детальной разработке.
2. Обогащение познавательного опыта детей младшего дошкольного возраста.

Проблематика

Проблема дошкольного обучения заключается в следующем: предложенные детям проблемы, задачи и задания традиционного типа приводят к тому, что развивается стиль обучения, предполагающий наведение на «правильный ответ». Познавательные процессы необходимо развивать, однако надо обязательно предоставлять детям возможность развивать и творческое дивергентное мышление. Дивергентное мышление – это вид мышления, который характеризуется преодолением мыслительных шаблонов и стереотипов, снятием ограничений и большой свободой в решении проблем. Реальность, с которой соприкасается ребенок в своей жизни, не имеет

однозначных трактовок, в отличие от реальности образовательной деятельности, где задачам и проблемам уготованы верные решения.

Актуальность

В связи с выдвигаемыми современными требованиями в детском саду, возникла необходимость внедрения программы дополнительного образования *социально-педагогической* направленности, акцент которой сделан на формирование не только познавательных процессов, но и на развитие дивергентного мышления детей. Актуальность данной программы в том, что, курс развития творческого (дивергентного) мышления) разработан на базе известной модели структуры интеллекта Дж. Гилфорда и гармонично встраивается в курс развития познавательных процессов детей дошкольного возраста. В рамках данной модели впервые было выделено дивергентное мышление, являющееся основой творчества. Данная программа обусловлена практической значимостью: способности, навыки и умения, приобретенные на занятиях, дети успешно переносят на другие виды деятельности, в повседневную жизнь, что является залогом успешного дальнейшего обучения в образовательных организациях других уровней образования.

Новизна

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что данный материал можно использовать творчески, адаптируя к условиям работы. Дивергентное мышление не может формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного обучения и развития, иначе оно просто угасает. В программе специально подобраны упражнения и задания для развития не только познавательных процессов и способностей детей младшего дошкольного возраста, но и для развития творческих мыслительных способностей.

Программа основана на игровом методе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В процессе проведения занятий используются различные виды познавательной деятельности: познавательные игры, дидактические игры, игры с элементами тренинговых упражнений, коммуникативные игры.

Планируемые результаты освоения Программы: дети 3-4 года жизни

МОДУЛЬ 1
- определяет свойства объектов и сравнивает их - классифицирует, обобщает объекты и их свойства - ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством
МОДУЛЬ 2
-выполняет определенную последовательность действий -проявляет творчество в выполнении мыслительных действий -находит нестандартное решение поставленной задачи

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью - 15 минут (академический час)

Наполняемость группы: от 5 до 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- подгрупповая.

Структура занятия:

I часть включает задания на развитие коммуникативной функции, сплоченности детского коллектива, снятия психоэмоционального напряжения. По длительности – 1/3 часть общего времени занятия.

II часть включает задания познавательной направленности, упражнения на развития творческого мышления. По длительности – 2/3 общего времени занятия.

III часть включает игры, творческие задания, комплекс упражнений на рефлексии и завершения занятия. По длительности – 2–3 минут.

Занятия проводятся в игровой форме. Элементы развития дивергентного мышления вводятся постепенно и чередуются с заданиями, направленными на развитие познавательных процессов.

В работе с дошкольниками учитываются следующие принципы:

1. Принцип дидактики (от простого к сложному);
2. Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
3. Принцип комплексной реализации целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
4. «Мозговой штурм» или принцип беглости;
5. Принцип мягкого соревнования;
6. Принцип сотрудничества и кооперации;
7. Принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
8. Принцип оценивания и благоприятная психологическая атмосфера;
7. Принцип самостоятельности;
8. Принцип научности;

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата развития познавательных способностей, развитие творческого дивергентного мышления.

Методические приемы:

- Словесный;
- Наглядный;
- Репродуктивный;
- Элементы частично-поискового.

2.1. Материально – техническое обеспечение

- Игровой дидактический набор «Окружающий мир. природа» - 1
- Игровой дидактический набор «Предметный мир. предметы» - 1
- Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» - 1
- Стол для детей - 8
- Стул для детей – 15
- Набор цветных карандашей - 15
- Стол для педагога – 1
- Стул для педагога - 1
- Шкаф - 1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Умка» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1».
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1		
1	«Волшебное знакомство»	4
2	«Давайте дружить»	8
3	«Наши помощники»	7
4	«Волшебные карточки»	8,5
5	Промежуточная аттестация	0,5
Модуль 2		
5	«Загадочные игры»	12
6	«Интересные задания»	10
7	«Развиваясь, играем»	7
8	«Познавательный калейдоскоп»	6,5
9	Промежуточная аттестация	0,5
Итого:		64
Длительность одного занятия (академический час)		15 мин.
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2 / 30 мин.
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8 / 120 мин.
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/ 960 мин.

6. Календарный учебный график

«Умка» (дети 3-4 года жизни)

№ п/п	Тема	Модуль 1																Модуль 2															
		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Волшебное знакомство	2	2																														
2.	Давайте дружить			2	2	2	2																										
3.	Наши помощники						2	2		2	1																						
4.	Волшебные карточки Промежуточная аттестация										1	2	2	2	1,5																		
5.	Загадочные игры															2	2	2	2	2	2												
6.	Интересные задания																					2	2	2	2	2							
7.	Развиваясь, играем																									2	2	2	1				
8.	Познавательный калейдоскоп Промежуточная аттестация																													1	2	2	1,5
ИТОГО: 64 занятия																																	

7. Рабочая программа

Период	№	Задачи	Содержание	Литература/материалы
Модуль 1				
«Волшебное знакомство»				
Октябрь 1 -2 неделя	1	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей друг с другом • Создать благоприятную атмосферу на занятии • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разным способам приветствия • Обучение правилам занятий • Пальчиковые игры • Игра «Давайте познакомимся», • Упражнение "Мишка косолапый", "Заплатки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 1, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольности внимания • Развивать умение анализировать, сравнивать. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнение "Одинаковые фигуры", "Сравни рисунки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 2, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательного интереса • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой и программой занятий • Пальчиковые игры • Упражнение "Ути-ути", "Кто летает?", "Кто что ест" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 3, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия. • Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры) запоминания 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор разных способов приветствия • Пальчиковые игры • Упражнения "Сушай бубен!", "Подбери тень", "Бабочки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 4, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

		аудиальной инструкции		гимнастика»
«Давайте дружить»				
Октябрь 3 – 4 неделя	5	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие моторики • Развитие координаций движений • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Разные способы приветствия • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Муха", "Раскрась картинку" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 5, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека. • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, моторики руки • Развитие произвольного внимания, аудиального восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Дорожки", "Да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 6, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Кто летает?", "Собери картинку", "Шарфики" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 7, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Развитие наглядно-действенного мышления • Развитие зрительной памяти, слуховой памяти, аудиального восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Домики", "Дорожки", "Слушай свое имя" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 8, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

				гимнастика
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движения, аудиальной, моторной памяти, слухового восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Божья коровка", "Одинаковые фигуры", "Кто плавает?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 9, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Ноябрь 1-2 неделя	10	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие крупной моторики руки. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Муха", "Да или нет?" • 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 10, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я" О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. • Развитие аудиальной и моторной памяти • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Сорока-белобока", "Одинаковые фигуры", "Слушай бубен" 	Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 11, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	12	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний детей об эмоциональном мире человека. • Развитие произвольного внимания • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие • Пальчиковые игры • Упражнения "Котята", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное" 	Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 12, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Наши помощники»				

Ноябрь 3-4 неделя	13	<ul style="list-style-type: none"> Развивать восприятия цвета и произвольного внимания Развивать умения различать цвета Развивать способности трансформировать характеристики знакомых объектов 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Найди фигуру", "Одинаковые фигуры", "Запомни игрушки" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 13, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p>
	14	<ul style="list-style-type: none"> Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом Продолжать развивать зрительное восприятие и произвольное внимание 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Заплатки" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 14, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p>
	15	<ul style="list-style-type: none"> Развивать навыки цветового соотнесения Развивать мыслительные операции «обобщение» 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Елочки", "Кто летает?" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 15, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	16	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Развитие восприятия формы Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти Развитие мышления, обучение детей классифицировать предметы 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Подарки", "Кто плавает?" 	<p>Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 16, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>

5 неделя	17	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей ориентироваться в пространстве. Стимулировать желание детей действовать сообща, коллективом Продолжать развивать восприятие величины Развитие зрительного и аудиального восприятия и произвольного внимания 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Варежки", "да или нет?" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 17, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
Декабрь 1 неделя	18	<ul style="list-style-type: none"> Развитие восприятия длины. Развитие умения соотносить предметы по величине. Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Два барабана", "Дорожка", "Слушай бубен!" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 18, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	19	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Листья", "Яблоки", "Съедобное - несъедобное" 	Игровой дидактический набор «Окружающий мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 19, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Волшебные карточки»				
Декабрь 2 неделя	20	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим материалом. Развивать логику, сообразительность 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Зайчик - Птица", "Что лишнее?", "Запомни игрушку" 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 20, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

3-4 неделя	21	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Расширять словарный запас Учить сравнивать и обобщать Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Кто спрятался?", "Клоун и мячи", "Слушай свое имя" 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 21, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	22	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в умении ориентироваться в задании Расширять словарный запас Закреплять знания о классификации предметов 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Лишняя картинка", "Кто летает?" 	Игровой дидактический набор «Предметный мир» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 22, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика» О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	23	<ul style="list-style-type: none"> Развитие произвольного внимания Развитие интереса к интеллектуальной деятельности, слухового и зрительного восприятия. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Кто плавает?", "Яблоки" 	Игровой дидактический набор «Внимание» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 23, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	24	<ul style="list-style-type: none"> Развитие познавательных процессов Развитие интереса к связной речи, словарного запаса, мелкой моторики. Развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Слушай бубен!", "Раскрась картинки", "Дорожки" 	Игровой дидактический набор «Что перепутал художник» Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 24, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	25	<ul style="list-style-type: none"> Упражнять детей в 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим 	Игровой дидактический набор «Что перепутал

		<p>умении ориентироваться в задании</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие мышления и моторики руки • Закреплять знания о классификации и свойствах предметов • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<p>набором карточек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры 	<p>художник»</p> <p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 25, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
Модуль 2				
Январь 2 неделя	26	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). • Развитие внимания (зрительное, слуховое). • Развитие творческого воображения и логического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Да или нет?", "Дорожки" 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 26, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
3-4 неделя	27	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать сочетанию слухового сосредоточения со зрительным и моторным. • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, координации движений, мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Два медведя", "Ленточки", "Подпрыгни на месте" 	<p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 27, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений • Развивать зрительное восприятие, связную речь, словарный запас, мелкую моторику, соотносить предметы 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Соедини рисунки2, "Подбери картинку" 	<p>Игровой дидактический набор</p> <p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 28, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>

«Загадочные игры»

<p>Январь 4-5 неделя</p>	29	<ul style="list-style-type: none"> • Приучение к аккуратности на рабочем месте, уважительному отношению к мнению взрослых и сверстников • Развитие наглядно-действенного мышления и мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Лишняя картинка", "Кто плавает?", "Пары обуви" 	<p>Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 29, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	30	<ul style="list-style-type: none"> • Тренировать произвольное внимания путем повторений и упражнений • Развитие мышления и мелкой моторики, слухового восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Заплатки", "Слушай бубен!" 	<p>Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 30, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	31	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, обучение детей работе по аудиальному образцу • Развивать умения придумывать простые рифмы 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Сравни рисунки", "Одинаковые фигуры" 	<p>Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 31, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	32	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие логического мышления, произвольного внимания • Учить сравнивать и обобщать. • Закреплять знания о классификации предметов. • Развитие умения представлять мысли в структурированной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Зайка и ежик", "Собери картинку", "Съедобное - несъедобное" 	<p>Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 32, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
<p>Февраль 1-4 неделя</p>	33	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Кто где?", "Конфеты", "Кто летает?" 	<p>Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 33, упражнения) (раздаточный материал на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительно-пространственной ориентации. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 		диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
34	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания • Обучение детей запоминанию аудиальной инструкции • Развитие творческого мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Слушай бубен!", "Лишняя картинка" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 34, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
35	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Да или нет?" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 35, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
36	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков общения. • Развитие воображение и образного мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Груши", "Дорожки", "Съедобное - несъедобное" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 36, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
37	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. • Развитие зрительного восприятия, моторики руки, слуховой памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Одинаковые фигуры", " Да или нет?", "Слушай свое имя" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 37, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

	38	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Сложи картинку", "Лишняя картинка", "Собери картинку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 38, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	39	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание бережного отношения к своим вещам. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Указочка", "Одинаковые фигуры" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 39, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	40	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, моторики руки • Развивать невербальное и вербальное общение. • Развивать навыки самоконтроля 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 40, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Интересные задания»				
Март 1-2 неделя	41	<ul style="list-style-type: none"> • Учить находить общий признак предметов и по нему объединять предметы в однородные группы. • Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое и пространственное мышление, связную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Кто где?", "Подпрыгни на месте", "Да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 42, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	42	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, творческого воображения, зрительного восприятия • Развитие координации 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Дорожки", "Все захлопали в ладоши", "путаница" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 40, упражнения) (раздаточный материал на диске)

		движений.		О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	43	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие произвольного внимания, учить сравнивать и обобщать, • Закрепление знания о классификации предметов 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Цыплята", "Собери картинку", "Лишняя картинка" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 43, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	44	<ul style="list-style-type: none"> • Учить прилагать волевое усилие к учебному процессу. • Развитие способности к разработке деталей • Развитие зрительного восприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "запомни игрушку", "Сравни рисунки" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 44, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3 – 4 неделя	45	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, наглядно-образного мышления • Развитие невербального и вербального общения. • Развитие чувства потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Цветы", "Грибочки", "Собери картинку" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 45, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	46	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти • Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. • Повышение уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Елочки", "Жук", "да или нет?" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 46, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

		развития познавательных и творческих способностей.		
	47	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмпатии. • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Запомни игрушку", "Лишняя картинка" 	<p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 47, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	48	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмпатии. • Развитие координации слухового и зрительного анализаторов • Развитие произвольного внимания, слухового восприятия, наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Подпрыгни на месте", "Сравни рисунки", "Собери картинку" 	<p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 48, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
Апрель 1 неделя	49	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания • Развитие координации движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Одинаковые фигуры", "Лошадки", "Лишняя картинка" • Пальчиковые игры 	<p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 49, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
	50	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Запомни игрушки", "Яблоки" • Пальчиковые игры 	<p>Листы А4, карандаши</p> <p>Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 50, упражнения) (раздаточный материал на диске)</p> <p>О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
«Развиваясь, играем»				

Апрель 2-4 неделя	51	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать, обобщать. • Развитие зрительного восприятия • Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Матрешки", "Улитки", "Да или нет?" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 51, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	52	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховое и зрительное восприятие. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Покажи фигуру", "Карандаши", "палец о палец" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 52, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	53	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие понятливости и наблюдательности. • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по аудиальному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения "Обведи дорожки", "шапочка и шарфик" • Пальчиковые игры 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 53, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	54	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать оптимизация тонуса мышц, расширение поля зрения, • Стимулировать желание детей слушать и слышать друг друга • Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры • Упражнения "Раздели на группы", "Запомни игрушки" 	Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 54, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

	55	<ul style="list-style-type: none"> Развивать сенсорные способности детей, представлений об эталонах величины и их использовании, Развитие мышления, обучение классифицировать предметы, развитие наглядно-образного мышления 	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с новым дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Домик", "Кто плавает?", "Обведи дорожку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 55, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	56	<ul style="list-style-type: none"> Учить сравнивать и обобщать. Развитие способности к разработке деталей Развитие координацию движений, аудиальной и моторной памяти 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Дорожки", "Игрушки", "Да или нет" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
	57	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать развивать сенсорные способности детей Формировать ситуацию успеха при должном прилежании ребенка, учиться тактично обращаться за помощью к педагогу и сверстнику. Повышение уровня развития познавательных и творческих способностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Соедини пары", "Родовые понятия" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 57, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
«Познавательный калейдоскоп»				
Май 2-5 неделя	58	<ul style="list-style-type: none"> Развитие мышления, координации слухового и зрительного анализаторов. Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять 	<ul style="list-style-type: none"> Повтор игр с дидактическим набором карточек Пальчиковые игры Упражнения "Зайка-Птица-Лошадь", "Что лишнее?", "Запомни игрушку" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 58, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»

	ошибки.		гимнастика"
59	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового восприятия, наглядно-образного мышления. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения " Кто плавает?", "Соедини пары" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 59, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика"
60	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать фантазию и воображение. • Формировать интерес к творческим играм моторику. • Учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Пуговицы", "Подпрыгни на месте", "Собери фигуру" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 60, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика"
61	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать свойства внимания, память, речь, воображение, мелкую моторику. • Продолжать учить самостоятельно следить за качеством выполнения работы, устранять ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 56, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика"
62	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Развивать фантазию и воображение. • Развивать интерес к творческим играм моторику. • Развивать мышление 	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Родовые понятия", "Путаница", "Кто летает?" 	Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 62, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика"

63	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать положительную учебную мотивацию. • Продолжать развивать глазомер, пространственное и логическое мышление, произвольное внимание, память, связную речь, мелкую моторику. • Продолжать развивать способности придумывать альтернативные окончания для историй и сказок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Домики", "Соедини пары", "Родовые понятия" 	<p>Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 63, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>
64	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук, мышление, творческое воображение • Развивать способность к детальной разработке выбранной темы <p>Промежуточная аттестация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повтор игр с дидактическим набором карточек • Пальчиковые игры • Упражнения "Да или нет?", "Слушай бубен!", "Одинаковые фигуры" 	<p>Игровой дидактический набор Листы А4, карандаши Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (№ 64, упражнения) (раздаточный материал на диске) О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»</p>

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» (МБДОУ «Детский сад № 79»)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1
дополнительной общеобразовательной программы «Умка»
(для детей 4-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

(подпись)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Определяет свойства объектов и сравнивает их	Классифицирует, обобщает объекты и их свойства	Ориентируется в пространстве, различает объекты, характеризующиеся общим свойством	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ января _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»
(МБДОУ «Детский сад № 79»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2
дополнительной общеобразовательной программы «Умка»
(для детей 4-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

(подпись)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Выполняет определенную последовательность действий	Проявляет творчество в выполнении мыслительных действий	Находит нестандартное решение поставленной задачи	Оценка
1.					

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

(подпись)

Методические материалы

1. Л.И. Сорокина "Интеллектуальное развитие детей 3-4 года" (упражнения) (раздаточный материал на диске)
2. О.В. Бачина, Н.Ф. Коробова «Пальчиковая гимнастика»
3. О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина "Тропинка к своему Я"

Дидактические игры:

- Игровой дидактический набор «Окружающий мир. природа»
- Игровой дидактический набор «Окружающий мир. предметы»
- Игровой дидактический набор «Путешествие в мире эмоций»

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой 25 (Варуша Гора) листа(ов)

примечью

Заведующий



(О.С. Некредина)

наименование должности

коллиер

расшифровка

