

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
от 30.06.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 79»
от 30.06.2021 г. № 117-ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Галчонок»
(для детей 7-го года жизни)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79»

Срок реализации: 8 месяцев
Разработчики:
заместитель заведующего
Румянова Ю.В.,
старший воспитатель
Киселева Т.А.
воспитатель
Привалова О.А.

город Нижний Новгород
2021г.

Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	4
3	Текущий контроль	5
4	Формы аттестации	5
5	Учебный план	6
6	Календарный учебный график	8
7	Рабочая программа	10
8	Оценочные и методические материалы	27

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Галчонок» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Профессиональный стандарт» Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Направленность программы – социально-педагогическая

Настоящая программа позволяет наиболее рационально организовать работу подгруппы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Коррекционно - педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, при наличии нормального слуха и зрения, и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Звуковая сторона ребенка осваивается постепенно. К началу дошкольного возраста речевой аппарат ребенка сформирован. В тоже время в каждом возрастном периоде у детей имеются свои недостатки в звуковой структуре речи, которые рассматриваются в педагогике как недоразвитое умение воспроизведения речи.

Содержание данной рабочей программы направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях специальных коррекционных занятий для детей с ФФНР и характеризуется наличием целенаправленных занятий по коррекции речевых дефектов.

Цель программы

Формировать полноценную фонематическую и фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях.

Преодолевать фонематические и фонетические нарушения речи

Задачи:

- Постановка звуков, автоматизация и дифференциация звуков
- Обучать правильно произносить все звуки
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над звуковой стороной речи
- Вырабатывать интонацию выразительной речи
- Развивать фонематический слух.

Данная **программа** представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией. Данная программа позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Новизна:

Новизна данной программы направлена на достижение ребенка в речевом развитии, а так же на востребованность данного вида услуги родителями. Настоящая программа позволит в целях оказания логопедической помощи, детям имеющим диагноз-фонематическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, преодолеть трудности и успешно освоить основную образовательную программу.

Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования «Галчонок»:

Для детей 7 года жизни:

Модуль 1

1. Реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого развития детей с ФН и ФФН
2. Четкое произношение отдельных слов, предложениях, словосочетаниях
3. Осуществлять слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам.

Модуль 2

1. Правильно употреблять грамматические формы слова
2. Правильное произношение звуков (Ш,З,Л,Ль,Р,С, Сь, Ц,Ч,...)

Формы подведения итогов реализации программы:

Участие в мероприятиях ДОО:

- Выступление на праздниках
- Открытые занятия в ДОО (1 раза в год)

2. Организационно – педагогические условия

Настоящая программа реализуется с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев.

Наполняемость группы: от 1 до 10 человек.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии: фронтальная, подгрупповая, в парах, индивидуально-групповая.

Реализация задач воспитания звуковой структуры речи осуществляется по двум основным направлениям:

1. Развитие речедвигательного аппарата (артикуляционного, голосового, речевого дыхания) и формирование произносительной стороны речи (произношение звуков)

2. Развитие восприятия речи (слухового внимания и речевого слуха а так же его компонентов: фонематического, силы голоса, тембра и т.д).

В работе используются методы:

- Практические (Упражнения и дидактические игры)

- Наглядные (Карточки, рисунки)
- Словесные (беседа, рассказ, пояснения)

2.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Зеркала индивидуальные	10
2	Наглядный материал при обследовании детей	1
3	Наглядный материал по развитию речи (набор сюжетных картинок и предметных картинок)	10
4	Речевые игры	10
5	Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	3
6	Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоенного материала на занятии каждого ребенка. Результат фиксируется в « Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначения
У обучающегося усвоение материала находится в стадии усвоения	Красный круг
Обучающийся частично усвоил материал	Желтый круг
Обучающийся усвоил материал полностью	Зеленый круг

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация освоения обучающимися 7-го года жизни дополнительной общеразвивающей программы «Галчонок» проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Модули	Кол-во занятий
1.	Обследование	1
2.	Звук [А].	1
3.	Звук [У]	1
4.	Звук [И]	1
5.	Звук [Ш]	1
6.	Звук [Ш]	1
7.	Звук [Ш]	1
8.	Звук [Ж]	1
9.	Звук [Ж]	1
10.	Дифференциация звуков [Ж]и [Ш]	1
11.	Звук [Ч]	1
12.	Звук [Ч]	1
13.	Звук [Ц]	1
14.	Звук [Ц]	1
15.	Дифференциация [Ц] [Ч]	1
16.	Звук [Щ]	1
17.	Звук [Щ]	1
18.	Звук [С]	1
19.	Звук [С']	1
20.	Звук [С']и [Ш] Дифференциация	1
21.	Дифференциация Звук [С]и [С']	1
22.	Звук [З]	1
23.	Звук [З]	1
24.	Звук [З,]	1
25.	Звук [З,]	1
26.	Дифференциация Звук [З]и [С]	1
27.	Дифференциация Звук [З]и [Ж]	1
28.	Дифференциация Звук [Ч]и [Щ]	1
29.	Звук [Д]и [Д']	1
30.	Звук [Т]и [Т']	1
31.	Дифференциация Звук [Т]и [Д]	1
32.	Звук [Б]и [Б']	0,5
33.	Промежуточная аттестация	0.5
Модуль 2		
1.	Звук [П]и [П']	1
2.	Дифференциация Звук [П]и [Б]	1
3.	Звук [Г]и [Г']	1
4.	Звук [К]	1
5.	Звук [К']	1
6.	Звук [Х]	1
7.	Звук [Х']	1
8.	Дифференциация Звук [К]и [Г]	1
9.	Звук [В]	1

10.	Звук [В']	1
11.	Дифференциация Звук [В]и [В']	1
12.	Звук [Ф]	1
13.	Звук [Ф']	1
14.	Дифференциация Звук [В]и [В']и [Ф]и [Ф']	1
15.	Звук [Н]	1
16.	Звук [Н']	1
17.	Дифференциация Звук [Н]и [Н']	1
18.	Звук [Л]	1
19.	ЛЗвук [Л']	1
20.	Дифференциация Звук [Л]и [Л']	1
21.	Звук [Р]	1
22.	Звук [Р]	1
23.	Звук [Р']	1
24.	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	1
25.	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	1
26.	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	1
27.	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	
28.	Звуки [Т][Т']	1
29.	Звуки [П][П']	1
30.	Звуки [П][П']	1
31.	Звуки [М][М']	1
32.	Звук[Ы]	0,5
33.	Промежуточная аттестация	0,5
	Итого:	64
	Длительность одного занятия	30 мин
	Кол-во занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)	2/60 минут
	Кол-во занятий в месяц/ объем учебной нагрузки (мин.)	8/240 минут
	Кол-во занятий в год/ объем учебной нагрузки (мин.)	64/1920 минут

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для детей 7-го года жизни

№ п/п	Тема занятия Звуки и буквы	Развитие артикуляционного аппарата	Звукопроизношение	Словообразование	Связная речь	Методические материалы
Октябрь						
1	Звук [А].	Артикуляционная гимнастика для губ и языка	Звукоподражание Упражнение «Отгадай звук в словах»	Образование мн.ч. сущ-х (<i>яблоко - яблоки, огурец-огурцы</i>). Закрепление обобщающего значения слов.	Составление рассказа о фруктах по плану	Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (64-67) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком А, картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
2	Звук [У]	Артик. Упр. «Катушка» «Трубочка» «Хоботок»	Звукоподражание Упражнение «Отгадай звук в словах»	Развитие навыка словообразования сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (<i>лук-лучок, огурец-огурцы</i>)	Рассказ об овощах по плану	Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (64-67) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком У , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
3	Звук [И]	Динамичное артикул движение для губ и языка	Упр. «Песенки» Упр. «Посчитай» Упр . «Веселый паровоз»	Подбор однородных определений (<i>яблоко красное, спелое...</i>)	Составление предложений с использованием опорных картинок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (55-56) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком И , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
4	Звук [Ш]	Артик упраж «Чашечка» «Лопаточка» «Варенье»	-Фонетическое упр. «Змея шипит» - Игра «Добавь слог» -Рифмовки	Усвоение многозначных слов (<i>шляпка-у гриба, у женщины, у звезда...</i>)	Упр. «Пересказ с картинки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69)

						Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
5	Звук [Ш]	Артик упраж «Лошадка» Чашечка» «Лопаточка» «Накажем непослушный язычок»	Звук (Ш) в слогах, словах, фразах Упр.»Змейка» Упр.»Песенки» Упр.»Живое-неживое»	Замени в словах первый звук на Ш (Пар-шар)	Упр. «Составь предложение»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
6	Звук [Ш]	Артик упраж «Лошадка» Чашечка» «Гармошка»	Упр. Угадай» Упр. «Исправь предложение» Упр. «Скажи наоборот»	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.вомн.ч.	Упр. «Закончи предложение по картинкам»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
7	Звук [Ж]	Артикуляционное упражнение «Чистим зубки». «Кошка сердится и выгнула спинку»	Звук «Ж» в словаз , фразах Скороговорки Четко произнеси предложения Четко произнеси звук в обратныз слогах	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.вомн.ч	Рассказ животных по вопросам	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

8	Звук [Ж]	Комплекс артикул. Гимн для губ и челюстей	Звук «Ж» в словах , фразах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова скороговорки	Образование относительных прилагательных (от деревьев)	Составление рассказа о лесе по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова () Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-80) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
ноябрь						
9	Дифференциация звуков [Ж]и [Ш]	Артик. Гимн «Змея» «Лошадка» «Расческа»	Чистоговорки Д.упр. Закончи слово» Потешки	Приставочные глаголы. Родственные слова	Чтение стихотворения С. Маршака <i>«Где обедал воробей?»</i>	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69- 75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
10	Звук [Ч]	Комплекс артикул. Гимн для губ и челюстей	Звук «Ч» в слова , фразах. Четко произносить слова Чистоговорки	Притяжательные прилаг-е.	Упражнение в составлении и придумывании загадок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 117) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
11	Звук [Ч]	Упр. для язычка «Как язычок отдыхал на море»	Упр. «Песенки» Упр. «паровозик» Упр. «У кого кто.» Упр. « Новые слова»	Родственные слова	Пересказ с картинками	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 117) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ч, картинки для звукоподражания, односюжетные

						картинки для составления рассказа
12	Звук [Ц]	Артик. Упр «Улыбка- Трубочка» «Лопаточка»	Упр. «Песенки» Упр. «Посчитай» Упр. «Веселый паровоз»	Существительные ср.р. с уменьшительно- ласкательными суффиксами -ец-, - иц-, -ц- .	Описательные рассказы: «Щука», «Карась»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (116- 119) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
13	Звук [Ц]	Артик. Упр «Гармошка» «Конфета» «вкусное варенье»	Упр. «Песенки» Упр.» Волшебная дорожка» Упр « Слово рассыпалось»	Приставочные глаголы. Родственные слова	Исправь предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 117) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
14	Дифферен- циация [Ц] [Ч]	Логопедическая гимнастика «Губы»	Упр «Собери слово» Упр. « Скажи наоборот» (Ча-ца...) Считалочки	Словообразование сущ-х (лиц по их занятиям). Уменьшительно- ласкательные суффиксы	Составь предложению	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (117- 119) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц и Ч , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
15	Звук [Щ]	Артик. Упр «Улыбка- Трубочка» «Лопаточка»	Упр. «Песенки» Упр. «Четвертый лишний» Упр. «Посчитай»	Словообразование сущ-х м.р. и ж.р. с суффиксами -щик-, - щиц- (профессии	Исправь предложения Закончи предложение по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121- 127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц и Щ , картинки для

						звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
16	Звук [Щ]	Арт. гим «Лопаточка» «Качели» «Трубочка»	Упр. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук (Щ) Упр. «Веселый поезд» Упр. « Волшебная дорожка»	Приставочные глаголы движения (от <i>лететь</i>) Родственные слова (<i>грач</i>)	Пересказ с картинками	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112-114) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (81-84) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Щ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
Декабрь						
17	Звук [С]	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» «Острый ножик и глубокий ковшик»	Упр. «Змейка» Упр. «Назови картинку» Упр. «Рифмушки»	Словообразование относительных прилаг-х. Уменьшительно-ласкательные суффиксы	Придумай предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (181-184) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
18	Звук [С']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру»	Упр. «Слушай взрослого» Игра « Превращайка» Упр. « Самолетики»	Словообразование относительных прилаг-х (Май-майский)	Послушай рассказ и запомни слова. Перескажи	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (181-184) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С, картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
19	Звук [С'] [Ш] Дифференциация	Упр. для языка «Спрячем сливу за щеку» «Круглая виноградка» «Банан»	Упр. «Веселая карусель» Упр. «Назови картинку» Игра «Путаница»	Образование мн. ч. сущ-х <i>Шишка-шишки, Скрипка-скрипки</i> Закрепление обобщающего	Послушай рассказ и запомни слова со звуком сС' иШ	Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звуки С и Ш; буквы С и Ш, дидактическое пособие

				значения слов.		
20	Дифференциация Звук [С] и [С']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок»	Игра «Иришкины ошибки» Игра « Вгостях у Иришки» Игра «Один много»	Составление предложений с данным словом. Мн.ч. сущ-х Согласование прилаг-х с сущ-и	Составление описательного рассказа по плану	Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Сь; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук»,
21	Звук [З]	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	Упр. «Помоги комарику найти все цветочки» Упр. « Подружи звуки» Упр. «Скажи правильно»	Словообразование существительных, обозначающих их по их занятиям. Игра «Превращайка»	Рассказ по сюжетной картинке «Зима»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (119-121) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (131-135) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
22	Звук [З]	Арт. Гимн «Почистим зубки» «Грибок»	Отгадай загадки «Речевичка» Игра « Слушай взрослого» Упр. «Скажи правильно»	Образование сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами –ок, -ек, -ик.	Рассматривание сюжетной картинки «Зимние развлечения»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (119-121) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (131-135) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
23	Звук [З']	Упр. на дыхание Упр. для языка «Застегивание и растегивание молнии»	Упр. «Слоговая незабудка» Игра «Назови картинки» Отгадай загадку речевичка	Предлоги <i>за, с</i> . Словообразование сложных слов	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов о головных уборах людей разных профессий	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (136) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Зь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

24	Дифференциация Звук [З]и [С]	Упр. для язычка «Как язычок отдыхал на море	Чистоговорки Игра «Паровозик» Игра «Разложи картинки на 2 части « в кот. Наход. Звук (С) и (З)	Деформированная фраза. Предлоги <i>под, из-под.</i> Употребление в речи глаголов в ед.ч. и мн.ч. наст.вр. и прош. вр. <i>дети украшают елку, дети украшали елку.</i> Сомнительные согласные в конце слова (<i>таз, воз, нос</i>	Составление описательного рассказа по плану	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (79-82) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
Январь						
25	Дифференциация Звук [З]и [Ж]	Артик. Гимн «Змея» «Лошадка» «Расческа»	Сочиняем бубнилки Чистоговорки Упр. «Хлопни в ладоши, если услышишь звуки (З) (Ж)	Родственные слова	Упражнение в составлении и придумывании загадок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (130-132) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З И Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
26	Дифференциация Звук [Ч]и [Щ]	Логопедическая гимнастика «Язык»	Игра «Скажи наоборот (ча-ща, ач-аш...-) Разложи картинки со звуком (Ч) и (Щ) Четко произнеси слова	Словообразование сущ-х м.р. и ж.р. с суффиксами – <i>щик, -щиц-</i> (профессии	Закончи предложения по картинкам	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (133) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (80-83) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ч И Щ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
27	Звук [Д]и [Д']	«Наказать непослушный язычок» «Забить гол	Четко произнеси слова Игра «Добавь слог» Четко произнеси «Чистоговорки»	Словообразование сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям.	Совершенствование навыка составления рассказа	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (135) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (79-84) Материалы и оборудование: предметные

						картинки со звуком Д И Дь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
28	Звук [Т]и [Т']	Арт. гим «Лопаточка» «Качели» «Трубочка	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четкое произношение слов	Образование относительных прилагательных (от деревьев)	Четко произносить слова текста. Пересказ .Рассказ «Мышка	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т и Ть , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
29	Дифференциация Звук [Т]и [Д]	Упр. для мышц шеи «Посмотри, что в кастрюле»	Найди слова, которые отличаются одной буквой Добавь сло .г (Та) или (Да) Добавь (ДО и ОТ) в начало слова	Приставочные глаголы (отлить)	Составление описательного рассказа по плану	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (130-134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (85-87) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т и Д , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
30	Звук [Б]и [Б']	Упражнение для губ и щек	Добавь слог Звуки в словах, фразах, слогах Четко произнеси слова	Образование сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ок, -ек, -ик.	Рассматривание сюжетной картинки « Зимние развлечения »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (133-134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (79-82) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Б И Бь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
31	Звук [П]и [П']	Арт.гим «Гармошка» «Грибок» «Моторчик»	Чистоговорки Хлопни в ладоши, если услышал звук (П) Четко произнеси слова	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.вомн.ч.	Игра "Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79)

						Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Пь И П , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
32	Дифференциация Звук [П]и [Б]	Арт.гим «Язычок на прогулке»	Чем похожи, чем различаются звуки Замени в словах (Б) на (П) Исправь ошибки Незнайки	Подбор однородных определений (яблоко красное, спелое...)	Упражнение «Пересказ с картинками»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П И Б , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
Февраль						
33	Звук [Г]и [Г']	Арт.гим «Язычок на прогулке» «Скалолаз»	Звуки в словах,фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Образование сущ-х с помощью суффиксов – <i>ата, -ята, -онок, -енок, (Галчонок-галчата)</i>	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (135) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Г И Гъ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
34	Звук [К]	Упр. на дыхание Упр. для языка «Застегивание и растегивание молнии»	Звуки в словах,фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Образование сущ-х с суффиксами – <i>онок, -енок, -ята, (теленочок-телята)</i>	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зернышко »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
35	Звук [К']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру»	Звуки в словах,фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Образования притяжательныхприлаг-х (<i>кошачьи глаза, лошадиный хвост</i>)	Составь предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79)

						Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
36	Звук [X]	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» «Острый ножик и глубокий ковшик»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова с ударением и без	Образование прилаг-х от сущ-х (сахар-сахаров...)	"Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Х , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
37	Звук [X']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произноси предложения	Относительные прилагательные (от <i>нетухов, нетуха</i>)	Рассказ из собственного опыта «Моя любимая игрушка»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком х , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
38	Дифференциация Звук [К]и [Г]	Арт. Гимн «Лопаточка» «Чашка с блюдцем на столе»	Рассказы «Бубнилки» Выучи и расскажи Говори, не торопись, да смотри ,не ошибись	Слова-антонимы (говорить-молчать..)	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К И Г , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
39	Звук [В]	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	Фонетическое упражнение Ветер воет «В-в-в-в» Чистоговорки Повтори слоги	Найди подходящий слог	Совершенствование навыка составления рассказа	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи.

						ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
40	Звук [В']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок	Фонетическое упражнение Расскажи стишок Первый звук в слове замени на (В') Если сможешь-повтори	Образование сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ок, -ек, -ик.	Составление рассказов с помощью вопросов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
Март						
41	Дифференциация Звук [В]и [В']	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» Упр. на дыхание Упр. для языка «Щечки –яблочки»	Скороговорки Произнеси правильно предложения Повтори словосочетания	Составление и преобразование слогов и слов квас, звон, звук.	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В и Вь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
42	Звук [Ф]	«Улыбка» «Заборчик» «Хоботок» «Оскал»	Игра Вьюга Скороговорка Упр. Повтори слоги Упр. Скажи наоборот Повтори загадку.	Стечение согласных звуков в слогах и словах:	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ф , картинки звукоподражания, односюжетные картинки для

43	Звук [Ф']	Месим тесто» («Накажи язык») Кончиком языка погладить изнутри по кругу верхнюю губу. «Загони мяч в ворота»	Повтори слова. Звук в середине слова Звук в конце слова Повтори предложения.	Стечение согласных звуков в слогах и словах	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Фь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
44	Дифференциация Звук [В]и [В']и [Ф]и [Ф']	Арт. гим «Лопаточка» «Качели» «Трубочка	Повтори слова. Повтори предложения. Повтори чистоговорки. Повтори пословицы, поговорки.	Стечение согласных звуков в слогах и словах	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В И Ф , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
45	Звук [Н]	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Повтори слоги. Звук в начале слова. Повтори предложения. Повтори поговорки.	Предлоги <i>на, с</i> . Словообразование сложных слов	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Н , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
46	Звук [Н']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Игра «Подскажи словечко». Игра «Наоборот». Игра «Будь внимательным».	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.вомн.ч.	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Нь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

47	Дифференциация Звук [Н]и [Н']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Повтори слоги. Повтори слова Чистоговорки. Повтори загадки Игра «Твердый-Мягкий».	Распространение предложений. Согласование прилаг-х с сущ-и (зеленая, -ая, -ое, зимний, -ая, -ее)	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком н и Нь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
48	Звук [Л]	«Улыбка» «Трубочка» «Накажем непослушный язычок «Почистим верхние зубы»	Повтори слоги. Повтори слова Чистоговорки. Повтори загадки	Образование прилаг-х от сущ-х (круг-круглый...)	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
49	ЛЗвук [Л']	«Парус» «Кошка лакает молоко» «Индок болтун» «Качели»	Повтори слова Четко произнеси строки стихотворений Повтори загадки	Подбор слов заканчивающихся на звук (Л)	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
Апрель						
50	Дифференциация Звук [Л]и [Л']	Парус» «Кошка лакает молоко» «Накажем непослушный язычок «Почистим верхние зубы»	Фонематическое упражнение Скажи наоборот скороговорки	Стечение согласных звуков в слогах и словах	Пересказ с картинки	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ль , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

51	Звук [Р]	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Спортивный свисток Упр. «Песенки» Упр. «Четвертый – лишний» Упр. « Телефон»	Образование отглагольных прилагательных.	Пересказ с картинки	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком р , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
52	Звук [Р]	Упражнение для губ Парашютик Шарик Орешки Вкусное варенье	Упр. «Друзья» Упр. «Аналоги» Упр. «Посчитай» Упр. «Веселый поезд»	Упр. «Какой.Какая.Какие?»	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
53	Звук [Р']	Упражнение для губ Маляр Грибочек Гармошка Лошадка	Упр. «Новые слова» Упр. «Подружи слова» Упр. «Четыре времени года» Чистоговорки	Приставочные глаголы. Родственные слова	Перескажи рассказ	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
54	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	Задание направлено на тренировку мышц кончика язычка Барабанщик Лошадка Гармошка	Дифференциация звуков «Р» - «Р'» Повторить предложения 3-4 раза Отработать произношение звуков в тексте	Приставочные глаголы. Предложения с однородными членами.	Рассказ по серии сюжетных картин	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р И Р' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

55	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	Задание направлено на тренировку мышц кончика язычка Барабанщик Лошадка Гармошка	Дифференциация звуков «Р» - «Рь» Повторить предложения 3-4 раза Отработать произношение звуков в тексте	Образование отглагольных прилагательных.	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р И Рь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
56	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением	Дифференциация звуков «Р» - «Л» Повторить пары слов Повторить пары слов Повторить слова 8-9 раз	Подбор предметов к признакам. Согласование прилаг-х с сущ-и в роде, числе, падеже	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р и Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
57	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением	Дифференциация звуков «Р» - «Л» Найди пары Повторить пары слов	Стечение согласных звуков в слогах и словах	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р и Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
Май						
58	Звуки [Т][Т']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок	По подражанию Повторислоги Повтори слова	Образование относительных прилагательных (от деревьев)	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т И Ть , картинки

						для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
59	Звуки [Т][Т']	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» Упр. на дыхание Упр. для языка «Щечки –яблочки	Повтори предложения. Повтори чистоговорки. Повтори пословицы и поговорки	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т И Ть , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
60	Звуки [П][П']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру	«Поймай звук «Отбери картинки». «Подражаем звукам».	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.во мн.ч.	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П и Пь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
61	Звуки [П][П']	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	«Чистоговорки». «Закончи слово». «Один - много»	Преобразование сущ-ыхед.ч в форме И.п.во мн.ч.	"Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П И Пь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
62	Звуки[М]	Для нижней челюсти Для губ и щек «Часики», «Качели», «Наказать непослушный	Повтори слоги Повтори слова. Повтори чистоговорки.	Подбор предметов к признакам	Рассказ из собственного опыта «Моя любимая игрушка»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные

		язычок», покусывать язык.				картинки со звуком М , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
63	Звуки [М][М']	Для нижней челюсти Для губ и щек «Часики», «Качели», «Наказать непослушный язычок», покусывать язык	Повтори загадки. Перескажи рассказ <i>Звук в начале слова</i> Выучи стихотворения.	Словообразование относительных прилаг-х.	Составление описательного рассказа по плану.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком М и Мь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
64	Звук[Ы]	Упр. «Трубочка» «Лопаточка» «Почисти зубки» «Загони мяч в ворота».	Системные упр. на закрепление Обработка звука в различных комбинаторных условиях	Образование прилагательных от слов, обозначающих продукты питания (яблочный пирог, грибной суп..)	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ы , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Обозначение	Характеристика
3 балла	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
2 балла	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
1 балл	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Результат заносится в протокол.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

3 балла - считается освоением программы.

2 балла - считается частичным освоением программы.

1 балл - считается неосвоением программы.

- **Диагностика уровня формирования речевых навыков.**
- **Цель обследования:** выявить уровень сформированности речевых навыков и все компоненты речевой системы: (начального уровня и динамики развития, эффективности педагогического взаимодействия).
- **Методика обследования:** наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

Формы взаимодействия с семьями

- Консультация о подборе развивающих логопедических игр для ребёнка
- Индивидуальные беседы с рекомендациями по каждому конкретному ребёнку
- Текущая информация о занятиях кружка «Что новенького?»
- Разъяснительная работа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 79"

Протокол 1 промежуточной аттестации по завершению 1 Модуля дополнительной общеобразовательной программы «Галчонок» для детей 7-го года жизни

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение правильно отчетливо произносить звуки русского языка(Фонематическая сторона речи)	Средний балл	Фонематический слух	Средний балл	Умение определять Место в звуке	Средний балл

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » января _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 79"

Протокол 2 промежуточной аттестации по завершению 2 Модуля дополнительной
общеобразовательной программы «Галчонок» для детей 7-го года жизни

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение правильно отчетливо произносить звуки русского языка(Фонематическая сторона речи)	Средний балл	Фонематический слух	Средний балл	Умение определять Место в звуке	Средний балл

Дата проведения промежуточной аттестации: « ____ » мая _____ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: (ФИО)

Методическое обеспечение

1. Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова М.: Издательство ГНОМ, 2018.
2. Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016.

