

Принята
на Педагогическом совете
от 01.07.2022 № 8

Утверждено
Приказом от 01.07.2022 № 333



Дополнительная общеобразовательная программа
«Знайка»
(дети 6-7 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 72»

Период реализации: 8 месяцев

Составитель: воспитатель
Малыгина Анна Владимировна

г. Нижний Новгород
2022 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3 - 4
2	Организационно – педагогические условия	5 - 6
2.1.	Материально – техническое обеспечение	5 - 6
3	Текущий контроль	6
4	Формы промежуточной аттестации	6
5	Учебный план	7
6	Календарный учебный график	8
7	Рабочая программа	9 - 17
8	Оценочные и методические материалы	17 - 20

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

Программа разработана в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013, № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Научиться читать непросто. Знать алфавит и складывать буквы в слоги, а слоги в слова - это ещё не всё. Многие так и остаются на уровне складывания слов, не научившись видеть смысл в прочитанном. Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим, не умеющим читать, сверстником.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение читать. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми он сталкивается в жизни.

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Чтение начинается со зрительного восприятия, различия и узнавания букв. На этой основе происходит соотнесение букв с соответствующими звуками и осуществляется воспроизведение звукового образа слова - его прочитывание. Вследствие соотнесения звуковой формы слова с его значением осуществляется понимание читаемого.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной, ставится новая задача запомнить знак, которым записывается на письме данный звук. Для более легкого запоминания графических элементов - букв используются следующие приемы работы: печатание букв на листе бумаги; штриховка букв; обводка образца буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы:

Сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному чтению с переходом от целых слов к простому предложению, небольшому тексту.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты:

Возраст	Планируемые результаты
6 – 7 лет	Модуль «Слова. Предложения»
	• правильно составляет из букв слова простой структуры; • свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры; • осознанно читает простые предложения; • проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку;
	Модуль «Предложения. Текст»
	• проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку; • правильно, плавно читает целыми словами; • свободно и правильно читает предложения; • осознанно читает короткие тексты; • умеет правильно печатать слова и простые предложения;

2. Организационно-педагогические условия:

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: один раз в неделю во вторую половину дня.

Длительность занятий: 30 минут

Наполняемость группы: до 10 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

Структурные компоненты занятия:

1. Загадки
2. Составление слов из букв
3. Печатание слогов, слов, простых предложений или диктант
4. Физкультминутка
5. Чтение в букваре
6. Дидактическое упражнение или игра
8. Итог

2.1. Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение. Материально-техническое оснащение: наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения.

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы. Для проведения теоретических и практических работ по программе используются следующие инструменты и материалы:

Инструменты и материалы	Кол.
• магнитная азбука Н.С.Жукова	1
• столы	8
• стулья	16
• доска магнитная	1
• шкаф	1
• папка дошкольника «Знайка»	13
• листы в крупную клетку	130
• маркеры	3
• цветные карандаши	13
• простые карандаши	13
• игрушка Буратино	1

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Два раза в год (декабрь, май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» по итогам завершения каждого модуля («Слова. Предложения», «Предложения. Текст»). Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№	Модули	Количество занятий
1	Слова. Предложения.	11,5
2	Промежуточная аттестация.	0,5
3	Предложения. Текст.	19,5
4	Промежуточная аттестация.	0,5
Итого:		32
Длительность одного занятия		30 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		1/30 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/120 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/960 мин

6. Календарный учебный график

[illegible]

7. Рабочая программа

Модуль	Месяц	№ занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Слово. Предложение.	Октябрь	1	Закрепить знание алфавита. Упражнять в чтении слов с буквой А. Упражнять в составлении слов с буквой А.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.4,19 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 9-11
		2	Упражнять в чтении слов с буквой У. Упражнять в составлении слов с буквой У.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.9-15,31 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 14-16
		3	Упражнять в чтении слов с буквой О. Упражнять в составлении слов с буквой О.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.6,27,28 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 17

Ноябрь	4	Упражнять в чтении слов с буквой М. Упражнять в составлении слов с буквой М. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.7,26 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 29
	5	Упражнять в чтении слов с буквой С. Упражнять в составлении слов с буквой С. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.8,16,17 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 65-68
	6	Упражнять в чтении слов с буквой Х. Упражнять в составлении слов с буквой Х. Учить печатать слова.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.18,19 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 96-98
	7	Упражнять в чтении слов с буквой Р. Упражнять в составлении слов с буквой Р. Учить печатать под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 20,21 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 34-36

Декабрь	10	Открытое занятие	Упражнять в чтении слов с буквой Ш. Упражнять в составлении слов с буквой Ш. Учить печатать простое предложение.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов, предложения 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 22,23 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 69-71
			Упражнять в чтении слов с буквой Ы. Упражнять в составлении слов с буквой Ы. Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 24 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 22-23
			Упражнять в чтении слов с буквой Л. Упражнять в составлении слов с буквой Л. Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр.25,27 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 32-33
			Упражнять в чтении слов с буквой Н. Упражнять в составлении слов с буквой Н. Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка «Ножки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 28,29,30 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 26-28

предложение, Текст, Январь	12	Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой К. Упражнять в составлении слов с буквой К. Упражнять в печатании слов. Упражнять в чтении простых предложений. Продолжать учить детей осмысливать прочитанное. Проверка умений составлять слова. Проверка умения читать слова, простые предложения.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 31,32 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 63-65
	13		Упражнять в чтении слов с буквой Т. Упражнять в составлении слов с буквой Т. Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов, простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 33 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 60-62
	14		Упражнять в чтении слов с буквой И. Учить читать простой текст. Упражнять в составлении слов с буквой И. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 34,35,36 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 19-21

Февраль	15	Упражнять в чтении слов с буквой П. Упражнять в составлении слов с буквой П. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов, предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слогов, слов, предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 37,38 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 74-77
	16	Упражнять в чтении слов с буквой З. Упражнять в составлении слов с буквой З. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 39,40,41 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 57-59
	17	Упражнять в чтении слов с буквой Й. Упражнять в составлении слов с буквой Й. Упражнять в чтении предложений. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 42,43,44 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 39-41
	18	Упражнять в чтении слов с буквой Г. Упражнять в составлении слов с буквой Г. Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 45,46 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 49-51

Март	19	Упражнять в чтении слов с буквой В. Упражнять в составлении слов с буквой В. Учить читать текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 47,48,49,50 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 46-48
	20	Упражнять в чтении слов с буквой Д. Упражнять в составлении слов с буквой Д. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 51,52 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 51-53
	21	Упражнять в чтении слов с буквой Б. Упражнять в составлении слов с буквой Б. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 53,54,55,56 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 43-46
	22	Упражнять в чтении слов с буквой Ж. Упражнять в составлении слов с буквой Ж. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 58,59,60 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 54-57

Апрель	23	Упражнять в чтении слов с буквой Е. Упражнять в составлении слов с буквой Е. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 61,63 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 71-74
	24	Упражнять в чтении слов с буквой Ь и Ъ. Упражнять в составлении слов с буквой Ь и Ъ. Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 64,65; стр. 93,94 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 89-90; 101-103
	25	Упражнять в чтении слов с буквой Я. Упражнять в составлении слов с буквой Я. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов, предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 68, 69 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 86-88
	26	Упражнять в чтении слов с буквой Ю. Упражнять в составлении слов с буквой Ю. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание простых предложений 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 72,73 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 83-86

Мал	27	Упражнять в чтении слов с буквой Ё. Упражнять в составлении слов с буквой Ё. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 74,75,76 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 80-83
	28	Упражнять в чтении слов с буквой Ч. Упражнять в составлении слов с буквой Ч. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 80,81,82,83 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 91-93
	29	Упражнять в чтении слов с буквой Э. Упражнять в составлении слов с буквой Э. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 84 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 23-25
	30	Упражнять в чтении слов с буквой Ц. Упражнять в составлении слов с буквой Ц. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 85,86,87 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 99-101

31	Открытое занятие	Упражнять в чтении слов с буквой Ф. Упражнять в составлении слов с буквой Ф. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 88 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 78-80
32	Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой Ц. Упражнять в составлении слов с буквой Ц. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку. Проверка умений печатания под диктовку. Проверка умения читать предложения, текст.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка 5. Чтение в букваре 6. Д/и 7. Итог	Папка дошкольника «Знайка», цветные и простые карандаши, конверт с буквами, игрушка Буратино	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 91; стр. 70,71 Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» стр. 94-96

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень считается не освоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

Формы работы с родителями

В конце каждого модуля (декабрь, май) организуется просмотр открытого занятия.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 72»

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении модуля «Слово. Предложение»
дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____ (ф.и.о.)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Правильно составляет из букв слова простой структуры	Свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Оценка
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Дата проведения аттестации _____ декабря _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 72»

ПРОТОКОЛ №2

промежуточной аттестации по завершении модуля «Предложение. Текст»
дополнительной общеобразовательной программы «Знайка» (дети 6-7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____ (ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Правильно, плавно читает целыми словами	Свободно и правильно читает предложения	Осознанно читает короткие тексты	Умеет правильно печатать слова и простые предложения	Оценка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____ (подпись)

Методические материалы

1. Марцинкевич, Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий / сост. Г.Ф.Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2004. – 128с.
2. Жукова, Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2021. – 96с.

Продуновано, пронумеровано и
скреплено печатью в количестве 20
(двадцать) листов
(подпись)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 72»

О.В.Филатова
«04» 08 2022 год

