

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
протокол
от 05.04.2019 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 79»
от 05.04.2019 № 99 - ОД

**Дополнительная общеразвивающая программа
«АБВГ Дейка» (седьмой год жизни)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79»**

Срок реализации: 8 месяцев
Педагог дополнительного образования:
Гаврилова Наталья Николаевна

город Нижний Новгород

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно – педагогические условия	6
2.1.	Материально – техническое обеспечение	8
3	Текущий контроль	8
4	Формы промежуточной аттестации	9
5	Учебный план	9
6	Календарный учебный график	10
7	Рабочая программа	11
8	Оценочные и методические материалы	19

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (седьмой год жизни) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (Далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает овладение детей навыком чтения на основе педагогической технологии Н.А. Зайцева.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12. 2010 №164 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г;

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Если дети не будут правильно, бегло, выразительно читать, они не смогут овладеть грамотным письмом, не научатся решать задачи. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. По мнению основоположника отечественной научной методики и педагогики начального обучения К.Д. Ушинского, обучение грамоте выступает в качестве главного, центрального предмета, входящие во все другие предметы и собирающие в себе их результат. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы. С помощью восприятия ребёнок слышит звуки и знакомится с образом букв, которыми они обозначаются. Память помогает малышу запомнить буквы. Мышление даёт ребёнку возможность понять, как складываются буквы в слоги и слова, а слова в предложения. Развитая речь позволяют малышу осмысливать прочитанное. Внимание помогает сосредоточиться на выполнении задания.

В ряде исследований описаны трудности, обусловленные сложностью самого процесса обучения чтению. Например, такие фонетические и языковые единицы как «гласный звук», «буква», «слог» и т.д. носят абстрактно-символический характер и требуют соответствующего уровня развития понятийного и дискретно-логического мышления, сформированности функционального базиса чтения (О.Б. Иншакова, А.В.Огаркина, И.В.Красильникова и др.). Возникающие трудности обусловлены также сложностью психофизиологической структуры процесса чтения, необходимостью взаимодействия слухо-зрительного, рече-двигательного и других

анализаторов (А.Р. Лурия). Необходимость взаимодействия различных анализаторов позволяет говорить о полисенсорной основе обучения чтению.

Многие педагоги и психологи заблуждаются, считая, что «после того, как ребенок научился сливать любую согласную букву с любой гласной, он освоил основной принцип чтения. Он научился читать». В этом случае ребенок обучается озвучивать, но не читать. Чтение - это перевод графических символов в смыслы. Беглое чтение — это не быстрое озвучивание, это — быстрое понимание. Качество навыка чтения надо оценивать в соответствии с тем, что является смысловой единицей восприятия текста.

Новизна программы

В основу программы заложена педагогическая технология Н.А. Зайцева по обучению детей чтению. В качестве основной минимальной единицы чтения предложен склад, который является более универсальной и удобной для практического применения единицей, чем слог, поскольку всегда является цельным артикуляционным комплексом, т.е. «задается единым блоком нейрофизиологических команд к мышцам» (Базарный В.Ф.). На таблицах и кубиках, предложенных Н.А.Зайцевым, изображены именно такие буквенные эквиваленты «цельных артикуляционных комплексов». «Складом» считается любое сочетание, где присутствует согласный, а за ним и гласный звук: **ПА, РЕ, МЮ, ШИ**. Опираясь на исследования ведущих фонiatров и лингвистов, Н.А.Зайцев относит к складам и гласные буквы, которые вынесены им на таблице в отдельный столбец и присутствуют на кубиках в виде отдельных букв. Оперировать складами в процессе чтения для ребенка более физиологично, чем отдельными звуками. «Делить слова на склады – занятие для детей совершенно естественное: миллион раз слышали, сами произносили. Кусочки родной речи. Возможность их увидеть вызывает неподдельный интерес».

В процессе обучения по методике, разработанной Зайцевым Н.А. у обучающегося:

- формируются межанализаторные и межполушарные связи;
- реализуется интегративная функция мозга;
- максимально реализуются способности и творческие возможности.

Таким образом, решается проблема несформированности связи между анализаторными системами: слухо-моторной, слухо-зрительной, зрительно-моторной, что в свою очередь устраняет трудности процесса обучения чтению.

Работа по обучению чтению в предложенной программестроится на материале различных лексических тем. Это способствует:

- развитию зрительно-моторной координации при манипуляции с кубиками и работе с таблицами;
- развитию ритмико-интонационной стороны речи;

- закреплению навыков словообразования и словоизменения при письме и чтение.

При обучении чтению по данной методике используются кубики: большие и маленькие кубики, одинарные и двойные, золотые, железно-золотые, деревянно-золотые; имеется белый кубик со знаками препинания. Буквы на кубиках написаны разным цветом: гласные – голубым, согласные – синим, твердый и мягкий знак - зеленым. Они отличаются по весу, по звучанию и вибрации наполнителя и т.п. Каждая особенность имеет свою цель, чтобы решать определенные задачи по обучению чтению. Одновременно с кубиками при обучении используются специальные настенные таблицы складов.

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Таким образом, играя в кубики, у обучающегося увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения.

Преимуществом методики, разработанной Н. Зайцевым является то, что работа начинается со склада, минуя этап звукобуквенного анализа, т. к. кубики отличаются по ряду параметров, их невозможно перепутать. Дети специально не учат буквы, благодаря пропеванию складов по кубикам и таблицам связь между зрительным образом буквы и звуком устанавливается достаточно прочно.

Цели и задачи.

Основной целью программы «АБВГДейка» является: обучение детей чтению (формирование слитного чтения, членить предложения на слова, читать предложения и тексты с пониманием).

Задачи:

Развивающие:

- ✓ развивать умение манипулировать кубиками для чтения
- ✓ развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями по таблицам и складовым кубикам;

Образовательные:

- ✓ формировать навык чтения через письмо слов и предложений заглавными печатными буквами;
- ✓ познакомить с некоторыми правилами русского языка;
- ✓ формирование у детей навыка осознанного чтения небольших текстов, понимания смысла прочитанного;

Воспитательные:

- ✓ формирование интереса к чтению, вкус к самостоятельному чтению;

Планируемые результаты освоения программы

№	Модуль	Содержание
---	--------	------------

1	Работа на уровне слова	✓ читает слова с открытыми и закрытыми слогами ✓ группирует слова (слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, короткие слова (предлоги)
2	Работа на уровне предложения	✓ читает предложения (короткие тексты) ✓ знает некоторые правила русского языка

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май)

Режим занятий: два занятия в неделю продолжительностью 30 минут (академический час). Всего 64 занятия.

Количество детей - 15 человек.

Форма занятий - сочетается групповая (общие задания для всей группы) и индивидуальная работа (карточки – задания).

Методика организации работы основывается на принципах:

1. Складовой принцип обучения чтения.

Звучащие кубики Зайцева - это своеобразный музыкальный инструмент, с помощью которого ребёнок может самостоятельно развивать слово формирующее творчество. Ребёнок как начинающий музыкант, по своей инициативе ведёт творческий поиск нужных ему звуков - нот, извлекает их с помощью собственных усилий, сам себя слышит, сам себя корректирует. Дидактический материал, используемый в работе с детьми - это набор картонных кубиков разного размера и цвета, на грани которых нанесены склады. Кубики со складами наполнены разным содержанием: деревянными палочками (для кубиков с глухими звуками), металлическими крышками (для звонких кубиков). В результате, кубики отличаются:

- ❖ по звучанию и вибрации наполнителя (деревянные и железные);
- ❖ по цвету (золотые (желтые)-для складов с гласными, железные (серые)-для звонких складов), деревянные (коричневые)-для глухих складов, белые - для знаков препинания, один железно-деревянный - склады с ъ;
- ❖ по объёмам (простые и двойные);
- ❖ по весу (большие и маленькие).

В набор так же входят таблицы со складами, аудиокассета и методические рекомендации. Таким образом, методика Зайцева затрагивает три сенсорные области: слуховую, зрительную и тактильную. На обучающих занятиях по методике

Зайцева дети поют, прыгают, бегают, хлопают в ладоши и так, между делом выучиваются читать.

2. Вторым основополагающим принципом методики Н.А.Зайцева при обучении чтению заключается в том, чтобы давать ребёнку сразу весь объём, который ему предстоит освоить. Весь материал, компактно выраженный, Зайцев помещает в свои таблицы, которые размещаются на стене. Дети на занятиях видят сразу все склады, и читают слова целиком, а не по частям.

Данная программа принципиально отличается от традиционных программ более высокой эффективностью, не допускает перегрузок и обеспечивает охрану здоровья детей. Так же она основывается на многовековом опыте русской словесности и одновременно нацелена на формирование способности ребёнка, жить в современных условиях, усваивать усложнённые школьные программы и эффективно обучаться в условиях всеобщей компьютеризации.

Методические приемы:

✓ **Попевки**, способствующие развитию речевого дыхания и поддержанию интереса обучающихся.

✓ **Работу с кубиками и складовыми таблицами**, как с базисным материалом данной программы.

✓ **Индивидуальные карточки-задания:**

- карточки из пособия «240 картинок» для прочтения и составления слов по кубикам;

- простые карточки-слова на печатной основе для подбора к картинкам по теме;

- подбор текстов с небольшим количеством знаков для чтения.

✓ **Работу на листах бумаги формата А4** для печатания букв, слов, предложений, списывания готового текста.

✓ **Дидактические игры**, входящие в структуру каждого занятия для лучшего усвоения материала;

✓ **Ребусы, загадки, кроссворды**, способствующие развитию мышления, памяти, воображения.

Структура занятия:

1. Пропевание таблиц.

2. Работа с кубиками, таблицами, индивидуальными карточками – заданиями.

3. Работа на листах бумаги формата А4.

В ходе реализации программы занятия строятся на игровых методах, что позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося, доброжелательную, творческую атмосферу, превращая чтение в желанное, доставляющее радость занятие буквально с первых шагов обучения.

В программу включены два взаимосвязанных направления (модуля):

1. Работа на уровне слова.
2. Работа на уровне предложения.

2.1. Материально - техническое обеспечение программы

№п/п	Название материала	Количество
1.	Кубики + таблицы	1 комплект
2.	Полка для размещения кубиков	1
3.	Звуковоспроизводящая аппаратура (аудиомагнитофон)	1
4.	Столы	8
5.	Стулья	16
6.	Простые карандаши	30
7.	Магнитная удочка	2
8.	Наборное полотно	1
9.	Бумага ксероксная А-4	4 упаковки
10.	Доска магнитная	1

3. Текущий контроль.

Аттестация проводится с целью выявления текущего, промежуточного уровня знания детей. Текущая аттестация - на каждом занятии проводится оценка качества усвоения изученного на занятии каждого ребенка. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» после каждого занятия:

Уровень	Характеристика уровней	Обозначение
Низкий	Обучающийся ухудшил предыдущий результат	Красная клетка
Минимальный	Обучающийся стабильно занимается	Синяя клетка
Базовый	Обучающийся выполнил задачу, поставленную педагогом	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации.

Один раз в год (в мае) проводится промежуточная аттестация - это оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы «АБВГДейка» по итогам завершения каждого модуля («Работа на уровне слова» (в мае), «Работа на уровне предложения» (в мае). Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Кол-во занятий
1	Работа на уровне слова	31
2	Работа на уровне предложения	31
3	Промежуточная аттестация по модулю «Работа на уровне слова»	1
4	Промежуточная аттестация по модулю «Работа на уровне предложения»	1
	ИТОГО	64
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю/время (минуты)		2 занятия/ 60 мин
Количество занятий в месяц/ время (минуты)		8 занятий/240 мин
Количество занятий в учебный год/время (минуты)		64 занятия/ 1920мин

6. Календарный учебный график

№	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				итого		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	■	■																															1		
2		■	■																														1		
3			■	■																													1		
4				■	■																												1		
5					■	■																											1		
6						■	■																										1		
7							■	■																									1		
8								■	■																								1		
9									■	■																							1		
10										■	■																						1		
11											■	■																					1		
12												■	■																				1		
13													■	■																			1		
14														■	■																		1		
15															■	■																	1		
16																■	■																1		
17																	■	■															1		
18																		■	■														1		
19																			■	■													1		
20																				■	■												1		
21																					■	■											1		
22																						■	■										1		
23																							■	■									1		
24																								■	■								1		
25																									■	■							1		
26																										■	■						1		
27																											■	■					1		
28																												■	■				1		
29																													■	■			1		
30																														■	■		1		
31																															■	■	1		
32																																■	■	n/a	1
ИТОГО																																	32		

7. Рабочая программа

Месяц	№	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Октябрь	1	Знакомство с кубиками, таблицами.	Знакомство с таблицей №1 Игры: «Классификации» «240 картинок» «Что мы делаем в детском саду»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.26) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.31)
	2	Учить читать по таблицам, находить нужный склад.	Пропевание таблицы №1 Игры: «Твоё словечко» «Поезд» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.26) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.52)
	3	Продолжать учить читать по таблицам, находить нужный склад.	Пропевание таблицы №1 Игры: «Прочитай кубик у соседа» «Поезд» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	4	Учить читать по кубикам, находить нужный склад.	Пропевание таблицы №1 Игры: «Твоё словечко» «Поезд» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	5	Продолжать учить читать по кубикам, находить нужный склад.	Пропевание таблицы №1 Игры: «Найди песенку» «Поезд» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В.

				Учимся читать с удовольствием!
6	Учить составлять слова по кубикам с опорой на карточки	Пропевание таблицы №1 Игры: «Собери слово» «Поезд» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
7	Продолжать учить составлять слова по кубикам с опорой на карточки	Пропевание таблицы №1 Игры: «Собери слово» «Где какой склад?» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
8	Учить составлять слова по кубикам на слух	Пропевание таблицы №1 Игры: «Инструкции» «Где какой склад?» «Живое слово»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
9	Продолжать учить составлять слова по кубикам на слух	Пропевание таблицы №1 Игры: «Собери слово» «Инструкции» «240 картинок»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
10	Учить образовывать новые слова с помощью приставок и прочитывать их по кубикам и	Пропевание таблицы №1 Игры: «Задуманное слово», «Волшебники» «Грамматика из кубиков 2»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.46) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с

		таблицам.			удовольствием! (стр.44,60)
	11	Учить образовывать новые слова с помощью приставок , прочитывать их по кубикам и записывать.	Пропевание таблицы №1; Знакомство с таблицей №2; Игры: «Задуманное слово» «Рыбалка»; » Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.44)
ноябрь	12	Учить образовывать новые слова с помощью суффиксов и прочитывать их по кубикам и таблицам.	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков 1» «Волшебники	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.46) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.60)
	13	Учить образовывать новые слова с помощью суффиксов , прочитывать их по кубикам и записывать.	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков 1» «Читаем сами»; Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.60)

	14	Учить образовывать новые слова с помощью окончаний и прочитывать их по кубикам.	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков» «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.46,66) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.60)
	15	Учить образовывать новые слова с помощью окончаний, прочитывать их по кубикам и записывать.	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика с кубиками» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.60)
	16	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: род существительных, учить различать слова по родам при чтении	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков» «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
декабрь	17	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: род существительных, учить записывать слова на листах разлинованной бумаги А4	Пропевание таблицы №1 Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: Род существительных, Игры: «Собери слово из кубиков»; «Загадки» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.51) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

			бумаги А4		
		Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: число существительных, учить определять число существительных при чтении	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков » «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
18		Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: число существительных, учить записывать слова на листах разлинованной бумаги А4	Пропевание таблицы №1 Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: Число существительных Игры: «Собери слово из кубиков»; «Загадки» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.51) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

19	<p>Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка : жи-ши, учить читать слова с ЖИ-ШИ</p>	<p>Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков » «Волшебники» «Трансформер»</p>	<p>Кубики Таблицы Указка</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!</p>
20	<p>Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка : жи-ши, учить записывать слова на листах разлинованной бумаги А4</p>	<p>Пропевание таблицы №2, Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: стихотворные правила « ЖИ-ШИ» Игры: «Карусель» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4 с жи-ши</p>	<p>Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!</p>
21	<p>Закреплять знания детей о некоторых правилах русского языка : жи-ши, учить видеть и исправлять ошибки при чтении и письме простых слов с жи-ши.</p>	<p>Знакомство с таблицей №3, Игры: «240 картинок» «Диктант. Правописание.»</p>	<p>Кубики Таблицы Указка</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.61) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!</p>

	22	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка : жи-ши, учить читать слова с ЧУ-ЩУ	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков » «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
январь	23	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка:чу-щу, учить записывать слова на листах разлинованной бумаги А4	Пропевание таблицы №3, Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: стихотворные правила « ЧУ-ЩУ» Игры: «Карусель» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4 с чу-щу	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	24	Закреплять знания детей о некоторых правилах русского языка :чу-щу, учить видеть и исправлять ошибки при чтении простых слов с чу-щу.	Пропевание таблицы №1,3, Игры: «240 картинок» «Диктант. Правописание.» «Карусель»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.61) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

	25	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: ча-ща, учить читать слова с ЧА-ЩА	Пропевание таблицы №2, Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: стихотворные правила « ЧА-ЩА» Игры: «Рыбалка» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4 с чу-щу	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	26	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: ча-ща, учить записывать слова на листах разлинованной бумаги А4	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков 3» «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	27	Закреплять знания детей о некоторых правилах русского языка :ча-ща, учить видеть и исправлять ошибки при чтении слов с ча-ща.	Пропевание таблицы №1,2, Игры: «240 картинок» «Диктант. Правописание»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А.Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.61) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
февраль	28	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: двойные согласные, учить прочитывать слова с двойными согласными.	Пропевание таблицы №2, Чтение правил пособия «Обучение с увлечением»: стихотворные правила « Двойные согласные» Игры: «Рыбалка» Письмо слов и	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

		словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4 с чу-щу		
	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: двойные согласные, учить записывать знакомые слова с двойной согласной	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков 3» «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
29	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: сомнительные согласные, учить прочитывать слова с сомнительными согласными.	Пропевание таблицы №3, Игры: «240 картинок» «Диктант. Правописание»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей (стр.61) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
30	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: сомнительные согласные, учить записывать знакомые слова с двойной согласной	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Грамматика из кубиков 3» «Волшебники» «Трансформер»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

31	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: слова предметы, учить прочитывать эти слова.	Пропевание алфавита, Игры «Подпиши картинку: что это», «240 картинок» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
32	Учить определять слова предметы при чтении и письме	Пропевание таблицы №1,2 Игры: «Подпиши картинку» «Карусель» «Читаем сами»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
33	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: слова действия, учить прочитывать эти слова	Пропевание алфавита, Игры «Подпиши картинку: что делает», «Карусель», «Рыбалка»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
34	Учить определять слова действия при чтении и письме	Пропевание алфавита, Игры «Подпиши картинку: какой», «Подпиши картинку: что делает», Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

	35	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: слова признаки, учить прочитывать эти слова	Пропевание алфавита, Игры «Подпиши картинку: какой», «Карусель», «Рыбалка»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
	36	Учить определять слова признаки при чтении и письме	Пропевание алфавита, Игры «Подпиши картинку какой», «Карусель», «Рыбалка» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
март	37	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: короткие слова (предлоги), учить прочитывать словосочетания с предлогами.	Пропевание таблицы №3, Игры «Короткие слова» «Найди игрушку» «Подбери слова к рассказу»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.56,62)
	38	Учить детей записывать словосочетания с предлогами.	Пропевание таблицы №3, алфавита. Игры «Короткие слова» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.62)

	39	Учить составлять предложения с заданным словом и записывать его по кубикам	Пропевание таблицы №1,2,3 Игры: «Найди игрушку» «240 картинок» «Счет слов»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей (стр.33) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.56,57)
	40	Продолжать учить составлять предложения с заданным словом и записывать его графически.	Пропевание таблицы №1,2,3 Игры: Игровое задание: придумай предложение с выбранным словом из пособия «240 картинок» и запиши его, «Счет слов»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.57)
апрель	41	Познакомить детей с некоторыми правилами русского языка: однокоренные слова, учить образовывать однокоренные слова.	Пропевание таблицы №3 Игры: «Грамматика с кубиками 4» «Волшебники»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.46) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.61)
	42	Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами русского языка: однокоренные слова, учить находить их в небольшом тексте.	Пропевание алфавита, Игры «Карусель», «Рыбалка» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

	<p>43 Учить прочитывать простые предложения с разной интонацией.</p>	<p>«Рассказы» «Песни- плакаты» «Эхо-чтение»</p>	<p>Кубики Таблицы Указка</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей(стр.47,79) 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!</p>
	<p>44 Учить записывать предложения по кубикам и в тетради с соблюдением некоторых правил (заглавная буква вначале предложения, расстояние между словами, точка в конце предложения)</p>	<p>Песни- плакаты «Неоформленное предложение» Запись простых предложений на листах разлинованной бумаги А4</p>	<p>Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.57)</p>
	<p>45 Продолжать учить записывать предложения по кубикам и в тетради с соблюдением некоторых правил (заглавная буква вначале предложения, расстояние между словами, точка в конце предложения)</p>	<p>Запись простых предложений на листах разлинованной бумаги А4 и по кубикам</p>	<p>Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!</p>
	<p>46 Учить записывать предложения по кубикам и в тетради с соблюдением некоторых правил (имена людей пишутся с заглавной буквы).</p>	<p>Песни- плакаты «Неоформленное предложение» Запись простых предложений на листах разлинованной бумаги А4</p>	<p>Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш</p>	<p>1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.57)</p>

	47	Продолжать учить записывать предложения по кубикам и в тетради с соблюдением некоторых правил (имена людей пишутся с заглавной буквы).	Запись простых предложений на листах разлинованной бумаги А4 и по кубикам	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
май	48	Познакомить детей с чтением и письмом слов с мягким знаком.	Пропевание таблиц по желанию, Игры «Рыбалка», «240 картинок», «Чтение складов с мягким знаком»	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.59)
	49	Продолжать учить детей читать и записывать слова с мягким знаком.	Пропевание таблиц по желанию, Игры «Чтение складов с мягким знаком» Письмо слов и словосочетаний на листах разлинованной бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! (стр.59)
	50	Учить детей делить слова на слоги, видеть зависимость количества слогов от количества гласных в слове	Пропевание таблиц Игры «Поезд» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

51	Продолжать учить детей делить слова на слоги, видеть зависимость количества слогов от количества гласных в слове	Пропевание таблиц Игры «Читаем сами» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
52	Учить детей ставить ударение, определять ударный слог	Пропевание таблиц Игры «Поставь ударение» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
53	Познакомить детей со знаком «ударение», учить использовать его при обозначении ударения слов	Пропевание таблиц Игры «Поставь ударение» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
54	Учить детей читать предложения, определяя последовательность и количество слов в предложении	Пропевание таблиц Игры «Живое слово» «Инструкции» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
55	Учить детей читать знакомые тексты, следя глазами за прочитанным.	Чтение басен, стихов-плакатов	Кубики Таблицы Указка	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

56	Учить детей придумывать и записывать предложения с заданным словом	Пропевание таблиц Игры «Живое слово» «Инструкции» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
57	Учить детей осознанному чтению	Пропевание таблиц Игры «Читаем сами» «Инструкции» «Разложи правильно» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
58	Учить решать кроссворды, записывая слова в разных направлениях	Пропевание таблиц Игры «Кроссворды» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
59	Продолжать учить решать кроссворды, записывая слова в разных направлениях	Пропевание таблиц Игры «Кроссворды»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
60	Учить решать ребусы, записывая слова на листах разлинованной бумаги формата А4	Пропевание таблиц Игры «Ребусы» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

61	Учить детей прочитывать слова, группировать их, называя обобщающим словом	Пропевание таблиц, алфавита Игры «Подбери слово» «Назови правильно» «Назови рассказ» «Подбери слова к рассказу»	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
62	Учить детей прочитывать текст, выделяя ошибки	Пропевание таблиц, алфавита Игры «Исправь ошибку» «Читаем текст» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
63	Продолжать учить осознанному чтению небольшого текста, выделяя в нем ошибки	Пропевание таблиц, алфавита Игры «Исправь ошибку» «Читаем текст» Игры-задания на листах бумаги А4	Кубики Таблицы Указка Бумага Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!
64	Промежуточная аттестация.	«Разложи правильно» «Исправь ошибку»	Кубики Таблицы Указка Карандаш	1.Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей 2.Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием!

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Обозначение	Характеристика
-------------	----------------

Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами
Синяя клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается

Результат заносится в протокол.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

«Зеленая клетка» считается освоением программы.

«Синяя клетка» считается частичным освоением программы.

«Красная клетка» считается неосвоением программы.

Формы взаимодействия с родителями

В конце освоения каждого модуля мае организуется просмотр открытого занятия.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №79»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении модуля «Работа на уровне слова»
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГ Дейка» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую
программу _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	«Разложи правильно»
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу
Педагог доп. обр. _____

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №79»

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении модуля «Работа на уровне предложения»
дополнительной общеразвивающей программы «АБВГ Дейка» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую
программу _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	«Исправь ошибки»
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу
Педагог доп. обр. _____

Методические материалы

1. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. 7-е издание // СПб., 2012. - 128 с.+ CD диск Музыкальное сопровождение к учебному пособию// попевки, алфавит
2. Пятибратова Н.В. Учимся читать с удовольствием! Система быстрого обучения чтению детей 5-6 лет с речевым нарушением по методике Н.А. Зайцева./ Пятибратова Н.В.; под ред. Н.Е. Ильяковой. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2007. - 72 с.

Дидактические пособия и игры

1. «240 Картинок для обучения письму, чтению, рисованию» Учебное пособие.- СПб., 2012, «Методики Н. Зайцева».
2. Пособие «Обучение с увлечением»
3. Зайцев Н., Струве Г. «Читай и пой» Детям вместо словаря 2010.- 30 карточек. + CD диск Музыкальное сопровождение к учебному пособию.
4. «Подпиши картинку» (развивающая игра)
5. «Карусель» (развивающая игра)
6. «Разложи правильно» (развивающая игра)
7. «Рыбалка» (развивающая игра)
8. «Исправь ошибку» (развивающая игра)
10. «Песни - плакаты»
11. «Подбери слова к рассказу» (развивающая игра) Бурдина С.В., 2010.
12. «Читаем сами» (развивающая игра) ОАО «Радуга», 2002.
13. «Собери слово из кубиков» (развивающая игра)