

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
от 30.06.2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 79»  
от 30.06.2021 г. № 117-ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Галчонок»  
(для детей 6-го года жизни)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 79»

**Срок реализации: 8 месяцев**  
Разработчики:  
заместитель заведующего  
Румянова Ю.В.,  
старший воспитатель  
Киселева Т.А.  
воспитатель  
Привалова О.А.

город Нижний Новгород  
2021г.

## Содержание:

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3	Формы аттестации	7
4	Учебный план	7
5	Календарный учебный график	8-9
6	Рабочая программа	10
7	Работа с родителями	26
8	Оценочные и методические материалы	26

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Галчонок» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Профессиональный стандарт» Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Направленность программы** - социально - педагогическая.

Направленность программы – социально-педагогическая

Настоящая программа позволяет наиболее рационально организовать работу подгруппы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Коррекционно - педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуальными особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, при наличии нормального слуха и зрения, и сохранных предпосылках интеллектуального развития. Звуковая сторона ребенка осваивается постепенно. К началу дошкольного возраста речевой аппарат ребенка сформирован. В тоже время в каждом возрастном периоде у детей имеются свои недостатки в звуковой структуре речи, которые рассматриваются в педагогике как недоразвитое умение воспроизведения речи.

Содержание данной рабочей программы направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков в условиях специальных коррекционных занятий для детей с ФФНР и характеризуется наличием целенаправленных занятий по коррекции речевых дефектов.

### **Цель программы**

Формировать полноценную фонематическую и фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях. Преодолевать фонематические и фонетические нарушения речи

### **Задачи:**

- Постановка звуков, автоматизация и дифференциация звуков
- Обучать правильно произносить все звуки
- Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над звуковой стороной речи
- Выбатывать интонацию выразительной речи
- Развивать фонематический слух.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Данная программа позволит своевременно помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

#### **Новизна:**

Новизна данной программы направлена на достижения ребенка в речевом развитии, а так же на востребованность данного вида услуги родителями. Настоящая программа позволит в целях оказания логопедической помощи детям, имеющим диагноз фонематическое недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, преодолеть трудности и успешно освоить основную образовательную программу.

#### **Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Галчонок»**

Для детей 6-го года жизни:

##### **Модуль 1**

- Реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого развития детей с ФН и ФФН;
- Четкое произношение отдельных слов, словосочетаний, предложений;
- Осуществлять слуховую и слухопроизносительную дифференциацию звуков по всем дифференциальным признакам.

##### **Модуль 2**

- Правильно употреблять грамматические формы слова;
- Правильное произношение звуков (Ш,З,Л,Ль,Р,С, Сь, Ц,Ч,...)

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Участие в мероприятиях ДОО:

- Выступление на праздниках
- Открытые занятия в ДОО (1 раза в год)

## **2. Организационно – педагогические условия**

Настоящая программа реализуется с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет.

**Срок реализации программы: 8 месяцев.**

**Наполняемость группы: от 1 до 10 человек.**

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25 мин.

**Формы организации деятельности воспитанников на занятии:** фронтальная, подгрупповая, в парах, индивидуально-групповая.

Реализация задач воспитания звуковой структуры речи осуществляется по двум основным направлениям:

1. Развитие речедвигательного аппарата (артикуляционного, голосового, речевого дыхания) и формирование произносительной стороны речи (произношение звуков)
2. Развитие восприятия речи (слухового внимания и речевого слуха а так же его компонентов: фонематического, силы голоса, тембра и т.д).

В работе используются методы:

- Практические (Упражнения и дидактические игры)
- Наглядные (Карточки, рисунки)
- Словесные (беседа, рассказ, пояснения)

### **2.1. Материально-техническое обеспечение**

п/п	Наименование	Количество
-----	--------------	------------

	Зеркала индивидуальные	10
	Наглядный материал при обследовании детей	1
	Наглядный материал по развитию речи (набор сюжетных картинок и предметных картинок)	10
	Речевые игры	10
	Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	3
	Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.	10

### 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоенного материала на занятии каждого ребенка. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначения
У обучающегося усвоение материала находится в стадии усвоения	Красный круг
Обучающийся частично усвоил материал	Желтый круг
Обучающийся усвоил материал полностью	Зеленый круг

### 4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. Промежуточная аттестация освоения обучающимися 6-го года жизни дополнительной общеразвивающей программы «Галчонок» проводится 2 раза в год по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

### 5. Учебный план

№ П,П	Модули	Кол-во занятий
1	<b>Модуль 1</b>	31,5.5
	Звук [А].	1
	Звук [У]	1
	Звук [И]	1
	Звук [Ш]	1
	Звук [Ш]	1
	Звук [Ш]	1
	Звук [Ж]	1
	Звук [Ж]	1
	Дифференциация звуков [Ж]и [Ш]	1
	Звук [Ч]	1
	Звук [Ч]	1
	Звук [Ц]	1
	Звук [Ц]	1

	Дифференциация [Ц] [Ч]	1
	Звук [Щ]	1
	Звук [Щ]	1
	Звук [С]	1
	Звук [С']	1
	Звук [С'] [Ш]	1
	Дифференциация	
	Дифференциация Звук [С] и [С']	1
	Звук [З]	1
	Звук [З]	1
	Звук [З,]	1
	Звук [З,]	1
	Дифференциация Звук [З] и [С]	1
	Дифференциация Звук [З] и [Ж]	1
	Дифференциация Звук [Ч] и [Щ]	1
	Звук [Д] и [Д']	1
	Звук [Т] и [Т']	1
	Дифференциация Звук [Т] и [Д]	1
	Звук [Б] и [Б']	1
	Промежуточная аттестация	0.5
	<b>Модуль 2</b>	31,5
2	Звук [П] и [П']	1
	Дифференциация Звук [П] и [Б]	1
	Звук [Г] и [Г']	1
	Звук [К]	1
	Звук [К']	1
	Звук [Х]	1
	Звук [Х']	1
	Дифференциация Звук [К] и [Г]	1
	Звук [В]	1
	Звук [В']	1
	Дифференциация Звук [В] и [В']	1
	Звук [Ф]	1
	Звук [Ф']	1
	Дифференциация Звук [В] и [В'] [Ф] и [Ф']	1
	Звук [Н]	1
	Звук [Н']	1
	Дифференциация Звук [Н] и [Н']	1
	Звук [Л]	1
	ЛЗвук [Л']	1
	Дифференциация Звук [Л] и [Л']	1
	Звук [Р]	1
	Звук [Р]	1
	Звук [Р']	1
	Дифференциация Звук [Р] и [Р']	1
	Дифференциация Звук [Р] и [Р']	1
	Дифференциация Звук [Р] и [Л] и [Р'] и [Л']	1
	Дифференциация Звук [Р] и [Л] и [Р'] и [Л']	1
	Звуки [Т] [Т']	1

Звуки [Т][Т']	1
Звуки [П][П']	1
Звуки [П][П']	1
Звуки[М	1
Звуки [М][М']	1
Звук[Ы]	1
Промежуточная аттестация	0.5
Итого (академических часов):	64
Длительность одного занятия	25 мин
Кол-во занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)	2/50 минут
Кол-во занятий в месяц/ объем учебной нагрузки (мин.)	8/200 минут
Кол-во занятий в год/ объем учебной нагрузки (мин.)	64/1600 минут







## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Для детей 6-го года жизни.

№ п/п	Тема занятия Звуки и буквы	Развитие артикуляционного аппарата	Звукопроизношение	Связная речь	Материалы
<b>Октябрь</b>					
1	Звук [А].	Артикуляционная гимнастика для губ и языка	Звукоподражание Упражнение «Отгадай звук в словах»	Составление рассказа о фруктах по плану	Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 64-67) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком А, картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
2	Звук [У]	Артик. Упр. «Катушка» «Трубочка» «Хоботок»	Звукоподражание Упражнение «Отгадай звук в словах»	Рассказ об овощах по плану	Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 64-67) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком У , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
3	Звук [И]	Динамичное артикул движение для губ и языка	Упр. «Песенки» Упр. «Посчитай» Упр . «Веселый паровоз»	Составление предложений с использованием опорных картинок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (55-56) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком И , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
4	Звук [Ш]	Артик упраж «Чашечка» «Лопаточка» «Варенье»	-Фонетическое упр. «Змея шипит» - Игра «Добавь слог» -Рифмовки	Упр. «Пересказ с картинки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные

					картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
5	Звук [Ш]	Артик упраж «Лошадка» Чашечка» «Лопаточка» «Накажем непослушный язычок»	Звук (Ш) в слогах, словах, фразах Упр.»Змейка» Упр.»Песенки» Упр.»Живое-неживое»	Упр. «Составь предложение»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
6	Звук [Ш]	Артик упраж «Лошадка» Чашечка» «Гармошка»	Упр. Угадай» Упр. «Исправь предложение» Упр. «Скажи наоборот»	Упр. «Закончи предложение по картинкам»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
7	Звук [Ж]	Артикуляционное упражнение «Чистим зубки». «Кошка сердится и выгнула спинку»	Звук «Ж» в словах , фразах Скороговорки Четко произнеси предложения Четко произнеси звук в обратных слогах	Рассказ животных по вопросам	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69-75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

8	Звук [Ж]	Комплекс артикул. Гимн для губ и челюстей	Звук «Ж» в словах , фразах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова скороговорки	Составление рассказа о лесе по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова () Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-80) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Ноябрь</b>					
9	Дифференци ация звуков [Ж]и [Ш]	Артик. Гимн «Змея» «Лошадка» «Расческа»	Чистоговорки Д.упр. Закончи слово» Потешки	Чтение стихотворения С. Маршака « <i>Где обедал воробей?</i> »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (69- 75) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 67-69) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
10	Звук [Ч]	Комплекс артикул. Гимн для губ и челюстей	Звук «Ч» в словах , фразах. Четко произносить слова Чистоговорки	Упражнение в составлении и придумывании загадок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 117) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ш , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
11	Звук [Ч]	Упр. для язычка «Как язычок отдыхал на море»	Упр. «Песенки» Упр. «паровозик» Упр. «У кого кто.» Упр. « Новые слова»	Пересказ с картинками	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 117) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ч, картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

12	Звук [Ц]	Артик. Упр «Улыбка-Трубочка» «Лопаточка»	Упр. «Песенки» Упр. «Посчитай» Упр. «Веселый паровоз»	Описательные рассказы: « <i>Щука</i> », « <i>Карась</i> »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (116-119) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
13	Звук [Ц]	Артик. Упр «Гармошка» «Конфета» «вкусное варенье»	Упр. «Песенки» Упр.» Волшебная дорожка» Упр « Слово рассыпалось»	Исправь предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112-117) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (69-73) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
14	Дифференциация [Ц] [Ч]	Логопедическая гимнастика «Губы»	Упр «Собери слово» Упр. « Скажи наоборот» (Ча-ча...) Считалочки	Составь предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (117-119) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц и Ч , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
15	Звук [Щ]	Артик. Упр «Улыбка-Трубочка» «Лопаточка»	Упр. «Песенки» Упр. «Четвертый лишний» Упр. «Посчитай»	Исправь предложения Закончи предложение по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ц и Щ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

16	Звук [Щ]	Арт. гим «Лопаточка» «Качели» «Трубочка»	Упр. «Хлопни в ладоши, если услышишь звук (Щ) Упр. «Веселый поезд» Упр. « Волшебная дорожка»	Пересказ с картинками	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (112- 114) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 81-84) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Щ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Декабрь</b>					
17	Звук [С]	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» «Острый ножик и глубокий ковшик»	Упр. «Змейка» Упр. «Назови картинку» Упр. «Рифмушки»	Придумай предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121- 127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 181-184) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
18	Звук [С']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру	Упр. «Слушай взрослого» Игра « Превращайка» Упр. « Самолетики»	Послушай рассказ и запомни слова.Перескажи	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121- 127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 (181-184) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С, картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
19	Звук [С'] [Ш] Дифференци ация	Упр. для языка «Спрячем сливу за щеку» «Круглая виноградника» «Банан»	Упр. «Веселая карусель» Упр. «Назови картинки» Игра «Путаница»	Послушай рассказ и запомни слова со звуком с С' и Ш	Материалы и оборудование: зеркала, картинки для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звуки С и Ш; буквы С и Ш, дидактическое пособие

20	Дифференциация Звук [С]и [С']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок»	Игра «Иришкины ошибки» Игра « Вгостях у Иришки» Игра «Один много»	Составление описательного рассказа по плану	Материалы и оборудование: зеркала, картинка для звукоподражания; предметные картинки, в названии которых присутствует звук Сь; буква С, дидактическое пособие «Согласный звук»,
21	Звук [З]	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	Упр. «Помоги комарику найти все цветочки» Упр. « Подружи звуки» Упр. «Скажи правильно»	Рассказ по сюжетной картинке « <i>Зима</i> »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (119-121) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 131-135) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
22	Звук [З]	Арт. Гимн «Почистим зубки» «Грибок»	Отгадай загадки «Речевичка» Игра « Слушай взрослого» Упр. «Скажи правильно»	Рассматривание сюжетной картинки « <i>Зимние развлечения</i> »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (119-121) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 131-135) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
23	Звук [З']	Упр. на дыхание Упр. для языка «Застегивание и растегивание молнии»	Упр. «Слоговая незабудка» Игра «Назови картинки» Отгадай загадку речевичка	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов о головных уборах людей разных профессий	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 136) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Зь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
24	Дифференциация Звук [З]и [С]	Упр. для язычка «Как язычок отдыхал на море	Чистоговорки Игра «Паровозик» Игра «Разложи картинки на 2 части « в кот. Наход. Звук (С) и ( З)	Составление описательного рассказа по плану	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи.

					ОЛИСС -2016 ( 79-82) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком С , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Январь</b>					
25	Дифференциация Звук [З]и [Ж]	Артик. Гимн «Змея» «Лошадка» «Расческа»	Сочиняем бубнилки Чистоговорки Упр. «Хлопни в ладоши, если услышишь звуки (З) (Ж)	Упражнение в составлении и придумывании загадок	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (130-132) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком З И Ж , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
26	Дифференциация Звук [Ч]и [Щ]	Логопедическая гимнастика «Язык»	Игра «Скажи наоборот (ча-ща, ач-ащ...-) Разложи картинки со звуком (Ч) и (Щ) Четко произнеси слова	Закончи предложения по картинкам	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (133) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 80-83) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ч И Щ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
27	Звук [Д]и [Д']	«Наказать непослушный язычок» «Забить гол	Четко произнеси слова Игра «Добавь слог» Четко произнеси «Чистоговорки»	Совершенствование навыка составления рассказа	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (135) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 79-84) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Д И Дь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
28	Звук [Т]и [Т']	Арт. гимн «Лопаточка» «Качели» «Трубочка	Звуки в словах, фразе, слогах Игра «Добавь слог» Четкое произношение слов	Четко произносить слова текста. Пересказ .Рассказ «Мышка	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные



					картинки со звуком Т и Ть , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
29	Дифференциация Звук [Т]и [Д]	Упр. для мышц шеи «Посмотри, что в кастрюле»	Найди слова, которые отличаются одной буквой Добавь сло .г (Та) или (Да) Добавь (ДО и ОТ) в начало слова	Составление описательного рассказа по плану	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (130-134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 85-87) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т и Д , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
30	Звук [Б]и [Б']	Упражнение для губ и щек	Добавь слог Звуки в словах,фразах, слогах Четко произнеси слова	Рассматривание сюжетной картинки <i>«Зимние развлечения»</i>	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (133-134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 79-82) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Б И Бь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
31	Звук [П]и [П']	Арт.гим «Гармошка» «Грибок» «Моторчик»	Чистоговорки Хлопни в ладоши, если услышал звук (П) Четко произнеси слова	Игра "Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Пь И П , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки

32	Дифференциация Звук [П] и [Б]  Промежуточная аттестация	Арт.гим «Язычок на прогулке»	Чем похожи, чем различаются звуки Замени в словах (Б) на (П) Исправь ошибки Незнайки	Упражнение «Пересказ с картинками»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (134) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П И Б , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Февраль</b>					
33	Звук [Г] и [Г']	Арт.гим «Язычок на прогулке» «Скалолаз»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (135) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Г И Гь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
34	Звук [К]	Упр. на дыхание Упр. для языка «Застегивание и растегивание молнии»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Русская народная сказка « <i>Петушок и бобовое зернышко</i> »	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
35	Звук [К']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова	Составь предложение	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки

36	Звук [X]	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» «Острый ножик и глубокий ковшик»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произнеси слова с ударением и без	"Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком X , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
37	Звук [X']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок»	Звуки в словах, фразах, слогах Игра «Добавь слог» Четко произноси предложения	Рассказ из собственного опыта «Моя любимая игрушка»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком х , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
38	Дифференциация Звук [К]и [Г]	Арт. Гимн «Лопаточка» «Чашка с блюдцем на столе»	Рассказы « Бубнилки» Выучи и рассказы Говори, не торопись, да смотри ,не ошибись	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком К И Г , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
39	Звук [В]	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	Фонетическое упражнение Ветер воет «В-в-в-в» Чистоговорки Повтори слоги	Совершенствование навыка составления рассказа	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки

40	Звук [В']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок	Фонетическое упражнение Расскажи стишок Первый звук в слове замени на (В') Если сможешь-повтори	Составление рассказов с помощью вопросов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
<b>Март</b>					
41	Дифференциация Звук [В]и [В']	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе» Упр. на дыхание Упр. для языка «Щечки –яблочки»	Скороговорки Произнеси правильно предложения Повтори словосочетания	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В и Вь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки
42	Звук [Ф]	«Улыбка» «Заборчик» «Хоботок» «Оскал»	Игра Вьюга Скороговорка Упр. Повтори слоги Упр. Скажи наоборот Повтори загадку.	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ф , картинки звукоподражания, односюжетные картинки для
43	Звук [Ф']	Месим тесто» («Накажи язык») Кончиком языка погладить изнутри по кругу верхнюю губу. «Загони мяч в ворота»	Повтори слова. Звук в середине слова Звук в конце слова Повтори предложения.	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Фь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

44	Дифференциация Звук [В]и [В']и [Ф]и [Ф']	Арт. гим «Лопаточка» «Качели» «Трубочка»	Повтори слова. Повтори предложения. Повтори чистоговорки. Повтори пословицы, поговорки.	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком В И Ф , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
45	Звук [Н]	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Повтори слоги. Звук в начале слова. Повтори предложения. Повтори поговорки.	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Н , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
46	Звук [Н']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Игра «Подскажи словечко». Игра «Наоборот». Игра «Будь внимательным».	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Нь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
47	Дифференциация Звук [Н]и [Н']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Повтори слоги. Повтори слова Чистоговорки. Повтори загадки Игра «Твердый-Мягкий».	Перескажи рассказ.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком н и Нь , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

48	Звук [Л]	«Улыбка» «Трубочка» «Накажем непослушный язычок» «Почистим верхние зубы»	Повтори слоги. Повтори слова Чистоговорки. Повтори загадки	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Апрель</b>					
49	ЛЗвук [Л']	«Парус» «Кошка лакает молоко» «Индюк болтун» «Качели»	Повтори слова Четко произнеси строки стихотворений Повтори загадки	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком ЛЬ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
50	Дифференциация Звук [Л]и [Л']	Парус» «Кошка лакает молоко» «Накажем непослушный язычок» «Почистим верхние зубы»	Фонематическое упражнение Скажи наоборот скороговорки	Пересказ с картинки	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком ЛЬ , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
51	Звук [Р]	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением.	Спортивный свисток Упр. «Песенки» Упр. «Четвертый – лишний» Упр. « Телефон»	Пересказ с картинки	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком р , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

52	Звук [Р]	Упражнение для губ Парашютик Шарик Орешки Вкусное варенье	Упр. «Друзья» Упр. «Аналоги» Упр. «Посчитай» Упр. «Веселый поезд»	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
53	Звук [Р']	Упражнение для губ Маляр Грибочек Гармошка Лошадка	Упр. «Новые слова» Упр. «Подружи слова» Упр. «Четыре времени года» Чистоговорки	Перескажи рассказ	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
54	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	Задание направлено на тренировку мышц кончика язычка Барабанщик Лошадка Гармошка	Дифференциация звуков «Р» - «Р'» Повторить предложения 3-4 раза Отработать произношение звуков в тексте	Рассказ по серии сюжетных картин	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р И Р' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
55	Дифференциация Звук [Р]и [Р']	Задание направлено на тренировку мышц кончика язычка Барабанщик Лошадка Гармошка	Дифференциация звуков «Р» - «Р'» Повторить предложения 3-4 раза Отработать произношение звуков в тексте	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р И Р' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

56	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением	Дифференциация звуков «Р» - «Л» Повторить пары слов Повторить пары слов Повторить слова 8-9 раз	Расскажи сказку по картинке	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Р и Л , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
<b>Май</b>					
57	Дифференциация Звук [Р]и [Л]и [Р']и [Л']	Упражнение для губ и щек Для нижней челюсти: имитировать жевание, открывать рот с сопротивлением	Дифференциация звуков «Р» - «Л» Найди пары Повторить пары слов	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
58	Звуки [Т][Т']	Упр. для языка «Заборчик» «Острые колья» «Язычок-листок	По подражанию Повторислоги Повтори слова	Формирование самостоятельных высказываний в виде небольших рассказов	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т И Ть , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
59	Звуки [Т][Т']	Упр. для языка «Чашка с блюдцем на столе»Упр. на дыхание Упр. для языка «Щечки –яблочки	Повтори предложения. Повтори чистоговорки. Повтори пословицы и поговорки	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Т И Ть , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа



60	Звуки [П][П']	Упр. для языка «Воротник с широкими и острыми краями» «Белье на ветру»	«Поймай звук «Отбери картинки». «Подражаем звукам».	Перескажи рассказ, Ответь на вопросы	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П и П' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
61	Звуки [П][П']	Арт. Гимн «Бублик» «Погреем ладошки» «Качели»	«Чистоговорки». «Закончи слово». «Один - много»	"Нарисуй картину словами"	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком П И П' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
62	Звуки[М]	Для нижней челюсти Для губ и щек «Часики», «Качели», «Наказать непослушный язычок», покусывать язык.	Повтори слоги Повтори слова. Повтори чистоговорки.	Рассказ из собственного опыта «Моя любимая игрушка»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком М , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
63	Звуки [М][М']	Для нижней челюсти Для губ и щек «Часики», «Качели», «Наказать непослушный язычок», покусывать язык	Повтори загадки. Перескажи рассказ <i>Звук в начале слова</i> Выучи стихотворения.	Составление описательного рассказа по плану.	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова Елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком М и М' , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа

64	Звук[Ы]  Промежуточная аттестация	Упр. «Трубочка» «Лопаточка» «Почисти зубки» «Загони мяч в ворота».	Системные упр. на закрепление Обработка звука в различных комбинаторных условиях	Сочини рассказ «Бубнилки»	Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова (121-127) Косинова елена Михайловна. Уроки логопеда. Игры для развития речи. ОЛИСС -2016 ( 77-79) Материалы и оборудование: предметные картинки со звуком Ы , картинки для звукоподражания, односюжетные картинки для составления рассказа
----	---	--	---	---------------------------	--

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (январь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Обозначение	Характеристика
3 балла	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
2 балла	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
1 балл	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Результат заносится в протокол.

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

3 балла - считается освоением программы.

2 балла - считается частичным освоением программы.

1 балл - считается неосвоением программы.

- **Диагностика уровня формирования речевых навыков.**
- **Цель обследования:** выявить уровень сформированности речевых навыков и все компоненты речевой системы: (начального уровня и динамики развития, эффективности педагогического взаимодействия).
- **Методика обследования:** наблюдение за выполнением детьми заданий с занесением данных в протоколы обследования.

### Формы взаимодействия с семьями

- Консультация о подборе развивающих логопедических игр для ребёнка
- Индивидуальные беседы с рекомендациями по каждому конкретному ребёнку
- Текущая информация о занятиях кружка «Что новенького?»
- Разъяснительная работа.

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

#### "Детский сад № 79"

### Протокол 1 промежуточной аттестации по завершению 1 Модуля дополнительной общеобразовательной программы «Галчонок» для детей 6-го года жизни

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение правильно отчетливо произносить звуки русского языка(Фонематическая сторона речи)	Средний балл	Фонематический слух	Средний балл	Умение определять Место в звуке	Средний балл

Дата проведения промежуточной аттестации: «\_\_\_\_\_» января \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 79"

Протокол 2 промежуточной аттестации по завершению 2 Модуля дополнительной общеобразовательной программы «Галчонок» для детей 6-го года жизни

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Умение правильно отчетливо произносить звуки русского языка(Фонематическая сторона речи)	Средний балл	Фонематический слух	Средний балл	Умение определять Место в звуке	Средний балл

Дата проведения промежуточной аттестации: «\_\_\_\_\_» мая \_\_\_\_\_ года.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: (ФИО)

**Методическое обеспечение**

1. Коррекция звукопроизношений у детей: Дидакт. материалы Л.Е Крыласова М.: Издательство ГНОМ, 2018.

Протинуровано, пронумеровано, скреплено печатлю

цифрой 88 Августовська листа(ов)  
прописью восьмидесять

Заведуючий Сиди МЕЛО (О.С. Некедлина)  
Наименование должности родник расшифровка

