



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79»
(МБДОУ «Детский сад №79»)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 26.03.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 79»
от 14.04.2026 № 85 - ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 79» (МБДОУ «Детский сад № 79»)
за 2025 год**

**Нижний Новгород
2025 год**

I. Аналитическая часть самообследования

1. Аналитическая часть Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Характеристика
1.1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад № 79»
1.2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 79»
1.3	Тип	Дошкольная образовательная организация
1.4	Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
1.5	Год основания	2003
1.6	Руководитель	Некредина Оксана Сергеевна
1.7	Юридический адрес	Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом № 16а;
	Фактический адрес	Здание 1: Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом № 16а; Здание 2: Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Дьяконова, дом № 2а
1.8	Контактная информация	телефон/факс: 253-48-31, электронная почта: ds79_nn@mail.52gov.ru
1.9	Веб-сайт	http://mdoy.pro/nn79
1.10	Режим работы	С 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни
1.11	Основная цель деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
1.12	Основные виды деятельности	- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми.
1.13	Иные виды деятельности	- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; - осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания; - осуществление приносящей доход деятельности.

Режим работы:

с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения (2 здания): плановая- 280 воспитанников, фактическая – 193 воспитанника.

Комплектование групп:

В МБДОУ «Детский сад № 79» в 2025 году функционировало 13 групп, из них:

в 2025 году в период с 01.01.2025 по 31.08.2025 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» (далее по тексту ДОУ) работало 11 групп общеразвивающей направленности из них 3 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи. Второй корпус по ул. Дьяконова дом 2а, работало 3 группы общеразвивающей направленности из них 2 группы раннего дошкольного возраста и 1 группа первая младшая с 2-3 лет для детей с тяжелым нарушением речи.

Наполняемость групп с 01.01.2025 до 31.08.2025: 259 детей

Группы раннего возраста Ул. Дьяконова 2а		Группы раннего возраста	Группы раннего возраста	Младшие группы		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа	
			2-3	3-4	3-4					ТНР	ТНР	
01	02 ТНР	№1	№7 ТНР	№2	№3	№10 0	№11	№5	№8	№12	№6	№9
19	6	28	8	27	25	24	28	26	24	11	8	20

В период с 01.09.2025 по 04.12.2025 в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» (далее по тексту ДОУ) работало 11 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наполняемость групп с 01.09.2025 до 13.12.2025: 250 детей

Группы раннего возраста Второй корпус	Младшие группы Второй корпус	Группы раннего возраста	Младшие группы		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа		
	Первая 2-3 с тяжелыми нарушениями речи		2 мл 3-4 с тяжелыми нарушениями речи	2 мл 3-4			с тяжелыми нарушениями речи			с тяжелыми нарушениями речи		
01	02	№1	№2	№3	№9	№10	№6	№7	№11	№12	№8	№5
18	6	30	12	29	26	22	11	18	19	10	25	24

1.1. Оценка образовательной деятельности

В первой половине года (с 1 января по 31 августа 2025 года) В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 79» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО);
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность осуществлялась на основе следующих правоустанавливающих документов:

ДООУ в 2025 году осуществляло свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых и организационных документов:

- Устава дошкольного образовательного учреждения от 28.07.2015
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 1304 от 11 декабря 2015 года.

Срок действия - бессрочно.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность - 02.06.2010 г.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем-08.02.2010 г.

Локальные акты, определенные законодательством РФ и Уставом ДООУ:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании Учреждения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 79";
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 79";
- Положение о правилах приема обучающихся в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 79";
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Положение о политике оператора в отношении обработки персональных данных
- Положение о работе с персональными данными работников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания детей
- Изменения в Положение о комиссии по контролю за качеством питания
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о политике оператора в отношении обработки персональных данных
- Положение о работе с персональными данными работников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания детей
- Изменения в Положение о комиссии по контролю за качеством питания
- Коллективный договор.

Обучение воспитанников в 2025 г. осуществлялось на основании Договора на обучение с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 250 штуки. На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой

возрастной группы и соответствует количеству путевок групп.

Комплектование групп и учет детей в 2025 году ведется через систему «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование».

В 2025 году была продолжена реализация Программы развития. Цель программы является: модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности; совершенствование условий для формирования нравственно - патриотического воспитания с опорой на гражданское воспитание, обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативными технологиями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемых ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании Педагогического совета № 6 в июле 2025 года были утверждены:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 2 до 3, 3 до 7 лет);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (с 2 до 3 года для детей раннего дошкольного возраста).

Программы разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа включает 3 основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом ФАОП ДО и комплексной образовательной программой дошкольного образования Н.В. Нищевой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 2 до 3 и с 3 до 7 лет. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.С. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В.Семенкова.

В процессе образовательной деятельности решалась задача: «Развивать у детей раннего и дошкольного возраста способности к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования»

В процессе реализации данной задачи были проведены:

1. Изучена методическая литература, подобраны интернет-ресурсы по данной теме.
2. Проведены консультации для начинающих воспитателей «Виды конструкторов и типы конструирования в детском саду»; для всех воспитателей «Взаимосвязь конструирования и игры на различных возрастных этапах дошкольного детства», «Техническое конструирование и его особенности».
4. Проведен открытый просмотр совместной деятельности взрослого и детей по конструированию: «Создание технической модели с использованием инженерной книги» (воспитатель Гавриловой Н.Н.).
Цель: использование современных технологий в образовательном процессе с детьми.
5. Для родителей (законных представителей) провели мастер-класс: «Ознакомление с конструктором Техник и его типовые модели».
6. Организованы выставки совместных творческих работ детей и родителей «Цветы», «Мамины руки не знают скуки».
7. Проведен Педагогический совет «Конструирование и моделирование, как средство развития основ технического творчества у детей дошкольного возраста»

В результате проделанной работы:

1. Повысился интерес к техническому творчеству у всех участников образовательной деятельности.
2. Пополнилась современными материалами развивающая предметно-пространственная среда в групповых центрах творчества (различные виды конструкторов, строительный материал, схемы, модели и пр.).
3. Изготовлены дидактические пособия для нерегламентированной и индивидуальной работы с воспитанниками: «Мой выбор», «Технический кейс», «Инженерная книга», планшеты «Дострой», «Создай свою модель», «Машина будущего», «Юный автомобилестроитель» и пр.

Однако, не все педагоги используют современные формы информирования родителей (законных представителей) о проведенном конструировании (анонсы, сюжетные выставки и пр.), что снижает интерес членов семьи к мероприятиям в детском саду. Определены пути решения выявленной проблемы: обобщить положительный опыт работы организации педагогического процесса, направленного на развитие технического конструирования дошкольников следующих педагогов: Гавриловой Н.Н., Помеловой А.С., Козыревой И.И., Сафронова Н.В., Соловьева Н.В., Калинина Н.А, Рогова Е.Ю.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», образовательная деятельность в Учреждении во второй половине года (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года) осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79», а также Годовым планом, определяющим задачи работы на первую половину 2024-2025 учебного года.

В процессе образовательной деятельности решалась задача:

«Способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру у детей раннего и дошкольного возраста через приобщение к традициям, культуре и истории семьи, малой родины и страны».

В процессе реализации данной задачи были проведены:

1. Изучена методическая литература, подобраны интернет-ресурсы по данной теме.
2. Консультации:
 - для всех воспитателей «Новые игровые технологии работы с детьми: кейс-метод познавательно – исследовательской деятельности»,
 - для старшего воспитателя «Педагогические условия, необходимые для развития у дошкольников любознательности и познавательной мотивации»,
 - для воспитателей «Современные требования к условиям на прогулочном участке для организации зимней прогулки», «Организация взаимодействия с родителями по вопросам познавательно-исследовательской деятельности развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

- для инструктора по физической культуре «Построение деятельности инструктора по физической культуре с целью индивидуализации образования»

- для музыкальных руководителей «Народные игры и праздники как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

3. В целях поиска новых подходов к вопросу обогащения современной развивающей предметно-пространственной среды под руководством старшего воспитателя Киселевой Т.А., проведен мастер-класс «Изготовление дидактического материала по формированию у детей раннего и дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма». В работе данного мероприятия приняли участие педагоги А.П. Ашаева, Н.А.Калинина, И.И.Козырева, Н.В.Сафронова, Н.Н.Гаврилова, И.В.Сухорукова;

4. В целях повышения профессиональной грамотности начинающих воспитателей под руководством заместителя заведующего Марина Н.Г. и старшего воспитателя Киселевой Т.А. были организованы занятия семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании финансовой – грамотности у дошкольников». Формы и методы работы. Пути реализации», задачами которого являлись:

- расширение и систематизация теоретических знаний воспитателей по особенностям нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

- развитие практических умений и навыков по созданию развивающей среды нравственно-патриотического направления и использованию разнообразных дидактических игр и пособий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

- Проект по финансовой грамотности для детей старшей группы «Финансовая азбука для дошкольников» В работе данного семинара-практикума приняли участие воспитатели – Н.А.Калинина, Е.Ю.Рогова, И.И.Козырева, Н.Н.Гаврилова, Н.В.Сафронова, Е.А. Титова, Н.В.Савельева. Юрасова Е.Ю, Савельева Н.В. Работа семинара-практикума осуществлялась в три блока:

- блок-занятие (теоретический) Теоретическое занятие (диспут): «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Анализ ООП». Синквейн «Я патриот своей страны».

- блок-занятие (практический) по теме «Оформление центра патриотического воспитания в своей группе. Рефлексия: «Взаимоанализ уголков патриотического воспитания»

- блок-занятие (практический) Интеллект-карта: «Проектная деятельность в группе ко Дню Победы» (сайт-экспедиции, изучение электронных картотек, печатных изданий, обмен опытом).

5. В целях поиска и внедрения активных форм образовательной деятельности в работу с детьми раннего и дошкольного возраста, совершенствования навыков профессиональной деятельности педагогов, были проведены открытые просмотры образовательной деятельности:

- Презентация проектной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию.

В данном мероприятии активное участие приняли воспитатели Козырева И.И., Сафронова Н.В., Соловьева Н.В., музыкальный руководитель Ашаева А.П.

6. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи без дополнительных подготовок организовать обучение детей в игровой форме. На официальном сайте ДООУ размещены образовательные материалы и направлениям развития ребенка раннего и дошкольного возраста. Материалы представлены в форматах презентаций и видеороликов с речевым и музыкальным сопровождением. Все педагоги принимали участие в подготовке образовательных материалов, однако наиболее успешными в данном направлении стали педагоги Калинина Н.А., приобщение к традициям, культуре и истории малой Родины и страны Гаврилова Н.Н., Сафронова Н.В., музыкальный руководитель Ашаева А.П., инструктор по ФК Шемякина В.Б.

7. Проведен Педагогический совет «Формирование ценностного отношения к окружающему миру у детей раннего и дошкольного возраста через проект «Семейные ценности»

В результате проделанной работы:

У всех участников образовательных отношений повысился интерес к применению технологии проектов в развитии нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре у всех участников образовательной деятельности:

1. Организация проектной деятельности в детском коллективе достаточно широко вошла в практику педагогов, реализуются воспитательно-образовательные задачи в соответствии тематикой проектов.
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп достаточно насыщена продуктами проектной деятельности. В группах отмечается большое количество иллюстраций, альбомов, наглядно-дидактических пособий, портретов известных людей, настольно-печатных игр, семейных альбомов, фотографий, коллекций.
3. Вопросы детской проектной деятельности отражены во взаимодействии с семьями. Родители имеют возможность в домашнем режиме при помощи интернет-связи без дополнительных подготовок организовать обучение детей в игровой форме. На официальном страничке в ВК ДОУ размещены образовательные материалы, проекты, конкурсы по возрастам и направлениям развития ребенка раннего и дошкольного возраста и родителей.

8. Информационный, практико-ориентированный.

Проект направлен на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

1. Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.
2. Создание уголка по финансовой грамотности «Азбука юного финансиста».

План работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Альбомы «Деньги разных стран», «История возникновения денег».

Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта.

Подборка литературы и наглядных материалов, презентаций.

формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в контексте ФГОС ДО.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность - это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

В течение 2025 года ДОУ работало в инновационном режиме. В соответствии с Приказом АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 № 103 МБДОУ «Детский сад № 79» заключило Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» от 25.08.2022 № 135.

Утвержден план работы сетевой инновационной федеральной площадки «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по проекту: «ТехноМир: развитие без границ» на базе

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» на 2024-2025 учебный год».

Сфера апробации проекта: образовательное пространство групп старшего дошкольного возраста.

Аудитория проекта: педагоги старших и подготовительных к школе групп, воспитанники старшего дошкольного возраста, методическая служба МБДОУ «Детский сад № 79».

Цель: разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- Организовать в образовательном пространстве предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- Развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- Определить уровень сформированности отдельных видов технической компетентности воспитанников, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.

Результаты инновационной деятельности:

Организовано материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды. Приобретены:

- стартовый набор конструкторов, состоящий из 7 видов конструкторов на группу детей;
- конструктор «Полидрон Проектирование» на группу детей – 3 шт.;
- конструктор «Фанкластик» на группу детей – 5 шт.;
- конструктор «Техник» - 4 шт.;
- конструктор «Видушка» - 4 шт.
- Академия Наураши «Азбука робототехники»
- набор игровой Lego Education WeDo2:0 – 2
- конструктор «Полидрон Магнитный супер» -2
- конструктор «Полидрон Гигант»
- система хранения 9 секций для конструктора 2 шт
- система хранения 9 секций для конструктора 2 шт
- игровой секционный стол Лего-конструктор
- образовательный комплект Лига открытий - 2 шт
- конструктор «Лига открытий» -2 шт
- Декор -1шт
- Первые механизмы -2 шт
- Планшеты -7шт

Организованы условия для фото-видео фиксации образовательной деятельности с целью создания авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов и родителей.

Определена модель предметной игровой техносреды. В старшей группе обновлены центры конструирования «Дары Фрёбеля», «Техноцентр», изготовлены инженерные книги;

Педагоги инновационных групп прошли курсы повышения квалификации АНО ДПО» Институт Образовательных технологий» по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО» Академия Современных Технологий Инженерного Мастерства» по программе повышения квалификации «Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе STEAM подхода» г.Красноярск. Являются активными участниками мероприятий НИИ «Воспитатели России» по направлению технического творчества детей;

Сформирован банк сценариев конструктивной образовательной деятельности с применением современных игровых технологий.

Разработан и реализуется проект по техническому творчеству «Промышленное производство «ГАЗ». В рамках пилотного проекта «Юный автомобилестроитель» разработан проект «Производство переработки и хранения овощей»

В рамках районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты- стратегический взгляд в будущее» проведен методологический семинар «ТехноМир: развитие без границ» для старших воспитателей Автозаводского района.

Воспитатели и воспитанники инновационных групп стали:

- победителями Всероссийского конкурса «Конструируем, создаем, творим» ;
- Лауреатами районного конкурса детских рисунков «Машина будущего» в рамках реализации Пилотного проекта «Юный автомобилестроитель» при взаимодействии с Автозаводским кванториумом.
- победители конкурса детских инженерных проектов «Мир машин: от идеи до реализации» от Горьковского автозавода» в рамках проекта «Юный автомобилестроитель»
- победители Региональной олимпиады дошкольников «ТЕХНОЗВЕЗДЫ ПРОФИ МАЛЫШИ»
- победители Регионального отборочного чемпионата Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области
- победители Международного чемпионата по робототехнике и программированию «Сахалин 6.0» команды «Технодетки»
- призерами районного конкурса экологических мультфильмов для детей дошкольного возраста «В стране ЛегоРобоМульти-Пультии» с применением конструктора ;
- призерами областного конкурса «Наш общий дом – Россия» в номинации Мультимедиа;
- победителями 2 места Всероссийского фестиваля детского и молодежного творчества «КосмоФест»;
- участниками Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон»;
- участниками районного фото-фестиваля семейного технического творчества.

В 2025 году произошли изменения в оказании платных образовательных услуг. Спектр предоставляемых в ДОУ платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ увеличился до 11 программ различной направленности. Введены программы «Плюсик», «Технорёнок», «Ритмикс», «Галченок», «АБВГДейка», «Английский для малышей», «Умка», «Песочная фантазия», «Домисолька», «Чудо пальчики», «Творческая мастерская».

Кроме того в целях реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование» ДОУ использует систему персонифицированного учета - платформу дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области». В соответствии с этим все обучающиеся, охваченные дополнительным образованием зачисляются на услуги с использованием платформы Навигатора дополнительного образования. Таких детей в ДОУ к концу 2024 года – 207 человек, из них детей с 5 лет - 87. Таким образом, в 2025 году количество воспитанников, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, возросло с 56% до 72%. Это связано с увеличением количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году коллектив решал задачи по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.

В 2025 году ДОУ подготовило отчеты:

- Публичный доклад;
- статистические отчеты по форме 85К, ДОП-образование;

- отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о результатах деятельности, которые были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru

По результатам проверки готовности к новому учебному 2024-2025 учебному году 01.08.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 79» к новому учебному году готово.

по **Вывод:**

Образовательная деятельность ДОУ в 2025 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами, реализована в полном объеме. Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортности пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проведенная работа с педагогами, воспитанниками и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

Педагоги овладели профессиональными компетенциями обозначенным проблемам. 91% педагогов проявили активную позицию по реализации задач годового плана.

Обучающиеся стали проявлять интерес к техническому творчеству, элементам моделирования и конструирования. Реализованные групповые и семейные исследовательские проекты способствующие приобщению дошкольников к традициям, культуре и истории большой и малой Родины. Родители понимают важность и необходимость воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей страны.

Данная работа помогла повысить качество и доступность образовательной деятельности, обеспечить равные стартовые возможности для полноценного развития детей, что позволило реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования со всеми обучающимися.

Перспективы:

Повысить качество образовательной деятельности с внедрением форм и методов развивающего взаимодействия взрослых и детей, направленных на реализацию базовых объема и содержания дошкольного образования в Российской Федерации, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для развития способностей к техническому творчеству у детей раннего и дошкольного возраста, создавать оптимальные условия для обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ и плодотворного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад № 79» осуществлялось на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением. Непосредственное управление учреждением осуществляла заведующий Некредина Оксана Сергеевна. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В 2025 осуществляли деятельность следующие коллегиальные органы управления ДОУ:

- Санитарное состояние помещений и территории ДОУ;
- Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- Состояние пожарной безопасности ДОУ;
- Состояние безопасности ДОУ террористическим актам;
- Организация питания;
- Работа административной группы;
- Выполнение режима дня;
- Оздоровительная работа в ДОУ;
- Профессиональная деятельность педагогов;
- Материально- техническое оснащение ДОУ;
- Взаимодействие с родителями;
- Финансово- хозяйственная деятельность;
- Посещаемость детей;
- Заболеваемость детей.

Общее собрание, в состав которого входили все работники детского сада, рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- ✓ Об изменении МРОТ;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 79»;
- ✓ Виды мошенничества;
- ✓ Этика поведения сотрудников ДОО;
- ✓ Выборы председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад №79»;
- ✓ О мерах профилактики инфекции, ОРВИ и гриппа;
- ✓ О подготовке Учреждения к новому учебному году;
- ✓ О подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе;
- ✓ Проект годового плана работы ДОО;
- ✓ Вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению;
- ✓ Вопросы охраны и безопасности условий труда;
- ✓ Вопросы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ Соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- ✓ Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- ✓ Об утверждении состава комиссии по контролю за качеством питания детей;
- ✓ Об организации питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В 2025 году на Педагогических советах были рассмотрены вопросы

№	Месяц	Название
---	-------	----------

п/п		
1.	Ноябрь	«Развитие у детей раннего и дошкольного возраста способности к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования»
2.	Февраль	«Способствовать развитию физической активности у детей раннего и дошкольного возраста через подвижных игры и спортивные упражнения»
3.	Май	«Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году. Подготовка к ЛОР».
4.	Август	«Подведение итогов работы детского сада в летний период». Подготовка к новому учебному 2025-2026 году.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ было выполнение следующих годовых задач:

во 2 полугодии 2024-2025г	в 1 полугодии 2025-2026г
«Развитие способностей у детей раннего и дошкольного возраста к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, по средствам эффективных форм образовательной деятельности»	«Способствовать развитию физической активности у детей раннего и дошкольного возраста через подвижных игры и спортивные упражнения» Способствовать развитию у детей старшего возраста физических качеств и укреплению здоровья средствами детского туризма (старший, подготовительный возраст на лето).

Представленные задачи решались в разных формах методической работы: Педагогические советы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, открытые просмотры, мастер – классы, деловые игры, смотры – конкурсы и т.д.

Для реализации годового плана на 2024-2025 учебный год во 1 полугодии был проведен Педагогический совет на тему: «Развитие способностей у детей раннего и дошкольного возраста к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, по средствам эффективных форм образовательной деятельности». Перед Педагогическим советом проведен тематический контроль по созданию условий в группах, с целью ознакомления дошкольников с с разными видами конструктора, проведено исследование календарно – тематического планирования, оценка профессиональных умений воспитателей, эффективности используемых ими методов и приемов работы с детьми; наблюдение педагогического процесса, оценка результативности обратной связи с родителями. Заместителем заведующего Марина Н.Г. и старшим воспитателем Киселева Т.А. проведен мастер – класс «Лига открытий –первые механизмы», проведены тематические встречи с родителями. Для педагогов проведены консультации

«Ранняя профориентация дошкольников», «Современные образовательные технологии в изучении мира», «Создание проекта в группе «Машина будущего», «Интерактивные игры».

«Такие разные профессии», семейные рисунки «Профессии будущего».

Педагогами совместно с родителями были разработаны созданы свои постройки, **конструкции**, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.: лэбуки, макеты, дидактические игры и пособия, пасторы (созданы силами детей и родителей через продуктивную деятельность), брошюры тематических экскурсий и т.д.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по развитию способностей и талантов у

дошкольников, направленную на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения. Ребенок увлечённо работает и видит конечный результат. А любой успех побуждает желание развиваться. Решая **конструктивные задачи**, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел **конструкций** и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

Для реализации годового плана на 2025-2026 учебный год в 2 полугодии была решена задача, направленная на физическое развитие дошкольников:

«Способствовать развитию физической активности у детей раннего и дошкольного возраста через подвижных игры и спортивные упражнения»

В рамках решения годовой задачи для воспитателей были проведены консультации «Организация прогулок – походов по территории детского сада», «Дизайн – проект и наполнение уголков туризма». Заместителем заведующего Н.Г. Мариной и старшим воспитателем Т.А. Киселёвой созданы благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего - конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники, повысить интерес родителей к лего - конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Проведены открытые просмотры занятий по физической культуре в средних группах, организации прогулок в группах раннего и младшего возраста. В старших и подготовительных группах созданы уголки «Следопыты» и проведены открытые просмотры тематических занятий «Мы – туристы». Пополнилась развивающая предметно – пространственная среда по рекреационному туризму: большая подборка дидактических игр и пособий для ознакомления дошкольников с миром туризма «Азбука ориентирования на местности», «Виды туризма», «Узнай дикого животного по следу»,

«Сортируем мусор», «Правила поведения в природе», «Этапы роста живых объектов», «Запрещающие знаки в природе». Изготовлены игры – ходилки «Путешествие», «Нижегородская область», «Туристический маршрут по Нижегородской области». Представлены схемы «Сборка и укладка туристического рюкзака», карта «Части света». Создан кейс «Природные объекты», где ребятам предлагается разложить природные объекты по группам: зеленая аптека, ядовитые ягоды, низкорастущие и кустарниковые ягоды. Тематические альбомы «Топографические знаки», «Виды туризма в России», «Ориентирование на местности», «Красная книга Нижегородской области», «Лекарственные растения Нижегородской области», «Правила поведения в лесу». Во всех группах имеется оборудование для организации похода с дошкольниками. Итогом работы стал Педагогический совет на тему:

«Мы путешественники», где воспитатели делились опытом работы по теме: «Способствовать развитию физической активности у детей раннего и дошкольного возраста через подвижных игры и спортивные упражнения»

и «Организация работы по рекреационному туризму с детьми старшего дошкольного возраста». Была раскрыта работа по всем 4 направлениям:

«Рюкзачок открывает мир», «Рюкзачок готовится в поход», «Здоровье в рюкзачке», «Веселый рюкзачок занимается физкультурой». По данному направлению была подготовлена информация для родителей. Все материалы эстетично оформлены, содержательны. Информация регулярно обновляется.

Алгоритм управления в ДОО выстраивался как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Система управления Учреждением состояла из следующих компонентов: анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и в разрезе осуществлялся по данным тематических и оперативных контролей и наблюдений за деятельностью МБДОУ.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

В течение года введётся контрольно – аналитическая деятельности.

Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны учебно-воспитательной работы ДОО и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществлялось через организационную функцию управления.

По итогам проверок принимались управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Анализ результативности взаимодействия с родителями.

В 2025 году ДОУ уделяло серьезное внимание социальному партнерству с родителями по воспитанию и образованию детей с использованием разнообразных форм, методов, технологий, в том числе использование форм дистанционного обучения.

Функционировал официальный сайт МБДОУ "Детский сад № 79" и официальная группа «Детский сад №79» на платформе ВКонтакте.

Работал телефон доверия группы, анонсы "Новости дня", "Участвуйте вместе с нами" ;

Проведены Дни открытых дверей "Занятия в кружках", "День знаний", "День защиты детей";

Организовывались заседания семейного клуба "Пусть ребенок растет здоровым";

Проведены совместные акции "Посадка флоксов", "Конкурс скворечников", "Портрет ветерана"; спортивные мероприятия "Единый день летнего спорта", «Зимняя спартакиада», "Веселые старты" и др.

Особое внимание в 2025 году во взаимодействии с семьями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей предоставлялась наглядная информация в родительских уголках «Безопасность детей в наших руках», материал на цифровых фоторамках «Правила дорожного движения», презентации для родителей на родительских собраниях: «Безопасность детей на улицах города», «Огонь наш друг или враг?».

В 2025 году проведено 3 заседания Общего родительского собрания, участниками которых стало 94 родителей. На собраниях освещались темы: «Охрана жизни и здоровья детей», «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию безопасного поведения на дорогах», «Презентация Образовательных программ ДОУ», «Традиции и праздники в ДОУ» и др.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, раскрыты возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста.

Родители (законные представители) обучающихся - активные участники воспитательно-образовательного процесса, главные гости на детских праздниках «День защиты детей» «Осенний праздник», «Новый год», развлечения «День защитника Отечества», «Масленица». Постоянные участники выставок сотворчества взрослых и детей: «День защитника Отечества», «Мамочкины руки не знают скуки», «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Кем быть?», «Чудеса золотой осени», «Новогодние фантазии», «Мы за мир на всей планете» и др.

Вывод:

В МБДОУ «Детский сад № 79» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. Для этого созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся по их воспитанию, обучению, дополнительному образованию. Родители (законные представители) воспитанников получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Используемая система управления Учреждения обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций, определяют стабильное функционирование учреждения, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников), осуществляет свою деятельность в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Однако, большое количество родителей (законных представителей) обучающихся с осторожностью относятся к новым информационным технологиям, которые педагоги МБДОУ используют при организации образовательного процесса. Имеются определённые трудности в работе с социально незащищенными семьями, с семьями с низкой социальной культурой.

Перспективы:

Обеспечить еще большую открытость образовательного процесса в МБДОУ для родителей (законных представителей) посредством официального сайта и открытой группы детского сада в социальной сети «В Контакте».

Вовлечение семей воспитанников в совместные мероприятия с дошкольной организацией, связанными с социально-значимыми событиями района, города. Транслирование модели гражданско-патриотического воспитания.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в группах общеразвивающей направленности в 2025 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79», разработанной на основе:

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ДОУ являлись оценка индивидуального развития воспитанников, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась посредством педагогической и психолого-педагогической диагностики освоения обучающимися образовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад № 79».

Педагогическая диагностика по итогам 2024-2025 учебного года проводилась в мае 2025 года. Результаты освоения обучающимися, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году:

Диагностировано: 250 обучающихся групп общеразвивающей направленности: 2 гр раннего возраста (1,5-3 года и 2-3 года), 2 группы раннего возраста ТНР (2-3) 1 младшие (3-4 года), 2 средние (4-5 лет), 2 старшие (5-6 лет), 2 подготовительные (6-7 лет), 1 старшие ТНР (5-6 лет), 1 подготовительные ТНР (6-7 лет).

Показатели: СФ – параметр сформирован; С/Ф – параметр в стадии формирования; С/Р – параметр в стадии развития

№ гр	Образовательные области (процент усвоения)																	
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель		
	СФ	С/Ф	С/Р	СФ	С/Ф	С/Р	СФ	С/Ф	С/Р	СФ	С/Ф	С/Р	СФ	С/Ф	С/Р	СФ	С/Ф	С/Р
Группы раннего возраста																		
1	9	86	5	9	86	5	5	81	14	9	86	5	14	81	5	9	84	7
1	4	88	8	27	65	8	19	54	27	19	58	23	15	62	23	17	65	18
1 Младшие группы																		
3	20	68	12	20	52	28	24	52	24	20	64	16	20	60	20	21	59	20
2	33	67	-	27	73	-	27	65	8	27	73	-	39	61	-	31	67	2
Младшие группы																		
2	68	12	20	52	28	24	52	24	20	64	16	20	60	20	21	59	20	
10	67	-	27	73	-	27	65	8	27	73	-	39	61	-	31	67	2	
Средние группы																		
5	-	100	-	11	89	-	-	96	4	11	89	-	30	70	-	10	89	1
7	8	92	-	12	88	-	20	72	8	8	92	-			-			
12	52	24	24	64	16	20	60	19	21	59	20	21	57	27	16	65	27	8
Старшие группы																		
9	61	39	-	48	52	-	30	70	-	22	78	-			-			
Подготовительные группы																		
6	40	60	-	48	52	-	52	48	-	44	56	-	44	56	-	46	54	-
8	42	58	-	42	58	-	31	69	-	23	77	-			-			
11	72	11	17	59	21	20	62	24	14	69	16	22	64	20	16	57	24	19
Итог	29	69	2	34	62	4	28	64	8	27	69	4	27	65	8			

В 2025 году работал психолого-педагогический консилиум. Благодаря его работе на психолого-медико-педагогическую комиссию было направлено 34 ребенка, имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 79», и нуждающихся в особых условиях обучения.

Анализ участия воспитанников ДООУ в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

2025 год

1. Районный фестиваль арт-объектов «Новогодний ШАРм» в рамках районного фестиваля «Снежная сказка в парке»
2. Районный конкурс мультфильмов «Рождественская сказка»
3. Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы»
4. Городской фестиваль авторских дидактических игр и пособий «Россия многонациональная»

5. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
6. Районный этап областного конкурса детских рисунков «Мамочка - мой ангел»
7. Региональная олимпиада дошкольников «ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ»
8. Выставочный проект «Территория Победы» в рамках районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты - стратегический взгляд в будущее» в номинациях:
9. Экспозиция «Это великое слово Победа»
10. Экспозиция «Музыка военных лет»
11. Экспозиция «Юбилейная Открытка»
12. Районный конкурс по конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Робополигон»
13. Открытый районный фестиваль видеороликов «Отвага, мужество и честь!»
14. Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»
15. Региональный конкурс детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)
16. Районный семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи» в рамках районного социально-образовательного проекта «Маленькие патриоты-стратегический взгляд в будущее», посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
17. Конкурс рисунков «Автомобиль будущего» Горьковского автозавода в рамках проекта «Юный автомобилестроитель»
18. Конкурс детских инженерных проектов «Мир машин: от идеи до реализации» от Горьковского автозавода» в рамках проекта «Юный автомобилестроитель»
19. Конкурс детских рисунков «Мир будущего глазами ребенка» при поддержке Фонда Апостола Андрея первозванного
20. Региональный отборочный чемпионат Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике «ЛИГА» в Нижегородской области
21. Международный чемпионат по робототехнике и программированию «Сахалин 6.0» Участие команды «Технодетки»
22. Районный этап конкурса рисунка
23. «Победный май» среди детей и подростков в рамках проведения мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне на территории города Нижнего Новгорода
24. Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь!»
25. Участие в благотворительных акциях «Вместе к Победе», «Письмо солдату»
26. Районный фестиваль новогодних открыток и композиций.
27. Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога – 2025»
28. Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»

Программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Этому способствовал, рост профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования и пособий в образовательном процессе, использование индивидуализации, создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации: 78 обучающихся (26%) приняло участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, 38 обучающихся стали победителями конкурсов и олимпиад.

Анализ участия обучающихся ДООУ в конкурсных мероприятиях в сравнении с прошлым годом показывает увеличение участников, этому способствовало применение инновационных технологий педагогами и родителями при участии в конкурсах.

Таким образом, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Однако остается актуальной проблема развития у детей раннего и дошкольного возраста любознательности и познавательной мотивации, познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Несмотря на эффективность реализации вариативной части образовательной программы МБДОУ по техническому конструированию сохраняется проблема методического сопровождения образовательной деятельности по реализации новых задач образовательной программы. В частности задач по формированию у детей основ финансовой грамотности и цифровой безопасности.

Перспективы:

Способствовать развитию у детей раннего и дошкольного возраста любознательности и познавательной мотивации посредством организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности;
Создавать условия для овладения обучающимися основ финансовой грамотности и цифровой безопасности, в том числе детьми с ОВЗ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДООУ, требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период: зимние каникулы - 10 дней (с 31 декабря по 9 января); летний оздоровительный период - 15 недель (с 1 июня по 31 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей. Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы, в 1 полугодии реализовывались 12 дополнительных общеобразовательных программ. В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было

проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей)

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

В 2024 году увеличилось количество предоставленных платных услуг «Плюсик», «Ритмикс», «Маленькая умница» в связи с реализацией новых дополнительных общеобразовательных программ, во 2 полугодии приостановлены занятия по дополнительным общеобразовательным программам, «Маленькая умница» по причине отсутствия запросов родителей (законных представителей).

Платные услуги оказывались на основании заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно расписанию занятий по реализации дополнительных общеобразовательных услуг, утвержденному заведующим.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования (в 14 группах общеразвивающей направленности) и в рамках реализации Адаптированной основной образовательной программы в одной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме в ДОО созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспективы:

Активно включать в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии и мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Пересмотреть направленность платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Маленькая умница», и увеличить количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и охват ими воспитанников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

2023	2024	2025
Всего: 59 чел. МБОУ «Школа № 119» - 33 МБОУ «Гимназия № 136» - 7 Другие школы по месту жительства - 13	Всего: 54чел. МБОУ «Школа № 119» - 31 МБОУ «Гимназия № 136» - 14 МБОУ «Школа № 63» -5 МАОУ «Школа №190» -3 Другие школы по месту жительства - 1	Всего: 30чел. МБОУ «Школа № 119» - 12 МБОУ «Гимназия № 136» - 10 МБОУ «Школа № 63» -4 МАОУ «Школа №190» -1 Другие школы по месту жительства - 3

Важнейшей задачей работы МБДОУ «Детский сад № 79» являлось формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

В рамках взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 79» и школы по официальному запросу МБОУ школа № 119 были сформированы и направлены реестры воспитанников – будущих учеников данных образовательных организаций по месту жительства и регистрации, а также представлены сведения о посещении воспитанниками «Школы будущего первоклассника» при этой школе и других учреждений дополнительного образования.

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования.

Перспективы:

Создание условий для развития личностных качеств и начальных компетенций дошкольника в различных областях его социализации, позволяющих успешно перейти на следующую ступень непрерывного образования человека (начального образования).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2024 года ДОУ укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Укомплектованность штатами составила 91%. Заведующий - 1 человек, заместитель заведующего – 2 человека, старший воспитатель - 1 человек, воспитатели -27 человека, музыкальный руководитель - 3 человека, инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек..

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, требованиям профессионального стандарта педагога.

Качественный и количественный состав педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 79» на 31.12.2024:

Должность, количество работников	Образование			квалификационная категория				Возрастной ценз				Педагогический стаж			
	Высшее профессиональное	Профессиональная переподготовка	средне-профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не аттестованы	До 30 лет	30 - 40 лет	41 – 50 лет	Свыше 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Воспитатель 25	13	4	8	11	13	2	2	1	9	10	5	6	8	10	1
Старший воспитатель 1	1			1						1					1
Учитель-логопед 1	2				1		1		1	1			1	1	
Музыкальный руководитель 3	2		1	2	1				2	1			1	2	
Инструктор по физической культуре 1		1					1			1		1			
Всего 31	17	5	9	12	14	2	3	2	11	13	5	7	10	12	2

В 2025 году педагоги ДОУ повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации:

- по программе «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования» - все педагоги;

- по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - 4 воспитателя и старший воспитатель;
- по программе «Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа – 1 воспитатель;

Обучились по программе профессиональной переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 454 часа - 1 воспитатель.

Стали слушателями годовых районных семинаров:

- на базе ДОО № 62 «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»» (1воспитатель);
- на базе ДОО № 89» «Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи» (2 воспитателя).

На конец 2023 года 100% педагогов обучены по программе «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму и экстремизму».

В 2024 году педагоги МБДОУ прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель, старший воспитатель.

Таким образом, на конец 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 79» из 27 педагогов аттестовано 21 педагога (на ВКК – 11 чел., 1 КК – 13 чел., СЗД – 2 чел.), не подлежат аттестации 6 педагогов (со стажем менее 2-х лет). Процент обеспеченности административными и педагогическими кадрами от предусмотренных ставок 100%.

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели:

Образование	высшее	среднее - профессиональное
Количество педагогов	12	12

Педагогический стаж	до 5 лет		10-20 лет	свыше 20 лет
Количество педагогов	4	1	7	12

Возрастной ценз	до 35 лет		до 55 лет	свыше 55 лет
Количество педагогов	0		10	4

Уровень квалификации	высшая категория	1 категория	СЗД	не подлежат аттестации
Количество педагогов	10	6	3	5

Из всего количества педагогов (кроме не подлежащих аттестации) 84 % аттестованы на категорию. В 2025 году аттестовано на высшую категорию 3 педагога, на 1 категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности 1 педагог. Не подлежат аттестации 5 педагогов – стаж работы менее 2 лет.

В 2025 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад № 79» приняли участие в многочисленных конкурсах и различного уровня.

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Лучшая методическая разработка»	1 место
	1 место Областной чемпионат «СтартПРОФИ» в номинации «Мастер LEGO» компетенция «Робототехника»	1 место

	VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 века.	1 место
	VII Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» ФОНД 21 века. Методическая разработка.	1 место
	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2025»	2 место
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" Фонд 21 века;	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие» А.С.Пушкина»	2 место
	Всероссийский детский конкурс «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	1 место
	Лауреаты 3 степени в IV Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества арт-фестиваля "РОЗА ВЕТРОВ!" 30-й сезон в номинации "Лучики"	1 место
	2 место во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2024	2 место
	«Робототехника первый шаг на встречу высоким технологиям»	1 место
Федеральный	Название работы: Сценарий выпускного праздника «Интерактивная выставка необычных вещей»	2
	Областной конкурс сценариев «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!	I место
	1 место в областном смотре-конкурсе по оформлению участка/группы детской сада «Время чудес»	1 место
	Городской экологический конкурс «Птица года 2025-чиж» участие	1 место
Региональный	Районный фестиваль новогодних композиций " Новогодняя мечта, творчество и красота»	3 место
	Районный фестиваль мультфильмов для детей дошкольного возраста «Воспитание сказкой»;	1 место
	Районный конкурс детских мультфильмов «Рождественская сказка»	1 место
	Районный конкурс по конструированию и робототехнике «Юный техногений»	1 место
	Районный конкурс " Рождественские мотивы"	2 место
	Районный фестиваль транспорта «Маленький гражданин России»	2 место
	в районном фестивале новогодних композиций «Новогодняя игрушка моего детства»	1 место
	в районном фестивале арт – объектов «Новогодний ШАРм»	3 место
	Лауреаты районного конкурса детский рисунков «Машина будущего» в рамках реализации Пилотного проекта «Юный автомобилестроитель» при взаимодействии с Автозаводским кванториумом.	
	в рамках реализации Пилотного проекта «Юный автомобилестроитель»	1 место
	Областного смотре-конкурса по оформлению участка/группы детской	1 место
	сада «Время чудес» Организаторами Конкурса являются творческое	

	фестивальное движение «Вектор на успех» совместно с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».	
	Областной смотр-конкурс по оформлению участка/группы детской сада «Время чудес» Организаторам Конкурса являются творческое фестивальное движение «Вектор на успех» совместно с ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»;	1 место
	Областной смотр-конкурс Губернского Нижегородского колледжа по оформлению участка/группы детского сада «Время чудес». Номинация: «Лучшая идея оформления участка для детей раннего возраста»	1 место
	Международного дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка».	1 место
	Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: методические разработки.	1 место
	VIII Всероссийского педагогического конкурса «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА»	1 место
	VIII Всероссийского конкурса методических разработок СМИ «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА» за авторский материал Авторская интерактивная игра – викторина «Правила ПДД»	1 место
	регионального конкурса детской анимации «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу»: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место
	Конкурс плакатов «Хлеб всему голова»	участие

Все педагоги владели компьютером на уровне пользователя.

Все педагоги внедряли информационные технологии в образовательный процесс.

В Учреждении имелось 1 ноутбук, 7 персональных компьютеров, все они подключены к сети Интернет, действовала электронная почта.

Учреждение имело свой сайт. Это увеличивало возможности для транслирования опыта работы педагогов.

По результатам работы в 2025 году награждены:

Воспитатель Неумоина С.В., Соловьева Н.В – Почетная грамота департамента образования администрации города Нижнего Новгорода;

Воспитатель Пшеничникова К.Л., – Благодарственное письмо управления дошкольного образования Администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода;

Воспитатель Савельева Н.В. – Доска почета Управления дошкольного образования.

Анализ учебно-методического и библиотечного обеспечения

В 2025 году образовательный процесс обеспечен:

- методической литературой и наглядными пособиями в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79».

- информационными средствами обучения: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, цифровые фоторамки, интерактивные развивающие программы, TV-панели.

- игровым материалом (конструкторы, куклы, игровые центры, коляски, машины, мячи и пр.).

В 2025 году образовательный процесс пополнился:

- компьютерными планшетами со встроенным ПК – 2 шт.;

- мультстудией – 1 шт.;

- уличным игровым оборудованием: домики-дворики – 2 шт.
- игровым и спортивным инвентарем в физкультурном зале;
- стеллажами для хранения игрового оборудования – 5 шт.;
- робототехническими конструкторами Видушка – 4 шт.;
- наборами конструкторов Полидрон, Техник, Фанкластик – 8 наборов;
- ростовыми куклами для проведения культурно-массовых мероприятий – 2 штуки;
- игровым материалом для младших групп № 2, 10, физкультурного зала (куклы, игровые наборы, коляски, машины, мячи и пр.);
- дидактическими пособиями для логопедической работы – 45 шт;
- авторскими дидактическими и игровыми пособиями по формированию основ финансовой грамотности;
- авторскими пособиями и макетами по патриотическому воспитанию «Нижегородский кремль», «Памятные места Нижнего Новгорода», «Знаменитые Нижегородцы», «Книга Памяти», «Автозавод и его герои» и пр.;
- групповыми мини-музеями «Военный госпиталь», «Богатырские истории», «Полевая кухня», «Строительство ГАЗ», «Нижегородский Кремль» и пр.
- электронными материалами по развитию у детей дошкольного возраста технического конструирования авторскими презентациями, играми с применением интерактивной панели и др.;

Анализ информационного обеспечения

В Учреждении действовала электронная почта. Функционировал официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 79» и официальная группа ДОУ на платформе ВКонтакте .

На сайте размещена:

- официальная информация о МБДОУ «Детский сад № 79»;
- нормативно-правовые документы;
- полезные ссылки и рекомендации.

В официальной группе ВК опубликованы:

- новости об образовательных событиях, прошедших в ДОУ;
- достижения участников образовательных отношений на соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- рекомендации, памятки для родителей (законных представителей);
- актуальная информация о социально значимых мероприятиях в районе, городе, стране.

Информационные технологии в ДОУ использовались для осуществления подбора:

1. Иллюстративного, дидактического материала к организованной образовательной деятельности и для оформления родительских стендов, группы, кабинетов специалистов;
2. Дополнительного информационного материала к организованной образовательной деятельности, проектной деятельности.

Педагоги использовали в образовательном процессе

- мультимедийные презентации,
- интерактивные программы и игры, наглядные пособия,
- демонстрационный и раздаточный материал, обрабатываемый приложениями программ Офис, с использованием сканера, принтера, интернет-ресурсов.

В уголках для родителей, на информационных стендах и цифровых фоторамках размещалась оперативная информация о работе групп.

Вывод:

ДОУ обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональных знаний и опыта педагогов в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2025 году 100% педагогов внедряют информационные технологии в образовательный процесс, на 12% повысилась результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

ДОУ укомплектовано учебно-методической и художественной литературой в соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 79»; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материал, согласно утвержденному перечню учебных изданий. На основе систематического использования ИК-технологий в ДОУ формируется единое информационное пространство ДОУ, обеспечивающее эффективность, доступность и качество образования.

Проблемы:

Более 50% педагогов имеют трудности в презентации своей педагогической деятельности для публикации на официальных пабликах. Малая доля (12 %) педагогов используют фото-видео для транслирования своего опыта работы, что негативно влияет на имидж ДОУ.

У педагогов недостаточно компетенций по организации взаимодействия и образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Перспективы:

Формирование банка данных инновационных продуктов, созданных педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад № 79» для трансляции на официальном сайте и группе ВК.

Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам организации образовательной деятельности на основе развивающего взаимодействия взрослого и ребенка с ОВЗ.

1.7. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура Учреждения

С 14 ноября 2023 года на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 15.05.2023 № 2909 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91 «Кроха» в МБДОУ «Детский сад № 79» функционирует два здания по адресам:

- здание № 1- Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 16а;
- здание № 2- Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 2а.

В обоих зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация. Состояние зданий – удовлетворительное. Общая площадь здания №1 – 1709,1 м кв., закреплен земельный участок площадью – 7 208 м кв., общая площадь здания № 2 – 739, 8 м кв., закреплен земельный участок площадью – 6 271 м кв.

Территории обоих зданий дошкольного учреждения имеют ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оснащенная верандой. Прогулочные участки озеленены, и их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

На территориях здания по адресу ул. Дьяконова, д. 16а размещена просторная физкультурная площадка, которая оснащена необходимым оборудованием для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, волейбол, пионербол и др.

В 2025 году на территории продолжалась работа по озеленению территории (цветники, огород)

Все возрастные группы оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Во всех возрастных группах соблюдались гигиенические нормы площади на одного ребенка - 2,0 м².

Для оптимизации образовательного процесса ДОО оснащено 7 компьютерами, 14 ноутбуками с доступом в Интернет, музыкальным центром, фотокамерой, видеокамерой, 7 интерактивными цифровыми панелями.

Каждое групповое помещение оснащено магнитофоном, цифровой фоторамкой, TV-панелью, флеш-накопителями.

В здании № 1 располагаются физкультурный и музыкальный залы, которые оборудованы на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием и ТСО: интерактивная доска, проектор, аудиоцентр, ноутбук, аудио-колонки.

В здании № 2 располагается музыкальный зал, который оснащен необходимым оборудованием аудиоцентр, ноутбук, аудио-колонки.

Методический кабинет являлся центром практической и инновационной деятельности. В кабинете оборудована методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Обеспечение безопасности деятельности МБДОУ «Детский сад № 79».

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка.
- Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть.
- Разработана программа антитеррористической защищенности. Ежемесячно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.
- Установлены калитки с контролем доступа.
- Установлены камеры видеонаблюдения в количестве пяти штук.
- Установлена система охранной сигнализации
- Установлена система речевого оповещения при ЧС
- Разработана программа «Доступная среда». Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках реализации программы, проводится инструктирование сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам.
- Проводилась работа по профилактике дорожного травматизма. Составлен Паспорт дорожной безопасности.

Случаи травматизма воспитанников – нет.

Случаи травм в ДОО работников – нет.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

В 2025 году на образовательный процесс выделено – 1 253 952,48 рублей:

Приобретенное оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма)	Оснащаемые объекты
Игровое уличное оборудование	319 330,00	Группы № 1, 7, 10, 11, 12
Планшеты для Робототехники	99 170,00	Подготовительная группа № 8
Образовательный комплект «Лига открытий»	63 450,00	Подготовительная группа № 8
Канцтовары	408 956,25	Все группы
Мебель для образовательного процесса	64 718,23	Группы №№ 2, 7

(стул детский)		
Бумага для офисной техники	35 200,00	Все группы, методический кабинет
Ноутбук, персональный компьютер	226 400,00	Методический кабинет, кабинет делопроизводителя
Ванны моечные	36 728,00	Пищеблок
Итого	1 253 952,48	

Вывод:

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. В 2025 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- установка пластиковых окон в группе № 2;
- косметический ремонт галереи;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт групп.

Вывод: Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОО созданы оптимальные материальные условия, обеспечивающие полноценное функционирование ДОО и качественную реализацию Основной образовательной программы, соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы: аварийное состояние эвакуационных крылец групп № 5, 6, 9, 10.

Перспективы:

- выполнение работ по ремонту крылец групп № 5, 6, 9, 10.

1. 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 81%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 5,1 Общее количество случаев заболеваемости: 259, из них с 2 до 3-х лет - 59 случаев, с 3-х до 7-ми лет - 200 случаев. Инфекционных - 244, соматических – 8, травмы - 1.

Состояние здоровья детей.

- Общая заболеваемость на 1000 детей

Год	2023	2024	2025
Показатель в случаях	546,3	668(173- ветряная оспа)	454(10- ветряная оспа)

- Число дней пропущенных по болезни одним ребёнком в ДОО – 5,1

Год	2023	2024	2025
Показатель	4,82	6,47	5,1

- Распределение детей по группам здоровья в ДОО:

Группа	2023 год	2024 год	2025
I	11,4 %	13,2 %	12,8%

II	80,8 %	80,1 %	80,8
III	7,1 %	6 %	5,6%
IV	0,7 %	0,7 %	0,8%

• Физическое развитие воспитанников

	2023 год	2024 год	2025
Норма	49,8 %	49 %	43%
Группа риска	42,8 %	41,7 %	49,2%
Отклонение физического развития	7,4 %	9,3 %	7.8%

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ: использование здоровьесберегающих технологий, проведение гимнастики, физминуток, физкультурных занятий, спортивных праздников, спортивных соревнований, занятия в спортивных секциях (футбол), физкультурные досуги, подвижные игры).

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль. Тематический контроль осуществлялся по вопросам:

- «Организация и проведение зимних прогулок с детьми раннего и дошкольного возраста»;
- «Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие»;
- «Итоги работы по реализации Основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год»;
- «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию у детей дошкольного возраста потребности регулярно заниматься физической культурой и спортом в условиях лета»;
- «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к художественной литературе через организацию театрализованной деятельности»;
- «Анализ эффективности работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг»;
- «Анализ эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре через проектную деятельность».

В течение 2025 года основными вопросами оперативного контроля были: организация питания, организация режимных моментов, выполнение режима дня, подготовка воспитателей к занятиям, двигательная активность детей в течение дня, проведение физкультурных и музыкальных досугов, развлечений, взаимодействие с семьей.

В 2025 году продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 79». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания (наличие сопроводительных документов, ветеринарной сертификации и др.);
- анализ документации (меню-требование, меню для родителей);
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания детей в группах;
- соблюдение санитарного законодательства к организации питания детей.

Вывод:

В ДОО в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль.

Все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В ходе тематического и оперативного контроля выявлены проблемы педагогов по созданию условий для деятельности детей на прогулочных участках, снижено качество проведения режимных моментов. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить развивающую предметно-пространственную среду для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования, ДООУ находится в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	250 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	196 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	29/15%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 65%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 65 %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 35%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 82 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 62%
1.8.2	Первая	4 человек/17 %

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	23 человека
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20 человек/83%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27 человек/100%

Заведующий



О.С.Некредина

